

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН НИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балыны» бебекшайы»

Топ: «Балалардың көзіндең ойындары»

Балалардың жасы: 1 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 04.09 -08.09.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың көзіндең ойындары	Кал жағдайындең көзін, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жасы көніл күймен көрсөн алу және оларға көткілі				
Ата-аналармен әнгімелесу, кепес беру	Әнгімелесу: «Балалардың балабакшага бейімдеу ерекшеліктері», «Балабакшада баланың күйзелістен калай корғауда болады?», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабакшаның күн тәртібі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейлеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	"Ойыншыктардың жинақтау" Максат-міндеттері. Ойын бүршітшарындағы ойыншыктардың сұрап, экелту. (сойлеуді дамыту)	"Ойыншыктардың жинақтау" Максат-міндеттері. Ойын бүршітшарындағы ойыншыктардың қолға үстап, кимылдар жасату ("тұрады", "кимылдайды", "жиналады", "дұбыс шығарады") (сойлеуді дамыту)	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Максат-міндеттері. Табиғат бүршіліктерде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колдың сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау және тегіс болуын бакылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колдың сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау және тегіс болуын бакылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	"Табиғат бүршіліктері" Максат-міндеттері. Табиғат бүршіліктерде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колдың сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау және тегіс болуын бакылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)
	Күйршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Баланың күйршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дene мүшелеріне үқастығына көніл	Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі» Максат-міндеттері. Саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлак тереді.	Пішін салғыш ойыншықпен ойни.	Байлау ойыншығымен ойнату.	«Моншактардың тізу» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсак моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншак алайык,

	<p>Бір орында секіру. 8 рету Бір орында жүру, тыныс алу жаттығу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Тамақтану рәсіміне деген кызыгуышылықты қалыптастыру. - Алакай! Алакай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппак, Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсендеде дыбыста баяу ырғақты әуенжазбасын косу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мәлдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова (коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Дана куыршақпен бірге жаттығамыз". Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозгалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған кимылдар мен әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында). (дене шынықтыру) Қимылды ойни.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасы туралы санамақ". Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастанқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шагын опер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған мотивді мүкніят</p> <p>Дене шынықтыру "Құстар". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді қозгалыстары үшін жағдай жасау, олардың қимыл-қозгалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл енгілігін үйлестіру;</p> <p>Музика "Үйімізде кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балалармен танысу. Үйымдастырылған іс-әрекетке қызыгуышылықтарын арттыру, музика тыңдауға, қарапайым кимылдарды жасауға, оз денелерін сезінуге үрету. Әртүрлі сипаттағы музикалық шығармаларды тыңдауға шақыру: иәзік, баяу, және қоңызді. Балаларды кол шапалактау арқылы қатты және акырын</p> <p>Дене шынықтыру "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүргүре және жүтіргүре үрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырланыту, педагог иен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді карым-қатынасты дамыту. Қимылды ойни:</p>

	<p>аударту; эмоциялар сферасын дамыту.</p> <p>Күйршактар күлімдейді:</p> <p>"Кел, ойнайык!" дейлі.</p> <p>Күйршакты тербетейік:</p> <p>"Үйыктапы", - дейік.</p> <p>Д. Ахметова (сенсорика, коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойны.</p> <p>«Катты-жұмсақ». Сыни ойлау</p> <p>Міндеттер: Балалар жемістерді жеп кору арқылы катты-жұмсақ екенін ажыратады.</p> <p>Логикалық ойлау кабілеттері дамиды.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p>	<p>(санырауқұлак тергін кимылда жасайды)</p> <p>Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді)</p> <p>Санырауқұлактарды себетке салады.</p> <p>(Себетке салғандай кимыл жасау)</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойны: Жеке жұмыс «Жаңғырык»</p> <p>Міндеттер: Балалар жа-ны-рақ деген сөзді жаңғырып кайтарап айта алады.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p>	<p>калды,</p> <p>Үйніктеріне көнбады.</p> <p>Қане, барлығын жинайык.</p> <p>Ұяларға сай салайык.</p> <p>Д. Ахметова (сенсорика, коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кимылды ойни:</p> <p>«Ақ кояным тұрсы»</p> <p>Міндеттер: кимылды кайтарап корсете алады.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: байлау ойыншықтары.</p> <p>Бауларды ұштарынан алайык.</p> <p>Көздерге откізіп, байлайык.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Ән: «Күйрман»</p> <p>Міндеттер: балалар ән сөзіне карай кимыл жасай алады.</p> <p>Қолдың ұсак моторикасы дамиды.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Жіпке оны тімейік.</p> <p>Әдемі моншагымызды, А纳мынга сыйлайык, (сенсорика, коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Коленке театр «Шұбар тауық»</p> <p>Міндеттер: ертегіні аягына дейін тындауды және жұмыртқа ак және сары түсті болатынын биледі.</p> <p>(Коркем әдебиет. Сенсорика)</p>
Танертегі жаттығу	<p>Жаттыгулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қагамыз" жаттығу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Алға карай еңкейеміз. Бастапқы қалыпка келеміз. Демді ішке тартамыз.</p> <p>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Құстардың қанаттарының кимылына еліктей отырып, колдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет кайталау)</p> <p>2. "Шапалактаймыз"</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол томенде.</p> <p>Бір дегенде колымызды көтереміз. Екі дегенде шапалактаймыз.</p> <p>Бір. (Балалар колдарын көтереді)</p> <p>Екі. (Балалар шапалактайды) (3 рет кайталау)</p> <p>3. "Көнілді баламыз".</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, колдар белде.</p>				

		<p>тындауга баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын "Кімге не керек?"</p> <p>Мақсат-міндеттері: корсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған пазл түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарга қызыгуышылдықтарын арттыру.</p>	<p>естілетін музикаларды ажыраты білу. Дыбыс шыгаратын ойнишиқтарға қызыгуышылдықтарын арттыру. (музыка)</p>	<p>"Мысыгым".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларга мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету.</p> <p>Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. (дene шынықтыру, көркемсоз) Музыка "Үйімізде кім бар?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалармен танысу. Үйымдастырылған іс-әрекетке қызыгуышылдықтарын арттыру, музыка тындауга, карапайым қимылдарды жасауга, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музикалық шығармаларды тындауга шакыру: иәзік, баяу, және концілді. Балаларды қол шапалактау арқылы қатты және ақырын естілетін музикаларды ажыраты білу. Дыбыс шыгаратын ойнишиқтарға қызыгуышылдықтарын арттыру. (музыка)</p>
Серуенге дайындық		Мақсат-міндеттері: шкафтан коше аяқ киімін алу дагдысын қалыптастыру, комек сұрауды ауызша айтуды, шешінетін болмеде озін сабырлы үстауга үйрету.			

	<p>Жазда серуенде ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серуенде басына қалпақ немесе орамал кио; - күн ыстықта колецкеде ойнау (верандада, колецке астында); - ешқашан күн көзіне тұра қарама, өйткені бұл сениң көрү қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуенде тек жеке ыдыстан қайнатылған су ішуге болады; - серуенде кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 				
Серуен	<p>"Біз көnlді баламыз" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, коркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машиқтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Біз көnlді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жанжақты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p> <p>Қимылды ойны. «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозгалу қабілетін дамыту.</p> <p>- Күн жарқыран тұр, балалар серуенде бара жатыр.</p> <p>- Күн жасырынды,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы үғымдарды қалыптастастыру.</p> <p>Балалар сонынан қайталаиды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жанжаққа.</p> <p>"Сары күнге ұқсан" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>. Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: бақша маңында жи кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дene құрылышымен таныстыру.</p> <p>Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, наң үгіндісін салу).</p> <p>"Балапандар" ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүргүре ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p> <p>Ересектің комегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>онышықтарды құмнан қагып, тазалау.</p>	<p>Желді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырактарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Ұзіп жатыр,</p> <p>Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапыракты.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта тыныш жүрү әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машиқтандыру; бұлттардың ак мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсаганына көніл аудару.</p> <p>"Бұлттарға ұқсан ұшайық" қимыл ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен: "Қатты жел сокты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсан, "ұшасыңдар".</p> <p>"Бұлттарға ұқсан ұшайық" қимылды ойны. (дene шынықтыру)</p>

	<p>Жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріт жатыр (көлшарын тебеге жаңы). (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису, деңе шынықтыруға көркем әдебиет)</p>	<p>Сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуінен електеуге үйрету. Жаңызды эмоцияларға белеву кабілеттерін көліктестерді. - Сары құнға үх-сан (кол белде, басты онға-сөнға шайхау). Біз жүреміз "сан-сан" (шапалактау). Бұл келесе кал-тап (жұлдырықты қеуденін алтында айналдыру). Жаңбыр жауар "там- там" (атаканы саусақпен соғу).</p>	<p>Сигналда сай көрсетуен ынталандыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, ат жаңы, аистарымыздың басын, мемін сонымдан сайға көрай жүрейік. Сайға көрай альмайдымыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Керейік. Бұл кай бұрын? Тыңдайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, ағылымының ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жиғта не бар екен? - Тамаша! <p>Педагог белгілі объектіні тапқандардың айтады, балаларды мақтайты.</p> <p>Жағтығы бірнеше рет әткізіледі, журу бағыттары аудыслы.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларға бұзбастағ жіннің көрсеткілес баянда көрді жүргүру үйрету, ой-күйдін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, мем жеткін, санниң бүлтілесаның. - Мен санниңге "Киттә жет сокты!" деген кеңе, мем көрсеткен жерге бүлтілек ұксас. "шыныңнор". Педагог көркем сезін кіттә скиты. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүте дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, көлшарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аспазымыз не дайындалты? <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш	Әуенді тыңдату	Балалардың тыныш	Киімдерін ұқытты
				Киім түймелерін,

	<p>ұйықтауына жайлы жағдай тузызу. Халық ауыз адебиетіндегі "Әлди-әлди, ак бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ак бөпем, Ак бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне токым жабайын. (көркем сөз, көркем адебиет)</p>	<p>арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)</p>	<p>ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба» (музыка)</p>	<p>орындыкка іліп коюды үйренеді.</p>	<p>сырмаларын ездігінше ағытады.</p> <p>Аудио тындау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга кызықтыру. "Колдарымыз кайда? Шығарайық алға. Женімізді турейік, Жуыныш көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Кандай тамаша! Колдарымыз тап-таза. (көркем сөз, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				

<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа эрекеттер)</p>	<p>"Отбасы" (Коршаган ортамен тәныстырудың ойны-жаттығулары) Мақсат-міндеттері. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жагымды қарым- қатынасты, өзара кемекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Отбасы». Бір үйде бізнесеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем! Титтей бөбек – Мен! Бір үйде бізнесеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындаиды. (коршаган ортамен тәнысу, коркемсоз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мүсіндеуден ойны- жаттығу. “Әжеге арналған бауырсақ” Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазben тәныстыру. Ермексазben жұмыс істеуді үрнету. Алақаның айналма қозгалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Саусақ гимнастикасы “Бауырсақ”. Бауырсақ, бауырсақ. Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, он қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозгалысымен жасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (енди оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады),</p>	<p>“Отбасыда” ритмикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ыргагына қимылдарды қайталап, орындауга жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені сокқылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға енкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға енкею). (dene шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>“Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина” дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабилеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>“Саусақтар” атты мультифильмін көрү. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультифильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіpte кимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p> <p>“Шарлар дөңгелекте” Мақсат-міндеттері. Алақаның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)</p>
--	---	---	---	---	--

		сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма қозгалысымен жасаймыз). (сойлеуді дамыту, көркем сөз, мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Күйршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Күйршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым күйршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді. (көркем сөз)	Саусақ жаттығуы «Санырауқұлақ» Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орманга кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Санырауқұлақ тереді. (санырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сойлеуді дамыту)	Пішін салғыш ойыншықпен ойни. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды коңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика)	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы такпак жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (дene шынықтыру, көркем сөз)	"Сары қүнге ұксап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сактау қабілетін дамыту. Сары қунғе ұк-сал, Біз жүреміз "сал-сал". Бұлт келсе кап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем сөз)
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеге дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киоғе үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киоғе дағылданыру. Көмек сұрауды сыйайы түрде білдіруге үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	"Біз көнілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге	"Сары қүнге ұксап" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауға, тәрбиешінің көрсетуіне еліктеуге	"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан озінен алға, алтысырак	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ үшімен жүріп	"Бұлттарға ұксап ұшайық" қимылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа карай жүргүруді үйрету; ой-киялын

	<p>машықтандыру, жаттыгулардан жагымды эсеп алуға ынталандыру. Біз коңлі балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Котереміз ишкіті, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез осеміз, алақай!</p>	<p>үйрету, жагымды эмоцияларға болену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сан (кол белде, басты оңга-солға шайқау), Біз жүрмеліз "сан-сан" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдышты қеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен согу).</p>	<p>лақтыруды үйрету; козбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лактырып корейік. Құм қапшығын алайық, Алыска лактырайық.</p>	<p>қимылдау дагдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозгалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайга қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындеймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындейық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Тәрбиеші белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Катты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Тәрбиеші көркем сөзді қайта оқиды. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін оздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуенниң ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Құзге байланысты ән	Кесілген суреттерді бір тұғасқа жинау ойындары (2-4 болік). (сенсорика)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) «Кобелек» ойыны Максат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қаруу, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

	<p>жаттату. (музыка)</p> <p>жаттыктыру. Құрал-жабдықтар: ашық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлаپ, сымға бір-бірінең 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындағанда етіп екі баганның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, кек. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұштынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, балалар, енді ұшайық! Сен де үрlep көр! Қай көбелек ұзакқа ұшып кетеді?» (дene шынықтыру, сенсорика)</p>		(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшага бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".		

Тексерілді әдіскер:/

З.А. / Сабитова З.А
04.09.2020

Топ тәрбиешілері: *М.Б.* Тлебалдина М.Б.

А.К. Байсoltanova А.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балдәурен» I ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.09.2023ж	12.09.2023ж	13.09.2023ж	14.09.2023ж	15.09.2023ж
Балалардың кабылдау	Танғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабакшага қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында түрган ойыншықтарға көніл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстаратын дыбыстарға көніл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында түрган ойыншықтарға көніл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстаратын дыбыстарға көніл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көніл аудару, фикусі су құйыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)
	«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері.	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері.	Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көніл күйге	«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойны Мақсат-міндеттері.	«Жапырақтардың ұшуы» ойны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және

<p>Балаларға ойыншықтарды үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үрнету; үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа белу арқылы жинау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доп»</p> <p>Мақсат-міндеттер: ермексазды екі алақан арасына салып домалатуды біледі. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамиды. (Мұсіндеу)</p> <p>Кимылды ойын «Допты лақтыра аламын»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, допты алға карай лақтыра алады. Доп дөнгелек екенін игерді. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Керкем соз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылыштары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларга бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу,</p> <p>Тоны қандай тамаша!</p> <p>таң қаласын,</p> <p>Талдаң мұртын тараса.</p> <p>Көзі шақлақ,</p> <p>Tіcі аппак.</p> <p>X. Ергалиев, М. Элімбаев</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Кимылды ойын. «Мысықтың қимыллын жаса»</p> <p>Міндеттер: Балалар мысыққа қарап мысық қимыллын жасай алады. Ойлау, қабылдау зейіні қалыптасады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>ие болуына мүмкіндік жасау.</p> <p>Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жұдырықпен үру)</p> <p>Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау)</p> <p>Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш сокқы)</p> <p>Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаган ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Кимылды ойын. «Дога астымен жұру»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Дога астымен жүре алады.</p> <p>Тұрлі пішіндерден ете біледі. Ойынға қызығушылығы қалыптасады.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды бір жерге жиналып ойнауга, текшени текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үрнету.</p> <p>Ойыншығым құрастырығыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын: «Балапандар мен тұлқі»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың бойларына шапшандылық, ептілік қалыптасады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>ұзак шығаруды дамыту.</p> <p>Жабдық: жұқа қағаз парактар.</p> <p>Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсін үйімдастыру», алақанин жапырақтарды үрлеуді үрнету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын: «Әуе шарын үру»</p> <p>Мақсаты: Балалар әуе шарын үру кимылды жасай алады. Шардың түстерін біледі.</p> <p>(Сенсорика)</p>
--	---	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталаңады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі колымызда түзу созамыз. Жарайсындар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құргатайық! Қолымызды түзу созайык. Міне, осылай құргатамыз. Жарайсындар! Қанатымызды қалай құргатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын, Dana!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жогары көтереміз. Жарайсындар! <p>4. Құстар шаршап, үйқыға кетті.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар үйықтайты. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар үйықтап қалды. Бәрі үйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсындар! <p>5. Біз оянамыз, қунге қолымызды созамыз. Қолымызды жогары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсындар!</p> <p>Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қагамыз!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендес дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Сәлем, көздер, оянындар, Сәлем, құлактар, оянындар. Сәлем, қолдар, оянындар, Сәлем, аяқтар, оянындар. Қайырлы тан, достар! (сойлеуді дамыту)</p>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="485 964 1042 1440"> <p>Дене шынықтыру "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша багытты өзгерте отырып жүргүре және жүгіруге үрету, енбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру,</p> </td><td data-bbox="1042 964 1208 1440"> <p>"Ражайыш қап" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларды табигаттагы тіршілік иелерімен тәнистырып, оларды атауды үрету; балалардың сөздік корын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік корларын дамыту;</p> </td><td data-bbox="1208 964 1432 1440"> <p>Дене шынықтыру "Күшік" Мақсат- міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүргүре және жүгіруге үрету, енбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру,</p> </td><td data-bbox="1432 964 1747 1440"> <p>Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға елікте, қайталап әндетеу, корсетілген қымыл қазгалыстарды</p> </td><td data-bbox="1747 964 2032 1440"> <p>Дене шынықтыру "Дана мен Ая куыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде корсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір- біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейнін дамыту. Қимылды ойны:</p> </td></tr> </table>	<p>Дене шынықтыру "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша багытты өзгерте отырып жүргүре және жүгіруге үрету, енбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру,</p>	<p>"Ражайыш қап" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларды табигаттагы тіршілік иелерімен тәнистырып, оларды атауды үрету; балалардың сөздік корын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік корларын дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру "Күшік" Мақсат- міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүргүре және жүгіруге үрету, енбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру,</p>	<p>Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға елікте, қайталап әндетеу, корсетілген қымыл қазгалыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру "Дана мен Ая куыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде корсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір- біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейнін дамыту. Қимылды ойны:</p>
<p>Дене шынықтыру "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша багытты өзгерте отырып жүргүре және жүгіруге үрету, енбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру,</p>	<p>"Ражайыш қап" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларды табигаттагы тіршілік иелерімен тәнистырып, оларды атауды үрету; балалардың сөздік корын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік корларын дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру "Күшік" Мақсат- міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүргүре және жүгіруге үрету, енбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру,</p>	<p>Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға елікте, қайталап әндетеу, корсетілген қымыл қазгалыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру "Дана мен Ая куыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде корсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір- біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейнін дамыту. Қимылды ойны:</p>		

<p>педагог иен балалар арасындағы ішіншікте және сенімді карым-катасты дамыту. Кимылды ойын: "Мысыгым". Максат-міндеттері: балаларға мәтінге байланысты кимыл-козғалыстарды жасауды үрету. Тікірейіп құлагы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-колын жуады. (дene шынықтыру, коркемсөз)</p>	<p>ересекгердің сезін тындай білуге, женіл тапсырмаларды орындаі білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үрету; үйимдастырылған іс-әрекетке, бір-бірімен катынас жасай білуге, достықта тәрбиелу. Дидактикалық ойын. "Гажайып кап". Максат-міндеттері: кантан шығарылған ойнишықка (суреттерге) қарал, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: тәрбиеші заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затка қарағанда қызығушылыктары оянады, тәрбиешінің сонынан заттын атауын атауға тырысады. (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиеші мен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді карым-катасты дамыту. Кимылды ойын: "Мені күн жет!" Максаты: кимыл шашандығын дамыту, сөздік иұқсау бойынша кимылдауды үрету. Ойын барысы. Тәрбиеші орындықта отырган балаларға залдан бір жағынан барып: «Ая, Ислам, Айкеркем, мені күн жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып тәрбиешіні қуалайды. Тәрбиеші біраз жүгіріп барып, балаларға езін күн жетуге мүмкіндік береді. Кайталап ойнаган сайын, ойнишылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар тәрбиешіні күн жетеді. (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</p>	<p>кабылдау және кайталау; дауылпаз бел көнірау музикалық аспаптар дыбыстарни тауи, темен және білк дыбыстары жасын көретін ойнишыктар арқылы ажыратса болу. Музикалық-дидактикалық ойын. "Сылдырмак". Тәрбиеші:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керемет биледіндер! Жарайсындар, балалар! Данғырамыз көнілді ойналды. Сендер сал шаршал калдындар гой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырындар. Коралтын ішінде тағы не бар? (коралтан сылдырмакты анып шығады) - Балалар, бұл кандай аспап? - Сылдырмак! - Дұрыс. Қарандырышы, балалар, сылдырмакпен калай ойнауга болады? (тәрбиеші сылдырмакта ойнап көрсетеді, калай ұсташа көректігін түсіндереді) Барлық балаларға бір-бірден сылдырмактарды таратып береді. Колыңызда сылдырмак, Конырнуу 	<p>"Күмбешшілерге көзекші барадамы". Максат-міндеттері: белгілі затка дейін жүтіріп барады және көрі кайтуды үрету. Балалар орнаныңтарға отырады. Операға карама-карыс кабырга да күйршак немесе басқа ойнишыктар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы күйршастарға қарай жүгіреді, олармен салемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар ез орындарына кайта жүтіреді. Обын кайталауды. (дene шынықтыру, сыйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	--	---

				сылдырлап. Сылдыр-сылдыр, сылдырмак, Сейлейтіндей былдырлап. Тәрбиешісүлдірмакта ойнау тәсілін көрсетеді. Биік көтеріп ойнауга, аяқтың тізесіне ұрып, алакандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні "Камажай" әуенін қосып, балаларға карапайым би элементтерін көрсетіп билейді. (музыка, сойлеуді дамыту)	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өз күмдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үртету. (сойлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанды жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға болену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу) "Сары күнге ұқсан" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бүлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл жердің шатыры аспан.</p>	<p>Жапырактарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуакты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды арапап шығуды ұсыну, олардың аяқ астында сыйырлап жатқанын тыңдату.</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын күлагы, кимылдары туралы алғашки ұғымдар беру, тәрбиешінің сонынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Бүлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бүлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байкату, аспандагы бүлттар сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкін екенін байкату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ергалиев, М. Элімбаев (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>

<p>Балаларды айтылған сөздердің ыргагына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне елктеуге үйрету, жағымды эмоцияларга бөлснү қабілеттерін калыптастыру.</p> <p>Сары құнға ұқ-сан (қол белде, басты онға-солға шайқау),</p> <p>Біз жүреміз "сан-сан" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе кап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусакпен согу). (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Балалардың санта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сактау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Тәрбиеші балаларды көркемсөз арқылы кимылдарға ынталандырады.</p> <p>Алдымыздың ұзынша Жайылып тұр жолакша.</p> <p>Топ-топ етіп басайык, Қадам басып барайык. Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p>Д. Ахметова (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>оінаймыз» жаттығуы.</p> <p>Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру.</p> <p>Ойыншыкпенен деңеміз,</p> <p>Шыныгамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға,</p> <p>Үлкен болып өсеміз. (коршаган ортамен танысу, сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>не?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жарайсындар, бұл коян. - Коянның ұзын құлактары бар. Коян құлактарымен былай кимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Карапаршы, балалар, коян қуанып калды. Сендерді бірге ойнауга шакырады. (коршаган ортамен танысу, сенсорика, сойлеуді дамыту) <p>"Бері шыға гой, коян!" кимылды ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға гой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға елктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Коян" атап, барлығымен бірге оны шакырады.</p> <p>Шақырылған коян ортага шынып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>Бері шыға гой, коян!</p> <p>Сүр құлактармен ойна!</p>	<p>кимылды ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды "күн" және "жанбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай біту қабілеттерін дамыту; жанбыр құбылысы туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>- Күн шыкты - балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды - жанбыр жауды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>
--	--	---	--	--

				Былай корсег, Былай корсег, Сүр күлактармен ойна! (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, сенсорика)	
Серуенин оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дагдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Тұскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Тұскі үйкі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағытады. Аудио тындау М.Беспасевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Оз тосек орын тауып жатуды үрету. Тұлкі мен қоян ертегісін өкіп беру. (катынас іс-әрекеті)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза үстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Кол жуамын сабынмен. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойнишықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойнишықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай колемдері туралы	«Үйрекке жол» дидактикалық ойныны Мақсат-міндеттері. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текшелерден қатар тізуді үрету. Тәрбиеші кез келген ойнишықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің комегімен салуды ұсинады (тапсырманы қыннаду үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды	"Күн ойыныша үқсан" қимылды жаттыгуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің социнаң ыргакты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қүннің суреті немесе нақпішіні. Күн ойынына үқсан (қол белде, басты онғасолға шайқау), Біз жүреміз "сан-сан"	Ойын-имитация. "Қошқық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қонъкытың ойнишығымен тәнистуру, қонъкытың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші корсеткен қонъкытың жүрісіне еліктеу, тақпақтың создерін қайталау.	"Жапуарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін кору. Мақсат-міндеттері. Бас кейінкерлердің шыгаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауга қызықтыру. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)

	<p>ұтымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамага жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика, коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: Топтық жұмыс «Кімдерді атап айт» Міндеттер: Балалар кімдердің атауларын айтуды игереді. (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>ұсынады). Мысалы, сары текшелер.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>(шапалақтау).</p> <p>Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында озара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен согу, хормен екі-үш рет "сан-сан", "там-там" дегенді қайталату).</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Келесін жылжып.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бір белшегін үзіл немесе жұлдып алу жаттығулары. (мұсіндеу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Бері шыға гой, қоян!" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қымылды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үррету. Бері шыға гой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсөт, Былай көрсөт, Сұр құлақтармен ойна! (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көніл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірін үш рет жұдырықпен үрү) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым куаныштымын! (Біз колымызды екі жаққа жайдық) (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Ойыншықтар әлемі" Мақсат-міндеттері. Ойыншықтар әлемі тақпағын жаттатқызу арқылы заттың син-сипатын анықтау. Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдал алып біреуін Бөпеме алғым келеді. Сынып қалса бір жері Жондеп бергім келеді. Жылатпаймын бөпемді Улкемнін гой себебі. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Максат-міндеттері. Ауаны теренірек және ұзак шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз параптартары. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды қып алып, баланы «жапырақтың түсін» алаканнан жапырақтарды үрлеу арқылы үррету. (коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p>
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тағамды ішу рәсімін жақсы инетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғдышлар)				

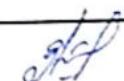
Серуенге дайындык	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз ишалының таңбалауын арқылы табуга үйрету. (сойлеуді дамыту)				
Серуен	<p>Қымылды ойын: "Ойыншишықты тап". Мақсат-міндеттері: кеңістікті багдарлай білуге дагдыландыру. Құрал: топтагы ойыншишық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншишықты тығып қойып, бір баланы тақтага шакырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға онға бұрыл, 2 адым алдыға тұра жүр деп ойыншишыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отыrsa, тыгулы тұрган ойыншишықты табады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Қымылды ойын. «Люмен ойнайып». Мақсат-міндет. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір үақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы. Педагог: - Ал енді біз ойын ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол үйіктеп қалды, құстар сиякты үшайык.</p> <p>- Ой, аю оянды! Құстар үяларына қарай үшүндар! Аю тагы үйіктеп қалды, үшуга болады, абы болындар! Ол ешкімді ұстай алмады. Педагогтің калауы бойынша «Мен сені қазір қып жетемін» деп аталағын музыкалық ойынын ойнауға болады.</p>	<p>«Мені қуып жет!» қымылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға алаңда бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбіра, Миша мені қып жет!» - деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіргенен кейін өзін қып жеткізеді. Қайталап ойнаган сайын, ойындағы ойыншилар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қып жетеді.</p>	<p>Қымылды ойын. «Ұядагы балапандар». Мақсат-міндеттер: бір орында тұрып секіруді және арқаның ішіне қарай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Тәрбиеші арқанмен кеңдеу шенбер жасайды. Тәрбиеші: - Балалар, шенбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шенбер жасап саламын. Сендер арқаның бойымен тізіліп, шенбердің сыртында тұрасындар.</p> <p>- Арқаның іші біздің ұмызы болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіндер. «Ұға!» белгісін бергенде сендер шенбер ішіне секіріп кіресіндер. Жаттығу екі рет қайталанады.</p>	<p>Қымылды ойын. «Донты ұстап ал». Мақсат-міндеттер. Балалар тәрбиеші лақтырган донты ұстап алған, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балага қарама-карсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балага лақтырады, бала допты кері кайтарады. Осы үақытта тәрбиеші: «Ұста, лақтыр, құлап калма!» сөздерін айтады. Допты лақтырганда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстай мен лақтыру дагдыларын игерген кезде бала мен тәрбиеші арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырганда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын тәрбиеші кадағалайды.</p>

Серуенең оралу

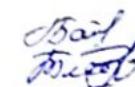
Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешүге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (сөйлеуді дам

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)</p>	<p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>	<p>Ұяшыктарга пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуенниң ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p>	<p>Күйршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Баланың күйршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дene мүшелеріне үқастығына көніл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музика, сенсорика) Күйршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайык!" - дейді. Күйршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>				

Нұсқама беруші әдіскер:


Сабитова З.А.
11.09.23

Тәрбиешілер:



Байсoltанова А.К.
Тлебалдина М.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балдәурен» I ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Апта қундері	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Күн тәртібі	18.09.2023ж	18.09.2023ж	18.09.2023ж	18.09.2023ж	18.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртын келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшаға апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы ерекшелеп қалай атайды?"				
Тацертенгі жаттығу	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншыктарға аудару, ойыншық атты атап, оны колмен ұстая және сипау, аттың шыгаратын дыбыстарына назар аудару. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Арнаулы бұрыш" Максат-міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесій түріндегі жалауының түсіне, құрылымына көніл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлғимен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көніл аудару, колмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, топырақтың күргақ болғанына көніл аудару, фикусі, аспидистраны су құйыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)
	Арба ойыншығымен ойни. Максат-міндеттері. Арбаның жылдамдығын және бағытын өзгерту арқылы оның қозғалысын басқаруга үрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балага ойыншыкты мақсатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығады.	«Тұрлі түсті шарларды домалату» ойны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кимылдар жасауга, «домалак», «дол» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үрету. Балага 6-8 қызыл және көк доңтар беріп	«Ойыншықтар» саусак жаттығу. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей кимылдарды орындаіды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта белу кабілетін қалыптастырады. Іші толған белменін, Ойыншығым мол менін.	«Күпия» ойны Максат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дакылдар салынған ыдыска немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «күпияны» табуды ұсныу. (сенсорика, коршаган	«Менің шарым» ойны. Максат-міндеттері. Терен дем алуды, күшті, ұзак дем шыгаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жүтеп, оны аузынан бауу шыгарып үрледі.

	<p>Ересек балага ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімбылды ойны: «Кегли арасымен жүру» Максат-міндеттер: Кегли арасымен жүгіріп, жүре алады. Үйымшылдықпен ойнауды игерді. (Дене шынықтыру)</p>	<p>(шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балага доңпен қалаганынша ойнауга мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Донты айналдыр! Тағы бір айналдыр».</p> <p>(сенсорика, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойны: «Бұл қандай түсті шар?» Міндеттер: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)</p>	<p>Босқа тізіп қоймайын, Келе гой дос, ойнайык. (сойлеуді дамыту, коркем сөз, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Сикырлы қыстырығыш» Міндеттер: Күн суретіне қыстырығышпен күн шуактарын қыстырығыш қондыру арқылы жасай алады.</p> <p>Кол маторикасын дамыта алады. (сенсорика)</p>	<p>ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімбылды ойны: «Не қалай жүреді» Міндеттер: Аңдардың жүрістеріне көрсете алады. (Коршаган ортамен таныстыру, деңе шынықтыру)</p>	<p>Тәрбиеші балалардың іс-әрекеттерін тақпакпен сүйемелдейді: Мениң шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сиякты жеп-жөніл. Мен мұрныммен дем аламын, асылкраймын. Мен тыныс алушымды бакылап отырамын. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, коркем сөз)</p> <p>Дидактикалық ойны: « Бұл қандай түсті шар?» Міндеттер: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)</p>
	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда тұзу созамыз. Жарайсындар! 2. Жаңыр жауганда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құргатайық! Қолымызды тұзу созайык. Міне, осылай құргатамыз. Жарайсындар! Қанатымызды қалай құргатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын, Дана! 3. Жел тұрды, агаشتар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсындар! 4. Құстар шаршал, үйқыга кетті. - Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бер аягымызды созамыз. Тыныш, құстар үйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар үйықтап қалды. Бәрі үйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсындар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсындар! Тағы да көрлеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қагамыз! <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру.				

