

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта

Қыркүйек айы 2023жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналарды жана оқу жылмен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Біз суретшіміз»  Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды қ реакциясын дамыту сурет сағ
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Саусақ жаттығуы «Қуырша» Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша

**Мақсат-міндеттері:**  
 Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.  
**қоршаған ортамен таныстыру**  
 Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар?  
 - біздің балабақшаның аты қандай білесіндер ме? тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп  
 бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Мақсат -міндеттері**  
 Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.  
**Математика негіздері**  
 Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  
**Құрастыру**

**Серуенге дайындық**

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.


Серуен				<p>Картотека №1 Ағаштардан түскен жапырақ тарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті)</b>			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қокымын шашпау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығуларымен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету <b>Сурет салу</b> Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. <b>Мүсіндеу</b> жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту <b>Жапсыру</b>
Балалармен жеке жұмыс					Оқу құралдарын дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен					«Қай ертегіде?» танымдық ойыны. <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Балалардың үйге қайтуы					Балаларға сәтті демалыс тілеу.

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А.

01.09.2021

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.

 Оразғалиева А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша):** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**Топ:** «Балбобек» ортаңғы тобы

**Жас ерекшелігі:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Топтағы ойыншық қоянмен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Пән жеткешісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге,	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>Құрастыру</b>	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру <b>Сурет салу</b>	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету

	<p>эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың эртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>			Көркем әдебиет
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсат--міндеттері</b></p> <p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
	<p>«Менің отбасым» тақырыбында суретпен жұмыс</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>О дыбысын анық созып айтқызу</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>«Анамыздың себетін толтырайық»</p> <p>Мақсаты: Себетке заттарды көлеміне қарай топтастырып салуға үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Ансардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету.</p> <p>Суреттен кімдерді көріп тұрсындар?</p> <p>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас</p> <p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Отбасы» рөлдік ойынын ойнату негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру . <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың ғана емес, жануарлардың да отбасы болатыны жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Анасының көмекшілері» тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аналары нені жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету.</p> <p>Гүлдердің суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b></p>



	үшін дауыс ыргағының қарапайым тәсілдерін қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру)				Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p><b>Картотека №1</b></p> <p>1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу.</p> <p>Ж. Смақов «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.</p> <p>3.</p> <p>Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын</p> <p>5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p>	<p><b>Картотека.№2</b></p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p><b>Картотека.№3</b></p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан</p>	<p><b>Картотека №4</b></p> <p>Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру.</p> <p>жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Өлең оқу.</p> <p>Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау.</p> <p>Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын</p>	<p><b>Картотека №5</b></p> <p>Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру.</p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>





		<p>моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсымы үлкен, қайсымы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дөңгелек пішінді тап» (математика негіздері)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p><b>Міндеті:</b> балаларға сурет салуда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p><b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалармен дұрыс қарым-қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату</p>
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Максаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ тоқаш»</p> <p>Максаты: Балаларды шеңбер жасап тұруды үйрету, өлең сөздерін тәрбиешімен бірге қайталау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Максаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақсу-Қазлар»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, еттілікке баулу.</p>

1. Назначение (для чего) 2. Описание (суть) 3. Цели (что) 4. Задачи (как) 5. Ответственный (кто) 6. Срок (когда)					
---	--	--	--	--	--

Руководитель проекта:  **Иванов И.И.**  
 15.10.2024  
 Руководитель:  **Петров П.П.**  
 15.10.2024

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша):** КМҚК «Балауса-Балғын» бобекжайы»

**Топ:** «Балбобек» ортаңғы тобы

**Жас ерекшелігі:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III апта

**Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көңілді музыка әуенімен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Көңілді күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін үйде баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу,
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қимылын көрсет» Міндеті: Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Іе артық?» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, сентелуіне қарай байланыстыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырманылығын тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар» Міндеті Шама ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша Міндеті дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту <b>Дербес іс-әрекеттер</b>
Таңертеңгі жаттығу	Нән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)</b> Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біртегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне,	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермекеалдың	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Нән қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар.








	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіюі үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»</p>	<p>Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p>	Дербес іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қокымын шашпауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>құрастыру</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу <b>сурет салу</b></p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>суретін салу және жапсыру, мүсіндеу</b> жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>сурет салу, мүсіндеу.</b></p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
---	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту Физикалық дағды	«Сипаттама бойынша тап»Міндеті: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту <b>Коммуникативтік дағды</b>	«Бақта ма, әлде бақшада ма...» Міндеті: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу.сөйлеуді дамыту	«Күлшеқыз ойындары» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру <b>Шығармашылық дағдылар</b>	«Сикырлы таяқша» Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Қимылды ойын:</b> “Күн мен Жаңбыр” <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.	<b>Қимылды ойын:</b> “Ақ қоян” <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдылыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	<b>Қимылды ойын:</b> Қояндар мен қасқыр <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> “Торғай болып ұшамыз” <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Күн режимі жайлы әңгімелеу	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Маусымдық мезгілге сай балаларды дұрыс киіндіруге кеңес беру	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.  
11.09.23 м.

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.  
 Оразғалиева А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы (балабақша):** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»**Топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы**Жас ерекшелігі:** 3-4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** ІҮ апта**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 18.09.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 19.09.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.09.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 21.09.2023ж</b>	<b>Жұма 22.09.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі? т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)	«Күз мезгілі» Міндеті әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Біз суретшіміз» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту математика

		Көшелермен шығып үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына атырады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар			негіздері
Тавертегі қаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда қасырылғанын тап?» ойын қаттығуы. Міндеті: кезістіктегі бағдарлы математика негіздері	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сип және зат есім) қаруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (ж, ү, л) қазақ тілі	Е. Трутневтің «Астық егіс»), В. Коркиннің «Біздің жерімізде не өседі?» өлеңдерін оқу Міндеті: балаларды көкөністермен, басымен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша сөйлемге қатыстыру; көркем әдебиет	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру Сөйлеуді дамыту	«Біздің сүйікті ісіміз» сөйлемдесу. Міндеті: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды сөйлемге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу қоршаған ортамен танысу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің	?	Қазақ тілі Пән жетекшісінің	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің

жоспары бойынша	жоспары бойынша		жоспары бойынша	жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
<p>Кітаптар орталығында күз мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Мақсат-міндеттері:</p> <p>Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша кейіпкерді тауып, атауын үйрету.</p> <p>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Топ бөлмесінің ішіндегі ойыншық жануарларды тамашалау. Мақсат-міндеттері: Жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету</p> <p>«Аю» әнін айтқызу.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</b></p>	<p>«Бала, бала, балапан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. Мақсат-міндеттері: Музыка әуеніне қарай қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p><b>сурет салу</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру</p>	<p>«Қай ертегіден?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері: суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру..</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.</p> <p><b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b></p>	<p>Суреттен көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар? Мақсат-міндеттері: Диалогты сойлеу дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)</p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырту (құрастыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			

Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап от», «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды, жинау.  <b>Ойын:</b> «Қолшатыр»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ойынның шарты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштықта, Қап - қап қауын</p>	<p><b>Бақылау:</b> ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру.  <b>Еңбек:</b> жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.  <b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> Ұшақтар  <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.  <b>Жеке жұмыс:</b> балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған такпақтарын сұрау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын байыту.  <b>Еңбек:</b> Сарғайған арам шөптерді жұлу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> “Кім жылдам”  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

	Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады <b>Керекті құрал-жабдықтар:</b> қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен күм тасу. <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Машиналар <b>Мақсаты:</b> балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.	алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	Дербес іс-әрекеттер.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қоқымын шашпауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**

Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **математика негіздері**

Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **мүсіндеу, жапсыру**

Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **құрастыру**

Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **Математика негіздері** Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту **Құрастыру** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**

Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **Математика негіздері**


«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. **Мүсіндеу**



«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **сөйлеуді дамыту**

Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту</p>	<p>«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту, үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру</p>	<p>«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>	<p>«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту, олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ойынның шарты:</b> Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> Машиналар <b>Мақсаты:</b> балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> Ұшақтар <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын аланына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Жолда балаңызға абай болыңыз»	Демалыс күндері балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру
------------------------	---	--	---	---------------------------------------	---

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А.  
18.08.23 ж.