	<p>Дастарканға барамыз, Касыкты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамакты, Аузымызга саламыз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту)</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегі</p> <p>дұбыста салмақты әүенжазбасын қосу.</p> <p>Күніміз қандай тамаша! Коңліміз де тамаша!</p> <p>Қанекей, шеңберге жиналадайык, Шапалақтайық та айтайык: - Тамаша!</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, коркем соз, қоршаган ортамен танысу)</p>			
Білім беру үйымының кестесі бойыниша үйымдастырылған іс- әрекет	<p>Дене шынықтыру "Орман бағбанына коңакка барамыз" Мақсат-міндеттері: Балалардың шектеулі зат үстімен жүрү қабілетін бекіту; арқаның астынан отуге, затты оң және сол колмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқы жүрү және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Кіммелді ойын: "Қоян мен қасқыр". Мақсат-міндеттері: ереже бойыниша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, кіммел шапшаңдығын дамыту. - Қараңдаршы, балалар, біз ну орманга келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, тұлға. Мен сендерге бір оқиганы айтайын. Коңліді қояндар</p> <p>Мұсіндеуден ойын- жаттығу. "Бәйтеректің шары" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдаудың қалыптастыру, алақанының айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мұсіндеуді бекіту. Мұсіндеуге қызыгуышылық білдіруге тәрбиелсү. (мұсіндеу, сойлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, мұсіндеу)</p>	<p>Музыка "Әлди-әлди " Мақсат-міндеттері. Үйымдастырылған іс- әрекетке қызыгуышылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу, дагдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру; корсетілген қымыл-қазгалыстарды қабылдау және қайталау. Музыкалық- дидактикалық ойын "Сылдырмак". Мақсат-міндеттері: сылдырмакты белгі бойыниша сылдырлатуды үйрету. - Балалар, енді қырышак Айгеріммен тығылмақ ойнайык! Музыка ойнаган кезде бәріміз сылдырмактарда катты ойнаймыз, ал музыка тоқтаган кезде, сылдырмактарды артқа жасырамыз. Айгерім</p>	<p>Дене шынықтыру "Алға Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның комегінсіз жүргүре үйрету; тепе-тендікті сактауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, колдың және аяқтың бұлышық еттерін дамыту; дene тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледі агаштар". Мақсат-міндеттері: табиги құбылыстардың дұбыстарына еліктеуді, баяу қымылдарды асықпай орындауды үйрету. корсетеді. Балалармен бірге желге тербелен агаштың кейініне ену. Жапырақтардың сыбыдырлаган дұбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда агаштар қайтеді? Агаштар желге тербеледі.</p>	<p>Дене шынықтыру "Күйршак Dana мен күшікке конакқа барамыз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейнін дамыту; шашыранқы жүрү және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттагандап енбектеуді және арқаның астымен енбектеп отуді, жол бойымен бірінен сон бірі жүруді, кораптан үстіне көтерілу және төмен түседі, затты оң және сол колмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабакка деген қызыгуышылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сенеорика) Кіммелді ойын. «Ұлкен іт». Тәрбиесі:</p>

	<p>ну орманда өмір сүріпті. Олар таңтертен қырыққабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырактарды іздейді. Бұл орманда қу тулкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды андиды. Балалар, қояндар сакқұлак көй, олар түлкінің дыбысын естіп калып, үйлеріне қарай қашады екен. Сендер осындай оыйн ойнагыларын келе ме? (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>іздең көрсін. Келістік пе? Олай болса, балалар, бастайық! (оыйн бір неше рет қайталаңады) Сылдырмақтарды дұрыс ұстауларын педагог қадағалап тұрады. (музыка, сойлеуді дамыту) Сенсорикадан оыйн- жаттығу. "Матрешка" Мақсат-міндеттері. Жиналмалы оыйнышықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; "ұлken-кішкентай" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауга қызыгуышылдықтарын арттыру. Дидактикалық жаттығу. «Кімнің дыбысы?» Мақсат-міндеттері: оыйнышқты дыбысынан тануды және оған еліктеп дыбыстауды үрету. - Мұқият тындандаршы, балалар, бұл нениң дауысы? - Көліктің! - Көлік «би-бип!» (Балалардың жауаптарын тындау.) (сенсорика, музыка, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Жапырактар сыйбыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербелілгенін көрсетейік. Қолымызды жогары көтереміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі колды ары-бері тербейміз. Жапырактардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш- ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-ұлken боп өседі! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз, коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>- Балалар, қақпалаңмен калай ойнау керегін керсеткендеріңе Ақтөс куанып тұр. Ақтөс күшік сөндермен оыйн ойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыранқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тындауды және белгіні естуді үрету. Оыйн шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындауды. Ол оыйн алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар күшіктің қасына ұнсіз келеді. Тәрбиеші: - Ақтөс күшікке барайық. Оны оятайық. Күшік оянады. Ол үре бастайды. Балалар үйге жүгіреді, сызықтан асып кетеді. Содан кейін күшіктің рөлін басқа бала ойнайды. Оыйн қайталаңады. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, сенсорика)</p>
Серуенге дайындық дағдылар)	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуга үрету. (сойлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық			

Серуен	<p>Күнді бакылау. Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарыкты беруі туралы айтылып жатқанда, колдарын жайып, жоғары созып, жагымды эмоцияларға боленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы үгымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар онның соңынан кайталайды. (сойлеуді дамыту, деңе шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Алтын күнге ұксайык, Колдарды, кел, созайык. Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан-жакка.</p> <p>"Сары күнге ұксай" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған создердің ыргагына сай кимылдауга, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жагымды эмоцияларға болену кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұ-сан (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сан-сан" (шапалақтау).</p>	<p>Жапырактарды бакылау. Максат-міндеттері. Жайдары, шуакты күні түрлі түсті жапырактарға назар аударту. Түсіп калған жапырактарды арапап шығуды ұсыну, олардың аяқ астындағы сыйбырларын тындау.</p> <p>Жапырактарды жинатып, әр баламен түстерді нактылау (кызыл, сары), жапырактары үлкен, кішкентай.</p> <p>Жапырактардан шогыр жинату. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу, деңе шынықтыру)</p> <p>«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жаттыгуларды орындаі білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру.</p> <p>Ойнышыкпенен денеміз, Шыныгамыз осеміз.</p> <p>Жылдан жылға бір жылға,</p> <p>Үлкен болып осеміз. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу, коркем соз, деңе шынықтыру)</p>	<p>Ақшыл бұлтты бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамыктай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы бағындалған, түйсігін, ой-киялдың дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, аспанға караңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. <p>Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жаясындар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Тәрбиеші балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, онның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.</p> <p>Караңдаршы, балалар! Қошемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, коркем соз, деңе шынықтыру)</p> <p>"Кім тыныш?" кимылды ойнны.</p> <p>Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға</p>	<p>Топырақты бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырактын дымқыл не құргақ болғанын көрсету, құргақ жермен жүрүлі ұсыну.</p> <p>Тәрбиеші дымқыл топыракке табанын басып, балаларға табанга балшиқтың жабысканын көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. <p>Абайландар! Құргақ жермен жүрейік. (деңе шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>"Алдымызда ұзынша" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. (деңе шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүрреміз топ бол. Д. Ахметова</p>	<p>Ағаштарды бакылау. Максат-міндеттері. Балаларды оларды коршаган ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырактары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырактар.</p> <p>Ағаштар тік тұрады, козгалмайды, Жапырактарымен бізге бұлғайды. (деңе шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, көркем соз)</p> <p>"Аулада оседі ағаштар" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жапырактардың желдегі кимылдарына еліктеуге үйрету, жагымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға колдарымен жапырактардың кимылдарын көрсетеді, коркем сөзбен сүйемелдейді.</p> <p>Аулада оседі ағаштар, Бау-бакшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Создады көп бұтактарын,</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>Бұлт келсе қап-тап (жұдышты қеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу). (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>сай қозгалуга ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайга қарай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың үшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Тәрбиешій белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет откізіледі; жүру бағыттары ауысады. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, көркем сөз, дene шынықтыру)</p>	<p>Желге желпілдеп, жайкалып. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)</p>	
Серуеннең оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Өз тосектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру. "Қолдарымыз кайда?" Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сойлеуді дамыту, коркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>						
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жумыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Тұрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кимылдар жасауга, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себег» сөздерін түсінуге үрету. Балага 6-8 қызыл және кок доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа Балага доппен қалаганынша ойнауга мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін ұстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Текшелермен ойни. Максат-міндеттері. Балаларга текшелер туралы такпакты тыңдала отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуга үрету. Қызыл, сары, кок текше, Эрбіреуі ерекше. Колемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (коршаган ортамен танысу, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сактау кабілеттін дамыту; жағымды эмоциялармен болісу қабілеттін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ санырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп койды. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, сенсорика)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">"Топ-топ басайық" ойыни. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауга үйрету; аяқ бұлышық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Баланы саусақтарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналмалы қозғалыстар жасауга үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бұршақты қасықпен жинап, казанға салуды көрсетеді, бірақ бұршақтарды ұстелге шашып алады. Балаларға бұршақ жинауды ұсынады (шымшуарқылы). Тәрбиеші бұршақты қалай дұрыс жинау көректігін көрсетеді (шымшуарқылы). Бала бұршақ жинайды. Содан кейін</td> </tr> </table>	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тұрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кимылдар жасауга, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себег» сөздерін түсінуге үрету. Балага 6-8 қызыл және кок доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа Балага доппен қалаганынша ойнауга мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін ұстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган	Текшелермен ойни. Максат-міндеттері. Балаларга текшелер туралы такпакты тыңдала отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуга үрету. Қызыл, сары, кок текше, Эрбіреуі ерекше. Колемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (коршаган ортамен танысу, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, коркем сөз)	Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сактау кабілеттін дамыту; жағымды эмоциялармен болісу қабілеттін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ санырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп койды. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, сенсорика)	"Топ-топ басайық" ойыни. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауга үйрету; аяқ бұлышық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)	«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Баланы саусақтарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналмалы қозғалыстар жасауга үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бұршақты қасықпен жинап, казанға салуды көрсетеді, бірақ бұршақтарды ұстелге шашып алады. Балаларға бұршақ жинауды ұсынады (шымшуарқылы). Тәрбиеші бұршақты қалай дұрыс жинау көректігін көрсетеді (шымшуарқылы). Бала бұршақ жинайды. Содан кейін
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тұрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кимылдар жасауга, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себег» сөздерін түсінуге үрету. Балага 6-8 қызыл және кок доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа Балага доппен қалаганынша ойнауга мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін ұстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган	Текшелермен ойни. Максат-міндеттері. Балаларга текшелер туралы такпакты тыңдала отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуга үрету. Қызыл, сары, кок текше, Эрбіреуі ерекше. Колемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (коршаган ортамен танысу, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, коркем сөз)	Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сактау кабілеттін дамыту; жағымды эмоциялармен болісу қабілеттін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ санырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп койды. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, сенсорика)	"Топ-топ басайық" ойыни. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауга үйрету; аяқ бұлышық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)	«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Баланы саусақтарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналмалы қозғалыстар жасауга үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (кішкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бұршақты қасықпен жинап, казанға салуды көрсетеді, бірақ бұршақтарды ұстелге шашып алады. Балаларға бұршақ жинауды ұсынады (шымшуарқылы). Тәрбиеші бұршақты қалай дұрыс жинау көректігін көрсетеді (шымшуарқылы). Бала бұршақ жинайды. Содан кейін		

	ортамен танысу, сенсорика)				тәрбиеші «Балқан» касиғисиң ғрандистыру күмілдердің көрсетелі (бала жайталайтын). (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Құпия» ойыны Максат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, көлдүң ұсак моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдыска немесе балалардың ойыншығы киндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Ермексаз" Максат-міндеттері. Ермексаздан колемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырактар". (мүсіндеу, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Топ болайық" кимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Топта және сапта жүргүре бейімдеу арқылы тақпак жаттау. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, көркем соz) Алдымызда ұзыниша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова	"Менің шарым" ойыны. Максат-міндеттері. Терең тыныс алушы, құшті, ұзак дем шыгаруды дамыту; ерінің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан бауу шыгарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпакпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Маса сиякты жеп-женіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алушымды бақылап отырамын. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем соz)	«Әтеш» (жаттау) Максат-міндеттері. Ұлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. (сойлеуді дамыту, көркем соz, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру) Әдемі әтеш, Танаттай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жан-жака қаралты. Айдарын тарапты.
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды уйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Серуен	"Сары қүнге ұқсан" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргагына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды	«Біз құні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындаі білуге баулу, оларды жаттығудың оң тәжірибесін алуға	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ үшімен жүріп қимылдау дагдыларын	"Алдымызда ұзыниша" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган	"Аулада өседі ағаштар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жапырактардың желдегі кимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді

	<p>Эмоцияларга болену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұк-сан (кол белде, басты онға-солға шайқау),</p> <p>Біз жүреміз "сан-сан" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты қеуденің алдында айналдыру),</p> <p>Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусаклен соғу). (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>талпындыру.</p> <p>Ойыншықпенен деңеміз, Шыныгамыз осеміз.</p> <p>Жылдан жылға бір жылға,</p> <p>Улken болып осеміз. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу, dene шынықтыру)</p>	<p>қалыптастыру; сигналға сай қозгалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, мениң соңымнан сайга қарай жүрейік.</p> <p>Сайга қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз.</p> <p>Көрейік. Бұл кай бұрыш?</p> <p>Тындайық. Тыныш ...</p> <p>Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяғымыздың үшімен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жакта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мектайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет откізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, коркем сөз, dene шынықтыру)</p>	<p>ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайылып түр жолакша.</p> <p>Топ-топ басайык.</p> <p>Бірге жылдам барайык.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>алуга ынталандыру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға колдарымен жалырактардын кимылдарын көрсетеді, көркем сөзben сүйемелдейлі.</p> <p>Аулада еседі ағаштар, Бау-бакшада тұрады катар-катар.</p> <p>Созады көп бұтактарын, Желге желпілден, жайкалып. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)</p>
Серуенниен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешүге, өз қажеттері жайында айтуга машиқтандыру. (сойлеуді дамыту, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 болік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p>	<p>«Қандай көңілді доп, оған домалаган ұнайды». (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар</p> <p>Максат-міндеттері: қолдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері зуенинің ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!»</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көnl күйге не болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>Допты алып, балаға: «Біздін доп бүтін зерігіп, көnlсіз күйде</p>

					жатыр. Онымен ойнайың!». Баланың карсы алдына отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғанин кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-әрекеттерді өзімен сүйемелдеу ұсынылады, мысалы:
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшага апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				

Тексерілді әдіскер:/

ЖП Сабитова З.А 18.09.23-н

Топ тәрбиешілері: *М.Б.* Тлебалдина М.Б.
А.К. Байсолтанова А.К.

ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекшайы»

Топ: «Балдәурен» I ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсөнбі	Сейсөнбі	Сәрсөнбі	Бейсөнбі	Жұма
	25.09.2023ж	26.09.2023ж	27.09.2023ж	28.09.2023ж	29.09.2023ж
Балалардың қабылдау					Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы ату және оларға колайлты жағдай жасау. Баланың көніл күйін, онын жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу					Әнгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балага коршаған орталығы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды қою ерекшеліктері".
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, кураг, сарғайып қалған жапырактарды үзіп, алып тастау әрекетіне көніл аудару; есімдіктердің жасыл жапыракты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің күннің көзінде тұрганына көніл аудару; күннің нұрына адам ғана емес, есімдіктердің мұктаж екенін байқату; есімдіктердің жапырактары күннің көзінде жылтырап тұрганын байқату. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктер тұрган ыдыстардағы топырактың күрғак болуына көніл аудару; есімдіктердің күту және суарудың манызын істәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Конструктор жинау" Міндеттері. Конструктордың коралта жиналғанына назэр аудару; беліктер шашыранқы болса, коралка сыймайтынын ескеру. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Баулар" Міндеттері. Үстел ойындарының сересінде шашылған бауларға назар аудару; ойнишыктарға баулардың каншатыкты алемі байланғанын іс жүзінде көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)
	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту, сонымен катар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту. (сөйлеуді дамыту,	«Балық аулау» ойыны Міндеттері. Колдың ұсак моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойнишықтарды алушы үрету. Пластик балықты сумен толтырылған мөлдір	Байлау ойнишығымен ойнату. Міндеттері. Балаларды бау байлауды үрету; ойлау қабілетін, колдың ұсак моторикасын дамыту.	«Балға және казықтар» ойыны Міндеттері. Балалардың жағымды көніл күйге не болуына мүмкіндік жасау; әртүрлі тығыздықтарғы материалдарға (күм,	«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Міндеттері. Колтың ұсак моторикасын дамыту, педагог көрсеткендегі кимылдар жасау, ез іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру.

<p>коршаган ортамен таңысу) Күрал-жабдықтар: қызыл, сары және жасыл түсті үш кагаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог балаға желнуіш жапырактар үсінін, оларға үрлеіді. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалысының корсетіп, билаларға үрлеуге үсінінди. («Жапырактардан» баланың ерініе дейінгі араканыңтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желнуіш жапырактарға үрлеіді, демалады және қайта үрлеіді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырактардың «кагаштарда» қалай сыйбырлағанына караң, тындауды үсінінди. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шыгарыттыңдығына, ұзак уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтыңдығына, иығын көтермелі тыныс шыгарыттыңдығына коз жеткізеді. Егер бала алғыз дем шыгарса, ойын тагы</p>	<p>күмыраға салу. Балага магнит бар кармақшаны беріп (егер балыктарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын корсете отырып, балыкты кармақпен аулауды үсіні. (коршаган ортамен таңысу, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>(коршаган ортамен таңысу, сойлеуді дамыту, сенсорика) Күралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды үштариынан алайым, Коддерге откізіп, байлайым. Дидактикалық ойын. «Тұрлі түсті ленталар» Миндеттер: тұрлі түсті ленталарды ақыратса алады. Бастаған жұмысын аяқтауды біледі. (Сенсорика)</p>	<p>жұмсақ саз, кар) балаларды согып, баламен қолдана білуге жеттыгү. Балага әртүрлі олшемді қалықтарды қалай тандай керектігін корсету, баламен қазықты қалай согу керектігін корсету. (музілдеу, коршаган ортамен таңысу, сойлеуді дамыту, сенсорика) Кімшілді ойын «Доңты екі қолмен азга лактыру.» Миндеттер. Парадель жаткан арқандардың арасынан сибектен оту (2м кашықтыкка) дағдыларын итері. Доңты екі қолмен азга лактыра алады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>(сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, коршаган ортамен таңысу, музыка) Жаңбыр, жаңбыр жаумашы, Тыре, тыре, тыре, тыре, тырсыдаш, Жаңбыр жауа бастада. Дүені ойын: «Қолшатыр» Миндеттер: Балаларды тазалықта, ұхыттызыха, ұақыт мешітін айра білуге тәрбиелеу. (Музыка)</p>
--	---	---	---	---

	бір рет кайталаңады. (коршаган ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы калып: тік түру, аяқтын арасы алшақ, жалаушалар төмениде. Жалаушаларды жогары көтеру, төмөн түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы калып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға сикею, жалаушалардың таяқшаларын едептеге тигізу. Тік түру, бастапқы калыпка оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы калып: тізерлеп түру, жалаушалар екі колда төмениде. Жалаушаларды жогары көтеріп, онымен онга (солға) бұлғау, бастапқы калыпка оралу (5 рет). 4. Бастапқы калып: тік түру, аяқтын арасы алшақ, колдарымыз бұгулі калыпта, жалаушалар иыктарымыздың бойында. Отрыту, жалаушаны алға созу. Түру, бастапқы калыпка оралу (5 рет). (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)				
Танғы ас	Тамактану рәсімін ұстануга кызығушылық тулыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет) Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамак ішер алдында, Кол жуамын сабынмен.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды коніл күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда аудису үшін бәсендедеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу) Кош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің колдарымыз жапырақтардай. Колдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Алға Казакстан!" Максат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүргүре үрету; тепе-тендікті сактауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, колдың және аяқтың бұлышық еттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу. "Дана куыршак Казакстан туралы әнгімелейді" Максат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін калыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сойлеуді, есте сактау кабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сойлеуді дамыту,	Дене шынықтыру "Жалауды жогары көтереміз" Максат-міндеттері. Белгіге әрекет ету кабілеті мен зейінін дамыту; шашыранқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттагандап еңбектеді және арқанын астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, коралтан үстіне көтерілу және	Музыка "Шапалактайық та ойнайды" Максат-міндеттері. Эн айту тәсілдерін жетілдіру, кайталаңатын сөздерді әндептің айтуга үрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көнілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып кабылдау; ересек адамға еліктейтін, эн салатын накыштарды калыптастыру; балаларды жана ырғактық кимыл-	Дене шынықтыру "Жалаушаны жогарыға көтереміз" Максат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-тендікті сактай білуге жаттығу, коралтан жогары және төмен тусу, терт аяктап енбектеу және арқанын астымен жүруді үретуді жалғастыру, затты онга және сол қолмен қашықтықка лактыру, сабакқа деген қызығушылық және өз

<p>Мақсат-міндеттері: табиги күбылыстардың дыбыстарына еліктеуді, баяу кимылдарды асықпай орындауды үйрету.</p> <p>Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді.</p> <p>Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену.</p> <p>Жапырактардың сыйдырлаған дыбысын келтіру.</p> <p>- Балалар, жел сокқанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі.</p> <p>Жапырактар сыйдыр қағады. Жарайсындар, балалар!</p> <p>- Балалар, бір-бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Колымызды жогары көтереміз. Тамаша! Саусактың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырактардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p>	<p>коркем әдебиег) Кімылды ойын. "Арқан түю"</p> <p>Мақсат-міндеттері: ептілікті, зейінді дамыту. Ойын барысы: балалар шенбер құрып тұрады. Қолында арқаны бар тәрбиеші топтың ортасына шығып, балаларға ойынның басталғанын хабарлайды.</p> <p>Тәрбиеші арқаның түйілмеген басын ұстап, шенбер бойымен айналады. Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқаның үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалатын болса, ол бала өз өнерін көрсетуі керек болады. Такпак, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>томен тұсуді, затты он және сол қолмен кашықтықка лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабакқа кызыгуышылдықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиги күбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу кимылдарды асықпай орындауды дамыту.</p> <p>Тәрбиеші интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>козғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндеттеге кызыгуышылдықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" концерті және баяу музыканы ажыратуды үйрету.</p> <p>Козғалмалы ойын. "Тығылмақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Музыкалық белгі бойынша кимылдау және тынышталу әрекетін үйрету.</p> <p>Музыка естілгенде балалар алакандарын көтеріп, саусактарымен билейді, ал музыка тоқтағанда алакандарын жасырады.</p> <p>- Жарайсындар, балалар, жақсы ойнадындар! Күйршагымыз шаршап калды. Күйршагымыз демін алсын. (музыка, дene шынықтыру)</p> <p>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Күзгі жолдың бойымен" Мақсат-міндеттері. Саусақ кимылдарының үйлесімін дамыту, ойыкка төлкені алып-салуды үйрету; тұсі бойынша заттарды топтастыруды бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау кабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тындалап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге</p>	<p>бетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиги күбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу кимылдарды асықпай орындауды дамыту.</p> <p>Тәрбиеші интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырактардың сыйдырлаған дыбысын келтіру.</p> <p>- Балалар, жел сокқанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі.</p> <p>Жапырактар сыйдыр қағады. Жарайсындар, балалар!</p> <p>- Балалар, бір-бірімізден шашыранқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Колымызды жогары көтереміз. Тамаша! Саусактың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырактардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p>
--	---	--	---	---

			<p>- Балалар, бір-бірімізден шашыранкы тұрайық! Бәріміз ағаштын желге тербелтілгенін көрсетейік.</p> <p>Қолымызды жогары көтерміз. Тамаша!</p> <p>Саусактын арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз.</p> <p>Жапырақтардың дыбысын келтіреміз.</p> <p>Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!</p> <p>Жарайсындар, балалар!</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі.</p> <p>Кіп-кішкентай балалар,</p> <p>Үп-үлкен боп еседі!</p>	<p>тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Ойын жаттыгу "Санырауқұлактарды жина".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.</p> <p>Жаттыгу үстел басында ұйымдастырылады.</p> <p>- Балалар, жаңбыр көп жауыпты, көп санырауқұлак есіпті.</p> <p>Әрбір балаға қалташалар (екі себет кескіндерінің үстінгі жактары жапсырылмаган, шеттері мен ұстағыштары жапсырылған) және санырауқұлактардың кескіндері, ғұлдер табакшада беріледі.</p> <p>- Балалар, алдарындағы санырауқұлактарды осы себет қалташаларына салып, жинайық.</p> <p>Гұлдерді салмаймыз (сұқ саусакты көрсету).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Алдымен, жел еседі.</p> <p>Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп еседі!</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттыгу.</p> <p>"Жапырактар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Коршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуте және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жана сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсенді сөздікті байыту, еліктеу сөздер мен дыбыстарды жалпы колданатын тілдік формамен ауыстыру,</p> <p>заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жана сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордагы сөздерді айтуды үйрету; табигатка сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>(дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сез)</p> <p>Сергіту сәті "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр там-там-</p> <p>Жерге тырс-тырс тамады.</p> <p>Саргайған жапырактар,</p> <p>Жерге су бол туреді.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>Жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару,</p>	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың назарын</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұйымдар беру, күзгі ауа райы</p>

жапырактардын жерге түсін бақылау; күзгі күбылыстар жонінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау кабілетін дамыту.

- Балалар, мына ағаштардан неңі көріп тұрындар?

- Жапырактарды көріп тұрмыз.

- Жапырактар жасыл ма?

- Жапырактар сары.

Жапырактардын түсін жатканына көніл аударады.

- Карапдаршы, балалар, жапырактарға не болды?

- Жапырактар түсін жатыр.

М. Макатаев "Сап-сары жапырактар".

Сап-сары жапырактар ...

Сап-сары жапырактар ...

Саудырап құлап жатыр атырапка.

Біреудің жанарында, Біреудің табанында,

Сап-сары жапырактар жогалуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)

"Жапырактар" қимылды жаттығуы.

Балаларды шенберге жинап, балаларға бір жапырактан ұстасып, елеңнін мәтініне сай кимылдарды көрсетеді.

- Қанекей, балалар, жапырактарды устап,

жапырактардын сары түсіне аудару, жапырактардын түскенін бақылату.

Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)

"Саябакқа шығайык" ойыны.

Мақсат-міндеттері. Балаларды такпақ сөздерінің ыргагына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.

Саябакқа шығайык, жиналайык, Сап-сары жапыракты, теріп алайык, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайык,

Шенберде бірге билеп, айналайык.

- Мінеки, балалар, жапырактар біздің баубақшада ұшып жүр, жерге қонып жатыр!

Балаларды үстелге ертіп әкеліп отыргызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем сөз)

байқауды үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)

Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.

Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты.

Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.

Бірақ сары жапырак Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып.

"Жалауга жүгір" қимылды ойыны.

Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауга) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.

- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.

Түсі үш түрлі жалауды алғаның үш бағытына

байқауды үйрету; бұлттардың ак мамыктай әртүрлі бейнелерге ұксайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)

- Балалар, аспанга карандаршы.

- Бұлар не?

- Иә, бұлар ак бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұксал канат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Кайда ұшасындар? (Д. Ахметова)

"Конырауым қайда?" қимылды ойыны.

Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруте жаттықтыру.

Балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Конырауым қайда?

Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Конырауды колға алады.

Балалар жасырынған конырауды тауып алып, колға алып сыңғырлатады.

Педагог келесі жолы

бұлтты, сатқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы күнгегенін байқату; зейін, ойлау кабілетін дамыту.

- Айналға карандаршы, балалар, жапырактар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)

- Аспанды сұр бұлт каптады.

- Адамдар жылы күнді. Құзім-құзім, құзім-ау, Минезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық зу. (К. Ылтыров)

"Біз көнілі баламыз" қимылды жаттығуы.

Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуте машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуга ынталандыру.

Біз көнілі баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Қөтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.

Жүріп-жүріп асықтай, Тез есеміз, алакай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем сөз)

	<p>менімен бірге күмбейдайык. Шенберде тұрған балаларға колдарын жогары көтеріп, онға және солға тербелуді, орнында айналуды, жерге шокайып отыруды, тұруды, күмбелларды қайталауды көрсетеді. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен тәнису, дene шынықтыру)</p>	<p>кадалақ кояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайыксы. (Кызыл, сары, кек.) - Жарайсындар! - Казір мен атаған жалауга жүгірейік. Мұжият болындар! Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атаң, балаларды сол жакка бағыттайты. - Қанекей, балалар, тұзу тұр! - Қызыл (сары, кек) жалауга жүгір! Балалардың бір-біріне согылып калмауын ескертіледі, балалардың қауіпсіздігін қалдаганады. (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>конырауды басқа жерге жасырып кояды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, дene шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</p>		
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүте дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жагдай туғызу.	«Бесік жыры» ән тындау. (музыка)	Өз тессектерін салуды біледі. Аудио тындау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше агытады. Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Өз тессек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршакыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген кызықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, көркем сөз) "Колдарымыз қайда?				

	<p>Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Колдарымыз тап-таза.</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>«Қоңырау» ойыны. Максат-міндеттері. Балалар орындықтарға жартылай шенбер құрып отырады. Тәрбиеші ортада қолына қоңырау ұстал тұрып: «Мен кімді шакырсаң, сол қоңырау соғады». Бала тәрбиешінің орнын алады, қоңырау соғып, басқа баланы шакырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетеді). (сойлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарал ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге беліп, екі себекте салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Құлыш». Максат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын дамыту, педагог көрсеткендегі қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу кабілетін қалыптастыру. Ілген есік сыртына, Үқсайды ма құлпыға? (екі қолыңын саусақтарын құлпыға ұксасып айқастыру.) Ашқын келсе аямай, Қатты тартып жұлқыла (екі қолды екі жаққа күшпен тартып, құлышты ашуға тырысу) (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөздін ыргағына қимылдарды кайталаң, орындауга жаттықтыру; отабы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сан түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алакандарды кеуде алдында ішке карай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау). Отбасымда анам бар, тап-таза қылыш еденді жуар (алдыға енкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, он-солға енкею). (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>"Сары құнғе ұксап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауга, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға белену кабілеттерін қалыптастыру. Сары құнғе ұксап (кол белде, басты онға-солға бұзу). Біз жүреміз "сан-сан" (шапалактау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу). (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>
Балалармен жеке	«Балық аулау» ойыны.	Саусақ жаттығуы.	"Топ болайық"	«Жапырақтар».	«Ұшты талдан жапырақ»

жұмыс	<p>Максат-міндеттері. Колдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойнышықтарды алушы үйрету. Пластик (ойнышық) балыкты сүмен толтырылған меллір құмыраға салу. Балаға сонында магниті бар кармакты (ойнышық) беру (егер балыктарда темір құлакшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балыкты кармакпен аулауды ұсыну. (сейлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>"Жаңбыр жауса - тұрмайык". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтін кимылдарын бірге кайталап, саусактармен кимылдарды жасауды, жаңбырдың сипатын кабылдауга ынталандыру. Жаңбыр жауса, біз тұрмайық жайғана, (саусактармен үстелге сокқылау, сүк саусакпен бұлғау) Колшатырдық алайық куана (шапалактау) Там-там – сокса тамшылар, (саусактармен үстелге сокқылау) Колшатырдың астына отырайық (алақандарымен бастың тебесін жабу). Д. Ахметова (сейлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, коркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Топта және салта жүргуте бейімдеу арқылы такпак жаттау. (сейлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. (Д. Ахметова)</p>	<p>Максат-міндеттері. Ермексаздың бір белгін тұтастай қысып атуды жаттықтыру. (мүсіндеу, сейлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>оныны. Максат-міндеттері. Сейлеу кезіндегі дұрыс тыныс атудын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш кагаз. (ұзындығы 13-15 см таякшалар үшін 6-7 жолакты жұқа түсті кагаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолактың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Тәрбиеші желпуіш жапырактарды үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетелі, баларапта жапырактарды үрлеуді ұсынады. («Жапырактардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырактарға үрлейді, демалады және кайта үрлейді. Содан кейін тәрбиеші қызыл, сары және жасыл жапырактардың «ағаштарда» сыйдыр каканын тындауды ұсынады. Баланың ауаны тек ауынан шыгаратындығына, ұзак уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шыгаратындығына көз жеткізеді. Егер бала</p>
-------	--	---	--	---	--

				шыгарған демінің күші әлсіз болса, ойны тағы бір рет кайталанады. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)	
Кешкі ас	Тәгамның атауын есте сактауга, тәгамды ішу рәсімін жақсы инстинт қабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (сойлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды оз киімдерін тануга, атауга, оз шкафын таңбылауышы арқылы табуды үйрету. (дербес әрекет, сойлеуді дамыту, мәдени- гигиеналық дәғдыштар)				
Серуен	"Жапырақтар" қимылды жаттыгуы. Балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырактан ұстасып, олегендің мәтініне сай қимылдарды корсетеді. - Қынекей, балалар, жапырақтарды ұстас, менімем бірге қимылдайық. Шеңберде тұрған балаларға колдарын жоғары көтеріп, онға және солға тербелуді, орында айналуды, жерге шокайып отыруды, тұруды, қимылдарды кайталауды корсетеді. (сойлеуді дамыту, қоркем адебиет, қоршаган ортамен танысу, дене шыныстыру)	"Саябаққа шығайық" оійны. Максат-міндеттері. Балаларды такпак сөздерінің ыргалына сай (марш) алымдан басып, жүрүлді үйрету, жағымды эмочияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, теріп алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шашқрайық, Шеңберде бірге билен, айналайық. - Минеки, балалар, жапырақтар біздің бау- бакшада ұшып жүр, жерге конып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отыргызу. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дене шыныстыру, қоркем соz)	"Жалауга жүгір" қимылды оійны. Максат-міндеттері. Балаларды корсетілген белгіге (жалауга) карай жүгіруді үйрету; бұлның еттерді, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен оінайыны. Түсі үш түрлі жалауды алғаның үшін бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайыны. (Қызыл, сары, кок.) - Жарайсындар! - Казір мен атаган жалауга жүгірейік. Мұқият болындар! Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атап, балаларды сол жаңқа бағыттайды. - Қынекей, балалар, түзу түр! - Қызыл (сары, кок)	"Қоңырауым қайда?" қимылды оійны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі багытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Балаларға оійниның бастамасын корсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сыйда. Кім адаснай тауып алды, Қоңырауды колга алды. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, колға алып сыңғырлатады.	"Біз конілді баламыз" қимылды жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттыгуларға елкестей блуғе маныстаңдыру. жаттыгулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз конілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз ишкіты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықтай, Тез осеміз, алакай! (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дене шыныстыру, қоркем соz)

			<p>жазауга жүгір! Балалардың бір-біріне согызын калмауын ескеріледі, балалардың ілуісіндең қалыптастырада, (сойлеуді дамыту, дөне шыныстыру, коршаған ортамен тәнису)</p>		
Серуенен оралу	От шкафын белгі бойынша тауып алауга, от күйін өзгілімен пешнүкте, от кәжеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес арекет, мәдени-тығынналық датылар, сойлеуді дамыту).		<p>Киынған суреттерді бір тұтасқа жиншу ойындары (2-4 болік). (сенсорика)</p> <p>Кітап бүршішіндегі откен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертең ілерді есте жаңыларту, кейіннекерлердің сөздерін қайталашу. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, коршаған ортамен тәнису, сенсорика)</p>	<p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары, (сенсорика) "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды ойнишиштардың арасынан үлкен және кішкентай ойнишиштарды (заттарды) ажыратын, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай колемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойнишиштарды екі топтамаға жинау.</p> <p>Күралдар: көлемі үлкен және кішкентай</p>	<p>Бауды байлау ойнишиштармен ойништар. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері: колданы ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музикалық аспантармен (сылдырмақтармен) ойништар: 1/2 молшері ауениң ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p>

			оыйншықтар. (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)	
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Эңгімелесу. «Ерте жастагы бұлдіршінге арналған оыйншықтар», «Балаға қоршаган ортадагы заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».			

Тексерілді әдіскер:/  Сабитова З.А 25.09.2014

Топ тәрбиешілері:  Байсoltanova А.К.
 Тleбалдина М.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бобекшайы»

Топ: «Балдәурен» I ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 02.10 -06.10.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы коңіл құймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту, сойлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтетін тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балага құз туралы қарапайым тақпактарды олеңдерді оқып беру, және жаттыгуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы барын анықтау".			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оныңдары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	<p>«Үйде кім тұрады?» дидактикалық оныны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға комектесу.</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түсік сәйкес келетін 16 карточка (әркайсына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанак, көк коңырау, жасыл жапырақ).</p> <p>Баланың алдына екі үй кою, мысалы, қызыл</p>	<p>Кияр нақ пішіндерімен оинату.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы кияр туралы алғашқы ұғымдарды</p> <p>қалыптастыра бастау; жаттыгуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға боленуге ынталандыру.</p> <p>(коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, коркем соз)</p> <p>Коктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – кияр, теріп ал, Жиі - жиі сугарып.</p>	<p>"Көгөністер" дамытушы ойныны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауга баулу.</p> <p>Құралдар: көгөністердің нақ пішіндері. (коршаган ортамен тәнису, соулеуді дамыту, коркем соз, сенсорика) Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп есken: Картоп, пияз, қызанак, Кияр, орамжапырак. -Тамаша! Жарайсындар!</p>	<p>"Жемістер" дамытушы оийны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуга ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауга баулу.</p> <p>(коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, сенсорика, коркем соз)</p> <p>Құралдар: жемістердің нақпішіндері.</p> <p>Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>«Пойыз» ойныны Мақсат-міндеттері. Сойлеу барысында тыныс алуын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: оийнешік пойыз немесе оның суреті.</p> <p>Балага ойыншиқ пойызды немесе суретті корсетіп, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіру («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. (коршаган ортамен тәнису, соулеуді дамыту, коркем соз, дene шынықтыру)</p> <p>Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды,</p>

	<p>және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. «Әр заттың және оның түсін атайдың, ол тұратын үйді көрсетейік». Үйлердің санын және сәйкесінше карталарды көбейтуге болады.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика, коркем әдебиет)</p>				Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!
Ертеңгілік жаттығу	<p>(Жалапы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі)</p> <p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жогары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлең тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жогары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(сойлеуді дамыту, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану рәсіміне қызыгушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту, коркем созді қайталау)</p> <p>Ыңдыс толы тамагым, Тамагыма карадым. Тауысып ап асымды, Бүгінгі күн жарадым.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсендеде дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сойлеуді дамыту, коркем созді қайталау)</p> <p>"Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отыргызып алып, жаттыгууды бастауга болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жогары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>				
Мектепке дейішгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған	<p>Дене шынықтыру "Түлкіннің сыйлықтары" Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p>Тиінге ариалған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюға қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға шектеулі зат</p>	<p>Музыка "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық". Мақсат-міндеттері. Бір</p>	<p>Дене шынықтыру "Шуақты шалғында". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі</p>

іс-әрекет	<p>гимнастикалық қабыргаға көтерілуге, тәпеп-тәндікті сақтауга, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауп беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанага лақтыра білуге жаттықтыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын. "Кү тұлкі". №1</p> <p>Мақсат-міндеттері: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, кимыл шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эй, қу тұлкі, көзіңді жүм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба? Педагог тұлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жонеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Тұлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасындар? Қазір, мен бәрінді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шыгады. Балалар мен тұлкі көңілді би билейді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган 	<p>Шамасы бойынша текшелерді ажыратада білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсак моторика, логикалық ойлау, сактау кабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау.</p>	<p>үстімен жүруді, педагогиен бірге ойын түрінде допты алға қарай итеруді (кол мен аяқтың кимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді), жүргендеге тәпеп-тәндікті сақтауды, үялшақтықты жеңуге комектесу, сигнал бойынша әрекет ету дагдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакцияның және ойын әрекетіне қатысуга үмтүйлісты тудырады.</p> <p>Ойын жаттығуы.</p> <p>«Допты домалату». (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дагыландыру.</p> <p>Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады.</p> <p>Педагог өз қолындағы добын жерде итеріп көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет</p> <p>домалатады.Музыка</p> <p>“Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық”.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір гана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсак моторикасын дамыту, “ки”, “шеш”, “сақина” создерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (музыка,</p>	<p>ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсак моторикасын дамыту, “ки”, “шеш”, “сақина” создерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (музыка, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>колмен педагогке қарай домалатуды үйрету, балаларды торттагандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтің соңынан үйр болып жүру және жүгіру дагдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру және барлығымен бірге жаттыгулар жасауда ынталандыру, ептілікке, зейінділікке баулуға талпындыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын. «Аюмен ойнайық». №2</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол үйықтап қалды. Біз құстар сияқты ұшайық. (конілді аудиожазба) - Ой, аю оянып кетті! Құстар ұяларына қарай ұшындар! Аю тағы үйықтап қалды, ұшуга болады, абай болындар! <p>Ол ешкімді үстай алмады.</p>
-----------	--	--	---	---	--

	ортамен таныстыру, коркем әдебиет)		сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)		Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қызып жетемін» музикалық ойнының ойнауга болады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау (карға, көгершіндер, торғайлар). Мақсат-міндеттері. Балаларга құстардың атауларын, дene көлемін дұрыс айтуды; құстардың кимылдарын сөзben сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету.</p> <p>Тәрбиеші: - Құстар не істейді: үшү, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды.</p> <p>Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p> <p>Кимылды ойын «Мені қуып</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Узіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p> <p>"Бау-бақшага барайық" кимылды ойыны №4 Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу кимылдарды жасауга жатыр.</p>	<p>Аула сынырушыны бақылау Мақсат-міндеттері. Балаларга сыныруши кызметі турали түсініктер беру. Оның іс-әрекетін сөзben айтуды, еңбек құралдарын таныстыру. Педагог: - Не істейді: жапырақтарды жинаиды, жолдарды сынырады, қоқыстарды жинаиды. Сынырушының қолында не бар (сынырғыш, тырма, қоқыс себеті). (қоршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> <p>Кимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» №5 Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозғалу кабілетін дамыту. - Күн жарқырап түр, балалар серуенден бара жатыр.</p>	<p>Гүлдерді бақылау Мақсат-міндеттері. Гүлзарлардағы гүлдерді бақылау. Гүлдер әдемі, інзік, іні бар, түрлі түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауга болады. (қоршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Аз қимылды ойын. «Көғоністер мен жемістер» №6 Мақсат-міндеттері. Көғоністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бакша) Дәмді тағам. (іштерін он қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) Бакта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау) Мен оларды табамын. (іштерін он қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коркем сез)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаган ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейнін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозгалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлгайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Құзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаімыз. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, коркем сез)</p>

	<p>жетіндер!» №3 Максат-міндеттері. Балалар болменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе аланда отырады. Тәрбиеші: «Мені күп жетіндер!» - дейді де алаңының қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауга тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені күп жетіндер!» - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан куалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып демалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс. Балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар ролдерімен аусысады. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>	<p>ынталандыру. Тәрбиесің тақпакты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайты. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру) Бау-бакшага барайық (сап түзеп, әндетеу), Жан-жаққа қарайық (кодлы белге қойып, екі жакқа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі кодлы жогары созу, аяқ ұшына тұру), Корапшага салайық (отыру, қайта тұру). Д. Ахметова</p>	<p>- Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын төбеге қояды). (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>шынықтыру, көршаган ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. №7 Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияналды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бакшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайты. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру) Алма бақта көп алма, Қызыл алма, кок алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмандар. Д. Ахметова</p>
Серуенип оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешүге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара				

	жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)		
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйіншітуда жайлы жағдай тузызу.		
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. (дene жаттыгулары мен дene белсенділігі)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен мениң бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен,</p> <p>Тісім тастан таймасын!</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>«Ашу - жабу» Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен болісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қол сомкелер, қораптар). Кішкентай ойнишықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойнишықтарды алуғды үйрету. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет</p> <p>Мүсіндеуден ойни-жаттығу. "Қоянга арналған дәм". Мақсат-міндеттері. Ермексазды алақаниң ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажыратада білуді үйрету, колдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян". (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) Ұзын құлақ, сұр қоян (қолымызды басымызға құлақ сияқты қоямыз). Қызыл танау (сұқ саусақпен танауды көрсету). Күлкілі мұрты да бар (сұқ саусақты көлденециңен еріннің үстінен қою).</p> <p>Қатты қолдарымен (оз</p> <p>Қоршаган ортамен таныстырудан ойни-жаттығу "Бақшага кім барады?" Мақсат-міндеттері. Балаларда көгоністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейір жемістер мен көгоністерді табиги түрінде және суреттерде тануды үйрету; зейні мен есте сактау қабілетін дамыту; табигатқа сүйіспешілікке тәрбиелу.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>«Пойыз» ойыны. Мақсат-міндеттері. Сойлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойнишық пойызы немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойнишық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдан бара жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзак әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын сонында балалар мен тәрбиеші болмеде «пойыз» жасап жүреді. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем соз)</p> <p>Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп</p>	<p>"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бакшада жемістер, Қызырып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, сенсорика)</p>

		денесін күшактау), Сәбізін алғы жейді (қолымызды айкастырамыз).		шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-так-так! Тақ-так-так! Тақ-так-так! Тақ-так-так!	
Балалармен жеке жұмыс	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларга көгеністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. Құралдар: көгеністердің нақпішіндері. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, коркем сөз) Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсындар!	«Бақшада сәбіз ости» аз қимылды ойны Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үрету, жағымды эмоцияларды дамыту. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коркем сөз) Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Қоянға да азықызы – Сәбіздерміз жазықсыз.	Тақпакты мәнерлеп оку. (сойлеуді дамыту, коркем сөз, коршаган ортамен танысу) Үшты талдан жапырақ Сары кебелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Элімбаев	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу) Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызырып, толып піскен: Алхоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	Қияр нақ пішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпакты айтқызу арқылы қияр туралы алғашкы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттыгуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, коркем сөз, сенсорика, мүсіндеу) Қектеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі – жиі сугарып.
Кешкі ас	Тағамның атаяны есте сактауга, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғдилар, сойлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Қимылды ойны «Меші қуып жетіндер!» Мақсат-міндеттері. Балалар болменің бір кабыргасын бойлай койылғанорындықтарды немесе аланаңда	"Бау-бақшага барайық" қимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сінгаль бойынша қозгалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап түр, балалар серуендең бара	Қимылды ойни. «Күн мен жаңбыр». Мақсат-міндеттері. Балалардың сінгаль бойынша қозгалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап түр, балалар серуендең бара	Аз қимылды ойни. «Көгөністер мен жемістер». Мақсат-міндеттері. Көгеністер мен жемістер (енкею, еденге қолды тигізу (бакша) балалар серуендең бара	"Алмалар шашылды" қимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды коркем сөзге жағымды эмоцияларды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сінгаль тәрізді) жан-жаққа

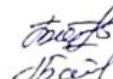
	<p>отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер!» - дейді де алаңың карсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер!» - дейді де карсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеңнен кейін балалар орындықтарға отырып демалады.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>	<p>қымылдарды жасауга ынталандыру. Педагог тақпакты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p> <p>Бау-бақшага барайық (сан түзеп, әндетеу), Жан-жакқа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ үшінша тұру), Қорапшага салайық (отыру, қайта тұру).</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>жатыр.</p> <p>- Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын тебеге қояды).</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>қолымен, содан кейін сол қолымен сипау)</p> <p>Бакта (енкею, еденге қолды тигізу (жинау)</p> <p>Бакшада (тұру, қолдарын созу (жинау)</p> <p>Мен оларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау)</p> <p>(сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынның, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде жеміс агаштарында, бау бақшада алмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен алмаларды жинайык.</p> <p>Балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, алманы тергенді корсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p> <p>Алма бақта көп алма, Қызыл алма, кок алма. Құз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмандар.</p> <p>Д. Ахметова</p>
Серуенне оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуга машиқтандыру. (дербес қымыл әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Құралдар: жемістердің нақ пішіндері.</p> <p>Ал бау-бақшада жемістер,</p> <p>Қызырып, толып піскен:</p> <p>Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p><u>Д/ойын: «Пішінді құрастыр»</u></p> <p>Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажыратса отырып, орнына қоюға үрету.</p> <p>Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>Ойын шарты:</u></p> <p>Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден</p>	<p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойынышықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ұсак қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Жемістер" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауга баулу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, көркем соз)</p>	<p><u>Д/ойын: «Жартысны тап» №2</u></p> <p>Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойнана деген кызыгуышылықтарын дамыту.</p> <p><u>Ойын шарты:</u></p> <p>Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде</p>

		суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.			суреті бар параптар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадагы отілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балага күз туралы карапайым тақпактарды жаттату және жаттыгуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көғөніске аллергиясы барын анықтау".				

Нұсқама беруші әдіскер:


Сабитова З.А.
02.10.23

Топ тәрбиешілері:



Тлебалдина М.Б.
Байсoltanova А.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балғын» бобеккайы»

Топ: «Балдаурен» I ерте жастобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 09.10 -13.10.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен иемесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтының ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бақсалар)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну белмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауга комектесу, су ағымы астына қоюды қадагалау; қолды сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың іletін орыннан суретін көрсету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншыларды тізімдеп қоюға шакыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. (дербес әрекет, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы осімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл осімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дербес әрекет)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, кандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шыгарытын сұрау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
	Д/ойын: «Жемістердің коленкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сактау, кору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа	Д/ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажыратып отырып, оз орынна қоюға үйрету.	Д/ойын: «Толін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой ерісін, сойлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының толін табуга, атауга	Д/ойын: «Жартысын тап» Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік корларын молайту. Тапқырлық	Д/ойын: «Ретін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сактау, кору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.

	<p>және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Ойының құрал-жабдықтары: Коленкелері бейнеленген жемістердің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, коленкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру.</p>	<p>Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Тұсі мен пішінің дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>және ажыратуға үйрету.</p> <p>Корискіліктер: Үй жануарлары бейнеленген шенбер және олардың төлдерінің суреті.</p> <p>Ойын шарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар үй жануарларын ат аңдар ? - Үй жануарлары қайда тұрады ? <p>Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттау. Сипаттай отырып төлдерін жапсырма арқылы енелерінің үстіне орналастыру. - Сырдың толі бұзау. - Қойдың толі козы. - Жылқының толі құлын. - Ешкінің толі лак. - Түйенің толі бота. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>қабілеттерін дамытып, ойынга деген қызыгушылықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p> <p>Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен коленкесіне жапсыру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі) «Алақапымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жогары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшак, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкео, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшак, екі қол белде. Оттыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуагы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынга қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>			
Таңты ас	Тамактану расімін ұстануга қызыгушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем сөзді қайталау)			

	<p>Касыгымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайык, Тамақты тауысып алайык.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды коңіл күйлерін қалынтастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сойлеуді дамыту, коркем сөзді қайталау)</p> <p>Күн сұық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Канаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардың тепе-тендікті сақтай отырып, шектеулі жерде журу қабілетін жақсарту; тепе-тендікті сақтауга жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін көңеңтү; жалпы дамыту жаттыгулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Ойын «Жинау». Мақсат-міндеттері. Қапшықтан доптарды шыгарып тастауды және кайта жинап алады</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қиыршықтар." Мақсат-міндеттері. Ермексаздан боліктерін үзіп алуға, алақанының ортасына салып айналма козғалыстармен есүді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы коруге тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> <p>Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (он қолға допты қояды), Жұдырығымды жұмамын (кattы қысамыз), Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз),</p>	<p>Дене шынықтыру "Тышқанга дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым кимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машиқтандыру, мұқият тындауга және кимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Кимылды ойын "Тышқанға ариалған дәндөр". Мақсат-міндеттері: доптарды жинап алып, шенбердің ортасына тастауды үйрету. Тәрбиеші: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шыгарады? Кім біледі? (ни-ни) Тәрбиеші залға ұсак дәндөрді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндөрді</p>	<p>Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажыраты білу және кимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық шығармаларында арттыру: әртүрлі сиппаттагы музыка әуеніне сәйкес кимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - нан" мақалының магынасына қатысты түсініктерін көңеңтү. Ойын "Тығылмақ". Мақсат-міндеттері. Балалар әуен ыргагына қарай қоңырауларда ойнайды, музыка тоқтаган кезде қоңырауларын артқа түфады, Әтеш іздейді.</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі колмен кеудеден төмөн және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру кабілеттерін көңеңтү; дененің, колдың және саусақтың бүлшікеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Кимылды ойын. «Допты ұстап ал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырган допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балага қарама-карсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады.</p> <p>Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек.</p> <p>Екінші топ осы түsken кішкентай доптарды жинауы керегін түsндіреді.</p> <p>Педагог балалардың тәпеп-тендікті сақтаудың катаң қадагалайды, әр баланы сактандырады.</p> <p>Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек.</p> <p>Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ женімпаз болып саналады. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз).</p> <p>Коршаган ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Кішкентай құстар". Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балалардың конис аударатын құстар туралы алғашқы түsніктерін қалыптастыру, құстарды бақылау.</p> <p>Сойлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуга тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>гимнастикалық шеңбердің ортасына тастанды (тышқаның іні).</p> <p>Тышқандар ініне дән жинайды. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Музыканы еркін түрде тандауга болды. (музыка, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары". Мақсат-міндеттері: күзгі табиғатты созбен сипаттап айтуды үйрету.</p> <p>Таспалардан жасалған күннің шуақтарының үшіна күз мезгілінің балаларға түsнікті белгілері бейнеленген суреттер bekітілген.</p> <p>Шуақтарын ашып, күздің белгісін айтып береді.</p> <p>Мысалы: жаңбырдың суретін көріп, жаңбыр жауады.</p> <p>Жапырақтардың суретін көріп, жапырақтар түседі немесе сарғаяды деп айтуды керек.</p> <p>Педагог балаларға бағыттау сұраптарын кою, сөздерді қайталату арқылы комектеседі. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>тұрады. Ол допты балаға лактырады, бала допты көрі кайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, күлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырганда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді бағу айтуды керек.</p> <p>Ұстау мен лақтыру дагдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырганда, оны ұстап алғанда қеудесіне баспауын педагог қадагалайды. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шыгаратын дыбыстары).	Ауладағы құстарды бақылау (кимылдары).	Үшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері.	Үшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың конілдерін

<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Шиқылдан жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұксап дыбыстайықшы. Жарайсындар! (сойлеуді дамыту, қоршаги ортамен танысу) <p>"Кім тыныш?" кимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дагдыларын қалыптастыру; сигналга сай қозгалуга ынталандыру.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, казір аяктарымызды нық басып, менің соңымнан сайга қарай жүрейік. Сайга қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. 	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауга, олардың кимылдарын анықтауга үрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p> <p>"Құстар, құстар, келіндер".</p> <p>Құстар, құстар, келіндер,</p> <p>Жемді шоқып, теріндер.</p> <p>Жемді шоқып, тойсандар,</p> <p>Әнді салып беріндер.</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>"Ұядагы торғайлар" кимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жактағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұя!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымышылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді.</p> <p>"Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен булғап, құстардың</p>	<p>Балалардың қоңілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұштынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коркем сөз, қоршаган ортамен танысу, коркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Ұлар не?</p> <p>- Иә, ұлар әк бұлттар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жакқа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсындар. Есken Елубай "Құстар, қайтып келіндер!"</p> <p>"Конырауым қайда?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болындар, Жылы жакқа барындар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Балаларға ойынның бастамасы көрсетіледі. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Конырауым қайда?</p> <p>Сыңғырлайды сайда.</p> <p>Кім адаспай тауып алады,</p> <p>Конырауды қолга алады.</p> <p>Балалар жасырынган конырауды тауып алып, қолға алып</p>	<p>Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үрету; бұлттардың әк мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түсігін, ой-киялын дамыту. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, коркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Ұлар не?</p> <p>- Иә, ұлар әк бұлттар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жакқа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсындар. Есken Елубай "Құстар, қайтып келіндер!"</p> <p>Құстар, қайтып келіндер!</p> <p>Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болындар, Жылы жакқа барындар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне согылмай жүгіруге үрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, каздың кимылын қайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан</p>	<p>жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұштынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, коркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Ұлар не?</p> <p>- Иә, ұлар әк бұлттар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жакқа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсындар. Есken Елубай "Құстар, қайтып келіндер!"</p> <p>Құстар, қайтып келіндер!</p> <p>Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болындар, Жылы жакқа барындар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Балаларға ойынның бастамасы көрсетіледі. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Конырауым қайда?</p> <p>Сыңғырлайды сайда.</p> <p>Кім адаспай тауып алады,</p> <p>Конырауды қолга алады.</p> <p>Балалар жасырынган конырауды тауып алып, қолға алып</p>
---	--	---	---	---

	<p>Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрәйік - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары аудысады. (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру)</p>	<p>ұшқанына еліктеу кимылдарын корсетеді, жағымды создерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады: Торгай, торгай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торгайлар, мысық келе жатыр! Ұяларына тезірек ұшып кетіңдер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне согылып қалмауларын қадағалау керек. (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру, коршаган ортамен тәнису, коркем соз)</p>	<p>жан-жакқа бұлғап, қаздың кимылын қайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуга баулу. Балаларға ойын шартын түсіндіріледі: "Балалар, сөндер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің сонымнан қайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маган қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Тәрбиеші қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа аудысып кеткенде, карсы бетке барып, ойынды тагы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>C. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>жағымды әсер алуга баулу. Балаларға ойын шарты түсіндіріледі: "Балалар, сөндер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің сонымнан қайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маган қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Тәрбиеші қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа аудысып кеткенде, карсы бетке барып, ойынды тагы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>C. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>
Серуенисп оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешүгे дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коркем соз, сойлеуді дамыту)			
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауына жайлы жағдай тұбызу.			
Біртіндел үйкес	Ауа ванналары. (dene жаттығулар мен дene белсенділігі, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)			

ояту, сауыктыру шаралары	<p>Алгашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кеппей ерімнен, Тісім тастан тайнасын!</p>
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ойыны-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларга балапандардың қымылдары жоніндегі үгымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдалап, қымылдарына еліктеуге қызықтыру; түсікті, эмоцияларды дамыту.</p> <p>Балаларга балапандар бетпердесін (маска) кігізу. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем соз, көршаган ортамен танысу)</p> <p>Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспанцдар! Қайталанцдар! (орнында адымдау)</p> <p>Қатарларга тұрайық, (аяқтар нық енінде, қол белде) Қанаттарды согайық. (тізе сәл бүгулі, алаканмен жаңбасын кагу)</p> <p>Әтеш (кораз) ойынышығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдалап, педагогтің соңынан балапаниның қымылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем соз, көршаган ортамен танысу)</p> <p>Кораз, кораз! Кораз! Тыңдаши біраз.</p> <p>Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)</p> <p>«Кораз» саусақ жаттығуы. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем соз, көршаган ортамен танысу)</p> <p>Кораз, кораз! Ерте-тұрап-қоқылданап Алтын айдар басында Эн салар үй қасында (алақан үстінде, сұж саусақ бас бармакқа тіреледі, калған саусақтардың аралары ашу, жогары қарату)</p> <p>«Қауырсынды аулау» жаттығуы Күрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шакырады. (сойлеуді дамыту, көршаган ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Үй құстары» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын, саусақтардың қозгалысын үлестіруді дамыту. (сойлеуді дамыту, көршаган ортамен танысу) «Қаз». Қаз токтамай қанқылдайды Жақындасан шаңқылдайды (білек тік, алакан тұзу, сұж саусақ бас бармакқа тіреледі, барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)</p>

	<p>Оңга созып мойынды, (қолдар белде, оңға енкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқтың ұшына тұру) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға енкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқтың ұшына тұру) Екі аяқта тұрып, Бір созайык мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жогары созу</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақсат-міндеттері. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Кораз! Кораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп түр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Ескеи Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сая-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суга бірге барайық, Саган бидай шашайық! Бидай шоқып ток-ток-ток, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылыктары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; тәрбиеші сонынан қайталап кимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстыайды: "Шиықшиық". Балапан, жұні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаимыз Себетіміз толганда, Құстарға таратамыз. (мұсіндеу, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p>
Кешкі ас	Тагаминың атауын есте сактауга, тагамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, адепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалдауыш арқылы табуга үйрету. (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				

Серуен	<p>Кимылды ойнын. «Допты үстап ал». Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лактырган допты үстап алып, оны кері лактыруға жаттыктыру. Ойын барысы. Балага қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтыкта ересек адам тұрады. Ол допты балага лактырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лактыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лактырганда осы сөздерді айтады. Бала допты үстап, оны қайта лактырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстau мен лактыру дагдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтыкты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лактырганда, оны үстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды.</p>	<p>"Үядагы торгайлар" кимылды ойныны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жақтагы бағытта, бір-бірін итермей және "Торгайлар, ұяга!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, үйимшылдыққа тәрбиелу. Тәрбиеші балалар ("күстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілеіді. "Торгайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғап, құстардың үшканина еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айттып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: Торгай, торгай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торгайлар,</p>	<p>"Қаздар" кимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқияттыңда, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне согылмай жүгіруге жаттықтыру. Тәрбиеші балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынган қоңырауды тауып алып, қолға алып синағырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орын ауыстырып жасырады</p>	<p>"Қаздар" кимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Тәрбиеші балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынган қоңырауды тауып алып, қолға алып синағырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орын ауыстырып жасырады</p>
--------	--	--	---	---

		<p>мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіңдер! Ойын екі рет қайталаңды. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір- біrine соғылып қалмауларын қадағалау керек. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен тапсысу, коркем соз)</p>	<p>дene шынықтыру, коркем соз, коршаган ортамен тапсысу, коркем әдебиет) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, калқылда, Колде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш</p>	<p>Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	
Серуенпен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сойлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуга машиқтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шагын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығызып қалады. Балалар біраң уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраң уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, ейткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде</p>	<p><u>Д/ойын: «Пішінді құрастыру»</u> Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажыратса тырып, өз орнына коюға үрету. Есте сактау, көрү, ажырату кабілеттерін дамыту.</p> <p><u>Ойын шарты:</u> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінің дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p><u>Д/ойын: «Толін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сойлеу кабілетін дамыту. Үй жануарларының толін табуға, атауға және ажыратуға үрету.</p> <p><u>Корисекіліктер:</u> Үй жануарлары бейнеленген шенбер және олардың толдерінің суреті.</p> <p><u>Ойын шарты:</u> Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>	<p><u>Д/ойын: «Жартысын тап»</u> Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><u>Ойын шарты:</u> Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады. Балалар суреттегі жейденің түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>	<p><u>Д/ойын: «Ретін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сактау, көрү қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үрету.</p> <p><u>Ойын шарты:</u> Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен колеңке сіне жапсыру.</p>

	балаларды шакырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалгаса береді. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)	етін корсетіп ,оларды си паттау.Сипаттай отырып төлдерін жапсырма арқылы енелерінің үстіне орналастыру. - Сиырдың төлі бұзау. - Қойдың төлі қозы. - Жылқының толі - құлыш. Ешкінің толі - лақ. Түйенің төлі бота. Ойын осылай жалғаса береді.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кеңес)	Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балага серуендеудің пайдасы».		

Нұсқама беруші әдіскер:

Сабитова З.А 09.10.23

Топ тәрбиешілері:

Байсoltanova A.K.
 Тлебалдина М.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бобеңжайы»

Топ: «Балдәурен» I ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 16.10 -20.10.2023ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы қоюлған күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қоюлған күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-анарап және балалармен атқараласу	Әңгімелесу: "Баланың касықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сактау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз күбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
	<p>Әтеш (кораз) ойынишығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем созді тыңдалап, тәрбиешісонынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Кораз! Кораз! (сойлеуді дамыту) Тыңдаши біраз. Алтын сенін айдарын, Көрініп тұр айбарыц. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)</p>	<p>"Балапандарды құс қорасына жишиш" ойны. Мақсат-міндеттері. Баланың ез ойынишығын "балапан" деп атап, (қатар отырган екі бала бірігіп) ойнишықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік катынасу кабілеттерін калыптастыру.</p>	<p>Балапан ойнишығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем созді тыңдалап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Пішін салғыш ойнишықпен ойни. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайык, Ұяларга сай салайык.</p> <p>- Тауықтың ішіне не жасырынган?</p> <p>- Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>"Торғай не істейді?" ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзben жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен корсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиеші торгайды отырганы, дән шоқып тұрганы, ұшканы туралы суреттерді дайындалп қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар койылғанда жауаптарды қайтарады. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Торғай бізben ойнайды, Торғай бізден сұрайды:</p> <p>- Мен не істедім?</p>

		<p>ортамен танысу)</p> <p>Балапан ойыннаи шаршады,</p> <p>Балапаниң қарны ашады.</p> <p>Не айтамыз балапанга?</p> <p>- Анаң күтіп қапты,</p> <p>Бас аяқты!</p>			Жауп беріндер, Орындарынан тұрып корсетіндер.
	<p>"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуга машиқтаандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шагын топтардагы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығызып қалады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндегі: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, ойткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалгаса береді. (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дағылары, ірі және ұсак қол моторикасын дамыту)</p>	<p><u>Д/ойын: «Пішінді құрастыр»</u></p> <p>Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажыратса отырып, өз орнына қоюға үйрету. Есте сақтау, көрү, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі корсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p><u>Д/ойын: «Төлін тап»</u></p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой ерісін, сойлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының толін табуга, атауга және ажыратуга үйрету.</p> <p>Кориекіліктегі: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың толдерінің суреті.</p> <p>Ойын шарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар үй жануарларын атаңдар ? - Үй жануарлары қайда тұрады ? <p>Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттай. Сипаттай отырып толдерін жапсырма арқылы енелерінің үстіне орналастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сиырдың төлі бұзау. - Койдың төлі қозы. - Жылқының төлі құлын. - Ешкінің төлі лак. - Түйенің төлі бота. <p>Ойын осылай жалгаса береді.</p>	<p><u>Д/ойын: «Жартысын тап»</u></p> <p>Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынга деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне карай ажыратып табулары керек.</p>	<p><u>Д/ойын: «Ретін тап»</u></p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрү қабілетін дамыту. Тиянақтылықка және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Пирамиданы ұлкениң кішісіне карай немесе кішісінен ұлкенине карай берілген суреттің ретімен коленкесіне жapsыру.</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайтық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жогары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшак, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай енкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айтуда. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшак, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуагы жарқырап тұрган шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқага аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынга қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттыруды қайталау. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру, сойлеуді дамыту) </p>					
Таңғы ас	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызыгуышылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту, коркем сөзді қайталау) Қасыгымыз қайда? Тарелкамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық көніл күй үшін бәсендеде дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (соылеуді дамыту, коркем сөзді қайталау)</p> <p>Күн сүйк, Жаңбыр жауады. Жылы жакқа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.</p>					
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" data-bbox="444 996 2138 1421"> <tr> <td data-bbox="444 996 804 1421"> Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардың тепе-тендікті сактай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-тендікті сактауга жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дүрыс дамуы мен </td> <td data-bbox="804 996 1163 1421"> Сенсорикадан ойын-жаттығу "Орман алқабында" Мақсат-міндеттері. Саусақ қымылдарын үлесімін дамыту, тесікке толкені алшап-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауга үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейнін </td> <td data-bbox="1163 996 1477 1421"> Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қарапайым қымылдар жасауга, белгілі бір бағытта қозгалуға, допты домалатуга машиқтаандыру, мұқият тыңдауга және қымылдар басталғанша белгіні күте </td> <td data-bbox="1477 996 1837 1421"> Музыка "Бізге ән салып берші, Кораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажыратса білу және қымыл озгертуге үйрету. Музыкалық-ыргақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қымылдау </td> <td data-bbox="1837 996 2138 1421"> Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қарапайым қымылдар жасауга, белгілі бір бағытта қозгалуға, допты домалатуга машиқтаандыру, мұқият тыңдауга және қымылдар басталғанша белгіні күте </td> </tr> </table>	Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардың тепе-тендікті сактай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-тендікті сактауга жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дүрыс дамуы мен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Орман алқабында" Мақсат-міндеттері. Саусақ қымылдарын үлесімін дамыту, тесікке толкені алшап-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауга үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейнін	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қарапайым қымылдар жасауга, белгілі бір бағытта қозгалуға, допты домалатуга машиқтаандыру, мұқият тыңдауга және қымылдар басталғанша белгіні күте	Музыка "Бізге ән салып берші, Кораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажыратса білу және қымыл озгертуге үйрету. Музыкалық-ыргақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қымылдау	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қарапайым қымылдар жасауга, белгілі бір бағытта қозгалуға, допты домалатуга машиқтаандыру, мұқият тыңдауга және қымылдар басталғанша белгіні күте
Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардың тепе-тендікті сактай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-тендікті сактауга жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дүрыс дамуы мен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Орман алқабында" Мақсат-міндеттері. Саусақ қымылдарын үлесімін дамыту, тесікке толкені алшап-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауга үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейнін	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қарапайым қымылдар жасауга, белгілі бір бағытта қозгалуға, допты домалатуга машиқтаандыру, мұқият тыңдауга және қымылдар басталғанша белгіні күте	Музыка "Бізге ән салып берші, Кораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажыратса білу және қымыл озгертуге үйрету. Музыкалық-ыргақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес қымылдау	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қарапайым қымылдар жасауга, белгілі бір бағытта қозгалуға, допты домалатуга машиқтаандыру, мұқият тыңдауга және қымылдар басталғанша белгіні күте		