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.  
 Оразғалиева А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы (балабақша):** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»**Топ:** «Балбөбек» ортаңы тобы**Жас ерекшелігі:** 3-4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ү апта**Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	«Достық» эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі? т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақнаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып беру Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолдану. Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: дөңтарды түстеріне сәйкес қораптарға жинау. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастыру Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Гаңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Гаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<p>Қысқаштырылған іс-шаралар тізбегі</p>	<p>«Адам еңбегі» презентациясын көрсету. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру, балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету.</p> <p>құршаған ортамен танысу</p>	<p>«Сәнге оңтас атарсыз болмайсыз!» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті өнерпаздар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту, кәсіптердің атауын қазақ тілінде сөйлеу, құршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>	<p>«Құрғи арманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдерімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкаға</p>	<p>Психогимнастика «Баян» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту</p> <p>физикалық дағды</p>	<p>«Жұмысты тыңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бағалыу саласында болмағын адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру, көз келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қастырушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде біліту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>
<p>Қысқаштырылған іс-шаралар тізбегі</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Балаларға келген хатты көрсету. Максат-міндеттері: Хатты ашып суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау. Бұл балаларға бір сурет алып ақаруға беру. Сол ақаруларда дауысты (з, ә) әріптерінің көкөністерді ақарды. Баулық баланың</p>	<p>Оның мен ойың жаттығулары арқылы өздік қорың кеңейту. Максат-міндеттері: Бір бала арасындағы дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) және ақару. Жемістер мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді? Карточкалармен</p>	<p>Геометриялық пішіндерді табу Максат-міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) және ақару. Жемістер мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді? Карточкалармен</p>	<p>Қолғап орналығында кілттерден жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетіп сұрақтар қою. Максат-міндеттері: Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із — із — із — бауыңағы сәбіз</p>	<p>Қолғап орналығында кілттерден жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетіп сұрақтар қою. Максат-міндеттері: Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із — із — із — бауыңағы сәбіз</p>	<p>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойындар оқырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б.</p>

	<p>ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бакшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>ойын ойнауын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.</p> <p>Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Пішіндерді тік бағытта және колденені орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Ет – ет- ет- алматолы себет. <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>
---------------------------------	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №16</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту.</p>	<p><b>Картотека №17</b></p> <p>«Күз көрінісін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың</p>	<p><b>Картотека №18</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан</p>	<p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы; Жай жаңбыр,</p>	<p><b>Картотека №20</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап</p>
----------------------	--	--	---	---	---


<p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосак)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу. 2.Прек жолмен жүру.</p>	<p>жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлені.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қуаласпақ</li> <li>• Қояндар секіреді.</li> </ul>	<p>гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық</li> <li>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</li> </ol> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>еңбектеніп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті)</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды</p>			

Балалармен жеке жұмыс	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтқызу
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту	<b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А.

25.09.2011

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.

 Оразғалиева А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балпыс-Балғын» Бөбекжайы

Топ «Балбөбек» ортанғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: І шітә 02.10-06.10.2023 ж

Қазан айы 2023 жыл І шітә

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын арталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қо «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар	Қо «Үрпек тебет». Таңғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар	Қо «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. Әлеуметтік дағдылар	Қо Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Коммуникативтік дағдылар	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдып ойнату (сөйлеуді дамыту) Қо Өз түсіңді тап Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге				

	тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>Құрастыру</b>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>Сурет салу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үстел үсті ойыны пазл: <b>Мақсат-міндеттері:</b> «Жеміс-жидектер» Максаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b> Еркін ойын: «Әдемі	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық)	Күз мезгілі жайлы видео <b>Мақсат-міндеттері:</b> көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жапырақтарды салыстыру Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	<b>Мақсат-міндеттері:</b> Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.	<b>Мақсат-міндеттері:</b> Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен

	<p><b>алма»</b>  <b>Шарты:</b>Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b>  «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. <b>Математика негіздері</b>  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?  - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?  - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу  -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!  Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет  -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  <b>Математика негіздері.</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №20




	<p>Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.  Максаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру.  Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Жеке жұмыс: жанылтпаш жаттау.  Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Максаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: “Акку-Каздар”  Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  Дербес ойындар:  1. Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  Тренинг: «Құс болып ұшайық»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.  Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Такпак «Жел»  Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Еңбек: ойын алаңын жинастыру.</p>	<p>Бақылау: Жанбырдың жауғанын бақылау.  Максаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау.  Максаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: “Ақ қоян”  Максаты: Шапшаңдылыққа</p>	<p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.  Максаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.  Жеке жұмыс: Өлең оқу  Шыр –шыр еткен торғайды,  Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар  Ағаштарды қорғайды  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Максаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз”  Максаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.  Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың камын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.  Максаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтар</p>
--	---	--	---	---	--


		Максаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Максаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	баулу.  Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».		ын, жүтіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай , аяқтарын қағып,тазалап топқа қарай қайту.Киімдерін өз белгісі бойынша шкафқа жинақтап қою.Серуеннен келгені соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру, Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға	«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың өзіне тікелей жақынқеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында –


	жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	табу, атау Математика негіздері	Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Тұратын ауылы туралы айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Максаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық»	Қимылды ойын: “Күн мен Жанбыр” Максаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	Қимылды ойын: “Ақ қоян” Максаты: Шапшандылыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу.	Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Максаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.	Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Максаты: Балаларды шеңберге тұғызып үйрету, өлеңді қайталап жатауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын	Ширату, тәсілдерін	созу, Ермексаз және табиғи пайдаланақалдық материалдармен	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы)

Балалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)  Қ/о «Кім жылдам?»	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)  Қ/о «Тырналар»	Ширату, тәсілдерін пайдалана отырып кейбір мүсіндерді дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)  Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)  Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері)  Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

02.10.23 ж.

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.

 Оразғалиева А.М.

Тәрбиелер - бүгін беру арнасында тияқпандықпен

Бүгін беру ұйымы (Балаларға): ҚМҚА «Балалар-Балалар» Жобасымен

Топ «Балалар» ортамыз тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың күрделілігі: II анна 09.10-13.10.2023 ж

Қазан айы 2023 жылы II анна

Қыс тақырыбы	Түйенің 09.10.2023ж	Сейсенің 10.10.2023ж	Сәрсенің 11.10.2023ж	Бейсенің 12.10.2023ж	Жұмыс 13.10.2023ж
Балалардың қызығушылығы	Қызығушылықтарын қызықтырау	Қызығушылықтарын қызықтырау	Қызығушылықтарын қызықтырау	Қызығушылықтарын қызықтырау	Қызығушылықтарын қызықтырау
Апта-айта-жылмен араласу, көзге беру	Баланың тәртібі мен жұмыс істеуі жөнінде араласу	Баланың денсаулығы жөнінде араласу	Баланың балалар арнасындағы жұмыс істеуі	Тәртіп пен жұмыс істеуі жөнінде араласу	Баланың жұмыс істеуі жөнінде араласу
Балалардың деріс әрекеті (бары қызығушылық объектілері, үлкен үлкен объектілері, бейнесу әрекеті, көзге беру және бары басқа әрекеттері)	Қызығушылықтарын қызықтырау объектілері табы. Оларды өзара салыстыру (көзге беру жөнінде)	Үлкендермен құрастырумен қызығушылықтарын объектілері	«Қарлығаш» және қарлығаш және төмен төмен қарлығаш ән сөзі (мұрағат)	Қызығушылықтарын қызықтырау объектілері, жұмыс істеуі, жұмыс істеуі, (жас)	Қызығушылықтарын қызықтырау объектілері, жұмыс істеуі, жұмыс істеуі, (жас)
Танымның жағдайы	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы
Таным	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы	Танымның жағдайы