<p>жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін көнектізу; жалпы дамыту жаттыгулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді есер ету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Ойын «Жинау».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-тәндікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сактандырады.</p> <p>Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ женімпаз болып саналады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту; үлкен адамдарды тыңдаپ, озіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Ойын жаттыгуы "Саңырауқұлактарды жина". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Саңырауқұлактарды тауып, себетке жинау.</p> <p>Педагог саңырауқұлактың бас киімін киіп, өлең жолдарын оқиды:</p> <p>Өз қалпагын жасынан Тастанамайды басынан. Бір аягымен тұрады, Саңырауқұлак деп аталады.</p> <p>- Балалар, бізге саңырауқұлактарды мына әдемі себеттерге жинау керек.</p> <p>Балалар саңырауқұлактарды жинаиды.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конілді ойын ойнады, саңырауқұлактарды да жинадық. - Балалар, біз себетке қанша саңырауқұлак жинадық? - Көп. - Ал енді, балалар, саңырауқұлактарды орнына қояйық. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) 	<p>білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын "Тышқанға арналған дәндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үйрету.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісрілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді.</p> <p>Педагог балалардың тепе-тәндікті сақтап, құлап қалмауын катап қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін камтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай молшері балаларға егін жинауга ынгайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ женімпаз атанады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>(баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - наң" мақалының мағынасына қатысты түсініктерін көнектізу.</p> <p>Ойын "Тығылмақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар әуен ыргагына қарай конырауларда ойнайды, музыка тоқтаган кезде конырауларын артқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде таңдауга болды. (музыка, сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу).</p> <p>Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуактары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: күзгі табигатты сөзben сипаттап айтуды үйрету.</p> <p>Таспалардан жасалған күннің шуактарының ұшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген.</p> <p>Шуактарын ашып, күздің белгісін айтып береді.</p> <p>Мысалы: жаңбырдың суретін көріп, жаңбыр жауады. Жапырақтардың суретін көріп, жапырақтар түседі немесе саргаяды деп айтуды керек.</p> <p>Педагог балаларға бағыттау сұраптарын қою, сөздерді қайталату арқылы көмектеседі. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Ойын "Біз бидай егеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үйрету.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісрілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді.</p> <p>Педагог балалардың тепе-тәндікті сақтап, құлап қалмауын катап қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін камтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай молшері балаларға егін жинауга ынгайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ женімпаз атанады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды оз киімдерін таңуға, атауга, оз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Максат-міндеттері. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тиңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрысындар ма? Шиқылдан жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шинық-шинық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсан дыбыстайықшы. <p>Жарайсындар! (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таңысу)</p> <p>"Кім тыныш?" қымылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүргөнде үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қымылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сыйып козгалуға ынталандыру.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, мениң социумдан сайга қарай жүрейік. 	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қымылдары). Максат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауга, олардың қымылдарын анықтауга үйрету. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таңысу, дene шынықтыру)</p> <p>"Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)</p> <p>"Ұядагы торғайлар" қымылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды жан-жақтагы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұға" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп,</p>	<p>Үшқан құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналыш ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы үгымдарды қалыптастыру. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таңысу)</p> <p>"Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, коркем сөз, коршаган ортамен таңысу, дene шынықтыру, коркем әдебиет, музика)</p> <p>- Балалар, аспанга қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұлар ақ бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсан қанат жаясындар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қымылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ескең Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Кимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жакқа барындар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жакқа қайтып келеді.</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауга үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялын дамыту. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таңысу)</p> <p>- Балалар, аспанга қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұлар ақ бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсан қанат жаясындар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қымылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын корсетеді. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған конырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын</p>	<p>Үшқан құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналыш ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы үгымдарды қалыптастыру. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таңысу, коркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанга қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар топқа жиналыш, жылы жакқа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір гана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсындар.</p> <p>Ескең Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Кимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жакқа барындар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жакқа қайтып келеді.</p>

<p>Сайга қарай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тындаимыз. Көрейік. Бұл қай бүрыш? Тындаыйқ. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрәйік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет откізіледі, жүру бағыттары аудысады. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>қолдармен бұлғап, күстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын корсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады: Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларына тезірек ұшып кетіндер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаған ортамен танысу, коркем соз)</p>	<p>"Қаздар" кимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды коркем соз мәтінін мұқият тындал, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үрету; жүгіруде қолдарын жанжакқа бұлғап, қаздың қимылын қайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тынданцар. Сөздерді менің соңымнан қайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер.</p> <p>Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа аудысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коркем ортамен танысу, коркем әдебиет,</p>	<p>аудыстырып жасырады.</p>	<p>"Қаздар" қимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды коркем соз мәтінін мұқият тындал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тынданцар. Сөздерді менің соңымнан қайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер.</p> <p>Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа аудысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)</p> <p>С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда,</p>
--	--	---	-----------------------------	---

			<p>С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Колде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>		<p>Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дагдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, коркем соз, сойлеуді дамыту)				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай тұгызу.				
Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Ауа ванналары. (дene жаттыгулар мен дene белсенділігі, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты козім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>"Пішіндер бойынша жүптарды жина" дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды пішіндерді ажыратуды үрнету; түрлі түсті пішіндер жүптарын жинауда жаттықтыру;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын, зейнін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сепсорика, қоршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке боліп, екі себетке салуды үрнету.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойнышықтары), тіреушелері, ширма.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауга қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сойлеуді дамыту, музика, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Құстардың ұшуы» ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ауыздан біркелкі, ұзак дем шыгаруды дамыту.</p> <p>Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами).</p> <p>Бала үстел басында отырады. Тәрбиеші баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады).</p> <p>- Сенде қандай әдемі құс бар! Ол уша ала ма? Құс</p>

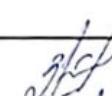
		жән токсары жапырактар, түсі үш түрлі шелек (немесе колемі үш түрлі шелек).			алысқа ұшатындағы етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шыгар. Мінекей, күс ұшып кетті! (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мұсіндеу, сойлеуді дамыту)	"Жұбын тап" үстел ойыны. Балаларга әрбір заттың жұбын табуга үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге коямыз. Баланың міндетті-затты сомкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу.	«Құстардың үшүү» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзак бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балага құсты ұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады). - Сениң құсың әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындағы етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шыгар. Мінекей, күс ұшып кетті! (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынга мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды кояды (оийнга біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). (сенсорика, сойлеуді дамыту)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем сөз) Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізben епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Кешкі ас	Тәғамның атауын есте сақтауга, кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуга үйрету. (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүргүр әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың	"Үядагы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, үяга!"	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал созін естіген кезде, бір бағытта,	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігендегі бір бағытта,

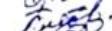
	<p>ұшымен жүріп кимылдау дагдыларын қалыптастыру; сигналга сай қозгалуға ынталандыру.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, мениң соңымнан сайга қарай жүрейік. Сайга қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! <p>Тәрбиеші белгілі обьектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет откізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру</p>	<p>сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді.</p> <p>"Торгайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын корсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>Торгай, торгай , Шиық-шиық, Лық-лық.</p> <p>Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова)</p> <p>- Ой-ой, торгайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіндер! Ойын екі рет қайталанады.</p> <p>Дауысты қатты шыгармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-</p>	<p>бір-біріне согылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жакқа бұлғап, каздың кимылын қайталауга ынталандыру; айтылган сөздер мен жаттығудан жағымды эсер алуға баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқияттыңдаңдар. Сөздерді мениң соңымнан қайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маган қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Тәрбиеші қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, тәрбиеші қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне согылмауын ескеру керек. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен танысу) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Колде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің</p>	<p>бір-біріне согылмай жүгіруге үйрету; жүгіргендеге қолдарын жан-жакқа бұлғап, каздың кимылын қайталауга ынталандыру; айтылган сөздер мен жаттығудан жағымды эсер алуға баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқияттыңдаңдар. Сөздерді мениң соңымнан қайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маган қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Тәрбиеші қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, тәрбиеші қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне согылмауын ескеру керек. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен танысу) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Колде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің</p>
--	--	---	---	--

		біріне соғылып қалмауларын қадагалау керек. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен тәнису, коркем соз)			бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.
Серуеннең оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, оз киімін оздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ұсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойыны: Мақсат-міндеттері: Балаларга жабайы жануарлардың (коян, тұлқі, аю, қасқыр) суреттері кезекпен корсетіледі. Қандай жануар екенін дұрыс айтуы тиіс.	Д/ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсат-міндеттері: Тұстер мен пішіндерді ажыратса отырып, оз орнына қоюға үрету. Есте сақтау, көрү, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойының шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі корсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Д/ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойының құрал- жабдықтары: Жартыға белінген суреттер. Ойын шарты: Балалар паракта берілген суреттердің екінші жартысын тауып жапсырады. Қандай зат немесе жеміс екенін айтады.	Д/ойын: «Жартысын тап» №2 Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, создік қорларын молайту. Ойының құрал- жабдықтары: Жартыға белінген суреттер. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жайде суреті бар парактар таратылады. Балалар суреттегі жайденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.	Д/ойын: «Жемістердің колеңкесін тап» №4 Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрү қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үрету. Ойының құрал- жабдықтары: Көленкелері бейнеленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, көленкелерінің ұстінен беттестіріп жапсыру.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».				

Нұсқама беруші әдіскер:

Топ тәрбиешілері:

 Сабитова З.А. 16.10.23 №

 Тлебалдина М.Б.

 Байсoltanova А.К.

ТЭРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Балдаурен» I ерте жастобы

Балалардың жасы: 1 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-тұлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістердеғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	<p>Д/ойын: «Түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажыратаді, үйрету .. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі кобелектердің суреттері бар паракшалар таратылады. Балалар эр кобелектің түсіне сәйкес келетін кобелектерді тауып, жапсырулары керек.</p>	<p>Д/ойын: "Жінгерді түстеріне сайдыстарага жина" Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолданың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Күралдар: түрлі түсті жінгер орамдары; жінгердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жінгерді бірынғай түстер бойынша торт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Эже, әпкес, қыздарға</p>	<p>25 қазан - Республика күні</p>	<p>Байлау ойынишығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолданың ұсақ моторикасын дамыту. Күралдар: байлау ойыништықтары. Бауларды ұштарынан алайық, (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Д/ойын: «Толін тап» №3 Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой орісін, сойлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының толін табуга, атауга және ажыратуға үйрету. Корикеліктер: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың төлдерінің суреті. Ойын шарты: - Балалар үй жануарларын атаңдар ? - Үй жануарлары қайда тұрады ?</p>

		Сыйлықка не дайын? (сенсорика, сойлеуді дамыту, коркем соз)		Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттау. Сипаттайтырып төлдерін жапсырма арқылы енелерінің үстіне орналастыру. - Сырдың толі бұзау. - Қойдың толі қозы. - Жылқының толі - құлын. Ешкінің толі - лак. Түйенің толі бота. Ойын осылай жалғаса береді.
Ертеңгілік жаттығу		<p>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттыгуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға сіңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сагат тіліндегі қозгалайық».</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозгалып сагат тіліндегі" деп төмен енкею, "Қанат қағайық оң жакқа "сөзімен денені оң жакқа, "Қанат қағайық сол жакқа" деп сол жакқа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Эр жакқа 2 реттен қозғап, жаттыруды орындау.</p> <p>3.«Билетейік аяқты» жаттыгуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Эр жакқа 2 реттен жаттыруды орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>		
Таңғы ас		<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңың мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні таусайық. Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем соз)</p>		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың жагымды көзіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекеттіне жагымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсеке де дыбыста салмақты әүенжазбасын қосу.		

	<p>ашып, дауыстайды: «Шиқ-шик, шиқ-шик!». «Барлық торғайлар көнілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта козгалып, екі аягымен секіреді. Педагогтің:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар үяга жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады. 			<p>Педагогтің сөздерінен кейін балалар токтайты, отырады, бастьарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Кимылданап қойған бала қатардың</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз күймдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес зеке)			
Серуен	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: бақша маңында жіңін кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың деңе құрылымымен таныстыру.</p> <p>Құстар не жейді және құстарға қамкорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, наң үгіндісін салу).</p> <p>"Балапандар" кимылды ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: педагогтің іцқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүргуге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауга машықтаудыру.</p> <p>Ересектің комегімен атқарылатын қаралайым еңбек тапсырмалары: ойнишиқтарды құмнан қағып, тазалау.</p>	<p>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың назарын күн райының құбылмалы екендігіне аудару;</p> <p>"Ұядагы құстар" кимыл-қозғалыс ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дәғдиларын жетілдіру. (дene шынықтыру)</p>		<p>Аула салынырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: ересектің еңбегіне деген қызыгуышылықты ояту.</p> <p>Аулашы жұмысының нәтижесін атап өтү:</p> <p>учаскелерде таза, балаларға ойнауга ештеңе кедері болмайды.</p> <p>Бұршақтар" кимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір тоғтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дәғдиларын жетілдіру. (дene шынықтыру)</p> <p>Табакшада жатты бұршақтар,</p> <p>Барлығы бірдей, доп-</p>

	<p>- Не экелдің, жомарт күз? - Бір қап көгоніс. - Не экелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не экелдің, жомарт күз? - Санаурауқұлак пен жаңғақ. - Не экелдің, жомарт күз? - Суық жел экелдім, алтын жапырақ Жанбырды төктім, Бүкіл алқаптан оттім. - Абайландар! Қыска дайындалындар! Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көніл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанага тұра лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қымылды ойын «Торгайлар». (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торгайлар ұяларында отырады. Олар үйіктап жатыр. Педагог: - Торгайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларга үйкес бермейді. Балалар (торгайлар) коздерін</p>	<p>"Себетке жинаймыз" ойыны" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындал айтуга, олардың қымылдарын көрсете білуді үрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналага әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгеністерді жинайды</p>		<p>Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттагы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айтту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күп мени жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бізде жүк машинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты катты итеруге немесе лактыруға үрету; бастың артынан қашықтыққа лактыруға үрету; доңты екі колмен қеудеден томен және алға лактыру қабілетін жетілдіру, лактыру біліктерін кеңейту; дененін, қолдан және саусақтың бүлшықтеттерін дамыту; лактыру кезінде ептілік пен дәлдік дагдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын "Кім тыныш". Ойынның максат-міндеттері. Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі катармен жүреді. Педагог: - Түн болды, балалар үйкетайды.</p>

		<p>баулу, күстарды қимылдарына елістеуге машықтандыру. Ересектің комегімен атқарылатын қарашайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сиптуру (щеткалар).</p>		<p>домалақтар. Марғау бүршактарды шашты, Бүршактар жан-жаққа домаландаш кашты.</p>	дыбыстарды тыңдату.
Серуеннең оралу		<p>Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бұктең қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коркем соз)</p> <p>Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суга қолын созды.</p>			
Түскі ас		<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті мен қолын жууга ынталандыру; таңғы асқа отыргызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аякка, тағамға аудару; жагымды көніл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамақтанғанинан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коркем соз)</p>			
Түскі үйкі		<p>Балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалау. Балаларға көздерін жұмуды ұсынып, ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқып беремін. (дербес әрекет)</p>			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Балалардың үйқыашар жаттыгуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жагымды эмоционалды көніл күй ортасын жасау, үйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүрүіне жағдай жасау.</p> <p>Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Оринызды жүрреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүрреміз</p> <p>(дербес әрекет, коркем соз)</p>			
Бесін ас		<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууга ынталандыру; таңғы асқа отырганда назарын үстел бетіне, ыдыс-аякка, тағамға аудару; жагымды көніл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамақтанғанинан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында,</p>			

	<p>Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтының біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет, коркем соз)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	<p>Саусақ жаттыгуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Қолдарымыз кайда?" ойыны (шагын топпен ойнау) Максат-міндеттері: тәрбиешінің сезін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалгаса береді." (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері. Балаларга колікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үрету; көлік жүргізуі және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойнышық рульдер, түрлі ойнышықтар. Педагог балаларга ойнышықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраган болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, кекшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүілдетіп, гүілдетіп, Коп ойнадық, коп күлдік. (Д. Ахметова) (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Ұлкен - кішкентай" ойны. Максат-міндеттері: балаларға заттарды колемі бойынша ажыратса білуге үрету. Ойнышықтар ұлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойнышықтарды "ұлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сепсорика)</p>	<p>"Топ-топ басайық" ойны. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауга үрету; аяқ бұлышқа еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шенбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сиқырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы макұллады. (сойлеуді дамыту, музика)</p>	<p>"Жемістер". Ал баубақшада жемістер, Қызырып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д. Ахметова) (сойлеуді дамыту)</p>		<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жагымды эмоцияларға белене білу қабілетін калыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпагы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманга бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дәп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топта және сапта жүргүре бейімдеу арқылы тақпак жаттау. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршагаш ортамен танысу, коркем сөз) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова</p>
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сақтауға, тагамды ішу рәсімін жақсы инетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғдилар)				
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешінү". Мақсат-міндеттері: балаларга киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дәғдиландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің комегіне жүгінуге үйрету.</p>				
Серуен	<p>"Балапандар" қимылды ойны. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүргүре ынталандыру; көністікті бағдарлауға машықтандыру</p>	<p>"Ұядагы құстар" қимыл-қозғалыс ойны. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіргүре баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру</p>		<p>"Бүршактар" қимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дәғдиларын жетілдіру. (dene шынықтыру) Табақшада жатты бүршактар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бүршактарды шашты,</p>	<p>Ойны "Күн мен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауганын білдіретін дыбыстарды тыңдату</p>

				Бүршактар жаң-жаққа домаландаш кашты.	
Серуеннең оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, оз киімін өздігімен шешуге, оз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес қымыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><u>Д/ойын: «Пішінді құрастыр»</u> Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажыратса отырып, оз орнына қоюға үйрету. Есте сактау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p><u>Дидактикалық ойын:</u> Мақсат-міндеттері: Балаларга жабайы жануарлардың (кояны, тұлкі, аю, каскын) суреттері кезеклен көрсетіледі. Қандай жануар екенін дұрыс айтуы тиіс.</p>	<p><u>Д/ойын: «Жартысын тап»</u> Мақсат-міндеттері: Тіл байлыктарын, сөздік корларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген кызыгуышылдықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жағдайда суреті бар парапттар таратылады. Балалар суреттегі жағдайнан екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>	<p><u>Д/ойын: «Суреттің жалғасын тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Жартыға болінген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Балалар парапта берілген суреттердің екінші жартысын тауып жапсырады. Қандай зат немесе жеміс екенін айтады.</p>	<p><u>Д/ойын: «Жемістердің коленкесін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сактау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Коленкелері бейнеленген жемістердің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, коленкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көзес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиги азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрүмендер жемістерде гана ма?"				

Нұсқама беруші әдіскер:

Сабитова З.А. 23.10.23 №

Топ тәрбиешілері: Байсoltanova А.К.
 Тлебалдина М.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекшайы»

Топ: «Еңбекшайы» II ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен аткаруды үрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үрету.	Табигат бүршының бакылау: табигат бүршындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрганына назар аударту, күн тек адамға ғана емес, өсімдіктеге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.	Балалардың назарын конструктордың корапқа жиналып тұрганына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін корапқа жинау.	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, оійннан кейін оійншыктар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құргақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, болме өсімдіктеріне су құю керек. Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.
	"Жүк колігі не әкелді? дамытушы оійнини. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кенейту, заттарды атауга ынталандыру. Педагог оійншық жүк колігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, оінау үшін колына алады.	"Альнбалы-салынбалы оійншықпен оінау" Мақсат-міндеттері: балаларда жағымды көніл күйдің пайды болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Оійншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, колдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен кайда бардың? (орыс халқының тақпагы) Бармақтай балғын! Сен кайда бардың?	«Кобелек» оійнини Мақсат-міндеттері. Балаларға жүтіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіппі әр көбелекке	Қуыршақ оійншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ оійншығын алдилеуі арқылы балға алғашкы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауга ынталандыру. С. Әлімкұлов "Әлди,

	<p>- Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-бііп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлыктар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сенсорика, коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, колдың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Педагог үстелдің бетіне сопакша пішінді катты қағаздан көлдін пішініні киып, баланың алдына салады, онын бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үlestіріп салып кояды. Эрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойғы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тұра келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)</p>	<p>Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Деп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Эн салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сойлеуді дамыту)</p>	<p>байлад, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір денгейде ітүлі болатындағы етіп екі бағандың арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер кандай әдемі! Қызыл, сары, кок. Олардың саны ете көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрlep көр! Қай көбелек ұзакка ұшып кетеді?» (сенсорика, дene шынықтыру)</p>	<p>әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Эн сап берем, келе гой. Жыламашы, кекешім, Жұбатқанга көне гой. Үйкің келсе, белейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Канат калып карлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аякты сәл алашак койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп колдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Карлығаштай канатты артқа кагайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Біккес канат кагайық" деп жогары котеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге конайық" деп алдыға енкейіп, колдың білеziгін сілкілеу (3 рет). «Сағат тіліндей козгалайық». Бастапқы қалып – аякты сәл алашак койып, колдарын томен түсіріп тұрады. "Козгалып сағат тіліндей" деп төмен енкейу. 				

	<p>"Канат қагайық он жаққа "сөзімен денені он жаққа, "Канат қагайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Канат қагайық токтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз козғау. Эр жакка 2 реттен козғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. «Билетейік аякты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшак койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аякты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Эр жакка 2 реттен жаттығуды орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</p>																
Таңғы ас	<p>Тамактану рәсіміне қызыгушылықты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді.</p> <p>Дана, басқалардан калма, Ананның мазасын алма. Кане, касықты ұстайык, Дәмдін тауысайык.</p> <p>Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</p>																
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендедеу дыбыста салмақты әуенқазбасын косу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір кап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Санырауқұлақ пен жанғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Абайландар! Қыска дайындалындар! <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>																
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Музыка</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> </tr> <tr> <td>"Біз мергенбіз".</td> <td>"Күз бізге сыйларын тарту етеді"</td> <td>"Доптарды лактыруды үйренейік"</td> <td>"Бізде жүк машинасы бар"</td> </tr> <tr> <td>Мақсат-міндеттері.</td> <td>Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттагы әуенге жай екпінмен журу. Энді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Эртүрлі өнерге деген кызыгушылықтарын,</td> <td>Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лактыруға үрнету; бастың артынан қашықтыққа лактыруға үрнету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лактыру кабілетін</td> <td>Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лактыруға үрнету; бастың қашықтыққа лактыруға үрнету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға</td> </tr> <tr> <td>Балаларда жағымды эмоционалды көніл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяклен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденен нысанага тұра лактыру,</td> <td></td> <td></td> <td>Себетке жинаймыз" ойыны" (сойлеуді дамытудан ойн-жаттығу)</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	"Біз мергенбіз".	"Күз бізге сыйларын тарту етеді"	"Доптарды лактыруды үйренейік"	"Бізде жүк машинасы бар"	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттагы әуенге жай екпінмен журу. Энді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Эртүрлі өнерге деген кызыгушылықтарын,	Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лактыруға үрнету; бастың артынан қашықтыққа лактыруға үрнету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лактыру кабілетін	Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лактыруға үрнету; бастың қашықтыққа лактыруға үрнету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға	Балаларда жағымды эмоционалды көніл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяклен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденен нысанага тұра лактыру,			Себетке жинаймыз" ойыны" (сойлеуді дамытудан ойн-жаттығу)
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру														
"Біз мергенбіз".	"Күз бізге сыйларын тарту етеді"	"Доптарды лактыруды үйренейік"	"Бізде жүк машинасы бар"														
Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттагы әуенге жай екпінмен журу. Энді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Эртүрлі өнерге деген кызыгушылықтарын,	Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лактыруға үрнету; бастың артынан қашықтыққа лактыруға үрнету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лактыру кабілетін	Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лактыруға үрнету; бастың қашықтыққа лактыруға үрнету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға														
Балаларда жағымды эмоционалды көніл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяклен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденен нысанага тұра лактыру,			Себетке жинаймыз" ойыны" (сойлеуді дамытудан ойн-жаттығу)														

	<p>белгіге әрекет жасау кабілеттерін қалыптастыру; етпілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын «Торғайлар». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету.</p> <p>Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр.</p> <p>Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, шик-шик!». «Барлық торғайлар көнілді секіреді» деген сездерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, аланда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.</p> <p>Педагогтің:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяга жылдам ұшып кетті. <p>Торғайлар орындықтарына отырады.</p> <p>Педагог жаксы секірген және өз орынна бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасалы.</p>	<p>бала өнерінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Ойын "Күн мен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дәбыстарды тыңдату.</p>	<p>жетілдіру, лактыру кабілеттерін кеңейту; дененің, колдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лактыру кезінде етпілік пен дәлдік дагдыларын дамыту. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімбылды ойын. «Допты ұстап ал».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лактырган допты ұстап алып, оны кері лактыруга жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаға қарама-карсы 1,5-2 м кашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лактырады, бала допты кері кайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лактыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лактырганда осы сездерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лактырып үлгеруі үшін сездерді баяу айту керек.</p> <p>Ұстau мен лактыру дагдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруга болады. Екі бала допты бір-біріне лактырганда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадагалайды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>лактыру кабілетін жетілдіру, лактыру біліктерін кеңейту; дененің, колдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лактыру кезінде етпілік пен дәлдік дагдыларын дамыту.</p> <p>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балалар бірінен кейін бірі катармен жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тұн болды, балалар ұйықтайды. <p>Педагогтің сөздерінен кейін балалар токтайды, отырады, бастарын енкейтеді, көздерін жұмады. Кімбылдан қойған бала катардың аяғына тұрғызылады.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалашуын арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)			

Серуен	<p>Аула тазалаушының енбекін бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының енбекімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпypyрышпен күрекпен тазалау ісін байқату; енбеккорлыққа баулу. К. Мырзалиев "Кеше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менін ісіммен, Кошелерді сыпypyратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұгымсыз Сыпypyрышым сыпypyрады тинымсыз. Ескі-кұсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орга мен. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дene шыныктыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне согылмай, белгілі бағытта ыргакпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достықта, шашшашықта тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды коршаган ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілде, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау кабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге тұсті. - Құзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. (дene шыныктыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауга, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дene бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту; жаңақтарды күзде</p>	<p>Желді бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарга қарап, желдің болғанын байқауды үрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Узіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова) "Қаздар" қимылды ойыны. (дene шыныктыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындалап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үрету; жүгіргенде қолдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың қимылын кайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқияттындандар. Сөздерді мениң соғымнан кайталауга болады. Мен "бідай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маган қарай қолдарыңы</p>	<p>Күнді бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлөнуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталаиды. Алтын күнге ұксайык, Қолдарды, кел, созайык. Қолдарымыз - шуактар, Жайллады жан-жакка. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дene шыныктыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дагдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалактар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жакка домаландаш қашты.</p>	<p>Күстарды бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері: баща маңында жиі кездесетін құстарды атауды үрету, құстардың дene құрылышымен таныстыру. Құстар не жейді және құстарға камқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, наң үгіндісін салу). "Балапандар" ойыны. (дene шыныктыру) Максат-міндеттері: педагогтің иұқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүргүре ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>
--------	---	---	---	--	--

	<p>Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалактап, күлейік.</p>	<p>пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарында жаңғактар да піседі. - Қанекей, піскен жаңғактарды жинайык. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғакты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, токтайды, қолдарын жогары созып, аяқ ұштарына тұрып, кайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғактар тереік. Бір жаңғакты біктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жактан Шапалактап алакан. (Д. Ахметова)</p>	<p>былай жайып жүгіресіндер. Педагог кездардың кимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біrine соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Казым". Казым, қазым, қалқыла, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	
Серуенин оралу	<p>Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафттарға бұктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коркем соз)</p> <p>Таза сумен Арман, Беті-колын жуды. Оған карал Балжан, Суга колын созды.</p>			
Тұсқі ас	<p>Максат-міндеттері: балаларды беті мен колын жууга ынталандыру; танғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аякка, тағамға аудару; жагымды қоңыл-қүй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамактың алды-артында, Колынды бала жуып жүр. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коркем соз)</p>			

Түскі ұйқы	Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындауда ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрүлерін ескереді. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз тәсектеріне ынгайлы орналасқанын, әркайсына жақында, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру кажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауды тиіс. (дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқыашар жаттығуларын жасауда қызыгуышылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көніл күй ортасын жасау, ұйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдеміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдал жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Мақсат-міндеттері: балаларды беті-колын жууга ынталандыру; танғы асқа отырганда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тагамга аудару; жағымды көніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; касықты дұрыс ұстауда машиқтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-колды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Колынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы «Санырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Санырауқұлақ тереді. (санырауқұлақ терген кимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Колдарымыз кайда?" ойыны (шагын топпен ойнау) Мақсат-міндеттері: тәрбиешінің созін тындауды, ойни матініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауга баулу; кабылдау, зейін, ойлау кабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер кызыл, шарлар жасыл түсті болады. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойн. (сенсорика)	"Тиінге арналған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Шамасы бойынша текшелерді ажыратса білу; түстерді бекіту (сары, кызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сактау кабілетін дамыту, жана нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау. «Текшени жасыр» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкеніді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның	"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі бойынша ажыратса білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)	"Топ-топ басайык" ойын. Мақсат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауда үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шенбер бойымен жүргізу. Топ, топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарқын күн! (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	<p>Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың кайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жалгаса береді." (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>өлшемін атайды.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сиқырлы саусактар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы алакан? Саусактарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармак тақыллады. Артынан саусактарының Барлығы макұллады. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>"Жемістер". Ал баубакшада жемістер, Кызырып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шарлар". Максат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту; жагымды эмоцияларға болене білу кабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен кайда бардың? (орыс халқының тақпагы) - Бармактай балғын! Сен кайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Деп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салым кеште. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Түсін таңдау" дидактикалық ойыны (сенсорика) Максат-міндеттері: түстерді ажыраты білуге және атауларын дұрыс айтуға үрету. Каралайым еңбек әрекеттердің күрап калған жапырақтарды жинау. Максаты: тазалықка тәрбиеу. Балалардың еркін ойындары. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Максат-міндеттері: балаларга киіну мен шешіну тәртібін үрету және дагдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің комегіне жүтінуге үрету.</p>				
Серуен	<p>"Жүрейік" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, коркем соz, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері.</p>	<p>"Орманмен жүрейік" кимылды ойыны. (дene шынықтыру, коркем соz, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері.</p>	<p>"Қаздар" кимылды ойыны. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коркем соz) Максат-міндеттері.</p>	<p>"Бұршақтар" кимылды ойыны. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коркем соz) Максат-міндеттері.</p>	<p>"Балапанштар" ойыны (дene шынықтыру) Максат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір</p>

	<p>Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ыргакпен марш басып жұру дагдысын қалыптастыру, достыкка, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүрейік, жүрейік, Қолды кекке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік</p>	<p>Балаларды коркем сөзге сай кимылдауға, жағымды эмоциялармен жарап беруге ынталандыру; дene бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, күзде орман ағаштарында жаңғақтар да піседі. - Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайык. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп журіп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктеіді, жүреді, токтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтар тереійік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменинен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>Балаларды коркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүтіруді үйрету; жүтіргендеге қолдарын жан-жаққа бұлғап, кездың кимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:</p> <p>"Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқияттыңдандар. Сөздерді менің сонынан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маган қарай қолдарынды былай жайып жүтіресіндер. Педагог қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталаатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>Қазым, қазым, қалқылда, Қөлде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. 	<p>Балаларды бір топтаскан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дагдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап кашты.</p>	<p>бағытта жүрге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауга машиқтандыру.</p>
Серуенниен орату	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешүуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес кимыл зәрекеті)				
Кешкі ас	Тәғамның атауын есте сактауга, тәғамды ішу рәсімін жаксы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дагдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ertегілерді есте жангырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кылған суреттерді бір тұтаска жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойнишыктармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: балалардың ұсақ кол моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Музикалық аспалтармен (сылдырмактармен) ойындар: (1/2 мөлшері)әуенниң ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. (музыка) "Шалқан" ertегісін сахналашу (көркем әдебиет) Максат-міндеттері: ertегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларға ertегінің оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қолдана отырып, ertегінің тыңдауды үйрету. Фланелеграфта ertегінің сахналашу. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ кол моторикасын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"</p>

Тексерілді әдіскер: // Сабитова З.А. 30. 10. 23

Топ тәрбиешілері: // Тлебалдина М.Б
 Байсoltanova А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балдәурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 06 -10.11.2023ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дene қызының, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кенес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде гана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Оку іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау.</p> <p>Тапсырылған істі жауапкершілікпен аткаруды үрету, балаларды оку іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үрету.</p>	<p>Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға гана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету.</p> <p>Енбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сұртіп көрсету.</p>	<p>Балалардың назарын конструктордың корапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру.</p> <p>Енбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін корапқа жинау.</p>	<p>Енбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылышын, ойыннан кейін ойыншыктар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру кабілетін жетілдіру.</p>	<p>Белме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғак екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айтуды, суару үшін су сепкішті пайдаланып, белме өсімдіктеріне су күді керек.</p> <p>Енбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.</p>
	"Жук колігі не	"Альнибалы-	Саусақ жаттығуы.	«Кебелек» ойыны	Күршақ ойыншығымен ойнату.

<p>әкелді? дамытушы ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Баланың дүниетанымын көнегіту, заттарды атауга ынталандыру.</p> <p>Педагог ойнышын жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұл нениң дыбысы? - Бұл нениң жүрісі? <p>Биіп-биіп! Абайландар, балалар!</p> <p>Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!</p> <p>Д. Ахметова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, жүк көлігі не әкелді? <p>(сенсорика, қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>салынбалы ойнышықпен ойнау"</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>балаларда жағымды көніл күйдін пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсак кол моторикасын дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу кабілетін қалыптастыру.</p> <p>"Сен кайда бардың? (орыс халқының тақпагы)</p> <p>Бармақтай балғын!</p> <p>Сен кайда бардың?</p> <p>Мына бауырыммен Орманга бардым,</p> <p>Мына бауырыммен Іштім де кеспе,</p> <p>Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем,</p> <p>Мына бауырыммен Эн салдым кеште.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлан, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді.</p> <p>Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындағы етіп екі бағанның арасына тартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай үшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.)</p> <p>Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де</p>	<p>Максат-міндеттері. Балалардың күршаша ойнышығын әлдилеуі арқылы балалаға алғашкы әлеуметтік катынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауга ынталандыру.</p> <p>С. Элімкұлов "Әлди, әлди!"</p> <p>Әлди, әлди, бөпешім,</p> <p>Ән сап берем, келе гой.</p> <p>Жыламашы, көкешім,</p> <p>Жұбатканга көне гой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін,</p> <p>Тербетейін есікке,</p> <p>Қаз-каз басшы, көрейін,</p> <p>Барып келші есікке"</p> <p>(көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>
---	---	--	---

	<p>алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін ұлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың колында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)</p>	<p>Урлеп көр! Қай көбелек ұзакқа ұшып кетеді?» (сенсорика, дене шынықтыру)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығу.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшашқ қойып, колдарын тәмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;</p> <p>2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;</p> <p>3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;</p> <p>4 – "Ақырын жерге қонаіық" деп алдыға енкейіп, колдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. «Сагат тіліндей қозгалайық».</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшашқ қойып, колдарын тәмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп тәмен енкею, "Қанат қағайық оң жакқа "сөзімен денені оң жакқа, "Қанат қағайық сол жакқа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.</p>		

	<p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сезімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жакка 2 реттен жаттығуды орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамактану рәсіміне қызыгушылықты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботқаны жемейді,</p> <p>«Таұыса алмаймын,» - дейді.</p> <p>Дана, басқалардан қалма,</p> <p>Ананың мазасын алма.</p> <p>Кане, қасыкты ұстайык.</p> <p>Дәмдін тауысайык.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркем сөз)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекеттегі жағымды эмоциялық ахуалда аұмысу үшін бәсендегу дыбыста салмакты ауенқазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір кап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жаңырақ <p>Жаңбырды тектім,</p> <p>Бұқіл алқаптан оттім.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Абайландар! Кыска дайындалыңдар! <p>Д. Ахметова</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру "Біз мергенбіз".</td> <td style="width: 25%;">Себетке жинаїмын" ойыны" (сойлеуді</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру "Донтарды лактыруды</td> <td style="width: 25%;">Музика "Күз бізге сыйларын</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз".	Себетке жинаїмын" ойыны" (сойлеуді	Дене шынықтыру "Донтарды лактыруды	Музика "Күз бізге сыйларын
Дене шынықтыру "Біз мергенбіз".	Себетке жинаїмын" ойыны" (сойлеуді	Дене шынықтыру "Донтарды лактыруды	Музика "Күз бізге сыйларын		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру "Біз мергенбіз".</td> <td style="width: 25%;">Себетке жинаїмын" ойыны" (сойлеуді</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру "Донтарды лактыруды</td> <td style="width: 25%;">Музика "Күз бізге сыйларын</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру "Біз мергенбіз".	Себетке жинаїмын" ойыны" (сойлеуді	Дене шынықтыру "Донтарды лактыруды	Музика "Күз бізге сыйларын
Дене шынықтыру "Біз мергенбіз".	Себетке жинаїмын" ойыны" (сойлеуді	Дене шынықтыру "Донтарды лактыруды	Музика "Күз бізге сыйларын		

үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды қоңыл күй калыптастыру; балаларды таспа (лента) арқанан екі аяқлен алға секіруге жағтықтыруды жағастыру; колденен нысанага тұра лактыру, белгіге әрекет жасау кабілеттерін калыптастыру; етпілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық карым-катаиаска тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Торғайлар». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үрету.</p> <p>Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр.</p>	<p>дамытудан ойын-жаттығу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы андармен, олардын атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындал айтуга, олардың кимылдарын көрсете білуді үрету; еске сактау</p> <p>кабілеттерін, зейндерін, сөздік корларын дамыту; айналға алемге қызыгуышылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын "Гажайып кап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бос себекте жемістер мен когөністерді жинайды.</p>	<p>"Үйренейік"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруте немесе лактыруға үрету; бастың артынан қашықтыққа лактыруға үрету; допты екі колмен кеудеден төмен және алға лактыру қабілетін жетілдіру, лактыру біліктерін көнегіту; дененің, колдың және қызыгуышылықтарын, бала өнерінің дамыту; лактыру кезінде етпілік пен дәлдік дәғдышарын дамыту.</p> <p>Ойын "Күн мен жауын"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мегалофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тындалу.</p> <p>Кимылды ойын. «Допты ұстап ал».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лактырган допты ұстап алып, оны кері лактыруға жаттықтыру.</p>	<p>тарту етеді"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүрү.</p> <p>Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету.</p> <p>Әртүрлі өнерге деген қызыгуышылықтарын, бала өнерінің дамытуна ықпал ету.</p> <p>Ойын "Күн мен жауын"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мегалофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тындалу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруте немесе лактыруға үрету; бастың артынан қашықтыққа лактыруға үрету; допты екі колмен кеудеден төмен және алға лактыру қабілетін жетілдіру, лактыру біліктерін көнегіту; дененің, колдың және қызыгуышылықтарын, бала өнерінің дамыту; лактыру кезінде етпілік пен дәлдік дәғдышарын дамыту.</p> <p>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</p> <p>Ойнының мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балалар бірінен кейін бірі катармен жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тұн болды, балалар ұйықтайди. <p>Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын енкейтеді, көздерін жұмады.</p> <p>Қимылдан қойған бала катардың аяғына тұрғызылады</p>
------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. <p>Балаларға үйкес бермейді.</p> <p>Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шиқ-шиқ, шиқ-шиқ!».</p> <p>«Барлық торғайлар көнілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, аланды әртүрлі бағытта козғалып, екі аяғымен секіреді.</p> <p>Педагогтін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. <p>Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды.</p> <p>Ойын жалғасады.</p>	<p>Ойын барысы.</p> <p>Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балага лактырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог:</p> <p>«Ұста, лактыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лактырганда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лактырып ұлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстau мен лактыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лактырганда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	

әрекет)					
Серуен	Аула тазалаушының енбегін бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының енбегімен тәнистыру; аулада сары жапырақтарды сыбыргышпен күрекпен тазалау ісін байкату; енбеккорлықка баулу. К. Мырзалиев "Көше тазалаушы". Тәниссын ба, бала, менің ісіммен, Кешелерді сыбыратын кісі мен. Калған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыбыргышым сыбырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Коралтарды, түймелерді, тиекті.	Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды коршаган агаштармен тәнистыруды жалғастыру, жапырақтары желпілдең, жайқалып жатканын байкату; зейінін, ойлау кабілеттерін дамыту. Жанымызда бінк агаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, козгалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар саргайды, жерге түсті. - Күзде жеміс	Желді бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарга карап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу. Саябакка күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова) "Қаздар" кимылды оыйны. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мәжнүят тындағ, белгілі сигнал сезін	Күнді бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннін аспаңда орналасуын және жарқыраганын байқап, жыту мен жарыкты беруі туралы айтылғанда колдарын жайып, жоғары созып, жагымды эмоцияларға баленуте ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды калыптастырыу. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан кайталайды. Алтын күнге ұксайык, Колдарды, кел, созайык.	Топыракты бақылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырактың дымкыл не құрғак болғанын көрсету, құрғак жермен жүруді үсыну. Педагог дымкыл топыракка табанын басып, балаларға табанға балшыктың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымкыл жерді басып жүреок, табанымыз кірленеді. Абайтанда! Құрғак жермен жүрейік. - Балалар, топыракта індер болады. Інде нелер жысырынды? "Кім тыныш?" кимылды ойнана (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балалардың бір багытта тыныша жүру адебийне үйрету, зақтың табанын толық басып жоне ақтың ұшымен жүріп кимылдау дағыларын калыптастыру; сиягада сал козғалтуға ынталандыру. - Балалар, қазір зақтарымыздың нақ басып, менің сонынша сайға күрай

	<p>Шикылдаган екі жакты арбамен Апарам да аударамын орға мен.</p> <p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біrine соғылмай, белгілі бағытта ырғакпен марш басып журу дағдысын қалыптастыру, достыкка, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүрейік, жүрейік, Колды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>агаштарынан піскен алманы жинаймыз. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. (дene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дene бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту;</p> <p>жанғактарды күзде пісетіні туралы үгымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде орман ағаштарында жанғактар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен жанғактарды жинайық.</p> <p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жанғакты жинағанды</p>	<p>естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үрету; жүгіргенде колдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың қимылын қайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тындандар. Сөздерді менің сонымнан қайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маган қарай колдарынды былай жайып жүгіресіндер.</p> <p>Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталаатады.</p> <p>Балалар бір жаққа ауысып кеткенде</p>	<p>(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жакқа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Табақшада жатты бүршактар,</p> <p>Барлығы бірдей, доп-домалақтар.</p> <p>Марғай бүршактарды шашты,</p> <p>Бүршактар жан-жакқа домаландаپ қашты.</p>	<p>жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаимыз. Қерейік. Бұл кай бұрыш? Тындаиык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяктың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, журу бағыттары ауысады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, колдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.</p> <p>Орманнмен жүрейік, Жанғактар терейік. Бір жанғакты биіктен, Екіншін төменинен, Қалғандарын жан-жактан Шапалақтап алакан. (Д. Ахметова)</p>	<p>педагог карсы бетке барып, ойынды тагы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>Қазым, қазым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	
Серуенниен оралу	<p>Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафттарға бұктең қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем соз)</p> <p>Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суга қолын созды.</p>		
Түскі ас	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті мен қолын жууга ынталандыру; танғы асқа отырғызуда назарын ұстел бетіне, ыдыс-алқа, тағамға аудару; жағымды көніл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машиқтандыру; тамақтанғанин кейін бен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр.</p>		

	Kір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Тұсқі ұйқы	Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындаудың ұқылты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын белмеге етеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрүлерін ескертеді. Жатын белме іші тыныш болуы керек. Балалар өз тәсектеріне ынгайлы орналасқанын, әркайсына жакындал, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйқтауды қалайтындарын тексеру кажет. Тәрбиеші балаларға кезді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертеғіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын белмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. (дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқылашар жаттығуларын жасауга қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын кане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіremіз. Адымдал жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Максат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууга ынталандыру; танғы асқа отырганда назарын үстел бетіне, ыдыс-аякка, тағамга аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; қасыкты дұрыс ұстауға машиқтандыру; тамактанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары,	Саусақ жаттығуы «Санырауқұлаю». Орманға кірпі келеді	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".	"Тиінге ариалған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу)	"Үлкен - кішкентай" ойыны. Максат-міндеттері:	"Топ-топ басайық" ойын. Максат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауда

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және баскалар)</p>	<p>(екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Санырауқұлақ тереді. (санырауқұлақ терген кимылды жасайды) (сейлеуді дамыту)</p> <p>"Колдарымыз кайда?" ойны (шагын топпен ойнау)</p> <p>Максат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үрету. Балалар колдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Колдарын кайда? Колдар жок!". Бір уақытта балалар колдарын алтына созды, ал тәрбиеші танданып, қуанады: "Міне, олар!" Балалар ойынды бастайды, ойын жатғаса береді." (сейлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу кимылдарына еліктеуді үрету; көлік жүргізуі және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жагымды көңіл қүйге белене білу кабілетін дамыту.</p> <p>Күралдар: ойыншык рульдер, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойыншықтарын алдына атуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жагымды көңіл күйтерге беленеді.</p> <p>Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, кекшіл шатыр, Жан-жагымыз гүлге тальп,</p> <p>Артымызда катып</p>	<p>Максат-міндеттері. Шамасы бойынша текшелерді ажыраты білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсак моторика, логикалық ойлау, сактау кабілетін дамыту, жана нәрсе білуте тәрбиесу, бірге ойнау.</p> <p>«Текшени жасыр» дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенші- кішіл текшелерді арттарына жасырады, онын алшемін атайты.</p> <p>"Түстерін тап" ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: түстерді анықтауда баулу; кабылдау, зерттеу кабілетін дамыту.</p> <p>Бір үзкен коралда текшелер мен шаршылар</p>	<p>балаларға заттарды көлемі бойынша ажыраты білуге үрету. Ойнишыктар үлкен корапка салынған. Талсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)</p>	<p>үйрету; аяқ бұлышық еттерін нығайту. Колдарынан ұстап, шенбер бойымен жүргізу, басында бағу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарызын күн! (дене шыныстыру, сейлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүйлдетіп, гүйлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>орналастырылған. Текшелер кызыл, шарлар жасыл түсті болады. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойны. (сенсорика)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Музыкалық- ритмикалық жаттығу. "Сықырлы саусактар"</p> <p>Бала, бала балакан, Қане, кайсы алакан? Саусактарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ такыллады. Артынан саусактарының Барлығы макуллады. (сойлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>"Жемістер". Ал баубакшада жемістер, Кызырып, толып піскен: Алхоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма. (Д. Ахметова) (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдын моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлөне білу кабілетін калыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен кайда бардын? (орыс халқының такпагы) - Бармактай балғын! Сен кайда бардын? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дәп-ботқа жескем,</p>

				Мына бауыриммен Ән салым кеште. (сойлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	"Киңу-шешіну". Максат-міндеттері: балаларға киңу мен шешіну тәртібін үйрету және дагдышландыру, киңу және шешіну барысында ересектердің кемегіне жүтінуге үйрету.				
Серуен	<p>"Балапандар" оійны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір багытта жүргүте ынталандыру; көністікті бағдарлауга машықтандыру. Ересектің комегімен атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: оійнешкілдердің құмнан қағып, тазалау.</p>	<p>"Ұядағы құстар" кімнілт-қонғалыс оійны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жакка шашыраң жүтіруге баулу, құстарды кімнілдердің елкітеге машықтандыру.</p> <p>Ересектің комегімен атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: күмді орындаудардан түсіру, сипыру (щеткалар).</p>	<p>"Батады, батпайды" оійны. (коршаган ортамен таныстыру) Максат-міндеттері: суда әртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын шықтауга жағдайтар жасау; зеректікке тәрбиелу.</p> <p>Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық какпактар, көбік резенкелер, тастар, түймелер, моншактар болуы мүмкін. Балаларға осы атаптан</p>	<p>"Балапандар" оійны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір багытта жүргүте ынталандыру; көністікті бағдарлауга машықтандыру. Ересектің комегімен атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: оійнешкілдердің құмнан қағып, тазалау. (дene шынықтыру)</p>	<p>"Түсін таңдау" дидактикалық оійны. (сенсорика) Максат-міндеттері: түстерді ажыраты білуге және атауларын дұрыс айтуга үйрету. Карапайым еңбек әрекеті: құрап калаң жапырактарды жинау. Максаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойнандары. (сенсорика)</p>

		заттарды суга лактырады, кайсы суга батты, кайсы судын бетіне каткып шыкканын бакытлайды.	
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып атуға, өз киімін өздігімен шешүте, өз қажеттері жайында айтуға машыктандыру. (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сактауга, тагамды ішу рәсімін жақсы ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғұлымтар)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейиелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	Кітап бүршында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін кайталау. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналай (коркем әдебиет) Максат-міндеттері: ертегі алеміне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін колдана отырып, ертегіні тыңдауды үрету. Фланелеграфта ертегіні сахналай (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғұлымлары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)		
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әнгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрүмендер жемістерде гана ма?"		

Тексеріллі әдіскер:/  Сабитова З.А
06.11.2014

Топ тәрбиешілері:  Тлебалдина М.Б
 Байсoltanova А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бұлтім беру ұйымы: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Балдәурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 13 -17.11.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау		Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы ату және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілерімен кеңес, әнгімелесу		Әнгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол журу және жол журу ережесі".			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, сарғайып курап калған жапырактарды үзіп алғып тастау әрекетіне көніл аудару; суктүшілік арқылы суаруды көрсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтардың бірімен ойнау туралы калаудың айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауга ынталандыру, мактау.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы соренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына колды коюды қадағалау; колды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау және кашеттілігі туралы түсіндіру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына колды коюды қадағалау; колды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау және кашеттілігі туралы түсіндіру; орамалданың іletін орнын (суретін) көрсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрган ыдыстардағы топырактың құрғак болуына көніл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың манызды екенін түсіндіру.
	"Көліктеге	Үстел үсті ойын.	"Пойыз" үстел	Саусақ жаттығуы.	"Ойыншықтарды жолдан

<p>дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қолемі әртүрлі көліктердің кескіндегі қолеміне сай дөңгелектерді таңдал, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің қолеміне сай дөңгелектерді салып беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шыгарайық. 	<p>"Бағдаршам".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, қолемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>"Бағдаршамдар үйиқтамайды".</p> <p>Бағдаршамдар үйиқтамайды, Жымындаиды, жымындаиды. Бір карасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жапжасыл. Көзі көп, басы біреу.</p> <p>Д. Ахметова Тәрбиеші дөңгелектерді катырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балага үш дөңгелектен</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шыгаратын дыбыстарға еліктеп ойнауга ынталандыру; зейінді, дыбыстық сейлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.</p> <p>Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе он жаққа итеріп жылжыту, педагогтің сонынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.</p> <p>"Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр сонынан -</p>	<p>"Бағдаршамдар үйиқтамайды".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашкы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршамдар үйиқтамайды, (сұқ саусакпен бұлғау)</p> <p>Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алаканды ашу)</p> <p>Бір карасаң – қып-қызыл, (саусактармен "ашып-жұму")</p> <p>Екі десе – сап-сары. (саусактармен "ашып-жұму")</p> <p>Бағдаршамдар үйиқтамайды, (сұқ саусакпен бұлғау)</p> <p>Жымындаиды, жымындаиды.</p>	<p>өткізейік" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын калыптастыру; карапайым әлеуметтік дәғдиларды игерту.</p> <p>Шарты: тәрбиеші жасыл таңбалауышты көрсеткендегі колға ұстаған ойыншықты "ала жолақтын" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айттып өткізу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді.</p> <p>Балаларға жасыл жаңғанда өтүте болатынын түсініреді.</p> <p>Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады.</p> <p>Жасыл жанса - құлейік, Жолдан өтіп жүрейік.</p>
---	--	--	--	--

		беріледі.	Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	(саусактарды жұдырықка жинау, жұму, алаканды ашу) Токтай тұрсан – жап- жасыл. (саусактармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сүк саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Басталқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты он қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол колға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Басталқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Басталқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 енкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 енкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Колды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Коркемсөз. Нан мен касықты ал да, Тамақ ішуді баста!				

	(Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын кадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көніл күйлерін калыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда аудыу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Салем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Максат-міндеттері. Балаларға допты екі колымен ұстап, бір-біріне домалату жаттыгуларын кайталату; допты тұра көздел, бір бағытка домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды кол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттыгуларды ынталанып жорындауга	Себетке жинаимыз" оыйны" (сөйлеуді дамытудан оыйни-жаттыгу) Максат-міндеттер. Балаларды жабайы андармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындалап айтуда, олардың кимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сактау кабілеттерін, зейіндерін, сөздік корларын дамыту; айналға әлемге қызыгуышылдықты	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды допты екі колмен кезек лактыруды үйрету; лактыру тәсілінің допты бастан жогары лактыру түрімен таныстыру; лактыру тәсіліне машиқтандыру. Балаларды лактыру жаттыгуын ынталамен жасауға құлшындыру; дене, кол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жогары лактыру техникасын менгерту және лактыру кабілеттерін кенейту; лактыру кезінде ептілік пен далдік дағдыларына тәрбиелу.	Музыка "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Максат-міндеттері. Баяу сипаттагы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айтуда. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызыгуышылдықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күн мен жауын" Максат-міндеттері. Металлофонда жауын	Дене шынықтыру "Доптарды лактырайық". Максат-міндеттері. Балаларды допты қеудесінен төмен ұстап, алдыға карай жогарыға лактыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лактыру жаттыгуын ынталамен орындауга құлшындыру; дене, кол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жогары лактыру техникасын менгерту және лактыру кабілеттерін кенейту; лактыру кезінде ептілік пен далдік дағдыларына тәрбиелу. "Лактырайық қоліктен домалаған доптарды" кимыл ойыны. Максат-міндеттері. Допты басынан

	<p>кызыгушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>«Ол не?» ойны</p> <p>Мақсат- міндеттері Дапты басынан жогары көтеріп, алыска лактыруды үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойны "Фажайып қап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бос себекте жемістер мен көгөністерді жинауды.</p>	<p>жогары лактыру техникасын менгерту және лактыру кабілетін дамыту.</p>	<p>жауганын білдіретін дыбыстарды тындау.</p>	<p>жогары көтеріп, алыска лактыруды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі күн райын бақылау. Мақсат- міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бүлттү және салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналға карандаршы.</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. Мақсат- міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жаңып, көшө қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей</p>	<p>Коліктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөнгелектері айналатыны туралы айтуга ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мәшинелер жүреді</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жогары созып, жағымды эмоцияларға беленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдін болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, жел соғып түр ма екен? - Ағаштардың бұтактарына қарағызы. <p>Жел соғып, бізben ойнайды, Ағаш-бұтакты шайқайды.</p> <p>Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдін дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p>

<p>- Ағаштардың жалырактары кайда?</p> <p>- Жарайсындар! Жалырактар түсіп калды ма?</p> <p>- Жалырактар кайда түсті?</p> <p>- Иә, жалырактар жерде. Жаксы.</p> <p>- Аспанга қарандаршы, балалар, сұр бұлттар кешіп барады.</p> <p>- Аладарға қарандаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жыты киінеміз.</p> <p>- Біз нені қілдік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <p>К. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп калған құрғак бұтактарды жинату.</p>	<p>жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның наклішінің немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл бағдаршам. Кайтатайыкшы.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>"Бағдаршамдар үйыктамайды". Бағдаршамдар үйыктамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір карасан қып-қызыл, Екі десен сал-сары. Токтай тұрсан жапжасыл.</p> <p>Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ кокыстардан тазалауға</p>	<p>ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалтайды, Жакын жерге, атынса бағыттайды.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды участкедегі орындықтарды қылшактар арқылы юрнан тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қаралайык, Колдарды кел, созайык. Колдарымыз - шуактар. Жайылаты жан-жакка Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұрбатхананы құрғак жапырактардан тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қаралайык енбек әрекеттерін жасауда машинаңдыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қымызды ойнана.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір сапка тұрып, бір-бірінен қалыпай, бір-біріне соғысмай, ересек бастаған бағытпен жүргүзі үйрету; етеге балалардың жаңынша облын обнап, жағымды зертлере балене білу кабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларды сапка жинайы.</p> <p>Балаларға смартфонға жақындағы пойыз дыбысының аудиосын тұндатуға болады.</p> <p>- Балалар, естіл тұрсындар ма?</p> <p>- Иә, білді пойыз жолға шығуға шакыраты.</p> <p>- Канекей, сапка жиналайык, пойыз болайык.</p> <p>Ту-ту жүрдік,</p> <p>Ту-ту-у ...</p>
---	---	--

<p>Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтаңдыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Конырауым қайда?" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>Конырауым қайда? Сынғырлайды сайда.</p> <p>Кім адаспай тауып алады,</p> <p>Конырауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынган конырауды тауып алып, қолға алып сынғырлатады.</p> <p>Тәрбиеші келесі реттерде коныраудың</p>	<p>шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтаңдыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдептін дамыту.</p> <p>"Жалауға жүгір"</p> <p>кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға карай жүгіруді үрету;</p> <p>бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулармен ойнайыкшы.</p> <p>Тәрбиеші түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар, мына жалаулардың түстерін атаяйыкшы. (Қызыл, сары, жасыл.)</p> <p>- Жарайсындар!</p>	<p>калыптастыру; жылдамдыққа, шашандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауга ынталандыру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға торғайлар салынған калташаларды үlestіреді.</p> <p>- Балалар, торғайлар қалай кимылдайды? Көрсетіндерші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жакқа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып,</p>	<p>жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шашандыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ұшактың танбалауыштарын таратады.</p> <p>- Балалар бұл біздің ұшактар тұратын әуежай аланы. Ұшактар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз аланына кайтады.</p> <p>- Мен "Ұшактар, ұшындар!" дегенде сендер ұшактарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіндер.</p> <p>- "Ұшактар, алана!" дегенде мениң жаныма жиналасындар, жерге шоқайып отырасындар. Келістік пе? Бастайык.</p> <p>- Қане, ұшактар, ұшындар!</p> <p>Колдарымызды жан-</p>	<p>Біз атыска - Ту-ту-у ..</p> <p>Жүр сонынан - Калма!</p> <p>Кім өжет жан?</p> <p>Алға!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Тәрбиеші салтың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғытмауын қалагалап жатады.</p> <p>"Әткеншек" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, такпак сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>
---	--	--	---	---

<p>орнын ауыстырып жасырады.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Топ белмесіндегі салынган (жерде жаткан аркан бойымен) ирелендеген сзықтардың бойымен жүргүте жаттыктыру; аракашыкты сактауды уйрету.</p>	<p>- Казір мен атаган жалауга жүгірейік. Мұқият болындар. Тәрбиеші кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жакка бағыттайды.</p> <p>- Канекей, балалар, тұзу тұр!</p> <p>- Кызыл (сары, кек) жалауга жүгір!</p> <p>Тәрбиеші балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді.</p> <p>"Аяктың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың бір салта, бір бағытка карай аяктың ұшымен жүре біту кабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дene тепе-тендігін дамыту, тыныс ату мүшелерін жетілдіру.</p>	<p>саусактарымен тізесіне соккылауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсындар! Тәрбиеші балалардың кимылдарын көркемсөзben сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, кадағалап жүреді.</p> <p>Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар!</p> <p>Жолға отырып конындар,</p> <p>Жем шоқындар!</p> <p>Тәрбиеші рульді ұстап, автомобильді сомдайсы, аланда шокайып отырган балаларға карай жылжиды.</p> <p>Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайландар!</p> <p>Ұшындар жан-жақса:</p> <p>- Кіш! Кіш!</p> <p>Ойын екі рет ойнатылады.</p> <p>"Теріс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>жакка жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін тәрбиеші балаларды алана шакыралы, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті калагалайды.</p> <p>Ойын екі рет жүргізіледі.</p> <p>"Шенберден шыкпа" жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердін бойымен кимылдауга баулу; кеңістікті бағдарлавута, мұхияттылықта, достыкка тәрбиезу.</p>
---	--	--	---

		<p>Алға қарай жылжи отырып, кос аякпен секіруге жаттықтыру. Далала алым шыгатын материалмен ойын ойнау. Максат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнаута, оныншыктарын бөлісуді үйрету.</p>	
Серуенин оралу		Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрөлөріне коюғы, колдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас		<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен касыкты ал да, Тамак ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын көзделтіреді. Үстел басында отырган бала өз калпын сактамаса, педагог балаға жақындал, дұрыс отыру көректігін айтады. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркемсөз)</p>	
Түскі үйсі		<p>Максат-міндеттері: дәретханага бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш үйкіткенде сияқты белгілі бір рәсімдерді сактай отырып, үйхыга өзін-өзі дайындау дагдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау. Үйкітар алымнда шешінгенде, орындықтың арқалығына кейлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп койдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-карасы, Жүргегімнің парасы, Уайым-кайғы ойлатпас,</p>	

	<p>Кеңілімнің сапасы. Айналайың, шырагым! Келге біткен күргагым! Мансайдалғы күндізым, Аспандагы жұлдызым. (коркем азебиет, музыка)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Тосекте жатын керіліп-созылу, жаттыгу жасау, озін-озі укалау. Балалар әуесінде музыка аудиомен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттыгуын орындаіты. Басты онга, солға бұру. Колды, иши, аякты, оқшениң женіл сипау. Екі аяктың тізесін бүтіп, екі қолмен құшақтау және біртіндең түзету. "Конілді аяқтар" жаттыгуы. Аяктарды бійк көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Конілдірек! Бінірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Коныраулар сынғыр-сынғыр, Катты-катты, салдыры-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сұлтімен сұртіну. Жалпактабандылықтың алдын алу максатында деңсаулық кілемшелерімен жүргү. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдырыр, салдырыр, салдырыр су" ойын жаттыгуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>"Колды тазалап жуайық" ойын жаттыгуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Коркемсөз.</p>

Нαι мен касыкты ал да,

Тамак ішүлді баста!

(Түсілжанова-Шагирова А.)

Осы сездерден кейін балалар тәнгі асты бастайды. Тәнгі ас кезінде педагог балалардың орынсыздарда отыруын көзегітті. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балага жақындал берип, дұрыс отыру көректігін ескертеді.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

<p>Балалардың дербес әрекеті (ау кимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Не, қалай дыбыстырай?" диадикатылық ойныны. Максат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуде ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоциаларға белену кабілеттерін дамыту. Тәрбиеші балаларға машине, паровоз дыбыстарын тындатады, олардың дыбыстарына еліктеуде сездерін айтқыздады. Содан кейін аудиожазбаны тындауданда балалар тыриналарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "бип-бип"</p>	<p>Саусак жаттығуы. "Жәнбір жауса - тұрмайык". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан саусактармен кимылдарды жасауда, жаңбырдың сипатын кабыллауга ынталандыру. Жәнбір жауса - тұрмайык, (саусактармен үстелге сокылау, сұқ саусақпен бұлғау) Колға шатыр атыйык (шапалактау) Там-там - сокса тамшылар, (саусактармен үстелге сокылау)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жұк машинасы жолы". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жұк машинасына көн жол салудын тасілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп косуға дағдыландыру; езі жасаган енбек нәтижесінен</p>	<p>Мұзыка жетекші жоспары бойынша жүрелі. Коршаган ортамен тәнисудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін басылту". Максат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жұк көлік машинасымен</p>	<p>Көркем алебеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Максат-міндеттері. Балаларды К. Мырза Әхідін "Паровоз" елеzi үйіндісімен тәнисуда отырып, ойын басында паровоз көлігінің дыбысы, нетізі кимыл касиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мәсмұнын түсініп, сұрактарға жауп беруге талыптыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, кабылдау кабілетін, есте сактаудын дамыту. "Торғайшар мен автомобиль" көзгальыс ойныны. Максат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойныны. Максат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір катарага тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеуде ойнауды үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

ден дыбыстайда,	Д. Ахметова	<p>машинасын жасауда колдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқагыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.</p> <p>"Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын іұрастыруды үйрету.</p> <p>"Жүк колігі не әкелді? ойныны."</p> <p>Максат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кенейту, заттарды атауга ынталандыру.</p> <p>Тәрбиеші ойнышық жүк колігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады.</p> <p>Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі?</p>	<p>Ойын-имитация. "Алдымызды жолдар жатыр".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға қолікті жүргізу күмбездарына елктеуге үйрету; қолік жүргізуі және жолда жүру туралы үгымдар беру; барлық баламен бірге жагымды коніл күйге болене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Кұралдар: ойнышық рульдер, түрлі ойнышықтар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ойнышықтарын алдына алуга мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар рульдерін бұраган болып, жагымды коніл күйлерге боленеді.</p> <p>Алдымызды жол жатыр,</p> <p>Жасыл орман, кекшіл шатыр,</p> <p>Жан-жагымыз гүлге толып,</p> <p>Артымызды қалып</p> <p>сойлеу мәдениетін қалыптастыру; эмонациялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір катарага тізіп, сол немесе он жакка итеріп жылжыту, сонынан елктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алыска - Ту-ту-у .. Жүр сонынан - Калма! Кім ежет жан? Алға!</p> <p>Д. Ахметова</p>
-----------------	-------------	---	--

			<p>- Биіт-биіт! Абайлар! балалар! Шанагымда сендер үшін бар сыйбынтар! Д. Ахметова</p> <p>- Балалар, жүк көлгі не әкелді?</p>	<p>жатыр. Машинада міндік, Көп жер көрін, белдік. Гүлдәтіп, гүлдәтіп, Көп обиңдай, көп күлдік. Д. Ахметова</p>	
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны, "кызыл үшбүрүш" "көк үшбүрүш" "сары үшбүрүш" "жасыл үшбүрүшты" жекелеген балалармен кайталдау	"Жүрейік" кімбыл жаттыгуы. Жүрейік, жүрейік, Колды көкке сермейік, Күнге салем берейік, Шапалактан, күлейік.	<p>Саусак жаттыгуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайык". Жаңбыр жауса - тұрмайык, Колға шатыр алайык Там-там соқса тамшылар, Жамылыш отырайык. Д. Ахметова</p>	<p>"Алманар". Максат-міндеттері. Ермекаиди көлемі бірдей көсектердің үзү, шарлардың ишү зияндарын игерту. Паш-паш! - дәсті, Уф-уф! - дәсті Бір көздө. Такы-түз, Такы-түз, Тет-тет! - дәсті, Гөлгөмайдың инноватор берілген. жекелеген балаларға кайталату</p>	K. Мырза Әліев "Народы". Паш-паш! - дәсті, Уф-уф! - дәсті Бір көздө. Паш-паш! - дәсті, Уф-уф! - дәсті Бір көздө. Такы-түз, Такы-түз, Тет-тет! - дәсті, Гөлгөмайдың инноватор берілген. жекелеген балаларға кайталату
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: шкафтан далага киетті аяқ, кимін алу дағдысын жатырттыру, көмек сұрау жағында сәйбен оттениш білшеруін үйрету, кабылдау белмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету Жазы серуен кезіндегі ережелер <ul style="list-style-type: none"> - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көзінде ойнау (шатырша аттында); - күнге тікіс карамау, себебі бұл көрү қабілеттің нашарлатуым мүмкін; - серуендеу кезінде арқынан от стаканынан кайнатылған суды танаң шағуғе болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тәғін басқа) жоуте болмайды, ойткені көл көр болады және онда нуру тұлдыратын мөнерліктің болуы мүмкін (мазеппа-гигиеналық дағдылар, мербес зәркөт) 				
Серуен	"Конырауым кайда?"	"Ақалауга жүрір"	"Тортай мен	"Ұшактар" кімбылды	"Нойзах" кімбылды ойнана