<p>Ғылым тарихы туралы білімді еркіндікке тәрбиелеу</p>	<p>Құрастырған құрылыммен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру</p>	<p>Сәндік құрылым заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарым жаңы (ойыншықтар, кнім, аяқ кнім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жаңылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Кесектері алақанларының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу</p>	<p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Жолдиги жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайтарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының миссиясы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қызық</p>	<p>Қызық тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша құстарды әңгімелеу. Құстар туралы өлеңдер жақтау (көркем әдебиет)  Біз қамқоршы баламыз.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру(құрастыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)  Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу(қоршаған</p>

	<p>Кұстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырмап, Кұстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Таным ертегілердің мазмұнын айтула мазмұнын жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(көркем әдебиет)</p>	<p>Бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырмап, Кұстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту</p> <p>Кұстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру(математика негіздері)</p>	<p>ортамен таппау)</p> <p>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мағынасына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Біз қанқоршы боламыз, Кұстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырмап, Кұстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Картотека №20</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еибектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еибек: Біздің алаң.</p> <p>Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еибекке митасын арттырып,</p>	<p>Картотека №1</p> <p>1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Максаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.</p> <p>Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>2.Балалармен жеке жұмыс: Такпақ айтқызу.</p> <p>Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр жауасын,</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p> <p>Еибек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру</p> <p>Балалармен жеке</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Бақылау: Ауа- райының салқындалуын бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Өлең оқу.</p> <p>Күзім-ау күзім –ау, Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық –ау.</p> <p>Еибек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау.</p> <p>Максаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы, Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p>


	<p>өздігінен ербек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тығым сөздерді жаттату.</p> <p>Максаты: «Суға түкірме», «Нанды баста», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы.</p>	<p>Жанымсызға дауасын.</p> <p>3 Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Максаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс: Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Максаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Максаты: Елтілікке, шапшаңдылыққа, байқампаздылыққа үйрету.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Санай бер</p> <p>Бояуы жүз,</p> <p>Келлі күз</p>	<p>Максаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: Маусалк пен тылқан.</p> <p>Максаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Әткеншек тебу.</p> <p>2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>Қап-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбақ жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ербек топтағы ойыншықтарды әлемі етіп жинау.</p> <p>Максаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: “Ақ қоян”</p> <p>Максаты: Шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Әткеншектебу.</p> <p>2. Тартығышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен қайтарда қатарлы бұзбай, аяқтарын қағып,тазалап топқа қарай қайту.Киімдерін өз белгісі бойынша шкапка жинақтап қою. топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).Серуеннен қалғен сон қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қонымын шаппауға,жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ербек әрекеті)</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>				



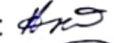
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((<b>қоршаған ортамен танысу</b>)) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. (<b>мүсіндеу</b>) Құс канат оюын таныстыру Құс канат оюын жабыстыру (<b>жапсыру</b>).  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (<b>математика негіздері</b>)</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(<b>жапсыру</b>) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан жасау (<b>сурет салу, мүсіндеу</b>)</p>	<p>геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(<b>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b>) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау, салыстыру (<b>математика негіздері</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.</p>	<p>Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық</p>	<p>Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және</p>	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>


		суреттер бойынша таныс шығармаларды таныта, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	айта білуді қалыптастыру.	таптыстыру, тәсілдерін тайымалануды үйрету.	
Кешкі ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қонымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тілденалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбесін арасында)				
Серуенге дайындық	Кімнің кімнің ерекшелігін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Шірлі ұста»</p> <p>Балалардың дербес ерекшелігі. Жеке балалармен таныстырып жатпау.</p> <p>Баты, баты, батымыз. Батымызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батымыз да қатымыз. (көркем әлеумет)</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен релсіз басқаруды үйрету</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу.</p> <p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (таныуы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанға жапырақтарының қимылына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Жапырақтар түсу, қимылға салу дағдысын дамыту</p> <p>Балалардың дербес ерекшелігі, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Шірлі ұста»</p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, білуге.</p> <p>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(музыка)</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес ерекшелігі.</p> <p>Қимылды ойын: Поэзия</p>	<p>Серуенде бірге жүріп тайымалды бақылауды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды мағалаштарынан өзіміз отырарын орындықтар қимылдарымен анық деп қимылдау еліктерін үйрету (Қимылдау)</p> <p>Балалардың дербес ерекшелігі.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармаларын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта келетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.					

Серуеннен оралу	(дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	«Қарлығаш» әнін бірге орындауға кеңес беру.	«Тауықтар мен балапандар» ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әнгімелесу.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

09.10.23ж.

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.

 Оразғалиева А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша):** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**Топ «Балбөбек»** ортаңғы тобы

**Жас ерекшелігі:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III апта 16.10-20.10.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>«Бағдаршам» мобильді ойыны</b> (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус) <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Еркін ойын:</b> «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру <b>Құрастыру әрекеті</b>	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар

	Дене шынықтыру				
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру Математика негіздері	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	?	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	(сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен	(математика негіздері) Мақсаты-міндеттері: Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді	(сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану	(сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.


	билетінің, сурет бойынша әңгімелеу (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	дыбыстау. (математика негіздері) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	тану және атау (музыка) Аю әнін айту	(сурет салу) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	(қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, күрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p><b>Картотека №8</b> «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен</p>	<p><b>Картотека №10</b> Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Максаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Максаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p><b>Картотека №18</b> Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p>	<p><b>Картотека №9</b> Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу</p>	<p><b>Картотека №14</b> Бақылау: ауа-райын бақылау Максаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын</p>

	<p>күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»</p>	<p>“Торғай болып ұшамыз”</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol>	<p>аланына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.</p> <p>«Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</li> <li>2. Күн мен түн</li> </ol>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп үйісідан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру  (сурет салу) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (мүсіндеу) Ермексайдан үй жануарын мүсіндеу	(қоршаған ортамен танысу) Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ермексайдан мысықты жасау.	(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. (сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв (көркем әдебиет)	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексайд және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.	(сурет салу, құрастыру) «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарлары туралы сұрау	Сиыр бейнесін мүсіндеу	Жаңылтпаш жаттау	Мақал-мәтел үйрету	Тілдік жаттығулар
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию	Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Максаты: Балаларды жылдамдыққа және	Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін




	үлгісін көрсете түсіндіру.	ептілікке баулу.	белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.		тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшак болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшактар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшак болып ұшады. «Ұшактар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы  Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)  Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)  Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

16.10.23ж.

Тәрбиешілер  Тұрғанбаева А.К.

 Оразғалиева А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Баларға-Балаларға» Бөбекжайы»

Топ «Балбөбек» ортағым тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Үлгі 23.10-27.10.2023 ж

Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж кейде	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құлпытәлем қарсы алу		Балаларды қонысқа қарсы алу. Сәлдермен қонысқа келген балаларға берген	Сәлдермен қарсы алу (қабілетін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме		Толық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың қандай күні туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	Менің отбасым әңгімелесу. Міндеті: Өзі отбасы туралы айтып берген Коммуникативтік дағдылар	«Дұбыссыз таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар		«Гүлараңда жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Бәріңдерді құрастыр» ойыны Міндеті: қызықты суреттермен бағдарламаны құрастырады Құрастыру әрекеті.
Танымға жеткізу	Пән жетекшісінің көпесті жоспары бойынша				
Тағам ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың қарым-қатынас аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қонысы жерге ұстамауға үйрету. (мәдени-тиімділік дағдылар, өмірлік қызығушылық ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тағам жинау. Балалар қарым-қатынасты бағалау, жақын тілектер тілеу.	Толық балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту.		Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге құрметпен қарауға арналған құралдар туралы	«Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржым (міндеті) игіті сақтау


	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).		білімдерін қалыптастыру	сезу арқылы анықтау, атын атау),
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)  Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін		Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

		сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №1</b></p> <p>1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>2.Балалармен жеке жұмыс: Такпак айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр, жаңбыр жауасын,  Жанымызға дауасын.</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Көркем сөз:</p>	<p><b>Картотека №2</b></p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа</p>		<p><b>Картотека №6</b></p> <p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>

		үйрету. Көркем сөз. Карай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз		Киммалды ойыны: "Күн мен Жайылым" Максаты: Балалардың киммал коғамыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайттыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өйінін апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы. 1. Әткеншек тебу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қоқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	(сөйлеуді дамыту) Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс бағдарлау және атау "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып,	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін таныс бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға		(жапсыру) Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық


және тағы басқа әрекеттер)	қатысу ниеттерін дамыту. Танып ертегі қойылымын жасау. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	қарап орналастыру <b>(көркем әдебиет)</b> «Он оңай! Езбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Оз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоюлардан қатысу.		<b>(өйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Танып ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Бағатында. Қиғаттар қарау, шігімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Барлық балалармен жұмыс. Гимнды жатқа айтуға үйрету.		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қоңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қаранайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру <b>(музыка)</b>	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Өр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. <b>(сенсорика)</b>		Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қаранайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	«Күн мен түн» қимылды ойыны. <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.