Кімнұлды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі багытта сигнал бойынша жүгіруте жаттықтыру. Тәрбиеші балаларға ойныңда бастап береді. Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайды. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынган қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлатады. Тәрбиеші келесі жолы коңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойнын жаттығуы. Максат-міндеттері. Топ болмесінде (жерде жаткан арқан бойымен) ирелендеген сзықтардың бойымен жүргүре жаттықтыру;	Кімнұлды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды корсетілген белгі жалауга карай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті багдарлау кабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Тәрбиеші түсі үш түрлі жалауды алғаның үш багытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаган жалауга жүгірейік. Мұқият болындар. Тәрбиеші кезегімен үш жалаудың бір түсін атаң, балаларды сол жакқа багыттайды. - Қанекей, балалар, түзу түр! - Қызыл (сары, көк) жалауга жүгір!	автомобилльдер" кімнұлды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүгіре алу дагдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойны сюжетіне ілесін, торгайлардың кімнұлдарын сомдауга ынталандыру. Тәрбиеші балаларға торгайлар салынған калташаларды үлестіреді. - Балалар, торгайтар калай кімнұлдайты? Корсетіңдерші. Тәрбиеш балаларға торгайлардың жолдарымен жан-жакка жайып, бұлғауды корсетеді. - Жарайсындар! - Балалар, торгайлар жолға отырып, жем	ойны. Максат-міндеттері. Балаларды ұшак колігін елестетіп, жолдарын жан-жакка жайып, түрлі багыттарға жүтіру және белгілі жерде тоқтай білу дагдыларын дамыту; зеректікке, шапшандыққа баулу. Тәрбиеші балаларға ұшактың тақбалашуыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшактар тұратын әуежай алғаны. Ұшактар "У-у-у!" деп дыбыстал, астанга көтеріліп ұшады, ал содан соң ез атаңына кайтады. - Мен "Ұшактар, ұшыңдар!" дегенде сөндөр ұшактарды жүргізіп, астанга ұшып жүррессіндер. - "Ұшактар, алғанға!" дегенде мениң жаңыма жиналасындар, жерге	Максат-міндеттері. Балаларды бір сапка тұрып, бір-бірінен қалмай, бір- біріне согылмай, ересек бастиған багыттен жүрді үйрету; өзге балалардың жаңында ойни ойнап, жагымды әсерлерге белене білу кабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларды сапка жинаңды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тындалтуға болады. - Балалар, естіл тұрсындар ма? - Иа, бізді пойыз жолға шығуға шакырады. - Қанекей, сапка жиналайық, пойыз болайык. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз атыска - Ту-ту-у .. Жүр сонынан - Қалма! Кім ежет жан? Алға! Д. Ахметова Тәрбиеші саптың басына езі тұрады, балалардың жүру багытын, бір- біріне согылмауын қалдагалап жатады. "Әткенишек" кімнұлды ойны.
--	---	---	---	---

аракашықты сактауды үйрету.	<p>Тәрбиеші балалардың бір-біріне согылмауын ескертеді.</p> <p>"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүреңік"</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытка қарай аяқтың ұшымен жүре білу кабілетін дамыту; аяқ бұлышқұ еттерін, дene тепе-тендігін дамыту, тыныс ату мүшелерін жетілдіру.</p>	<p>шоқиды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Калай шокитынын көрсетейікші. <p>Тәрбиеші балаларға торгайлардың жем шоқығанын, шокайып отырып, саусактарымен тізесіне соккылауды көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жарайсындар! <p>Тәрбиеші балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалагатап жүреді.</p> <p>Торгайлар, торгайлар, Ұшындар, ұшындар!</p> <p>Жолға отырып конындар,</p> <p>Жем шоқындар!</p> <p>Тәрбиеші рульді ұстап, автобистілі солтайтын, атаңда шокайып отырган балаларға қарай жылжиды.</p> <p>Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайланындар!</p> <p>Ұшындар жан-жакка:</p>	<p>шокайып отырасындар. Келістік пе? Бастайык.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кане, ұшактар, ұшындар! <p>Қолдарымызды жан-жака жаямыз «У-у-у!»</p> <p>Біраңдан кейін тәрбиеші балаларды атанға шакырады, жүтіру кезіндегі қауіпсіздікті қалагалайты.</p> <p>Ойын екі рет жүргізіледі.</p> <p>"Шенберден шықпа" жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауга баулу; көністікті бағдарлауга, мұхияттылыққа, достыққа тәрбиелету.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, тактика сөздеріне сай кимылдай біту кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жогары, бір томен, Құні бойы тербелем. Эткеншек-ау, эткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>
--------------------------------	---	--	--	---

		<p>- Кін! Кін!</p> <p>Ойын екі рет</p> <p>ойнатылады.</p> <p>"Теріс жолмен жүреміз" ойын</p> <p>жаттыгуды.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Алға кәрдің жылды</p> <p>отырып, көс аяқпен</p> <p>секіруте жаттыстыру.</p> <p>Далала алты шығынан</p> <p>материалмен ойни</p> <p>ойнау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Барлығы бірлесіп</p> <p>ойнауга,</p> <p>оныншыктарын</p> <p>балсул үйрету.</p>	
Серуенин оралу	Оз шкафын белгі бойынша таұып алуды, өз кімнін өздігінен шешуди, өз қажеттері жайынша дітууды үйрету (дербес кімніләр арекеті)		
Кешкі ас	<p>"Колды тазалап жуайық" ойын жаттыгуды.</p> <p>Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Коркемсөз.</p> <p>Нан мен қасықты ал да,</p> <p>Тамак ішуді баста!</p> <p>(Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңы асты бастайды. Таңы ас кезінде педагог балалардың орындарында отырудың қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балалға жақындан барып, дұрыс отыру көрсеткін ескереде.</p> <p>(математикалық дәғдыштар, коркемсөз)</p>		
Балалардың дербес арекеті	Кітап бұрышында откен тақырыптар бойынша суреттерди карау, сипаттау; срттегілерді осто жаңынарту, жойындардан салғарға		

<p>(ағ кімнілды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>кайталау. (коммуникативті дағдылар, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Киылған боліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 болік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойнишықтармен ойындар. Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Эн салу жаттыгулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Колік жүргізушілері" сюжетті-ролдік ойныны. Максат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы карым-қатынас орнатуға үрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттыгуы. (соылеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды тақпақтың ырғагы мен мазмұнына сай саусақ жаттыгуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Күралдар: коліктердің суреттері немесе ойнишық мәшинелер. Тәрбиеші балалардан балабакшага мәшинине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшиненің (коліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақынга да, алысқа да зырылдайды. Өнер бұрышында колік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шыгармашылық дағдылар)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)</p>	<p>Әнгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Коліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".</p>

Тексерілді әдіскер: /  Сабитова З.А

13.11.23

Топ тәрбиешілері:  Тлебаулдина М.Б
 Байсoltanova А.К

ТӨРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балалас-Балтын» бобекжайы»

Топ: «Балдаурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 20 -24.11.2023ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың терісін, дене қызының, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы коңыл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңыл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-анаармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен көпесе, әнгімелесу	Онгімелесу: "Балага жабайы табиғат окілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың толдері", "Балага шағын тақпактарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың карау және баскалар)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы осімдіктерге коңіл аудару, курап, сағайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне коңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды корсету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін корсету; колдарын сабындауға комектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қалғалау; колды сүлгімен сұртуді корсету; тазалықты сактау какеттілігі туралы түсіндіру;	"Үстел ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында соренің шағын сұрту және ойнинаң кейін, заттарды орнына салудың үлгісін корсету; ойништармен ойнаганда тазалықты сактау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін корсету; колдарын өздері сабындан, су ағымы астына ұстаян қалғалау; колды сүлгімен сұртуді корсету; тазалықты сактау какеттілігі туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балыктарға жем беру үлгісін корсету; балыктардың дене мүшелеріне, кимылдана, азықтану әрекеттеріне коңіл аудару; бақылагыштықса тәбиелеу.

	орамалды іletін орынның суретін көрсету.			
	№5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» (сойлеуді дамыту)	№6 «Ретін тап» дидактикалық ойыны. (сойлеуді дамыту)	№8 «Суреттің жаңғасын тап» дамытушы жаттығу (күеккүнштармен жаттығу). (сойлеуді дамыту, сенсорика)	№9 «Жабайы жануарлардың колеңесін тап» ойыны. (сойлеуді дамыту)
Ертегілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына ариалған ыргакты әуеніді аудиожазба.</p> <p>1 Бастаны қалып – тұру аяғымыз алишак, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жогары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастаны қалып – отыру аяғымыз алишак, нықтың бойында. Алға еңбейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастаны қалыпка оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастаны қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымында төменде. Жалаушаларды жогары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастаны қалыпка оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастаны қалып – тұру аяғымыз алишак, қолдарымыз бұгулі қалынта жалаушалар нықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастаны қалыпка оралу. (5 рет) (дени шынықтыру, дербес әрекет)</p>			
Таңғы ас	<p>Тамактану рәсімін үстануға қызыгуышылық тудыру. (мәдени-тигисиеналық дәғдилар, коркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Касығымыз қайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жакын тартайык,</p> <p>Тамакты таусын алайык.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балалардың жағымды коніл күйлерін камтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекеттіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсептеде дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-тигисиеналық</p>			

дайындык	<p>дагдылар, сойлеуді дамыту)</p> <p>Жабайы табигат - Андарға туган атырап. Андар орман мен даланы мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бакылайық, Тіршілігіне қарайық.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Паровоз жүйткіп келеді". Максат-міндеттері. Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық кабыргада өрмелуеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үрнету, бірге ойнауга үрнету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Допты екі қолмен педагогке қарай домалату. Балалар кілем</p>	<p>Музыка "Біз билейміз". Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажыраты білу және кимыл өзгертуге үрнету. Музыкалық-ырғактық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес кимылдау (баяу, жылдам). Ойын кызметін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Аңдар балаларға қуанады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тепе-тендікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүргүларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсү. Балалардың көлденең нысананаға екі қолмен өздеріне ынғайлы түрде лактыру дағдыларын жетілдіру. Олардың</p> <p>"Жабайы андар" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы андармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындалап айтуға, олардың кимыл-әрекеттерін көрсете білуге үрнету; еске сақтау кабілеттерін, зейіндерін, сөздік корларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір, екі, үш! Жүгір!" Мақсат-міндеттері. Балалардың катарда жүгіру кабілетін арттыру; биіктігі 50 см арканның астында енбектеп жүру; жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Қимылды ойын. «Бір, екі, үш! Жүгір! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Коянға</p>

	<p>үстінде бір-біріне карама-карсы жұптасып отырады. Араларында 80 см кашыктық бар. Аяктарының арасын ашып, допты алдыға карай домалатуға дайындалады.</p>	<p>жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шенберден шенберге адымдау). Қимылды ойын. «Бір, екі, үш - жүгір! (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға карай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге карай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Конжыққа карай жүгір! (балалар ойыншық конжыққа жүгіреді)</p>	<p>Такпақ тыңдау. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі». О, далам, менің байтағым, Далам деп өлен айтамын. Ұлың боп ойлап барам да, Құлың боп ойнап кайтамын.</p>	<p>карай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге карай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Конжыққа карай жүгір! (балалар ойыншық конжыққа жүгіреді)</p>
Серуенге дайындық	<p>Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймеледеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Шұлыкты дұрыс киоғе үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киоғе дағдыландыру.</p> <p>Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			

Серуен	<p>Ауладагы құстарды бақылау (кимылдары). (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды аулада, участкедегі ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауды, олардың кимылдарын анықтауды үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шокып, теріндер. Жемді шокып, тойсандар, Энді салып беріндер. (Д. Ахметова) "Қаздар" кимылды ойныны. (дene шынықтыру,</p>	<p>Бұталарды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Бұтаның негізгі боліктері туралы түсінік қалыптастыру; осімдіктер әлеміне құрметпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бакпай.</p> <p>Тау етегі тұрагы, Жап-жасыл бол тұрады.</p> <p>Кимылды ойны «Ұшактар». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір-біріне соктығыспай,</p>	<p>Күшікті бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Уй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Иелері серуенде тін иттерді бақылау.</p> <p>Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге ан аулауга шығады).</p> <p>Күшігім менін, күшігім,</p> <p>Уй күзетер пысығым.</p> <p>Ургені де шамалы, Тамақ берсең</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырактары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-киял кабілеттерін дамыту.</p> <p>- Балалар, карандаршы. Бұл не?</p> <p>- Ағаштарда жапырактар бар ма?</p> <p>- Жапырактар кайда?</p> <p>Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>M. Әлімбаев "Құз" үшін шыты тағдан жапырак Сары көбелек сөкілі.</p>	<p>Маусымдық күбылысты бақылау. Қырау, аяз. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Аязға назар аударту.</p> <p>Қырау - су буынын тамшылары, олар кар ұлпасы сиякты катып калған. Балаларға ағаштар мен бұталардагы қырауды мұқият тексеріп, қыраумен жабылған бұтакты алаканмен ұстау.</p> <p>Бұтак пен алаканға не болды? Аяз кайда кетті?</p> <p>Аяз келді қанаарлы,</p>
---------------	--	---	---	--	---

сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде колдарын жан-жакка бұлғап, каздың кимылын кайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуга баулу.	шашыранқы жүрге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Балалар өлең оқып, кимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешінің айнала қоршай тұрады. Балалар оның артынан қайталаіды. О, алтын күн, алтын күн,	болғаны. Кимылды ойын «Пойыз» (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінін сонынан бірі алдында тұрғанның кімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырладап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді	Аспанда жай шатырлап, Тамши жерде секірді. Педагог: - Иә, жапырактар жерде жатыр. - Канекей, балалар, жапырактарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырактар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырактардың арасында біреу жүрген сиякты.	Айналаны кар жалты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты. «Торғайлар» кимылды ойыны (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды тәмен заттардан секіруге, шашыранқы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету. «Құстар ұшып жүр!» белгісі бойынша. Балалар ойын атанды айнала жүтіреді, құстарды бейнелейді. «Мысық!» белгісін естіген «Құстар» үйлеріне «ұшып
--	---	--	---	---

<p>сөздерін айтқанда, маган қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жакка ауысып кеткенде педагог карсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, казым, калкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе?.. - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті</p>	<p>баяулатады, акырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уакыттан кейін тағы да гудок беріледі де пойыз кайтадан жолға аттанады.</p>	<p>такпақты тыңдал, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсындар! Кірпі, сен кайдан келесің? Қандай коректі іздейсің? Пысылдайсын, пысылдайсын, Тоқтамайсын, тоқтамайсын. (Д. Ахметова) - Қанекей, балалар, мына жаткан жолдармен кірпі сиякты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның тұрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай</p>	<p>кетеді».</p>
---	---	---	-----------------

	болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.		жүгіртеді.
Серуеннең оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Тұскі ас	<p>Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сейлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз кайда?</p> <p>Табақшамыз кайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамакты тауысып алайық.</p>		
Тұскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>"Үйкіашар" жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>- Балалар, оянындар, керіліп-созылышындар! Менің сендермен ойнағым келеді.</p> <p>Тесекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".</p> <p>Мысықтар он жакка қарап үйкітап жатыр, үйкісырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр.</p> <p>Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойыннызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу."</p> <p>Отырып башпайларымызды үқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Мысық шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға карай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандагы нұктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандагы нұктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p>		
Бесін ас	<p>Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сейлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз кайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p>		

Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусак жаттығуы. "Конжық". (сойлеуді дамыту) Конжық журсө орманда, (жұдышықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге сокқылау) Томпан-томпан басады. Корбан-корбаң корбандаپ, (алақандарды ашып, саусак ұштарын бір- біріне карсы салып, алақандардың ішкі жағымен сокқылау) Бізді көрсе қашады. (саусактарды алға карату, кезек-кезек сокқылау) (Д. Ахметова)	Сенсорикадан оыйн-жаттығу "Сикырлы кораптар". Максат-міндеттері. Балаларды кораптарды ашуға және жабуга үйрету, әр корап үшін дұрыс қақпакты таңдау, колдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістіктік ұлгілерді көрсету, кішкене заттарды ұлken корапка салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; кызығушылыққа тәрбиелеу. «Орман алкабында» оыйн жаттығуы. Ойын-имитация. "Кірпіжан". (сойлеуді дамыту)	"Аю орманда" қимыл-қозгалыс оыйн. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл- қозгалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбандаган аюдын (аю сиякты жүреді) Құлпынайы көп екен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді) Қалтамызга салайық, (себеттеріне салады)	"Балықты аулаймыз" үстел оыйны. (сенсорика, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Баланың көз дәлдігін, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопакша пішінді қатты қағаздан көлдін пішінін киып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін ұlestіріп салып кояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннін ойығы болады. Балалардың колоңда түрлі геометриялық	"Суретті құрастыр" үстел оыйны. Максат-міндеттері: балаларға екі беліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, коян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге белініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. «Әткеншек» оыйны. (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен кимылдарды қайталап журу дағдыларын қалыптастыру. Кұралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасын? Орманнан, орманнан Нені іздең аларсын? - Жолым көп, жолым көп, Коректі іздеймін. Корек көп, корек көп Тауып алып, жеймін. (Д. Ахметова)</p>	<p>Тәрбиеші: мұнда қанша жиدهк бар және себетті "байқаусызыда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды.</p> <p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Кұралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға кажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері,</p>	<p>пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тұра келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>кызметін жаксарту, тыныс алу жаттығуларының алғашкы әдістерін менгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Кұрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында женіл ойыншықты қояды. Педагог тақлак оқиды. Жай ғана тербетіндер, Әткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>
--	--	---	--	--

			шымылдық (ширма).		
Балалармен жеке жұмыс	Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Энді салып беріндер. (Д. Ахметова)	Алдыныңда ұзынша, Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. (Д. Ахметова)	С. Бегалин "Қазым" Қазым, казым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе?.. - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту. "Сәбіздер".	Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Кайда жортып барасын? Орманнан, орманнан Нені іздел аларсын? (Д. Ахметова)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауға, өз шкаfyн таңбалауыш арқылы табуга үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау (жанбыр). (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Жанбыр туралы түсініктерін ұлғайту; жанбырдан кейінгі табигаттагы өзгерісті	Желді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Желдін болуын, жапырактардың қозгалуына карап, байқауға баулу;	Суды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: судың касиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру. "Батады,	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. "Жел" ұғымын түсіндіріп, жел мен агаштар арасындағы болмауын (бұлттарда	Желді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. "Жел" ұғымын түсіндіріп, жел мен агаштар арасындағы байланысына көніл

байкауга бейімдеу. "Жаңбыр" ойыны. (дene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектін сөзі мен кимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға су құйғышпен жаңбырдың жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа бұл пен тамшылардың суретін салдыру. - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қагады. - Тырс! Тырс!	байкағыштыққа тәрбиелеу. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш, тыныш отырындар, Биік, биік ағаштар. "Батпырауық ұшыру" ойыны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқау сөздеріне көніл аударып, түсініп, кимылдарды жасауға дағдыландыру. - Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз. Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауықтың айналғанын көреміз. Ересектің көмегімен	батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық какпактар, көбік резенкелер, тастар, түймелер, моншактар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лактырады, кайсы суға батты, кайсы судың бетіне қалқып шыкты, соны бакылайды. Ересектің комегімен атқарылатын қарапайым еңбек	жасырынганын) байкауга баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн барын не жоғын көрсету. Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауга кетеді, ал таңертен ол оянып жарқырайды, жылуын таратады. "Топ-топ басайық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үрету; жағымды эмоцияларды дамыту.	аудару; желдін болғанын ағаштардың кимылдана қарап байқауды үрету. Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау. - Балалар, қандай жел соғады? - Иә, жел сұық, жылы, қатты, акырын соғады. Жылдың әр түрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік-биік ағаштар. "Трамвай" ойыны.
---	---	---	--	--

	<p>Жылғалар агады, Сылдырап әүенге салады.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: күмді орындықтардан түсіру, сыйрып тастай (щеткалар).</p>	<p>атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды күмнан қагу. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауга көмектесу.</p>	<p>Колдарынан ұстап, шешбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын карапайым еңбек тапсырмалары: күмның бетін тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жұлтасып козгалу кабілетін дамыту, олардың кимылдарын баска ойыншылардың кимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету.</p> <p>"Шенберге дал түсір" ойыны. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанға дәл тигізу кабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту.</p> <p>Аулаға алып шығатын ойыншықтармен балалардың ойын</p>
--	--	---	---	--	---

				Балалардын еркін ойыны.	әрекетті. Шығарылатын материал: калақшалар, шелектер, калыптар, маусым бойынша кингеси күйріншіктар, машинелер. Ересектің комегімен атқарылатын карапайым сибек тапсырмалары: серуендеуден кейін ойнишшіктарды жүуды байқату. Максат-міндеттері. Балаларда карапайым сибек дағдыларын калыптастыру
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешүте, өз қажеттері жайында айтуга машыктастыру. (дербес қимылт әрекеті)				
Кешкі ас	Тамактану расімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-тигринальық дағдылар, көркем сөз, сейлеуді дамыту) Касығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жакын тартайык, Тамақты тауысын алайык.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жангырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Суретті құрастыру" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға екі боліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге болініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ белшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) "Түймені түймелуе және шешу" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші балаларға өзі көрсетеді, кейін балалардың жасағанын кадағалайды. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика) Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)</p>	<p>Әнгімелесу. «Тамактану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларга тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтарды окудың маңыздылығы».</p>

Тексерілді әдіскер:/  / Сабитова З.А 20.11.2020

Топ тәрбиешілері:  Тлебалдина М.Б
 Байсoltanova А.К

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:КМҚҚ «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балдәурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 27 -01.12.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табигат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы осімдіктерге коніл аудару, курап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне коніл аудару; су құйғыш арқылы суаруды корсету.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтардың бірін ойнауга деген қалауын айтуга, корсетуге, атауга үйрету, ойниппан кейін өз орнына жинауга ынталандыру, мақтау.	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы соренің шаңын сұрту және ойниппан кейін, болшектерді орнына салудың үлгісін корсету; ойништыармен ойнаганда тазалық сактау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; колды сұлғімен сұртуді корсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе	"Табигат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дene мүшелеріне, қимылына, коректенуіне коніл аудару; бақылагыштықка тәбиелеу.

			суретін көрсету.	
<p>«Пішінді құрастыр» Максат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сактау, көру, ажырату кабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>«Жартысын тап» дидактикалық ойын Максат-міндеттері. Тіл байлыктарын, сөздік корларын молайту. Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойынга деген кызыгушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар конверт таратылады. Балалар суреттегі жейденін екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>	<p>Саусак жаттығуы. "Бағдаршамдар үйықтамайды". Максат-міндеттері. Балалардың колдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашкы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар үйықтамайды, (сұк саусакпен бұлғау) Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасан – қып-қызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар үйықтамайды, (сұк саусакпен бұлғау)</p>	<p>«Төлін тап» дидактикалық ойын Максат-міндеттері. Балаларға түстерді ажыратадағыландыру. Шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар конверт таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді қою керек.</p>	<p>«Түстеріне қарай сәйкестендір» Максат-міндеттері. Балала</p>

	Рұлдың ұстайық та, оңға бұрайық. (Д. Ахметова) (сойлеуді дамыту, коркем соз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Кел, допты лактырайық" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты кattы итеруге немесе лактыруға үйрету; бастаң асыра лактыруды үйрету; допты екі колмен кеудеден төмен және алға лактыру кабілетін жетілдіру, лактыру кабілеттерін кеңейту; дененін, колдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лактыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. «Қапка картоп жинайық» ойыны.</p>	<p>."Көнілді ұшак" (мұсіндеуден оыйн-жаттығу) Максат-міндеттері. Ермексазben жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын болшегін жұмсартып, алақанның тұзу қозгалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзben өлшеуді түзету; ермексазben жұмыс істеу ережесін сақтау. "Ұшак" саусақ гимнастикасы. (сойлеуді дамыту) Ұшакты құрастырамын, (екі қолымызды екі жакқа созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусактарымызды қозғалтамыз) Теніз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусактарымызben "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшақтаймыз) Үйіме сосын кайтамын.</p>	<p>Дене шынықтыру "Паровоз". Максат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелегуте жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалар кілем үстіне бір- біріне карама-карсы жүптасып отырады. Араларында 80 см кашыктық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға карай домалатуға дайындалады.</p>	<p>Музыка "Біз көлікпен жүреміз". Максат- міндеттері. "Жапыр актар" әуенине балаланың эмоциналды, жағымды әсер алатынын калыптастыру. Дауысты біркелкі әндептіл шығаруға үйрету, сөздін екпінді буындарын созып айтуда үйрету. Кімбылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету. Ойын "Күн мен жауын". Максат-міндеттері. Педагог металлофонда</p>	<p>Дене шынықтыру "Аспанда ұшак ұшып барады". Максат- міндеттері. Балалардын допты домалату дағдыларын калыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелегу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауга үйрету. Кімбылды ойын. «Мені ұстап ал!» Максат- міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу." алқап, таудың үстінен. (Саусактарымызбе н "шашырату"</p>

			<p>Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)</p> <p>Тоқтай тұрсан – жап- жасыл. (саусактармен "ашып-жұму")</p> <p>Көзі көп, біреу басы. (сүк саусакпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қойдын төлі козы. Жылқының төлі - құлын. - Ешкінің төлі лак. - Түйенің төлі бота. Ойын осылай жалғ аса береді.</p>	
Танертенгі жаттығу			<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ыргакты әуенде аудиожазба.</p> <p>1 Бастапқы калып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жогары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастапқы калып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға енкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы калыпка оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы калып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жогары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастапқы калыпка оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы калып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүтіншілікке калыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы калыпка оралу. (5 рет) (дene шынықтыру, дербес әрекет)</p>		
Танғы ас			<p>Балаларды өздігінен тамактануга ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркем сөз)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... <p>Шакырады шебер аспаз апай (агай):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қасыктарынды дайындандар! <p>Асықпандар, асықландар ...</p>		
Үйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық			<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз,</p> <p>Бірге жүріп, тату ойнаймыз.</p> <p>Ендеше, көлікке отырайық,</p>		

	Максат-міндеттері. Балалар картопты (кішкентай доптарды) шелектерге лактырады.			жауын жауғанын орындауды. Балаларға есте сақтауга ұсынады.	жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшактаймыз) Үйіме сосын кайтамын.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен киу: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Күзді күн райын бакылау. (коршаған ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналага	Итті бакылау. (коршаған ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінезд- құлқы; жануарларга сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Иелері серуендейтін иттерді бакылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінезд-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге ан аулауга шығады). Күшігім менін, күшігім, Үй күзетер пысығым. Ургені де шамалы, Тамак берсөң болғаны. Кимылды ойын «Пойыз» (дене	Көліктерді бакылау. (коршаған ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар калыптастыру, көліктердің ары-бері багытта жүретінін байқату; көліктердің дөнгелектері айналатыны туралы айтуга ынталандыру; зейінін, ойлау кабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары- бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа	Мысыкты бакылау. (коршаған ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Мысық мейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысыктың құлагы, аяғы, басы, құйрығы, жұні бар. Педагогпен бірге олар мысыкта бардың бәрін көрсетеді және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сұт	Желді бакылау. (коршаған ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына карал, желдің болғанын байкауға үйрету; байкағыштықка, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып түр ма екен?

	<p>карандаршы.</p> <p>- Ағаштардың жапырактары кайда?</p> <p>- Жарайсындар! Жапырактар түсіп калды?</p> <p>- Жапырактар кайла түсті?</p> <p>- Иә, жапырактар жерде. Жаксы.</p> <p>- Аспанға карандаршы. Сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарга карандаршы. Ауа салқын, жылы киінеміз.</p> <p>- Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p> <p>Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жанбырын сіркіреп</p> <p>Келгенін қызық-ау.</p> <p>(К. Ыдырысов)</p>	<p>шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінін сонынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннага тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін журуді баяулатады, ақырында тоқтайда да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тагы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз кайтадан жолға аттанады.</p>	<p>багыттайды.</p> <p>"Торгай мен автомобильдер" кимылды ойнын. (dene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дагдыларын калыптастыру;</p> <p>жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу;</p> <p>онын сюжетіне ілесіп, торгайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торгайлар салынған қалташаларды үlestіреді.</p> <p>- Балалар, торгайлар калай кимылдайды?</p> <p>Көрсетіндерші.</p> <p>Педагог балаларға торгайлардың колдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Балалар торгайлар жолға отырып, жемді шокиды.</p>	<p>ішеді.</p> <p>Мынау тұрган мысық,</p> <p>Екі көзін қысып, Үйықтап отыр маужырап,</p> <p>Сүт көжесін ішіп.</p> <p>Кимылды ойын « Құстар мен мысық» (dene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жерге шенбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.</p> <p>Қалған балалардың бәрі шенберді айнала тұрады, бұлар құстар.</p> <p>Құстар шенберді айнала жүріп дәндерді шокиды.</p> <p>Мысық оянып кетіп, құстарды кореді, мысық оларды үстай</p>	<p>- Ағаштардың бұтактарына карайықшы.</p> <p>- Жел соғып, бізben ойнайды, Ағаш-бұтакты шайкайды.</p> <p>Ары-бері шайкайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдін дыбысын қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсындар! "Пойыз" кимылды ойнын. (dene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат- міндеттері.</p> <p>Балаларды бір салқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен</p>
--	--	--	---	---	--

"Конырауым		- Калай шокиттапшылыш		Балалардың үйнөштөрү	
	Максат-міндеттері. Балалар картопты (кішкентай доптарды) шелектерге лактырады.			жауын жауганын орындайды. Балаларға есте сақтауға ұсынады.	жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшактаймыз) Үйіме сосын кайтамын.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: серуенге қызыгушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен киу: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуен	Күзгі күн райын бакылау. (коршаған ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенин байкату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналага	Итті бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінезд- құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Иелері серуендейтін иттерді бакылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінезд-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге ан аулауға шығады). Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамак берсөң болғаны. Кимылды ойын «Пойыз» (дене	Көліктерді бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар калыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байкату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуда ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары- бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алыска	Мысықты бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Мысық мейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы, жұні бар. Педагогпен бірге олар мысықта бардың бәрін көрсетеді және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сұт	Желді бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына карал, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып түр ма екен?

	<p>"Конырауым кайда?" қымылды ойны. (дene шынықтыру, көркем сөз, сейлесуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларга ойынның бастамасын көрсетеді. Конырауым кайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Конырыауды колға алады. Балалар жасырынған конырауды тауып алып, колға алып сынғырлайды. Педагог келесіде коныраудын орнын</p>		<p>- Қалай шокитынын корсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шокайып отырып, саусактарымен тізесіне соккылауды көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, кадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып конындар, Жемді шокындар! Педагог рульді ұстал, автобильді сомдайды, алаңда шокайып отырған балаларға карай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жакка: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.</p>	<p>бастайды. Құстар шенберден ұшып кетуге асығады. Мысық шенбердегі кай құска тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жана мысықты тандап алады. Ұстал алған құстар барлық ойыншыларға келіп косылады. Ойын 2- 3 рет кайталанады.</p>	<p>жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге болене білу кабілетін дамыту. Педагог балаларды сапка жинайды. Смартфонға пойыздын дыбысы жазылған аудионы тындалтуға болады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шакырады. - Қанекей, сапка жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз атысқа - Ту-ту-у .. Жур сонынан - Калма! Кім өзет жан?</p>
--	---	--	--	--	---

	ауыстырып кояды.				Алға! (Д. Ахметова) Педагог сапты бастаса да балалардын журу бағытын, бір- біріне согылмауын қадагалап жатады.
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	<p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наңды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сойлемеу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Соралтамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, калдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадагалайды.</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқытауына жагымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқылашар жаттығулары.</p> <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жакқа созу, бұлғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Бастапқы қалып: тұру, қол белде, аяқ арасы сәл алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шыық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шүкіп жатыр". Бастапқы қалып: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусакпен еденді согу, бастапқы қалыпка келу. 4. "Құстар көнілденіп жатыр". Бастапқы қалып: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дene шыныктыру, лербес әрекет) 				
Бесін ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наңды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак				

Ішкенде сөйлемесу. (мәдени-игигиеналық дагдылар, коркем сөз)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>"Коліктеге донгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың көлемі артүрлі коліктегердің кескіндегі көлемінен сай донгелектердің таңдалып, салып беруге ынталандыру; колданың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: әрбір коліктің көлемінен сай донгелектердің салып беру.</p> <p>Көлікке өз донгелегін салайык, Кошени айналып шыгайык.</p>	<p>"Дұрыс ориаластыр" ойыны. (сенсорика, деңе шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам кимылдауды калыптастыру.</p> <p>Үлкен корапка текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір корапка, ал екінші корапка текшелердің салу керек.</p> <p>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға коліктің жүргізу кимылдарына еліктеуді үйрету; колік жүргізуінің және жолда жүру туралы үгымдар беру; барлық баламен бірге жагымдың көніл күйге болене білу кабілетін дамыту.</p> <p>Құраллар: ойнишық рульдер, түрлі ойнишықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойнишықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жагымдың көніл күйлерге боленеді.</p>	<p>"Би-би-би! Жүрсейік!" (коршаган ортамен танысу, мүсіндеу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертеғінің білуді калыптастыру; болшектерден жиғаз мүсіндеуді үйрени, мүсіндеу тәсілдерін: скі алаканмен түзүлсөуді бекіту. Қолданың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеусеге ынталандыру.</p> <p>"Күлшін" саусак гимнастикасы.</p> <p>Арба ойнишығымен ойнау. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Арбалардың тұтқаларын, колік байланған арқанинан үстап үйрету; заттың козғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету.</p> <p>Арба ойнишық:</p> <p>Колік, күшік, мысық -</p> <p>Бір орында тұrmайды,</p> <p>Жібінен тартсан -</p>	<p>"Нойын" (коркем зәлбисттегі ойын-жатыгу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Олештыңдауды үйрету, есте сактау</p> <p>кабілеттерін, сойлеу ашпаратын, есту арқылы</p> <p>кабылдаудың дамыту,</p> <p>дыхыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Балалардың тындау кабілеттің калыптастыру,</p> <p>сұрактарға жауап беруге, колік түрлерінің атауларын есте сактауга</p> <p>ышындауды, олардың дыхыстарына еліктеу сөздерін айтюзады.</p> <p>Содан соң</p>	<p>"Не калай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың коліктегердің дыхыстарына елікте айтуга ынталандыру, көлкітерді ажыратуға үйрету, жагымды эмоцияларға болсун кабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға машина, паровоз дыхыстарын тындауда, олардың дыхыстарына еліктеу сөздерін айтюзады.</p>

	<p>Саусак жаттыгұы «Кеме» (сейлеуді дамыту)</p> <p>Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды. Кос күрекпен есіп ап,</p> <p>Су көлігі зырлайды.</p>	<p>Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, кекшіл шатыр, Жан-жагымыз ғүлге толып, Артымызда калып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүілдетіп, гүілдетіп, Көп ойналық, көп күлдік. (Д. Ахметова")</p>	<p>жоргалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>құралпастарымен достық карым- қатынасты дамыту. Дидактикалық- создік ойыны. "Пойызда нелер бар?" Саусак жаттыгұы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Максат- міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды калыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұк саусакпен бұлғау)</p>	<p>аудиожазбаны тындалтканда балалар тырналарды паровозды "ту-ту- ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды. "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. (сейлеуді дамыту)</p> <p>Максат- міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын калыптастыру; карапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.</p> <p>Шарты: педагог жасыл танбалатауышты корсеткенде колға</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жұдырыкка жинау, жұму, алаканды ашу) Бір карасан – кып-қызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап- сары. (саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйыктамайды, (сүк саусакпен бұлғау)</p>	<p>ұстаган ойыншықты "ала жолактын"(жүргін шілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып откізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі кызыл, сары, жасыл, дәнгелек танбалаштырын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтүге болатынын түсіндіреді.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алкасы" дамытуши ойыны. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (дene шынықтыру)	<p>Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайык". Жаңбыр жауса – тұрмайык, Қолға шатыр алайык Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайык. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Алмалар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді ұзу, шарларды илеу амалдарын игерту. (мұсіндеу)</p>	<p>К.Мырза Эли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Уh-uh! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Такы-түкі, Такы-түкі, Тез өт!</p>

				- деп, Токтамайды дәңгелектер безектеп. (сейлеуді дамыту, дene шыныктыру)	
Кешкі ас	Тағамнын атауын есте сактауга, тағамды ішу рәсімін жаксы ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, адепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешінү". Максат-міндеттері: балаларға киіну мен шешінү тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешінү барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету.				
Серуен	"Автобус" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің сонынан жүруді, еліктеуіш сөздерді кайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Паровоз" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің сонынан жүруді, еліктеуіш сөздерді кайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Автобус" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің сонынан жүруді, еліктеуіш сөздерді кайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Паровоз" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің сонынан жүруді, еліктеуіш сөздерді кайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Көліктер тұрагы" ойыны. Максат-міндеттер: педагогтің нұсқау сөздеріне көніл аударып, түсініп, кимылдарды жасауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін калыптастыру. Балаларға рульдерді тарату, әуен косылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал

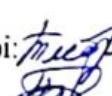
				Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жұдырыкка жинау, жұму, алақанды ашу) Бір карасаң – кып-кызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап- сары. (саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйыктамайды, (сүк саусакпен бұлғау)	ұстаган ойыншықты "ала жолактын"(жүргін шілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамнын түсі кызыл, сары, жасыл, дәнгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамыгушы ойыны. "кызыл ұшбұрыш" + "көк ұшбұрыш" + "сары ұшбұрыш" + "жасыл ұшбұрыш"	"Жүрейік" кимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалактап, күлейік. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	"Алмалар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді ұзу, шарларды илеу амалдарын игерту. (мұсіндеу)	Қ.Мырза Әли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Ун-ун! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Такы-түкі, Такы-түкі, Тез өт!