				кайталатып ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	
				Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b> Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> Қимылды ойын «Хан талапай»	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау <b>(мүсіндеу)</b> Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар		Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға үйден Гимнды жаттауды айту.		Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

23.10.23 ж.

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.

 Оразғалиева А.М.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 30.10-03.11.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қонымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздері	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді



	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық дыбысты дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <b>Көркем әдебиет</b>		текшелер, жірпіштер ажырата білуге үйрету <b>Құрастыру</b>	үйрету <b>Сурет салу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша		<b>Қазақ тілі</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. <b>Сурет салу</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Балалардың тандау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	<b>Математика негіздері</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. <b>Құрастыру</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойdan шығарып құрастырту.	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. <b>Құрастыру</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Максат-міндеттері:</b> «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>Мүсіндеу</b> <b>Максат-міндеттері:</b> Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті

		<p>ұстауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу Мақсат-міндеттері:</b> Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету</p> <p><b>Жапсыру Мақсат-міндеттері:</b> Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p>		текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.	сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №15</b> Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек</p>	<p><b>Картотека №20</b> Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №10</b> Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды</p>	<p><b>Картотека №2</b> Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топка апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ</p>	<p><b>Картотека №4</b> Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p>

	сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суга түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.	серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз	Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай , аяқтарын қағып,тазалап топқа қарай қайту.Киімдерін өз белгісі бойынша шкафқа жинақтап қою.Серуеннен келген соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ең орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлым дағдыларын қалыптастыру: нанды ұткітеу, таманты ауызды жауып шайнау, ауызды таманға талтырып сайлемеу. Тамантаның блғиннан кейін ағғыс айтуды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (бауу қамышы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарасту. Еңінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойынаду. (Математика негіздері)

Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасаду. Кітаптың мұрсінін ермексидан жасаду. (Мүсіндеу)

Балалардың жапсаруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсарып сәндеуді үйрету. (Жапсару)

«Шалпан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)

Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір жет беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін санап сөзү дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Сәзім қорпы заттардың сапасы мен қасиеттерін биіретін, заттардың қашты ойындар, дәм, аяқым, ылым, жылыс, жыназ, және ерекше белгілері бойынша жапсарушы сәзілдермен байыту. Еңара ойындарла сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жақта ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсарту. (Жапсару)

ойыншылар, кәім, аяқым, ылым, жыназаны таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексидан мүсіндету. (Мүсіндеу)

Қаппенен жән еліг сәзімталды салу, алардың жылысуын жұртке білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпмердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсіннің жасулы және жапсаруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсару)

Қилемшені сәндеу. Қапқа бетінде қалемді түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойып немесе берілген талсарыма бойынша заттардың бейнесін жасулы, олардан олар пайдаланған бейнемағазға жапсаруды үйрету. (Жапсару)

Ұсқансау үйрекке діл жасау. Ойнап блғаннан кейін бөлшектерді жинауға, дәуіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға дағдылылығын бауду. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жанадан келген балалармен заттар тобын салыстырып ажыратуды үйрету.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерлі және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Өздері тұратын ауыл туралы айтуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау өйне-өй қызмет ету дағдылары				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден сон қарғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулік Бөліктерін бағдарлауды дамыту күндіз-түнде, танертен-кешке. (Математика негіздері)
	Қ/о «Кім жылдам?» Кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ер жасауға үйрету	Қ/о «Тырналар»			Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Не істеу керек, табамыз? Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сынғыр - сынғыр Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуды бойынша ажырата білу.	«Өз орныңды тап» Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауды тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы	Сәтті демалыс тілеу

	балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.		жөнінде кеңес беру	жайында ата-анамен әңгімелесу.	
--	--	--	--------------------	-----------------------------------	--

Тексерілді әдіскер: *З.А. Сабитова* З.А.  
30.10.23

Тәрбиешілер: *А.К. Тұрғанбаева* Тұрғанбаева А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балбөбек» ортанғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 06.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер» Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жеткешінің кешінді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойын-дәйын пішіндерді	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді





	(Сурет салу) Құрылыс заттарының жұмыспен болып құрастыру (Құрастыру)		(Жансыру)	(Сурет салу)	дәстүрмен тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау (Сурет салу)
Суретте айыныс	Қызы: Суретке шығу, балаларды біртіндеп қимдіру, қимдерінің дұрыс қилуін қалыптау, қатармен жүруге дәстүрмен тыс сурет салу негізінде				
Сурет	Картотека №7 Бақылау: Жанбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылап отырып, оның бұлған жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, еткіші жанбыр, нөсер жанбыр. Жеке жұмыс: Ал көремет бұл қандай? Төгілетін төбелен. Көк теңізден қайыптай Қып-көсір су іе деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмыс	Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс иемен көрсеткенді, қандай пайдалы бар туралы түсінік беру. Құстардың құяты тіршілігін қалағандай отырып, кейбіреуінің жылы жақса ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Жаныптып жатпау. Ұшты-ұшты кім ұшты. Ұшты-ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем ташу. Мақсаты: Балаларды	Картотека №13 Бақылау: Аула мамылдағы көлдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көлдіктер туралы кең мағлұмат беру. Көшелтегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрып сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саяған алтым күз Бір ұыс дән шаштық	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттан өту», «Қуластақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ситтілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жанырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы, «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру	Картотека №18 Бақылау: Күзгі жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жанырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жанырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол ікемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жанырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жанырақтар сезгендей, Жерге қонып үйгермей

	жақтағырағырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.  Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Аққу-Қаздар" Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».	та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық қамаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға келі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.  Дербес іс-әрекеттер.	ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданаю». Ойын барысы: Монданақ ойынды бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып калып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай , аяқтарын қағып, тазалап топқа қарай қайту. Киімдерін өз белгісі бойынша шкафқа жинақтап қою. Серуеннен келген соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп үйісідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығуларымен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өйіне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүзіні өзі орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіне-өй қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басымда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынды ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды тымсықтау. (Жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстарды суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Тақтаға әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылым балаларды қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тағалық құралдарының суретін салып, ермексайдан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Құлшынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды тымсықтау. Бөліп сөзеттерге салығу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жатпаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және хәрәлем әдебиет) Табиғат бұрышындағы Гүлді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексайдан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру.</p>

					(Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Ойыншықтарға ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.	Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».	Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.	Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

			Эмгэг		
Боловсролын үзэгс жайгуул	Боловсролын дотоо жайны зардал	Боловсролын технологийн хөрөн хэрэгсэлүүдийн зардал	Боловсролын үйлчилгээний байгууллагын зардал	Боловсролын үйлчилгээний байгууллагын зардал	Боловсролын үйлчилгээний байгууллагын зардал

Төсвийн өмнө

Сайнбаяр Ж.А.

2024.09.20

Түрэмгийн

Түрэмбаяр А.К.

Әрбілесу - білім беру процесінің циклотраммасы  
 Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балдусь-Балды» бөбекжайы  
 «Балдубөк» орталық тобы  
 Кәсіпкерлік: 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 13.11-17.11.2023жыл

Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қожымын				

	<p>былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К.Бірайтұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>салу, мүсіндеу).</p>	<p>ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	<p>Картотека23 Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Картотека25 Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі гимараттар құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар.</b></p>	<p>Картотека№18 Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен құстарды бақылату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай»</p>	<p>Картотека24 Ауа райын бақылату Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Картотека19 Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кейбір құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсік беру.Құстардың ұясын бақылату. Қимылды еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай , аяқтарын қағып,тазалап топқа қарай қайту.Киімдерін өз белгісі бойынша шкафка жинақтап қою.Серуеннен келгені соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				



<p>Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүдінің өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақ тармен) мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Қарточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>

	іс әрекеттер				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Барлық балалармен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Логопед: Олжаспен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай себетке салу. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Мақсаты: Балаларды қатарға тұрғызып үйрету. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бүгінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін такпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың дербес әрекеті	"Атын атап бер" қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Дене бөліктер» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Гажайып қапшық» Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	«Ерекшелігін тап» Күз мезгілі туралы әңгімелесу . Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Суреттерді құрастыр» суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі ,балаларды топқа қалың киім кигізбеу туралы әңгіме.	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Әдіскер:

Сабитова З.А.

13.XI.23 ж

Тәрбиешілер:

Тұрғанбаева А.К.

Оразғалиева А.М.



	<p>артикуляциясын ияктылау және бекіту, артикуляция іш қабілеті паямату Сөйлеуді паямату</p>	<p>құрастыру, пікір суреттердің мағына турағы әмелілікпен түрлі айтуға, баянлардың пікірлерін танытуға жетілдіру. Көркем әдебиет</p>		<p>қолмен олар құрастыру өмірдегі құрастыру Құрастыру</p>	<p>Сөйлеудің құрастыру (сұрастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кәсіпшілігінің ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Үйім жетекшісінің жұмысы бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Үйім жетекшісінің жұмысы бойынша Музыка Үйім жетекшісінің жұмысы бойынша</p>		<p>Үйімнің Үйім жетекшісінің жұмысы бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Үйім жетекшісінің жұмысы бойынша Музыка Үйім жетекшісінің жұмысы бойынша</p>
	<p>Мақсат-міндеттері: Қызығу орталығында үйім бойынша қызығуға көрсету. Қала туралы не білетіндігін анықтау. Қала туралы не білетіндігін көрсету. Диджиталдық ойын «Кім өскен тән» орталығында бойынша ойынның тауым, атауым ұйым. (сөйлеуді паямату және көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Үйім қызығу орталығында қызығуға көрсету. Суреттердің тауым, өмірдегі бір бірінше айтуға паямату. (сөйлеуді паямату, көркем әдебиет)  (музыка)  Сөйлеудің суретін анықтау. Үйімдегі бір бірінше айтуға паямату.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Суреттер туралы не білетіндігін көрсету. Сурет бойынша әңгімеленуді көрсету. (сөйлеуді паямату)  Суреттер қала туралы бойынша суреттерін таңдау (сұрастыру)  Құрастыру материалдарымен суреттерін жасау (құрастыру)</p>	<p>Диджиталдық ойын «Кім өскен тән» суреттерін көрсету көрсету бойынша, жұмыс, олар орталығы, өмірдегі тауым, әңгімеленуді көрсету. (көркем әдебиет)  Суреттерін таңдау санын, (математика негіздері)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Қызығу орталығында қызығу жұмыстарымен көрсету. (көркем әдебиет)  Суреттерін таңдау санын, көрсету. (математика негіздері)</p>
	<p>Үйімдегі сурет</p>	<p>Үйімдегі сурет</p>		<p>Үйімдегі сурет</p>	<p>Үйімдегі сурет</p>

	сагу бастыруу эпосмен шыарта үйгөз салып, калыны бейнелетте баяду (сүрөт салу)	жасатуу. Дүңсөнгө ойын кыдымдарын кыдыстырууны жасатуу. (муриндеу, сүрөт салу, кыдыстыруу)			
Саруенге шайыптык	Клину Саруенге шыгу, балаларды бүтүндөп каниндру, кимдерини дурас килдун кыдыкылуу, катармен жорууе датылангыдуу				
Саруен	<p>Карточка №15 Баялыну: Баялыптык манынпаты саргайган шөптөрдү баялыну. Макасты: балаларга күз мезгилинде күн салынышуу себебинен шөптөрдүн саргайып, түсүн калыпталуу. Жеке жармыс: балалардын жеке- жеке күз туралы жасаган тапкыктарын саруу. Макасты: балаларды сөзүнүн корун байытуу. Еңбек: Саргайган арам шөптөрдү жарту. Макасты: Еңбек сүйгүштүктө баяду. Камышды ойын: "Кам Е. Элептерди жыптам" Макасты: Балаларды шашындыйлыкка, жыптамдыкта тәрбиелеу. Дербес иш-аракеттер</p>	<p>Карточка №11 Баялыну: Күннү баялыну. Макасты: Күн көзүнүн жарыгына күннөн тараган сөзү (жарык) онын бүткүл тайыраг үшүн пайдалы да көжөттүлүгүн ашу. Камышдык ойын: «Таякчадан астап өт», «Кудайсына» Макасты: Жыптамдыкта, Еңбек: Гүл шыгы. Макасты: Аландагы жыптамдыктарды жыптам , олардан элеми гүл шыгына жасау. Жеке жармыс: «Кам Е. Элептерди «Баядаршам» Макасты: Баядаршаммен танымалдуу. Жолда жоруу ережелерин түшүндүрү.</p>	<p>Карточка №17 «Күз көрүнүшүн баялыну» Макасты: Күз ерекшеликтерин айыра билүүе, күннүн салынышуу, жандыктын жий жаруу, жыптамдыктардын сарганы, адамдардын жылы күйүү туралы түсүнүк калыптастыруу. Еңбек: Ойын алачы. Макасты: Ойын алачындагы агап бүткүктарын жыптам Балаларды еңбексүйгүштүктө баяду. Эз алачыларын тала улашуу үйрөтүү. Жеке жармыс: «Күз» элеми. Макасты: Күз мезгилинүн ерекшелүгүн айтып, таптак жасаткычыл, сөзүнүн корун майышту, есте сактау кабилетин</p>	<p>Карточка №4 Баялыну: Ара- райынын салынышууун баялыну. Макасты: Балаларга ара -райы туралы маалымат берүү, жыптамдыктардын сарганы, адамдардын жылы күйүү туралы түсүнүк калыптастыруу. Жеке жармыс: Элеми огу. Күзүм-ау күзүм -ау, Минейн бүзүк-ау. Жандыктын саргайып, Келгенди кызык -ау. Еңбек: Кудайга ойыншыктарын жыптамдыктуу. Макасты: Балаларды тапкыкка баяду. Камышды ойын: Мысык пен тышкан. Макасты: балаларды шашындыйлыкка баяду Дербес ойындар: 1. Эңкештек тебу. 2. Ирек жолмен жүрүү.</p>	<p>Карточка №10 Баялыну: Торгай мен Карагай баялыну. Макасты: Балаларга күзүктөрдүн түр түрүнүн тааруу олардын немен көжөттөнүшүнүн және олардын жыптамдыктын, айырмашылыгына айырууга үйрөтүү. Жеке жармыс: Элеми огу Шыр -шыр еткен торгайды, Коргомага билмайды Кат-кышкындай торгайлар Агаптарды коргайды Еңбек: Күзүктө жем шашу. Макасты: балаларды көжөттөнүшкө, күзүктөрдү алашууга, маалымат тәрбиелеу. Камышды ойын: "Торгай болуп дүшүмүз" Макасты: Балаларды</p>



	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай ұғымға, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін ағызды жуу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың тандауы бойынша ермексаздың түсін тандап үй жасау, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b>	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b>  Су бұрқанын мүсін жасау, суды қағаздардан қиып аң жапсырту. <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегілерді жасау шығарып, бір-біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Барлық топ тәрбиеленушілеріне туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Барлық балаларға табиғатта өзің ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Қарапайым себет-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере



Тема: ...