	<p>зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау кабілеттерін дамыту; оку қызметіне, достықка, адміністративке тәрбиелеу.</p>		<p>киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар кандай киімді кайда киетіндері туралы айтып жатады. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мұсіндеу). Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойныны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Күрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мағімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпти, сөндер оларды қалттан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атая. (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Көнілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жагымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенимділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек сеніру)</p>	<p>«Тұрлі түсті шарларды домалату» ойныны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, кимылдар жасауға, «домалак», «дол» немесе «сал», « себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балага 6-8 қызыл және кек доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үлесімінде беру): сары және кек, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балага доппен калағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз</p>	<p>"Кояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға карай козғалып, секіруге машықтандыру. (дene шынықтыру)</p>

		<p>Сол аякпен секіремін (Орында жүру) (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұшыңқ койының да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге кызыгуышылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтенкенің дұрыс киөлөрін бақылау. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)</p>			
Серуен	<p>Тұскі уақыттага серуендері бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>			
Серуенинен ораду	<p>Серуенинен кейін беті-қолымызды сүмен тазалап жууга дәғдиландыру. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)</p>			
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дәғдилар Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууга, танғы асқа отыруга бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машиқтандыру; қасықты колда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууга дәғдиландыру. Алакай! Ботка пісіпті! Дәмін көрсө, тәп-тәтті. Канекей, қасықпен асаймыз,</p>			

					әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үрнету. (коммуникативті дәғдилар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге кайтыу	Әнгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				

Тексерілді әдіскер:/  Сабитова З.А.
27.11.2014

Топ тәрбиешілері:  Тлебалина М.Б.
 Байсoltanova А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балтын» бобекжайы»
Топ: «Балдаурен» 1 ерте жас
Жоспардың күрылу көзөні: 04 -08.12.2023ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызыны, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді ламыту) Салем, сәлем әнімен карсы алу. (BilimKids-тегі медиа белімінде "Салем, сәлем!" мультфильмін көсу.) (музыка) Көнілді әуен косу арқылы жағымды атмосфера құру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Баланың денсаулығын нығайту жөніндегі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғак топырақты ылғалды сту, суару үлгісін көрсету...	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері коюын қадағалау; қолды сұлғімен сұрттуді көрсету; тазалықты сактау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың іletін орнын, суретін көрсету.	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнаганда тазалық сактау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бакылау.	"Балаларды тәрбиешінің еңбегін бакылауға үйрету". Максат-міндеттер: Белме есімдіктерін карауга, құтуге үйрету, есімдіктерді құтуге детен қызығушылықтарын ояту, ересектерге колқабыс танытуға тәрбиелеу.
	«Коліктермен саяхат»	«Қоян»	«Қысқы би»	"Аққаланы	«Аққала» саусақ жаттығуы

дидактикалық ойыны	Максат-міндеттер. Балаларга заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен андар, кішкентай машинада кішкентай андар. Коянның күйрыгы кыска, тұлкінің ұзын күйрыгы бар. Кұралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншыктар. (сенсорика, коршаган ортамен танысу)	Максат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табигатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлак, сұр коян, Естіп қалып сыйдырын, Ойлы-кырлы жерлерден, Ыңтып-ыңтып секірді. Қарап еді артына, Қызығын сап козінің. Келе жатқан томпандап, Кожегі еken өзінің (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	жаттығуы Максат-міндеттер. Балалардын белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Кандай кызық кыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бакшаны тауды да, Бояған ақ түспенең. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тонгактар. Баста қалың малакай, Біз тоңбаймыз алакай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру)	"кұрастыр" дидактикалық оийны.	Максат-міндеттер. Кане, кане балтакай, (шапалак) Тұргызамыз аккала! (кармен қалтай жасайтындарын колларымен көрсету) Аккалалы айналып, (шенбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалак) Аккала, аккала Сені жасап бәріміз, Айналамыз куана! (шенбер болып айналады)) Г.Жетписова (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)
---------------------------	--	---	--	---	--

				<p>Бұлда үткен шенберлер сызу)</p> <p>Даңғалек басымын күнег жек шелек, (алқаптармен бастығы тебесін жабу).</p> <p>Басады көс дикторым мизимантай, (алқан үштәримен үстел басын кезекпен соктылау)</p> <p>Іздері де содан оның лонгелек, (көс холдың сүк саусақтарымен ауда кішкентай шенберлер сызу). (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>1. Бастанқы қалып аяқтың арасын алшақ койып, жалау үстеган колдарды алда ұстау;</p> <p>1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, онга және солға желпү (6–8 рет кайталау);</p> <p>1.2. Бастанқы қалыпка келу.</p> <p>2. Бастанқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау;</p> <p>2-1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына кою; тұрып, жалауларды алға кою (4-5 рет кайталау);</p> <p>2-2 бастанқы қалыпка келу;</p> <p>3. Екі жалауды бір колға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Тәнгі ас	<p>Балалардың тәбетін ашу, ездігінен тамактанута ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Дастреканның әдемісін-ай,</p> <p>Тагамның (ботқаның, кожениң, сорпаның, күйрдақтың) дәмдісін-ай.</p>				

	<p>Тамакты таұмсаң балакай Ең күшті болады. Пай, пай!</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақса ариалған жаттығу: "Салем". Максат-міндеттер: балалардың ұсак қол моторикасын, жагымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Салемдесем әрдайым (Екі колдарын айқастырып қеуделеріне көзді) Үйде және бакшада. (Екі колдарын алға жақын) Тіпті «салем» - деймін мен ("Канаттарын" екі колдарын сол көтеріп, кайта түсіріп қагып тұралы) Қасымдағы коршіме.(Бір колдың сыртын екінші колдың алаканына беттестіре саусақтарды жаң-жакка аша "күн" жасайды) (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Максат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп жүру кабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүрге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды коніл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Әжайге ариалған табак"</p> <p>Максат-міндеттер. Максат-міндеттер. Ермексаздың кесегінен есу, үзін алу, түзулеу мұсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алаканың айналма козгалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсак қол моторикасын дамыту.</p> <p>Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қазакстаның спортшылары!" Максат-міндеттер. Балаларды доппиен жаттығулар жасауга жаттықтыру: домалату, кашықтықка лактыру, екі колмен томенинен колденең нысанага ; ұйымшылдық қабілетін дамыту, дене тәрбиесі оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық карым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын</p>	<p>Музыка "Көнілді мереке" Максат-міндеттер. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоциялары, жагымды әсер алғынын калыптастыру. Дауысты бір келкі, әңдетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуда үйрету. Кимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін карымқатынасу жолдарын дамыту. Дене шынықтыру "Аққала"</p>	<p>Дене шынықтыру "Аққала" Максат-міндеттер. Жүргөн жүтіру дәлдігілерін жетілдіру; лактыра білуге, сөкіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезілдерінің таулары, оларды анықтай білу білтімдерін бекіту; зейніні дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.</p>

			ныгайту шаралары, түзету жаттыгуларын колдану арқылы ныгайту (массаж дәптеримен жалпы дамыту жаттыгулары, тыныс алу жаттыгулары, кимызды сыйындар); достық қатынастарды, озара комекке, спортка қызынушылыктарын арттыру.	Максат-міндеттер. Жүргү және жүтіру дагдыларын жетілдіру; лактыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды аныктай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуте жиналу көзінегі реттілікі орындауга үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не.</p> <p>Серуенге жағымды көніл-куймен шынуга бейімдеу. (мадени-гигиеналық дагдылар)</p>				
Серуен	Карды бакылау (кардың жауган алқабы), (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың кыс мезгіліне тән табиги құбылыс карды бакылауга деген қызынушылығын ояту; кардың кайда	Аула сыйырушының кыста жұмысын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Улкендердің еңбегі туралы білімдерін көнектізу, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз,	Кайыңды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін көнектізу; кайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру;	Қысқы ауа райын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы үшымдарын қалыптастыру, онын ақ жар астында жасыл болып турғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстаратын, жапырактарға үксамайтыны, түсіп қалмайтынына назар зудару; шыршаның кабылдаудан	Кысқы шыршаны бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы үшымдарын қалыптастыру, онын ақ жар астында жасыл болып турғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстаратын, жапырактарға үксамайтыны, түсіп қалмайтынына назар зудару; шыршаның кабылдаудан

<p>жатқанына көніл аударып, айтуга ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!</p> <p>- Карапаршы, айналада не жатыр?</p> <p>- Иә, бұл кар.</p> <p>- Кар кайда жатыр?</p> <p>- Айналаның бәрі аппак.</p> <p>- Не болған мына далага?</p> <p>Агаштар аппак тонда, Бүтілар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған.</p> <p>"Карлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, коркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың сапта тuzu бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сактау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p>	<p>Жолды кардан тазалаймыз.</p> <p>Біз көнілді баламыз, Шаршамаймыз)</p> <p>-Кыста аула сынырушуға кандай құралдар кажет? (Сыныргыш, қүрек, қыргыш, шелек.)</p> <p>-Кыста сыныруши кандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, коқыстарды жинаиды).</p> <p>-Сынырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумагын таза ұсташа үшін).</p> <p>Қимылды ойын «Ақ қоян» (дene шынықтыру, коркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды мәтінді тындауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол</p>	<p>табиғатты коргаута және коргауга деген үмтүлесті тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды кайын агашина апару. Онын дініне назар аударту. (Ақ, кара жолактары - сарафанға ұксайды.)</p> <p>Кыста кайын өте суык болғандыктан,</p> <p>тынығып. Балаларға аязды күндері агаштар мен бұталардың бұтактары өте нәзік, тез сыннатындығын, сондыктан оларды коргауга, сындырмау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Тұні бойы жауды кар, Салбырады сәнді тал.</p> <p>Сыргалы кайын, ак кайын,</p> <p>Баптайын, күтіп, сактайын.</p> <p>«Көпіршік» қимылды ойыны. (дene шынықтыру, коркем әдебиет)</p>	<p>кингенин байкату, зейні, ойтау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналға карапаршы.</p> <p>- Иә, айналада кар жатыр.</p> <p>- Аспанымыз сүр (көгіллір).</p> <p>- Бірак кыста күн суыктынан. Адамдарға карапаршы, жылы кийінде.</p> <p>- Біз неңі қидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады.</p> <p>- Қыс мезгілі. Суыкта Кар жауады қалықтап. Кар жауады қалыптап, Аппақ қабыкпен қалтап.</p> <p>Қыс мезгілі. Аппақ кала.</p> <p>Ак көшелер. Ақ сала. Ак көшелер. Ақ сала. Аулада тұр акқата. Д. Ахметова.</p> <p>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</p>	<p>жатынды зор атуға тәрбиелеу Педагог балаларды жасыл шырша аттына алып келеді. Аулада шырша еспетегі болса, педагог жасасын пластижтен шыршаны уақытша участкеге шыгарып көз алады.</p> <p>- Балалар, мынау не?</p> <p>- Жарайсындар, бұл шырша.</p> <p>- Карапаршы, шырша агаши бізге қуанып тұрған сиякты. "Шырша".</p> <p>Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша тұрленді. Аяз сүйіп, терленсі, Үйге кірді торледі. Э. Табылдиев</p> <p>"Шыршаны айналға билейік" қимылды жаттығу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды шыршага караң, қызықты қимылдарды жасап, көтерінкі көніл-күйге бәленуте баулу.</p> <p>Педагог балаларға аттын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.</p> <p>- Шыршага карапаршы. Танқалып қалмандар. Бұтактагы ойыншықпаз,</p>
--	---	---	--	--

<p>Педагог балаларды көркем сөзбен кимылдарга ынталандырады.</p> <p>- Алдымыздың үзынша Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.</p> <p>Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балакай! Саптан қалма, балакай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ...</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>шапалақтауга, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сылау.</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөнгеленіп кол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>-Кояным, қояным үйқынан тұршы Бет-қолынды жушы, Айнага қараши, Шашынды тараши, Мәсінді киши, Көлегінді киши.</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды шенбер құруға, оны кенірек, тар етіп жасауга, кимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.</p> <p>Балалар бір-біріне жақын тұрып, колдарын біріктіріп шенбер құрады.</p> <p>Тәрбиеші: Көпіршікті үрлеміз! Үлкен ғып үрлеміз! -дейді.</p> <p>Осылай тұрамыз, бірак жарылып кетпейміз.</p> <p>Балалар шенберді кенейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, кол ұстасып тұрады. Балалар енкейіп: «шапалақ, щ- щ-щ» деп айтады.</p> <p>Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.</p>	<p>(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалдауыштардын біріне сәйкес кимылдарды жасаута үйрету; топтасып, бір- біріне соғылмай жүре білу дагдыларын калыптастыру;</p> <p>жагымды әсерлерге боленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл танбалдауыштарды корсетіп жатып, белгілі танбалдауышка сай кимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл танбалдауыш - колға рульді ұстасан ұқсан, ары-бері, жан- жакқа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сары танбалдауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасыл танбалдауыш -</p>	<p>Шенбердегі аомыз. Енді, біз тұлқіміз, Тұлқі болып жүрміз. Кояимен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің корсетуіне елікте, жабайы андарға тән кимылдарды орындауды. Балыктай жүземіз, Үндеңей күлеміз.</p>
--	--	--	--	---

				жерге шокайып отыру. - Багдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Багдаршамда сары шам - Шапалакта, балалар. Багдаршамда кызыл шам - Токтасын машиналар. Ойны екі рет өткізіледі.
Серуенинен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, көлдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тұсқі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқаның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, куырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты таусыкан балқақай Ең күшті болады. Пай, пай!			
Тұсқі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Түймекіз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді. Балалар тыныш үйкітауы үшін базу музика тындалаты. (музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық дағдылар "Ояналық бәріміз". Тәрбиешінің айтканын орындауды.			

Коңдеріңді ашындар,
 Кірпіктеріңді көтеріндер.
 Беттеріңді женіл кимылмен сипандар,
 Бір-біріне жымындар,
 Бастарынды онга, солға бұрылышдар,
 Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.
 Іштерінді тартындар,
 Коңл күй көтерілді,
 Кеуделеріңді алаканмен сипандар,
 Жұдырықты қысындар,
 Енді біраз ашындар,
 Керіліндер, созылындар,
 Енді оянындар, төсектен тұрындар.
 (мәдени-гигиеналық дагдылар, деңе шынықтыру)

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуід дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен кандай	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Қазақстан жалауы" Θ. Ақынбекұлының өлеңін оқу" Максат-міндеттер. Балаларды Θ. Ақынбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Оган туралы білімдерін нактылай түсу, оленді мәнерлеп айтуга үйрету; сөздік	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Отанымыз - Қазақстан" Максат-міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табигат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн,	«Қолғантардың боліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» колғантар (қалың түсті картондан жасалған) ұсынылады (әр колғанта әртүрлі геометриялық фигуralар түрінде «тесіктер» кесілген).	«Ұлпактар» тыныс алу гимнастикасы (макта) Қатты боран басылды (жаймен тырсыллатады) Күн жарқырай ашылды (колдарымен күн жасайды) Көктең томен әдемі ұлпактар шашылды. Тәулік бойы тынбаітын, Болайықшы ұлпакар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпактар ұш! (алакандарындағы ұлпакларға үрлейді)

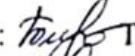
	жануар құрастырганын бала айтуы керек. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	корларын көнегіту, есте сақтау кабілеттерін дамыту; Отансүйгіштікке тәрбиелу.	елтаңба) таныстыру. Туган жердің күнділігі мен әсемдігі туралы түсініктерін көнегіту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау кабілетін, зейнін, қызыгуышылығы мен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.	Қолғантарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, олшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	(сойлеуді дамыту, деңе шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы «Қыскы конціл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ кимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауга шакыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жаксы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындаиды.	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын қеудесіне айқастыра, қорыккан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жыл-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау кабілетін, зейнін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, кар, шана, доп (доп артық, ейткені қыс мезгіліне катасты смес) (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	Қыскыштармен ойналатын ойын. Саусақтарга арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпактағы сөздердің ырғактарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауга ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты.	"Коянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызыгуышылықты тудыру; ырғакты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін калыптастыру. Балаларға қоянга көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен кимылдарды бірлесіп жасау: A) ауызды ашу: - Коян, аузынды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Коян, тістерінді көрсетші! Міне

	<p>Біреу шанғы тебеді, Біреу мұзда сырганайды, Ал біреу қардан аккала согады. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Тәрбиеші әрекеттерді орындауды, ал балалар оган еліктейді. (дени шынықтыру, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>Жануарлардың күйрыгын тауып кыстырып шашпен кыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ кол моторикасын дамытады, ақыл- ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</p>	<p>осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Коян, тілінді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістесу: - - Мен сәбізді тістедім! Эй! Эй! Эй! Д) еріслерді жалау: - Коян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ерінін жалауды. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ерінін майлыкпен сұртеді. - Рахмет! - деді коян орманға кашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен кайталау. (сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызыгуышылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас кімнің және бәтепкенін дұрыс киуолерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Серуен	<p>Түскі уақыттага серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>			
Серуенин оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машиқтандыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>			
Кешкі ас	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз) Дастаннаның әдемісін-ай, Тагамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай!</p>			

Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, казақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жана жыл ойыншыктарын, аккала мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтыуы (ата- аналарга кенес)	Әңгімелесу: "Коршаган құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың касиеттерін калай зерттей алады?".

Тексерілді әдіскер:/


Сабитова З.А
04.12.23

Топ тәрбиешілері:  Тлебалдина М.Б

 Байсолтанова А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балләурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 11 -15.12.2023ж.

Анта құныңы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы қоюл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың қоюл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын аныктаву. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занцы өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұтмының калыптастыру", "Отан, тутан олке ұтмына не жатады?" .				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Біз орындықтарды орынна қоямымыз". Максат-міндеттер: енбек дагдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге комектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру.	"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз". Максат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызыгуышылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, күышшактар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнал болғаннан кейін, жинап, орынна қоюмымыз керек.	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген үмтүлісін, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін калыптастыру, жұмыс жоспарын құру кабілетін жетілдіру.	"Текшелерді жинау" Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуга үйрету.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындагы есімдіктердің жапырақтарындагы шанды корсету, күтім жасау жақеттілігін түсінізу; есімдіктерді күтуде суарудың маызын іс-тәжірибелде корсету.
	"Сикырлы сандықша" ойыны. Максат-міндеттер:	Түрлі-түсті қыстырығыштармен ойнин.	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, кимылт	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер.	"Қарлы кесею" ойыны. Максат-міндеттер. Балаларга мұрынмен демалуды үйрету.

<p>заттарды дұрыс атауга үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді:</p> <p>Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Казір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маган айтасындар.</p> <p>Балалар суретті алады, онда не бейнеленгенін атайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауга икемдесу.</p> <p>Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусак құштерін жетілдіру. Эр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстыргышпен қыстыру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудін "Отан туралы" тақпагын мұқият тындап, педагогтің сонынан еліктеп айтуга ынталандыру; Отан туралы алғашкы жалпы үғымдарды қалыптастыра бастау.</p> <p>Кұралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесій жалаулары.</p> <p>Педагог балаларға тақпакты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным".</p> <p>Отан деген – атамекен, Отан деген – тұган жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – тұган ел!</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Балаларды тақпактың ырғагына және мазмұнына сай саусак жаттыгуын жасауга ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эсер алу кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Кұралдар: коліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог алғашында балалардан балабакшага автомашина немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, машинаның (көліктің) суретін көрсетеді.</p> <p>Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан сон қолдарымен бұлғау арқылы орындалады.</p> <p>- Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кери. Жүкті тасымалдайды,</p>	<p>күрделірек демалу жаттыгуларын жасату.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «карлы кесек» мактадан, текшелер Макта талшықтарынан допты домалату-ол «карлы кесек». Текшелерден-какпа жасау. Тәрбиеші балага «карлы кесекті» үрлөтіп, какпага кіргізуі үсынады.</p> <p>(дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	---	--

			коркем адебиет)	Жакын жерге, алыска багыттайды. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)	
Ертегілік жаттығу	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшак койып, жалау ұстаган көлдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жогары котеріп, онга және солға желпу (6-8 рет кайталау); 1.2. Бастапқы қалыпка келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып тік түру, жалауларды екі қолмен ұстау;</p> <p>2-1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; түрып, жалауларды алға қою (4-5 рет кайталау); 2-2 бастапқы қалыпка келу;</p> <p>3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, дene шынықтыру)</p>				
Танғы ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Тамактану кезінде балада жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, тұскі аска отыргызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстаяuga үйрету. Тамактанганинан кейін-бет пен көлдү жуу.</p> <p>Тамактың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көнілді ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер: көнілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажыратта білуге үйрету. (музыка)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым қестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Максат-міндеттер. Балаларды әр түрлі заттардың (қакпалардың) астымен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жана жылдық ойыншықтар" Максат-міндеттер. Біртектес заттарды белгілерінің біріне	Дене шынықтыру "Аккаладен футбол ойнайық" Максат-міндеттер. Кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аягымен	Музыка "Конырауым сынғырлайды" Максат-міндеттер. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы	Дене шынықтыру "Жана жылғы сыйлықтарды табайық" Максат-міндеттер. Залдың барлық аймагын пайдаланып, жүру және жүтіру жаттыгуларын жасауға жаттықтыру; дөғаның астында

	1-1,5 м кашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуга үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу кабілетін бекіту; колмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадагалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	сәйкес тануга және топтауға үйрету; пішіні бойыниша; доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынга деген жағымды қатанасты, достықты тәрбиелеу.	секіру, серуендеу, бір қолмен көлденен нысанага лактыруга үйрету, сигнал бойыниша әрекет ету кабілетін дамыту, достық карым-катынаска тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	ажыратада білу және кимыл өзгертуге үйрету. Музикалық-ыргактық шеберліктерін арттыру; әртүрлі сиппаттагы музика әуеніне сәйкес кимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	тәрт аяқтап өту; кол мен аятын козғалысын, лактыруды дұрыс үйлестіру кабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-тендікті сактап жүре білуге жаттықтыру; алға карай екі аяқпен секіру.
Серуенге дайындық	"Әдепті түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: өзін-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін терендетеу; оларға көмектесу кабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондыңба, Тұра алмайсың	Қыс мезгілінде осімдіктерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табигатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауганнан кейін	Откен адамдардың киімдерін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін сұық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға	Көліктерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларга көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері багытта жүретінін байқату; көліктердің дәнгелектері айналатыны туралы	Шетенді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құткаруға болатындығын айту. Қымыл-козғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшакарды тап". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойыниша шенбер бойымен жүргүре үйрету, әртүрлі бағытта

орында?	күзде отырғызылған агаштар мен бұталаарды айналып өту. Олардың канышалықты мұжият отырғызылғанын, олардың жұка және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шептер де кардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету.	жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырган киімдері туралы әнгімелесу.	айтуға ынталандыру; зейнін, ойлау кабілетін дамыту.	козгалу.
Бір қонасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп.			Машиналар жүреді ары-бері,	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дene шынықтыру)
Қарап қойып жай гана, Жем іздейсің айнала.			Алға және кері.	Максат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, кар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.
Үйге кірші , торғайым, Мен аяздан қорғайын.			Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алыска бағыттайды.	
Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін.			"Торғай мен автомобильдер"	
- Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?			қимылды ойыны.	
- Біз оларды немен тамактандырамыз?			(дene шынықтыру)	
- Жемшашардан қандай қызықтар байқауга болады?			Максат-міндеттер.	
Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (дene шынықтыру)	Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ согамыз.	Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.	Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру;	
Максат-міндеттер: балаларды жылдамдықка, шапшандыққа үрету.	Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ.	Аяқпенен топ, топ, топ, Алаканмен сок, сок, сок.	жылдамдыққа, шапшандыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауга ынталандыру.	
Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем	Топылдатып билейміз, Тоңды киіп аламыз, Қимылды ойын «Күн мен түн» (дene шынықтыру)	Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үlestіреді.	
	Максат-міндеттер. Бір-біріне қарсы			

шашып шакырады.
Торгайлар жем тере
бастан кезде
зырылдап автомобиль
келеді. Торгайлар
автомобильден қашып
орындықтарына отыра
қалады.

жүгірмеуін қадағалау.
Тәрбиешінің белгісін
мұқият тыңдауга
үйрету. Тізе бүгіп,
қозгалыссыз отыру.
Педагог «кун» дегенде
- балалар қозгалады,
жүргіре алады,
шапалактайды. «Тұн» -
барлығы тоқтап,
қозгалмауга тырысады.

- Балалар торгайлар
калай кимылдайды?
Көрсетіндерші.
Педагог балаларға
торгайлардың
қанатына ұқсатып,
колдарын жан-жакка
жайып, бұлғауды
көрсетеді.
- Жарайсындар!
- Балалар торгайлар
жолға отырып, жемді
шокиды.
- Қалай шоқитынын
көрсетейікші.
Педагог балаларға
торгайлардың жем
шоқығанын, шоқайып
отырып,
саусактарымен тізесіне
сокқылауды көрсетеді.
- Жарайсындар!
Педагог балалардың
кимылдарын көркем
сөзбен сүйемелдейді,
жылжу бағытын
реттеп, қадағалап
жүреді.
- Торгайлар, торгайлар,
Ұшындар, ұшындар!

					Жолға отырып конындар, Жемді шоқынлар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шокайып отырган балаларға карай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жакқа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.
Серуенин оралу	<p>Серуенин кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууга дағдыландыру.</p> <p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану кезінде балада жагымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі аска отыргызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауга үйрету. Тамактанғаннан кейін-бет пен қолды жуу.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі үйкес	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді.

	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертеңісін тындалу. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеңісі) (көркем әдебиет)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертеңісін оқып беру. (көркем әдебиет)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышкан» ертеңісін тындалу. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеңісі) (көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйқытауы үшін баяу музика тындалады. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауга қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көnl-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп журуіне жағдай жасау.</p> <p>Ояңдық па бәріміз? Бір-бірімізге караймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүрреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүрреміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>"Колды дұрыс жуу" жаттығу.</p> <p>Балаларға сабынды дұрыс ұстауга, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға колды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға кол жуу тәртібін көрсету. Колды жуып болғаннан кейін, колды орамалмен сұртуді көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жана жыл" Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жана жыл мерекесімен тәнистыру,	"Саусақ жаттығу" «Қыс» Максат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауга үйрету; келісімді сөйлеуді,	"Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бірігіп шенбер күруды үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуда	"Колдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Максат-міндеттер: тәрбиешінің сезін тындауға, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауда	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Қадыр Мырза Элидің "Жапалак кар" өлеңін оку" Максат-міндеттер. Балаларды көйліган сұраптарға 2 - 4 сезден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қаралайым

	<p>көлдүн ұсак моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараныз. Ал енді, сендер жасап көріндер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың ұсак қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын косу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>түстерді анықтауга баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жана жылдық шарлар орналастырылған. Жана жылдық ойыншықтардың түсін атаяу. (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>балаларды жылдам кимылдауды қалыптастыру. Үлкен корапка текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапка, ал екінші қорапка текшелерді салу керек. (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>ыргагына сай педагог көрсеткен кимылдарга еліктеуте машиқтастыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. (музыка, дene шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызыгуышылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтенкенің дұрыс киуолерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімнің өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машиқтастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар				

Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойныны. Максат-міндеттер:	"Конілді саусактар" саусаққа ариалған жаттығу.	"Түстерін тап" ойныны. Максат-міндеттер:	"Дұрыс орналастыр" ойныны. Максат-міндеттер:	"Менің соңынан қайтала" кимылды жаттығуы. Максаты: балалардың әуен

	<p>Тамактану кезінде балада жагымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті мен колын жуу, тұскі аска отырыту. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасыкты дұрыс ұстауга үйрету. Тамактандынан кейін-бет пен колды жуу.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін кайталау. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, казақ тілі, көркем адебиет)</p> <p>Музикалық аспаптармен оыйндар. Жайнай бер, Қазақстаным тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жалауларды мұсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дагдылар, жapsыру, мұсіндеу, сурет салу)</p> <p>Колдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Еркін рөлдік оыйндар.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сойлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған оыйндар»

Тексерілді әдіскер:/  / Сабитова З.А
04.12.2014

Топ тәрбиешілері:  Тлебалдина М.Б
 Байсолтанова А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білтім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Балдаурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 11 -15.12.2023ж.