Цели: ...

...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

...

...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

Подпись: *[Signature]*  
 2011.11.11  
 Руководитель: *[Signature]*  
 2011.11.11

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы (балабақша): КМББ «Баламса-Балғын» БӨББББББББ

Топ: «Балдыбал» ұланың тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың арқылы кезең: 4 апта 27.11.2023-10.12.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Қазан айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Дүңгі - түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Құрметпен қарсы алу
Ала-ақшалармен әңгімелесу, көзге беру	Баланың көзімен көрініс үлкенді туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың дәмділік күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (басу қолымен ойындар, үлкен үстел ойындары, беттелесу әрекеті, ақшалар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сәусак жастығуы «ТХА» Орманда қарауы (екі қолмен білектеріне біріктіре сәусактарды жан- жаққа ашығы («Орман») Бәрі-бәрі ұйғыла (алақандармен беттелесу жақтарына таянып («Ақылға келетін»)	Сәусак жастығуы: «МЫСЫҚ» Мысық басын саяқпен Тышқанды жақсы есту үшін бұрақ (орманшы және көршінің сәусактар бас бармаққа түрелеті, сәук сәусак және	Сәусак жастығуы «КОРАЗ» Қораз, қораз қолымен Бүлге тұрау қолымен Алтын айлар басалына, Екі сапар үй қасында (алақан үстінде, сәук сәусак бас бармаққа түрелеті, қалған сәусактардың аралары ашық үстелге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Сәусак жастығуы «ДЮП» Оң, төгіз (алақандармен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отыраған күйі аяқтарын алақандармен қағалы) Төрт, үш (алақандармен шапалақтайды) Екі, бір (отыраған күйі аяқтарын алақандармен қағалы) Доп ойыны	Сәусак жастығуы «СӨЗДЕР» қароола 1-2 деп санаймыз (сәусактарды біріктіріп бүтін санаймыз, кері ашыл санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық сәусактардың арасын ашып, бір қолмен алақанына екінші қолмен алақан сыртына беттелесіретін («түр» жасайды)

	<p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға канат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p>	<p>(алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып кашқан (отыра қалады) Кім кумак? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортанғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортанғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-</p>	<p>Топта (терезенің алдына шықпау, розетка ларды ұстамау,</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды</p>

	түнде, таңертең-кешке. <b>Математика негіздері</b>	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрету <b>Математика негіздері</b>	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша		<b>Қазақ тілі</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Балалар шеңбер жасап отырады. Терезеге карап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың, қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. <b>Көркем әдебиет</b> Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай	Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Алайда, шар немесе белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суга саламыз. <b>Қоршаған ортамен</b>	Жаңбыр жауды — тырс <sup>2</sup> , Боран соқты — гу <sup>2</sup> , Жел тұрды — ыли <sup>2</sup> , Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. <b>Көркем әдебиет</b> «Күн мен түн». Шарты: балаларға «Күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «Түн» дегенде, олар ұйықтаған болады <b>дене шынықтыру</b> Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғат та өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар

	<p>Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? Түсі қандай? <b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b> Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. <b>Сурет салу</b></p>	<p>бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету <b>Математика негіздері</b> Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, мандайын, Тазалықтың досы, су. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашотпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>танысу</b> Сызықтармен ауада желді бейнелу. <b>сурет салу</b> <b>Тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу <b>Жапсыру</b></p>	<p>жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштардан түскенін, атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>

	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Еркін ойындар.</p> <p>Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру)</p> <p>Қ/О «Поезд»</p>	<p>таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Алаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қ/О «Поезд»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қожымын шашпай, сорпа мен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру  <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>  Күн төккен нұрынан биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b>  «Көңілді күн» сергіту сәтін қосу  <b>Музыка</b></p>	<p>Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. <b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма?  <b>Дене шынықтыру</b>  Сызықтар арқылы судың бейнесін салу  <b>Сурет салу.</b>  Су тамшыларын жабыстыру.  <b>Жапсыру</b>  Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату  <b>Мүсіндеу, құрастыру</b></p>	<p>Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар  Күн – жылылық көзі  Су – тіршілік көзі  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.</p>	<p>Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу  Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай?  <b>Математика негіздері</b>  Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.   Ойын ережесі:  "Жақсы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру, Гүлдерге су құю  Ағаштарды сындыру  Құстарға жем беру  Құстың ұясын бұзу  Гүлдерді жұлу  Құстарға ұя жасап беру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы</p>	<p>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>

	калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету			жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сакина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>					
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Ұлттық ойын асық ойыны	Мақал-мәтелге баулу	Ертегі кейіпкерлерін сипаттау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

27.11.23 м.

Тәрбиешілер:

Тұрғанбаева А.К.

Оразғалиева А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша):** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**Топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы

**Жас ерекшелігі:** 3-4 жас

**Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін	Сахналық қойылымдарға	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін

дайындық	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру.	өліше мдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	қолданылу салыстырулы танымау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тындау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше тандап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің

	<p>Бірнеше ою ойынты Қалай қалай көрседі? Тақпақты жеттату, Сөйлеу қарқынмен өнертуді бекіту: ақынның жақсы сөйлеуді меңгертуін үшін тақпақтар мен жамылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жамылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Төртбұрыш қарап, аяқпен салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бейнанып білу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)</p>	<p>кейімділермен ойынуға, объектілермен ойынуға мәнерлілік құралдарын (интонация, мимика, жесттер) қолдануға мәнерлілік (көркем әдебиет) симметриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып білуге үйретуін Фигураларды жасау (математика негіздері)</p>	<p>Бейнеленген суреттер бейнесін толықтырып әңгімелестіру. Артикуляциялық әрекетті жетілдіру. (ойын «Тілді жаннақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Аналарымыздың көмегімен біздің» таңым айдарымен өз элементтерінің рөлін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ой-өріктерімен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнелі дағдыларын дамыту. (жансыз)</p>	<p>атаулы заттардың қолдануы аяқ туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бейнесін төртбұрыш көрсетуін немесе құралдардың суретін салы, салы, қатып қалған жансыз.</p>	<p>құралдардың сұрақпен талқылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) қатып қалған жансыз (көркем әдебиет) («Ажайып қоржым» ойынын ойыну. Қоржымның ішіндегі геометриялық пішімдерді санап отырып арқалы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)</p>
Суретте дағдылық	Қиын. Суретте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Сурет	<p>Карточка № 11 Бұранды бақылау. Мақсаты: Бұранды ұйтқы салмақпен салынып, қис меніңде біздің құралымыздың көрсете түсініру. Жұмыс. Қиындық</p>	<p>Карточка № 17 Адамдардың қисы киімін бақылау. Мақсаты: Қисы киім үмісімен таныстыру. Атауларын дұрыс</p>	<p>Карточка № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қырауды қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен атауларды бақылау. Темір затқа үрлен</p>	<p>Карточка № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат</p>	<p>Карточка № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қис меніңде өзіндер мен көлдердің бетін</p>