Апта құндарі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әнгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын калыптастыру", "Отан, туган өлкө ұғымына не жатады?" .				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Максат-міндеттер: сібек дагдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру.	"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз". Максат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде кеп ойыншықтар бар: аюлар, куыршактар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинал, орнына қоюмыз керек.	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген ұмтылышын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін калыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	"Текшелерді жинау" Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тындауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің жапырақтарындағы шанды көрсету, күтім жасау жағеттілігін түсіндіру; есімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.
	"Сикырлы сандықша" ойыны. Максат-міндеттер:	Түрлі-түсті қыстырығыштармен ойн.	"Менің Отаным" тақпагын мәнерлеп оқу, қимыл	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер.	"Қарлы кесек" ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету,

	<p>заттарды дұрыс атауга үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді:</p> <p>Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар.</p> <p>Қандай сурет бейнелегенін маган айтасындар.</p> <p>Балалар суретті алады, онда не бейнеленгенін атайды.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауга икемдеу.</p> <p>Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Эр жыл мезгіліне қатысты заттарды</p> <p>кыстырыптыңшпен кыстырыу.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудін "Отан туралы" тақпагын мұқият тындал, педагогтің сонынан еліктеп айтуга ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.</p> <p>Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның қадесій жалаулары.</p> <p>Педагог балаларға тақпакты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үlestіреді.</p> <p>Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Мениң Отаным".</p> <p>Отан деген – атамекен,</p> <p>Отан деген – тұган жер.</p> <p>Отан – ана,</p> <p>Отан үлкен,</p> <p>Қазақстан – тұган ел!</p> <p>(сойлеуді дамыту,</p>	<p>Балалардың тақпактың ыргағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауга ынтыландыру; колдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: қоліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар.</p> <p>Педагог алғашында балалардан балабақшага автомашина немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, машинаның (қоліктің) суретін көрсетеді.</p> <p>Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады.</p> <p>- Машиналар жүреді ары-бері,</p> <p>Алға және кері.</p> <p>Жүкті тасымалдайды,</p>	<p>күрделірек демалу жаттығуларын жасату.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «карлы кесек» мактадан, текшелер.</p> <p>Макта талшықтарынан допты домалату-ол «карлы кесек».</p> <p>Текшелерден-какпа жасау.</p> <p>Тәрбиеші балага «карлы кесекті» үрледіп, каклаға кіргізуі үсінады.</p> <p>(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	---	---

			көркем әдебиет)	Жакын жерге, алыска багыттайды. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ койып, жалау ұстаган қолдарды алда ұстау;</p> <p>1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, онға және солға желту (6-8 рет кайталу);</p> <p>1.2. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып тік түрү, жалауларды екі қолмен ұстау;</p> <p>2-1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; түрүп, жалауларды алға кою (4-5 рет кайталу);</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3. Екі жалауды бір колға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Тамақтану кезінде балада жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, тұскі аска отыргызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көнілді ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көнілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажыратып білуге үйрету. (музыка)</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дene шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды әр түрлі заттардың (какпалардың) астымен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жана жылдық ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Біртекtes заттарды белгілерінің біріне	Дене шынықтыру "Ақкаламен футбол ойнайык" Мақсат-міндеттер. Кедергілерден аттап етіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен	Музыка "Қонырауым сыңырлайды" Мақсат-міндеттер. Музыкалық шыгармаларында контрастты музыканы	Дене шынықтыру "Жана жылғы сыйлыктарды табайық" Мақсат-міндеттер. Залдың барлық аймагын пайдаланып, жүру және жүтіру жаттыгуларын жасауга жаттықтыру; доганың астында

	1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны катты итеріп жіберу қабілетін бекіту; колмен үйлестіруді дамыту; кеністікті бағдарлай білу, көздін кадагалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	сәйкес тануга және топтауга үрету: пішіні бойынша; доптың кайсысы үлкен немесе кіші сценін тұртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеністіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынга деген жағымды катынасты, достықты тәрбиелу.	секіру, серуендеу, бір колмен көлденен нысанага лактыруға үрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық карым-катынаска тәрбиелу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалгастыру.	ажыраты біту және кимыл өзгертуге үрету. Музыкалық-ыргактық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттагы музика әуеніне сәйкес кимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	терт аяқтап оту; кол мен аятын козгалысын, лактыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-тендікті сактап жүре білуте жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.
Серуенге дайындық	"Әдепті түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін терендету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондыңба, Тұра алмайсың	Қыс мезгілінде осімдіктерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қыста осімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін калыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелу. Қар жауганинан кейін	Отken адамдардың киімдерін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін сұық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға	Коліктерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөнгелектері айналатыны туралы	Шетенді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалгастыру, оны катты аяздан қалай құткаруға болатындығын айту. Қымыл-козгалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшакарды тап". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шенбер бойымен жүргүре үрету, әртүрлі бағытта

орында?	күзле отыргызылған ағаштар мен бұталарды айналып ету. Олардың кишишілікты мұқият отыргызылғанын, олардың жұка және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы кармен жабуга бола ма деп сұрау, ейткені тіпті шептер де кардың астында катып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету.	жылы болады. Балалардың кишишіліктері мен киіп отырган кишишіліктері тура тураңылғанын, олардың жұка және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы кармен жабуга бола ма деп сұрау, ейткені тіпті шептер де кардың астында катып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету.	жылы болады. Балалардың кишишіліктері мен киіп отырган кишишіліктері тура тураңылғанын, олардың жұка және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы кармен жабуга бола ма деп сұрау, ейткені тіпті шептер де кардың астында катып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету.	айтуға ынталандыру; зейнін, ойлау қабілетін дамыту. Машинадар жүрелі ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайтын, Жакын жерге, алыска бағыттайтын. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дene шынықтыру)	козгалу Ойнаң еркін ойыны арекеттері: "Шанамен жарыс". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Алымен итере отырып, жар үйнедесіне белгі бойынша шанамен жылтаку
Бір конасың бір үшіп, Отырасың бүрісіп.	Карап койып жай гана, Жем іздейсің айнала.	Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан коргайын.	Үйшік жасап берейін, Алдына жем тогейін.	- Күстарға комектесу керек пе? Неліктен?	
Балалардың кишишіліктерінде кимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (дene шынықтыру) да ойналады. Максат-міндеттер: балалардың жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем	Айналамыз, айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Максат-міндеттер. Бір біріне карсы	Максат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүтіре білу дагдыларын калыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелу; ойны сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауга ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған калташаларды үlestіреді.		
Кимылды ойын «Күн мен тұн» (дene шынықтыру)	Максат-міндеттер. Бір біріне карсы				

<p>шашып шакырады. Торгайлар жем тере бастаган кезде зырылдан автомобиль келеді. Торгайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>жүгірмеуін қадагалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тындауга үйрету. Тізе бүтіп, қозгалыссыз отыру. Педагог «құн» дегенде - балалар қозгалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Тұн» - барлығы тоқтап, қозгалмауга тырысады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Балалар торгайлар калай кимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торгайлардың канатына ұксатып, колдарын жан-жакка жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торгайлар жолға отырып, жемді шокиды. - Қалай шокитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торгайлардың жем шокығанын, шокайып отырып, саусақтарымен тізесіне соккылауды көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торгайлар, торгайлар, Ұшындар, ұшындар!
--	--	--

					Жолға отырып конындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайты, атаңда шокайып отырған балаларга карай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жакка: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.
Серуенниен оралу	Серуенниен кейін беті-қолымызды сүмен тазалап жууга дағдыландыру. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тұскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамактану кезінде балада жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, тұскі аска отыргызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауга үйрету. Тамактанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамактың алды-артында, Колынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Тұскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді.

	арнайы сереге) коюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін ао» ертеңісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеңісі) (коркем әдебиет)	арнайы сереге) коюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	арнайы сереге) коюды үйретуді жалғастыру. «Коянның үйшігі» ертеңісін оқып беру. (коркем әдебиет)	арнайы сереге) коюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышкан» ертеңісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеңісі) (коркем әдебиет)	Балалар тыныш үймектауы үшін баяу музика тыңдатады. (музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың үйкі ашар жаттыгуларын жасауға қызыгушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды қоңыл-күй ортасын жасау, үйкідан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.</p> <p>Ояңдық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызды жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдаш жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>"Қолды дұрыс жуу" жаттығу.</p> <p>Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға кол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сұртуді көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жана жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жана жыл мерекесімен тәнисстыру,	"Саусақ жаттығу «Қыс» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттыгулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді,	"Шарды үрлеп осірейік" шенбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шенбер құруды үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуга	"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шагын топпен ойнау) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауга, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауга	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Қадыр Мырза Әлидін "Жапалак қар" өлеңін оку" Мақсат-міндеттер. Балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жарапайым беруге үйретуді, қарапайым

	<p>ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұраптарға жауап беруге, женіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік корды, тіл мәдениетін, зейндерін дамыту; оку кызметіне, мерекеге қызыгушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>колдың ұсақ моторикасын дамыту. Шынынан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	<p>ынталандыру; тілін, жаттығудан жагымды әсер алу кабілетін дамыту. Педагог балаларды жаңына шакырады. Шарды үрлеп көрейік (шенберге құрып тұру, кол ұстасу), Кол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пишишиши ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан кимылдарды кайталап жүреді. "Пах" және "Пи" деген сөздерді балаларға кайталатып айтқызу кажет.</p>	<p>үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Колдарын қайда? Колдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, куанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бағтайды, ойын жалгаса береді.</p>	<p>жұмбактарды мұқият тыңдал, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді колдануга итермелуе; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру; Сейлеудін магынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дагдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер:	"Көнілді саусақтар" саусаққа ариалған жаттығу.	"Түстерін тап" ойыны. Максат-міндеттер:	"Дұрыс ориаластыр" ойыны. Максат-міндеттер:	"Менің сонынан қайтала" кимылды жаттығуы. Максаты: балалардың әуен

	<p>көлдүң ұсак моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларга баулармен жұмыс істей үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қаралызы. Ал енді, сендер жасап көріндер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың ұсак қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусақ (Оң колының саусақтарын көрсету) Сол колымда бес саусақ (Сол колдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аякпен секіремін (Екі аякпен кезек секіру) Сол аякпен секіремін (Орында жүру) (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>түстерді анықтауга баулу; кабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жана жылдық шарлар орналастырылған. Жана жылдық ойыншықтардың түсін атаяу. (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>балаларды жылдам кимылдауды калыптастыру. Үлкен қорапка текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапка, ал екінші қорапка текшелерді салу керек. (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>ыргагына сай педагог көрсеткен кимылдарға еліктеуге машиқтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. (музыка, дene шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге кызыгуышылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың бас киімнің және бәтенкенің дұрыс киуолерін бакылау. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі уақыттага серуендері бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машиқтандыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p>				

	<p>Тамактану кезінде балада жагымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті мен колын жуу, тұскі аска отыргызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауга үрету. Тамактандынан кейін-бет пен қолды жуу.</p> <p>Тамақтын алды-артында, Колынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дәғдыштар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен оыйндар. Жайнақ бер, Казақстаным тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жалауларды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дәғдыштар, жасыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Еркін рөлдік оыйндар.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сойлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған оыйндар»

Тексерілді әдіскер: / Сабитова З.А 11.12.23

Топ тәрбиешілері: / Тлебалдина М.Б
Байсoltanova A.K

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Балләурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылту кезеңі: 18 -22.12.2023ж.

Антақұндарі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау		Танғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы қоңыл құймен карсы алу және оларға колайлты жағдай жасау. Баланың қоңыл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әнгімелесу		Әнгімелесу. "Ұлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әнгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру"	такырыбында ата-ана кеңесі.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)		"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту және ойнинаң кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шакыру, катыстыру; ойнишықтармен ойнаганда тазалық сактау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына өздері коюын қадағалау; колды сұлғімен сұртуди көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың іletін орнын, суретін көрсету.	"Конструкторды корапка жинау" Максат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың корапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін корапка жинау.	"Ойнинаң кейін топтың ішін жинау" Максат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген үмтілісін, ойнинаң кейін ойнишықтар жинау әдетін калыптастыру, жұмыс жоспарын күру кабілетін жетілдіру.
		Саусақтарға ариалған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол	"Шыршаны безендір" дамытуши жаттығуы. Максат-міндеттер.	Баулармен ойнатылатын ойындар Максат-міндеттер:	"Аққаланы құрастыр" - дидактикалық ойны. Максат-міндеттер. Балаларды акқаланың денесін үстел бетіне

	<p>моторикасын, жагымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Бала, бала, балақан, Қане, кайсы алакан.</p> <p>Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады)</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан киылған шырша кескінін түрлі түсті дөнгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Күралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан киылған шырша кескінін және түрлі-түсті дөнгелек ойыншықтар жинақтамасын табакшага салып қояды.</p> <p>Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру.</p> <p>- Шырша. Ә.</p> <p>Табылдиев (жалғасы)</p> <p>Сылдырайды моншагы,</p> <p>Шыршамыздың мол</p>	<p>балалардың жагымды коніл-күйге боленуіне жағдай жасау; бау тағып үрету; ойлау қабілетін, ұсак саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Күрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды колга аламыз,</p> <p>Әдемілеп тағамыз.</p> <p>Бауларды колга алайық,</p> <p>Жаңа ойынды бастайық!</p> <p>(сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөнгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ак түсті дөнгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табакшага салып ұсынады.</p> <p>Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, кимылдар жасайды.</p> <p>- Аққала денесі дөп-дөнгелек, (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шенберлер сизу)</p> <p>Дөнгелек басына киген көк шелек, (алакандармен бастың төбесін жабу).</p> <p>Басады кос аяқтарын маймандаپ, (алакан ұштарымен үстел басын кезекпен соккылау)</p> <p>Іздері де содан оның дөнгелек. (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шенберлер сизу). (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	---

			шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сенсорика)	
Ертеңгілік жаттығу	Tанғы жаттығу кешені. 1. "Күн" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жаңында, бос, түсірулі. Орындалуы: колды жоғары көтеру, тартыту, колды түсіру. Кайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук" ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алакандарымен тізелерін соғу. Кайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбак" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алакандарды тізеге кою. Кайталануы: 4-5 рет. (дene шыныктыру)			
Танғы ас	Гигиеналық дагдылар Максат-міндеттер: балаларды беті мен колын жууга ынталандыру; танғы аска отыргызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяқка, тагамга аудару; жагымды көніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; қасыкты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамактанғаннан кейін бет пен колды жуу кажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Колынды бала жуып жүр. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)			
Үйымдастырылған іс-әрекетке	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға ариалған жаттығулар			

дайындық	<p>Максат-міндеттер: колдың ұсак моторикасын дамыту; тақпактагы сөздердің ыргактарына, педагогтын үлгісіне еріп, сөздердің кайталауга ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамақ Саусактарды даралап Бас бармагым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашагым балапан Бәріне ортақ алақан.</p> <p>(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>																								
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Мұсіндеуден ойын-жаттығу</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Музыка</td> </tr> <tr> <td>"Мениң жаңа жылғы сыйлығым"</td> <td>"Шыршага арналған ойыншықтар"</td> <td>"Сыйлықтарды Аяз атаниң кабына жинайык"</td> <td>"Балалар мен сыйлықтар"</td> </tr> <tr> <td>Максат-міндеттер.</td> <td>Максат-міндеттер.</td> <td>Максат-міндеттер.</td> <td>Максат-міндеттер.</td> </tr> <tr> <td>Балаларды көлбей тақтайда жүргуге үйрету, кеуде бойынан қашықтыкка лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</td> <td>Сары, қызыл, кек түстерді ажыратса білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мұсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру. Музыка "Балалар мен сыйлықтар"</td> <td>Залдың барлық аймагын пайдаланып, жүрү және жүгіру жаттығуларын жасауда тәрт аяктап ету; қол мен аяқтың қозғалысын, лактыруды дұрыс үйлестіру кабілетін бекіту; орындықта жүрү кезінде төптендікті сақтап жүре білуге жаттықтыру;</td> <td>Жасыл шырша" ауеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алғатының калыптастыру.</td> </tr> <tr> <td>Максат-міндеттер.</td> <td>Максат-міндеттер.</td> <td>Жасыл шырша"</td> <td>Дауысты бір келкі, әндептің шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуда үйрету.</td> </tr> <tr> <td>Балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</td> <td>Максат-міндеттер.</td> <td>Кимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу</td> <td>Максат-міндеттер. Балаларды көлбей тақтайда жүргуге үйрету, кеуде бойынан қашықтыкка лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру	Мұсіндеуден ойын-жаттығу	Дене шынықтыру	Музыка	"Мениң жаңа жылғы сыйлығым"	"Шыршага арналған ойыншықтар"	"Сыйлықтарды Аяз атаниң кабына жинайык"	"Балалар мен сыйлықтар"	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Балаларды көлбей тақтайда жүргуге үйрету, кеуде бойынан қашықтыкка лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Сары, қызыл, кек түстерді ажыратса білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мұсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру. Музыка "Балалар мен сыйлықтар"	Залдың барлық аймагын пайдаланып, жүрү және жүгіру жаттығуларын жасауда тәрт аяктап ету; қол мен аяқтың қозғалысын, лактыруды дұрыс үйлестіру кабілетін бекіту; орындықта жүрү кезінде төптендікті сақтап жүре білуге жаттықтыру;	Жасыл шырша" ауеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алғатының калыптастыру.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Жасыл шырша"	Дауысты бір келкі, әндептің шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуда үйрету.	Балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Максат-міндеттер.	Кимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу	Максат-міндеттер. Балаларды көлбей тақтайда жүргуге үйрету, кеуде бойынан қашықтыкка лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.
Дене шынықтыру	Мұсіндеуден ойын-жаттығу	Дене шынықтыру	Музыка																						
"Мениң жаңа жылғы сыйлығым"	"Шыршага арналған ойыншықтар"	"Сыйлықтарды Аяз атаниң кабына жинайык"	"Балалар мен сыйлықтар"																						
Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.																						
Балаларды көлбей тақтайда жүргуге үйрету, кеуде бойынан қашықтыкка лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Сары, қызыл, кек түстерді ажыратса білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мұсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру. Музыка "Балалар мен сыйлықтар"	Залдың барлық аймагын пайдаланып, жүрү және жүгіру жаттығуларын жасауда тәрт аяктап ету; қол мен аяқтың қозғалысын, лактыруды дұрыс үйлестіру кабілетін бекіту; орындықта жүрү кезінде төптендікті сақтап жүре білуге жаттықтыру;	Жасыл шырша" ауеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алғатының калыптастыру.																						
Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Жасыл шырша"	Дауысты бір келкі, әндептің шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуда үйрету.																						
Балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Максат-міндеттер.	Кимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу	Максат-міндеттер. Балаларды көлбей тақтайда жүргуге үйрету, кеуде бойынан қашықтыкка лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.																						

	<p>"Жагалаудан жагалауга". (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Шашырап, жан-жакка жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру,</p> <p>"Қакпада". (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауга жаттыгу.</p>	<p>"Кар айналады". (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Өзіне тән кимыл-козғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынга катысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>"Нысанага тигіз". (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікті дамыту, нысанага затты дәлдеп лактыруға үрету.</p>	<p>Бакылау: балалардың көнілін ауланың кай жерлерінде калын кар жатканына аудару, кардың каншалыкты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді корсету және кардың әр жердегі калындығын өлшеу; калын карды күрекпен казып, кардың калындығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақшакарды ізде». (дene шыныктыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандыкты дамыттын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз күрдастарымен 2-3 рөлден тұрратын ойын ойнаганда бірлесуге талаптандыру, рөлді белу, ойын тәртібін</p>	<p>Бакылау: шынылдагы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салкын терезелер шынысына буланып бірбірімен біріктіріледі, мұзды кристалга айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бакша пайда болады. Табиғаттың қызық құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауга әрі қарай үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлаю» (Волк) (казак халқының ойыны). (дene шыныктыру)</p> <p>«Қасқұлактан» тығызып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («қасқұлак» сезді атаса сол адам өз орында калу керек), «құзетші» тобынан «қасқұлакты» күү міндетті.</p> <p>Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білтуін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	--	---	---	---

		<p>әусніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру.</p> <p>Дауысты бір келкі, әндептің шыгаруга үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету.</p> <p>Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу</p> <p>жолдарын дамыту.</p>	<p>алға карай екі аяклен секіру. Балаларда жұру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде аркаларын дұрыс ұстау кабілеттерін қалыптастыру.</p>	жолдарын дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: серуенге шыгар алдында киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Түймесі бар киімді киіп-шешүте, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешүге үйрету. Колдарын дағдыландыру; киініп-шешінүте ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сактауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		<p>Шыршаларды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс оыйндары:</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - кардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс оыйндары: "Аяз ата",</p>	<p>Қардың терендігін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Кектен түсіп көбейді, Ұқсайды езі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар).</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, енбек іс-әрекеті) Жұмбак. Өнері жок, колы жок. Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</p>

	<p>"Жагалаудан жагалауга". (дene шыныктыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шашырап, жан-жакқа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туга дейін секіру,</p> <p>"Қакпана". (дene шыныктыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауга жаттығу.</p>	<p>"Қар айналады". (дene шыныктыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өзіне тән кимыл-козғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынга қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>"Нысанага тигіз". (дene шыныктыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікті дамыту, нысанага затты дәлдеп лактыруға үйрету.</p>	<p>Бақылау: балалардың көнілін ауланың кай жерлерінде калын кар жатқанына аудару, қардың каншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі калындығын олшеу; калың қарды күрекпен казып, қардың калындығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақшакарды ізде». (дene шыныктыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамыттын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнаганда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін</p>	<p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бірбірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бакша пайда болады. Табиғаттың кыскы құбылыстарын байкауға және құбылыстарды атауга әрі карай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқулаю» (Волк) (казақ халқының ойыны). (дene шыныктыру)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығызып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («қасқұлақ» сезді атаса сол адам өз орнында калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлакты» күу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білтуін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Үйкымызды ашайық! Үйкыдан біртінде ояту. Дене мүшелеріне, колдарына, табандарына укалау арқылы әртүрлі жаттыгулар жасату. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дене шынықтыру, көркем соз)</p>
Бесін ас	<p>"Колды дұрыс жуу" жаттыгу. Балаларга сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дагдыландыру, және түсіндіру. Балаларға колды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға кол жуу тәртібін көрсету. Колды жуып болғаннан кейін, колды орамалмен сұртулғанда көрсету. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Ұлken - кішкентай" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға заттарды көлемі бойынша ажыратса білуге үрету. Ойнышқтар ұлken қорапқа салынған. Тапсырма: жана жылдық ойнышқтарды "ұлken", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p> <p>Коршаган ортамен танысадан ойни- жаттығу "Аяз Атаниң кабында не бар?" Максат-міндеттер. Мерекеге деген танымдық қызығушылықты калыптастыру, коршаган ортадагы және суреттегі заттарды тануға үрету. Табигат құбыльстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейнін, киялын, есте сактауын, сойлеу кабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Куанышты</p> <p>"Тауып алда, ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауга бейімдеу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>"Күйрмаш" саусакка ариалған жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ыргагына сай орындауда дагдыландыру; колдың ұсак моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Күйр-күйр күйрмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармак, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бебек. Сен тұр – кошаканға бар! Сен тұр – құлышаққа бар! Сен тұр – лакқа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сойлеуді дамыту, көркем</p>

				орындау, жалпы ойни шартына сәйкес әрекет ету. (дөне шыныктыру)	
Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууга дағдыландыру. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууга ынталандыру; танғы асқа отырғызуда назарын ұстел бетіне, ыдыс-аякка, тағамга аудару; жағымды көніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамактанғаннан кейін бет пен колды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жур. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі үйкес		Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сауыкан мен көке» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен андар» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ку серке» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттыгулар жасайық				



Серуенин оралу

Түскі ас

сі үйкі

1 үйкідан

у шаралары

		көңіл-күй калыптастыру.		әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Дұрыс орналастыр" ойны. Максат-міндеттер: балаларды жылдам кимылдауды калыптастыру. Үлкен корапка текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір корапка, ал екінші корапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	"Қораптың қакпағын табу" ойны. Максат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдауга дагдыландыру. Эртүрлі пішіндегі кораптар (дөңгелек, тертбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес какпактар. Тәрбиеші баланың колын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар какпакты көрсетеді. Балалар какпакқа сәйкес келетін корапты табулары керек. (сенсорика)	"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы. Максаты: артикуляцияны калыптастыру, "у-у-у" әнін кайталап айтуга деген кызыгуышылық тудыру. (сойлеуді дамыту)	Саусакка арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсак кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бас бармак -атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шұмек – анам, Кішкентай бәбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусак жаттығуын жасау. (сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге кызыгуышылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киөлдерін бакылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бакылауды жалгастыру. (коршаган ортамен таңысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-колымызды сумен тазалап жууга дагдыландыру.			



Сылдырлайды мәлдір су,
Мәлдір суга қолынды жу.
Жуынсан сен әрдайым,
Таза бетің, мандаңың.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Кешкі ас
Гигиеналық дағдылар
Максат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууга ынталандыру; танғы аска отыргызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аякка, тағамга аудару; жағымды көніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; қасыкты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамактанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру.
Тамақтың алды-артында,
Қолынды бала жуып жүр.
Кір колмен бастауга,
Болмайтынын біліп жүр.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем соз)

**Балалардың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті
оыйндары,
бейнелеу іс-әрекеті,
кітаптарды карау және
басқалар)**
Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Музикалық аспаптармен ойындар. Жана жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка)
Өнер бұрышында жана жыл ойыншықтарын мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Колдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Еркін рөлдік ойындар.

**Балалардың үйге қайтуы (ата-
аналарға кенес)**
Әнгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әнгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кенесі.

Тексерілді әдіскер: / Сабитова З.А
18.10.23

Топ тәрбиешілері: Глебалдина М.Б
Байсoltanova A.K

жине оралу

ш
тары

Бойым
Колымъ

ТӨРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балдаурен» 1 ерте жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 -29.12.2023ж

Апта қүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық кабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды жинау". Максат- міндеттер: балаларга ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауга, ойыннан кейін орнына коюға үрету. Еңбексүйгіштікі дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Топтың ішін ретке келтір" Максат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дагдыларын, ұқыптылықты калыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құттау, кітапты ұқыпты ұстауга калыптастыру.	"Біз орындықтарды орындарына кояды". Максат-міндеттер: енбек дагдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұкият орындау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жұныу белмесінде жуыну адебінін үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына өздері коюын қадағалау; колды сұлтімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдан іletін орнын, суретін көрсету.
	"Сылдырмак" тақпағын мәнерлеп оку, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың ыргақты	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Максат-міндеттер. Баланы педагогтің сонынан көркем сөз сонынан, әуен	"Колғап" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан көркем сөз жолдарының ыргағына,	"Колғап" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан көркем сөз жолдарының ыргағына,	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын калыптастыру; үлкен және

<p>есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен кимылдау, қуанышқа болену кабілетін қалыптастыру. Педагог балаларга сүлдірмактарды таратып, еркін кимылдауга мүмкіндік береді. Педагог жолдарын ыргагына сай сүлдірмак туралы тактикалық мәнерлелер оқиды, балаларды бірге косылуға тартады.</p> <p>- Сүлдірмакты сокпак, Колга алдық "ток-так". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (сойлеуді дамыту, музика)</p>	<p>ыргагына сай орындауга ынталандыру; эмоциялық кабілеттерді дамыту. Коркем сөз жолдары және жаттыгуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс.</p> <p>Шыршада, шыршада өседі ойыншықтар, (саусактарды бас бармак ұшына кезекпен тигізу)</p> <p>Кояндар өседі, конжықтар.</p> <p>Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусакпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байка! Шырша, шырша</p>	<p>мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көніл-күйге боленуді үрету;</p> <p>колдың моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, ал казір қолғантарымызben әдемі жаттыгулар жасап, ойнап көрейік.</p> <p>- Қане, қолганты килеміз, (алакандарды өзара укалау)</p> <p>Бір колды салып көреміз, (бір колмен екіншіні сипау)</p> <p>Екінші жұп қолганты (екінші колымен бірінші колды сипау)</p> <p>Киіп алсақ – жарап тұр. (алакандармен ары-бері бұрандау)</p> <p>(сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көніл-күйге боленуді үрету;</p> <p>колдың моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, ал казір қолғантарымызben әдемі жаттыгулар жасап, ойнап көрейік.</p> <p>- Қане, қолганты килеміз, (алакандарды өзара укалау)</p> <p>Бір колды салып көреміз, (бір колмен екіншіні сипау)</p> <p>Екінші жұп қолганты (екінші колымен бірінші колды сипау)</p> <p>Киіп алсақ – жарап тұр. (алакандармен ары-бері бұрандау)</p> <p>(сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай коралшаларға жинауга жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды асер ату кабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай коралшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алтып, көлеміне қарай екі корапка салады. Балалар өз әрекеттерін "сыйады" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)</p>
---	---	---	---	--



		сыйлыкты бермейді, "Такпакты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалактау) (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)		
Ертегілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені. 1. "Күн" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жаңында, бос, түсірүлі. Орындалуы: қолды жогары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Кайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук" ойыны: Б.к.: аяқ иық дengейнен алшак, қол төменде. Орындалуы: алға ілу, алақандарымен тізелерін согу. Кайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбак" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге кою. Кайталануы: 4-5 рет. (дene шынықтыру)			
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууга, танғы асқа отыруга бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машиқтандыру; касыкты колда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууга дағдыландыру. Алакай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Канекей, касыкпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем соз)			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды,			

есту, ды
мәдениес
коркем
тұрып,
кимылда
болену
калыпта
Педагог
сылды
тарата
кимыл
береді
жолда
сай с
такпак
окис
косын
- Си
Кол
Жа
То
ту
(се
му

Айналага гүл шашылды.
 Қайырлы күн! Біз еңбеккор баламыз!
 Қайырлы күн! Біз көнілді баламыз!
Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дагдыландыру; дагымды эмоцияларды дамыту.
Дербес ойын әрекеті.
Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету.
(сойлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кармен ойнайык" Мақсат-міндеттер. Бір- бірден жүру және жүгіру жаттыгуларын жасау, допты қашықтықка оц және сол колдармен лактыру, сигналга тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-тәндікті жоғалтпау кабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшандық, тапқырлық кабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды калауга тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын- жаттығу "Аққала" Мақсат-міндеттер. Бір уақытта екі касиетін ажыраты білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадығы ортага жаксылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.	Дене шынықтыру "Пингвиңдер ұксап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі аяқпен алға секіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденен нысанага лактыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету кабілетін жетілдіру.	Музыка "Аққала " Мақсат-міндеттер. Ширак және сабырлы сипатын кимыл арқылы көрсету, томен және жогары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыранқы түрде онай жүгіруге үйрету, колдарымен әр түрлі кимылдар жасау. Жана әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әнгімелеу. Балаларды кимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан,	Дене шынықтыру "Карға секірейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта енбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанага домалату, бір-біріне согылмай жүру және жүгіру жаттыгулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдықка, тепе-тендік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес косу.
--	--	--	--	---	---

				дабыл дауысын ажырату.	
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларга киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Қардың жауғанын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - кардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-козгалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-козгалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынга катысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанага тигіз".</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көnlін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ак, ұзын құлагы, қимылдары туралы ұғымдарды кабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байкады. - Балалар, біздің конагымызды таныдындар ма? Бұл не?</p>	<p>Жалауларды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың көnlілдерін участкенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне көnlі аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде жеппілдегенін байкату. - Караптар, Тан қалмандар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері кандай? - Жалаулар не істейді?</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Көктен түсіп көбейді, Үқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бакылау: балалардың көnlін аулаңың кай жерлерінде калың кар жатқанына аудару, кардың канышалықты терең екенін білуді үсіну. Балаларға метрді көрсету және кардың әр жердегі қалындығын өлшеу; калың карды құрекпен казып, кардың қалындығына назар аудару.</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбак. Өнері жок, колы жок, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз қүшейе түседі. Бакылау: шыныдагы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бакша пайда болады. Табигаттың қыскы құбылыстарын байкауга және құбылыстарды атауга әрі қарай үйрету. Қимылды ойни: «Қасқұлаю» (Волк) (казақ халқының ойыны). (дene шынықтыру)</p>

	<p>(дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанага затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жарайсындар, бұл қоян. - Коянның терісі сұр ма? - Коянның терісі ак. Жарайсындар! - Коянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, Элижан, ұзын құлактары бар. - Коян құлықтарымен калай кимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Карапдаршы, ак қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауга шакырады. - Қоян коркак, Ұзын құлак. Бұта түбінде, Қасқырга көрінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш кана, үндемей. Д. Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойныны. (дene 	<ul style="list-style-type: none"> - Жалаулар желілдейді. Қанекей, қолдарымызben көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсак бұтактарды жинауга шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойны. Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдал, ыргағына сай жалаушаларды ұстап кимылдауға үйрету, сонғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдан, косылып айтып, 	<p>Кимылды ойни. «Ақшакарды ізде». (дene шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамыттын, кеңістікті багдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Карды токтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды токтатады, жел сокканда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп аткарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Оз бетімен ойындар: оз күрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнаганда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дene шынықтыру)</p>	<p>«Касқұлактан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («касқұлак» сөзді атаса сол адам өз орында кату керек), «күзетші» тобынан «касқұлакты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білтүін дамыту.</p> <p>Оз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	--	--	---	---	--

шыныктыру) Максат-міндеттер. Балаларга шенбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсестілген кимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортага шығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ак құлактармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ак құлактармен ойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дene шыныктыру) Максат-міндеттер: алға колдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауга ынталандыру. "Жалауша". - Не деген тамаша! Қолымда таякша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызыктардың бойымен журуге жаттықтыру; аракашықты сактауга баулу.

		карай жылжи отырып, кос аякпен секірге жаттықтыру.			
Серуенин оралу	<p>Серуенин кейін беті-қолымызды сүмен тазалап жууга дагдыландыру.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууга, таңғы аска отыруга бейімдеу; тамактану мәдениетіме машиқтандыру; касыкты колда дұрыс ұстауды көрсету; тамактанғаннан кейін бет пен қолды жууга дагдыландыру.</p> <p>Алакай! Ботқа пісіпти! Дәмін көрсө, тәп-тәтті. Канекей, касықлен асаймыз, Ботканы тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем соз)</p>				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дагдылар)	Максат-міндеттер: дәретханага бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш үйкітау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, үйкіга өзін-өзі дайындау дагдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш үйкісі үшін колайлы жағдай жасау. Үйкітар	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа боліміндегі ертегіci) (коркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа боліміндегі ертегіci) (коркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырскалар» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)

Біртіндең үйқыдан
ояту,
сауынтыру шаралары

алдында шешінгенде,
орындыктың
аркалығына койлек
немесе жейделерін
ілгізіп, ал орындыктың
өзіне шалбарын,
етектерін бұктеп
қойғызу.
"Әлди - әлди" әні.
Көзімнің ағы-карасы,
Жүргемнің парасы,
Уайым-қайғы
ойлатпас,
Кондімнің сапасы.
Айналайын, шырагым!
Келге біткен құрагым!
Мандайдагы
құңдызымын,
Аспандагы жұлдызымын.
(мәдени-гигиеналық
дағдылар, көркем сөз)

Тақпак-оятиңақ: "Қанаттарымызды күнге жылтытайық".
Балалар шалқасынан жатады, колдары жандарында; колдарын жоғары көтеріп, "жылныайық" деп айтады да, кайта түсіреді.
"Аяқтарынды жасыр" жаттығуы.
Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарынды жасыр" деп, аяқтарын кайтадан кереуетке жайлап түсіреді.
Кереуеттерінің жандарынан жүру.
Алтын айдарлы этеш,
Адымдал келе жатыр.
Балапандарын күшп,
Корага қамап жатыр.

Көс аяқпен ойр орында және алға қарай жылжып секіру. Колдар еркін.
Шынықтыру іс-шаралары.
Дымкыл шүберекпен сұртіну, ыскылау.
Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.
(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дене шынықтыру)

Бесін ас	<p>"Колды дұрыс жуу" жаттығуы.</p> <p>Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дәғдышландыру. және түсіндіру. Балаларға колды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Колды жуып болғаннан кейін, колды орамалмен сұртуға көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойыншары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шанамен сырганаймыз" Максат-міндеттер. Балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен тәнисстыру, жана сөздермен тәнисстырып үйрету; тындау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дұбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық,</p>	<p>"Көңіл-күй" атты мультифильмін көрү. Максат-міндеттер. Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауга ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды киінү тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, кайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дәғдыштарын калыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: куыршактың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтары ойыктардың пішіндеріне сай ұсак бөлшектерді салуга дәғдышландыру; ойын, зейінін, кабылдауын, ұсак қол моторикасын дамыту. Әр ойыкка кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге боленуіне мүмкіндік жасау; ойлау кабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Онер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максат-міндеттер: колдың ұсак моторикасын жетілдіру.</p>

	<p>Боткапы тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз күмбүздө, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, казак тілі, коркем әдебиет) Музикалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл ойнышықтарын, акқала мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарга кеңес)	Әнгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық кабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әнгімелесу".

Тексерілді әдіскер:/

 / Сабитова З.А.
25.12.2016

Топ тәрбиешілері:

 Тлебалдина М.Б.
 Байсoltanova А.К.