<p>үшпәли, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли. (Боран)</p>	<p>айсууа үйрөтү. Жоко жүрүмө. Тамана, тамана, Шартнамиз түр жараса.</p>	<p>көзөйү. Силан кырау түрөт, Брайн бурамиз ордуктан кырауа айланган.</p>	<p>Бору, кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, тамана, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>Кимилдик ойноп, «Байкап кала», Максаты.</p>	<p>Басатты соом жүрүмдө, Көз тоймайты караса.</p>	<p>Силанмен кырау бүт көпүмү бу, ол аянык тунтасана, аянык бурактарында,</p>	<p>Кырауа үйрөтү. Кырауа ойноп. «Муну жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>Байкамтыгыкка, тапкырлыкка тәрбиелөү. Жоко жүрүмө: «Мен сыпайм баламын».</p>	<p>Максаты: «Өлөңдү жарттау аркылы сөгөнүк корупт мөлайыту».</p>	<p>бурактарында, бама жеткери калат, кырауа айланган.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>Максаты: Айналанлагы аламларга илтипатпен каруу.</p>	<p>Ботө сактау кабилетин аргыруу.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>Максаты: Киналган көлө көмөктөс, сөйлөскөндө сыпайм бөлү.</p>	<p>Кимилдик ойноп. Чогап ай!</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>Айгайлама, сөгөнү бүдбү, баскаларын тындай бөл, когамдык орундарга лаурыкка!</p>	<p>Максаты: балаларды ойноптун шартын бүдбү айланууга, бөлгү</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>Сом брэмелерди сактай отырып балаларды сыпайым өрттүлүккө, алам өрттүлүккө баалуу.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>
<p>«Гала жолдар» Максаты: Ауулаагы жолду карлап такалау.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Кырау аянык кертүүнү антканына пайына буламын.</p>	<p>Максаты: «Кырауа жанып!»</p>	<p>Кырау түрөт саяга, Аягы жок желелу, Ауыгы жок үшпәли, Канаттылардан кырауа айланган.</p>



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b>  Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған камалдарды жасату. <b>(мүсіндеу)</b>  «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жнын жасату. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b>  Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. <b>(сурет салу)</b>  Аққаланың мүсінін жасату <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру  Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын аламдар туралы білімдерін жетілдіру.  Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру.  Шана шаңғы туралы білетіндерін сұрау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына туралы жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Оқылған ертегі желісі пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.  <b>(мүсіндеу)</b>  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. <b>(жапсыру)</b>  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және</p>
--	---	--	---	---	---

					құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Балаларға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Барлық тәрбиеленушілерге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Барлық балаларға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Балаларға сан "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылдық ойын: «Байқап қал». Максаты: Байкампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Максаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде	Қимылды ойын: Ұстап ал! Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	Қимылды ойын: «Суық қойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Максаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін	Қ/ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

	көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Киінді суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. <b>Құрастыру.</b>	«Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр-түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. <b>математика негіздері</b>	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>	Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:

Сабитова З.А.

04.12.2022

Тәрбиешілер:

Тұрғанбаева А.К

Оразғалиева А.М



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балтұсы-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Қыптарды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі кеніл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Бағалармен игімелесу, мәс беру	Баланың үйдегі кеніл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың ербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел істі ойындары, бейнелеу әрекеті, титпаңтарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі, балалар Математика негіздері	«Менің туған елкем» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Қоршаған ортамен танысу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешеңді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Бейімделістермен істейтін әрекетке қатынасты	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,

	және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық т.т.).	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Гәрбиеші картаны кольна алып, балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай	Қазақстан туралы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы <b>құрастыру, сурет салу, жапсыру</b> сөзжұмбақ шешу. <b>1. Бөлмеге кіретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы?</b>	Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің Әнұранымыз, Туымыз, Елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет	«Тамаша» жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту <b>Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»</b>	Музыка әуенімен Қазақстанның Әнұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлттымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұрады? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан

<p>мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b> Слайдпен жұмыс <b>Мнемокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк Ту мен Елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың , әр</p>	<p>5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? <b>Сөйлеуді дамыту «Мен армандаған қала» (Ойлауы бойынша)</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.</p>	<p>екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?  Көркем сұлу Астанада: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдерінді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елде тұрасыңдар?  -Қазақстанның бас қаласы қай қала?  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>  Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру</p>	<p>-Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет Конструктор ойыны:</b> «Зәулім ғимарат». <b>Құрастыру Дидактикалық ойыны:</b> «Сықырлы сандықта не бар екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек? - Сырмақ? -Домбыра? -Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	<p>деген сендер тұратын жер, үйлер, Халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аударыңдар. Мынау Елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шанырақ бейнеленген. Шанырақты күн сәулесіндей айнала уықтар қоршаған. Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аударады. Мұхият тыңдайды, өз білгендерімен әңгімелейді. Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар? - <b>Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?</b>  1. «Отан отбасынан басталады» 2. «Жері байдың-әлі бай»</p>
---	--	---	--	--

<p>Республиканың ұлттық киімдер болды. Сол сияқты Қазақстанның республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Менің – Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оқуларының кейбір элементтерін салады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордамы – Астана!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қала, ауыл және ел ордамы Астана туралы біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>«Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды.</p>		<p><b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b></p> <p>«Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p><b>Міндеті:</b> Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.</p> <p><b>Құрастыру «Әсем өрнектер»</b></p> <p>Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, оқу-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p>3. «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»</p> <p>4. «Отан үшін отқа түс күймейсін»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Карта, Елтанба, Ту өз білгендерін айтады.</p> <p>Мынау аңыз әңгімелердегі шырақтардың қанаттары.</p> <p>Бас жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазақстан» деген жазу бар. Мынау Қазақстан картасы.</p> <p>Біздің жеріміз үлкен. Картада еліміздің жеріміз, суымыз, қалалар, пайдалы қазба байлықтары көрсетілген. Балалар, Отан туралы тақпақ білесіңдер? Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген құыршақтарды</p>
---	--	---	--	--

дайындап қояды. -  
Біздің елімізде қазақ,  
орыс, шешен, кәріс  
ұлтының өкілдері  
тұрады. олардың  
өздеріне тән киімдері  
де бар. Ойын,,  
Қуыршақтың киімін  
ата. Педагог кез –  
келген қуыршақтың  
киімін көрсетіп -  
Мынау не? -Көйлегінің  
түсі қандай? -Бас  
киімінің түсі қандай? -  
ал аяғына не киген?

Соңынан педагог бұл  
қай ұлт өкіліне тән  
қуыршақ екенін  
түсіндіріп айтып  
береді **Математика**  
**негіздері, қоршаған**  
**ортамен танысу**

. Балалардың назарын  
тақтада ілінген  
суреттерге аударады. -  
Біз қай елде тұрамыз? -  
Қазақстанда тұратын  
қандай ұлт өкілдерін  
білесіңдер? -Біздің  
топта қандай ұлт  
өкілдері бар.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p><b>Картотека № 2</b> «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Такпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге</p>	<p><b>Картотека № 20</b> Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды</p>	<p><b>Картотека № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын:</p>	<p><b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 5</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларда байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін</p>

	<p>үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң</p>	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қағып, тазалап топқа қарай қайту. Киімдерін өз белгісі бойынша шкафаға жинақтап қою. Серуеннен келген соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дандыларын қалыптастыру; яғни ұлттық, танақты ауқаты жауып шығу, ауқаты танаққа толтырып сөйлему. Танақтан болғаннан кейін ауқаты айтуды ұйрету.


<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1ші топ Туыс суретін бояйды 2ші топ Бойгеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін қарастырады. (Жансыру әрекеті, сурет салу әрекеті, қарастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс (Деме тынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексәзден немесе кинетикалық құмнан елімізде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, арқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін</p>	<p>Қазақтың ойыны «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Әкімдік мемлекеттің Туысын суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту Әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу</p>	<p>Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Көркем әдебиет Астананың тарихы туралы айту. -Балалар, сендер құрылысты болып барлығыңарын бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың маңайында мұхият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. Математика негіздері</p>	<p>Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылда?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызығатын түсіндіру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, ниетарларын ақтары. -Балалар алдарымызда тұрп-түсеті баяулардың бейнесін сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет сапалық. Жан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, еңішпе қазір біз қазақ халқының киіз үйін сапалық. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. Сурет салу</p>
---	---	---	--	---	---





	мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен сурет салу) үйрету.	Барлық балаларға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	<b>Еңбек:</b> «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				



			заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі кнініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.  
11.12.23 ж.

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.  
 Оразғалиева А.М.

Тәрбиелер - балық беру процесінің психологиясы


Балық беру ұйымы (балабақша): ҚМНБ «Балық-Балық» Балықбақша

Түр: «Балықбақша» ұйымының түрлі

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жетпісінші айы ДЦБ және Б ұлтты

Қысқартылу	Дүбісі	Сөзісі	Сұрысы	Бөбісі	Жұмы
ДЦБ	ДЦБ	ДЦБ	ДЦБ	ДЦБ	ДЦБ
Балалардың ойындары		Жүрекшелес ойындары	Қызық ойындары	Қызық ойындары	Қызық ойындары
Ағылшын тіліндегі ойындар мен ойындар		Балалардың ойындары	Балалардың ойындары	Балалардың ойындары	Балалардың ойындары
Балалардың ойындары мен ойындары		Сөзісі ойындары	Сұрысы ойындары	Бөбісі ойындары	Жұмы ойындары
Танертегі жазылуы	Пән жазылуының жазылуы				
Танертегі	Танертегі жазылуының жазылуы				
Үлгілер мен ойындар		Үлгілер мен ойындар	Үлгілер мен ойындар	Үлгілер мен ойындар	Үлгілер мен ойындар

		әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша 		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
		Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә, балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы Ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, Президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет «Тәрбиешіме сыйлық» ойыны Топтық жұмыс Гүлді	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б гимараттарды салатын маман иесі ал тігінші киім тігеді. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>  Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?  Балалар :Матадан .  Тәрбиеші :Қандай

		<p>болсамыз. - Кане балалар сендер кандай маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру <b>Қорныған ортамен танысу</b> Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын бйнату. Інді бсы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>мөлбике апайым кірелі. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораның ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тындаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тындап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерлі үйге</p>	<p>мүмүсін мүсіндеу, суретін көрсету саалу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар</p>	<p>көйлектер болады? Балалар: Әртүрлі көйлектер болады. Тәрбиеші: Канекей балалар қуыршақтың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсету. Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный, сары-желтый, көйлек – платье Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз, картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады. Сурет салу, математика негіздері Дидактикалық ойын:</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>		<p>«Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын».</p>	<p>Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек</p>	<p>Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай</p>

		<p>Шанамен екі-екіден сырғанаймыз.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.  Іздерінен қар ұшып  Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.  Сұрақ-жауап.  Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы</p> <p style="text-align: center;">Еңбек.</p> <p>Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жаттау.  Ертеңгісін байқадым,  Жердің беті ақ қырау.  Дәл маржан деп айтамын,  Төгілуге шақ тұр- ау</p>	<p>Көктемде қар еріп суга айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  Жеке жұмыс:  Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.  Қимылды ойын: «Суық торғайлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,  тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.  Жеке жұмыс:  Торғай, торғай, тоқыл дақ</p> <p>Жерден дәнді шоқып - ап</p> <p>Бөтегесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз  Қимылды ойын: «Суық торғайлар»</p>
--	--	--	---	--	---



					Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қағып, тасалап топқа қарай қайту. Киімдерін өз белгісі бойынша шкафқа жинақтап қою. Серуеннен келгені соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнділігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киініп үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта бойынша Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	

		<p>сау арқалы табылы, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс маманлық иселерінің құралдарын сұрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дәуірерінің құралдарын сұрастыру жинақтарын, су ретін сау мақалалары Шығармашылық мақалалар</p>		
Балалармен жеке жұмыс		<p>Тірмеге тік және көптеген сымалдардан заттарды санау (суал, атау), -таршының ортасына, бұрыштарына қазақ оқу өрнектерін жинақтарын жеткіздіру.</p>	<p>Пішінін, түсі мен көлемін, өскере отырып, заттар мен оқу-өрнектерді орналастырудың ынталандыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>"Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жеткіздіру.</p>
Кешкі ас	<p>Тамақ іну мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақтағы аяқтар, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қолымен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-типиологиялық дағдылар, өмірлік қызығушылықты ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы оңтүсінікпен. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қолғаптарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызығушылықты ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Еңбек. Күрекпен қарлы жинау, аула сымаруын атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жаттау. Ерпен ісін байқалым,</p>	<p>Жеке жұмыс: Т. Елеусізұлы «Қысқы қарағай». Қысқы аяға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төгімді Болсам деймін өгімді. Мақсаты:</p>	<p>Қимылды ойын: «Суықтарғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талқылық таныта білу. Еңбек: бір-біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге</p>	<p>Қимылды ойын: «Суықтарғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талқылық таныта білу.</p>	

		<p>Жердин беті ак аярдру. Дем маркан деп айтамын, Пөтлуге шак тд-ву</p>	<p>Балалардын сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қызылшык ойын. «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, пату ойынуға шығару. Елтілікке баулу.</p>	үйрету.	
Серуеннен қоралу	Топта қоралу кезінде жылшам катарға тдруды дағдыландыру. Асынашай бір-бірін ктермей жүруді үйрету. Топта кистін жылшамдарын өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, кынамақтар және т.д. жаттыу (кзрксем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардын дербес әрекеті	<p>Қыз үйіпін жылшамдарын көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: татты, суретті өз бетінше карап, сыпаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қыз үйілеті катарды салыстыру. Екі катты үстіне және асана кино тасілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)</p>	<p>Бүтін аптаның кай күні, жылшын кай мезгілі туралы сдруу. Қармчалар арқасын тәулік бәліздерінің (танерден, күндіз, кеш, түн) сыпаттамалык ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ерте» туралы ұғымдарын кенейту. Дидактикалык ойын «Бұл кай кезде билалы?» күн тәртібінеді іс әрекеттерді тәулік бәлігінің кай кезінде болатынын айтылу. (математика негіздері)</p>	<p>«Бата беру» паньрыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бата беретін адамдардын суретін салуды ұсылу. (сурет салу)</p>	<p>«Қарығаштын ұясы» ертегісін оқып беру. Қарығаш туралы ақпарат беру. балалардын ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	

			Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді әдіскер: *А.С.* Сабитова З.А.  
18.12.23 м.

Тәрбиешілер: *А.К.* Тұрғанбаева А.К.  
*А.М.* Оразғалиева А.М.



		ортамен танысу			
Таңертеңгі жағтығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қожамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрынғыдағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Ертеңгіліктерге жатпап жүрген	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше ролді таңдап,	«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінде өзінің қозғалысын білдірту		Жылы, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүннен қою арқылы

	<p>әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>оомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>(көркем әдебиет)  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу)</p>	<p>оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады?» Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері)  Ермексаздан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жұптар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Күннің суықтығын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Бір тал кессең, Он тал ек. т.б. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа,</p>	<p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату. (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Бақылау: Айналадағы қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шағу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.</p>


		жаңы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кеглі» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.			Қимылды ойын: Шаңамен ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиенің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				




	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қызу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қызу. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Жаңа жыл» әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар) Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, өндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы ойыншық көліктерді санату, салыстыру, жиын жасату. (математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасату және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Шырша бұтақтарының композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлеміне бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау, (жапсыру)</p> <p>«Жыл басына татасқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру)  Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау.  Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іткермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Геометриялық	Әдемілеп біз	Қойдың бейнесін	Құлше қыздың туфлін	Тіл ұстарту.

	<p>тішіндерден шырна құрастыру.</p> <p>-Балалар, мынау қандай тішіндер?</p> <p>- геометриялық тішіндер</p> <p>- үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек.</p> <p>- әр түрлі, үлкен, кіші, орташа</p> <p>-түсі қандай</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>ілген,</p> <p>Ойыншықтар тізілген.</p> <p>Қандай әсем шырнамыз.</p> <p>Ән шырақайық баршамыз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жапсыру</p> <p>Түйені мүсіндеу</p> <p>Тышқанды құрастыру</p> <p>Снырдың суретін бояу</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>безендіру сурет салу</p> <p>Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру</p>	<p>«Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс»</p> <p>«Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?».Өз баласын әңгімеге тартуы</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білуі.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білуі.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ»</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білуі</p>

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева А.К.

 Оразгалиева А.М.

25.12.23 ж