



Бекіткіші: **Сабитова З.А.**  
2023ж

Тексеріліні  
ҚМҚК «Балалық-Балғын»  
бөбесекшілігі» әдіскері:  
**Сабитова З.А.**  
« 01 » 09 2023ж

**«Балалық» / 3-4 жас / II ортаңғы тобының  
2023-2024 оқу жылына арналған**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ  
ЖОСПАРЫ**

Тәрбиешілер: **Ақтайлақова А.И.**  
**Жумағұлова А.О.**



**Қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктеуіне, сөзтелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға
Қазақ тілі	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
Математика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттары салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қотамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Бағаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Құрастыру	Әртүрлі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын сабапшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сабапшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, пиратту, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жансызру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.

**ҚЫРКҮЙЕК**



**Қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -дауысты (а, ә, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу; -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға
Қазақ тілі	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
Математика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың ертүрлі болатыны туралы түсінік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баға, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрастарын, өзін бағалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Бағаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атуға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: сабабалшықтың, ермекездің қасиеттерімен танысу дәлділдерін жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермекез кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпирату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дәлділдерін қалыптастыру.
Жапсығу	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дәлділдерін игеру.

**ҚЫРКҮЙЕК**



Казан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, жанылтанаштар айту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ылды, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жапшылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді көлер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Мультифильмдер, ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс ауауды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өзінің дұрыс айтуға баулу.	Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, өні, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу Бағаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу; бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аулау, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбағаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақташаларды тігінге қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырып құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.		

ҚАЗАН



<p><b>Abstract</b></p>	<p>Recent reports of... (text is extremely faint and mostly illegible)</p>
<p><b>Keywords</b></p>	<p>... (text is extremely faint and mostly illegible)</p>



Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жатпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен байыту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Шама</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемімі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жашы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем:</p> <p>Қазақ халықынның тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай кутушіге, аула сұлырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым бөлшектерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнату.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балтақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөсендіру.</p>

Қ А Р А Ш А



	<p>Краткое описание предмета исследования: <b>История культуры</b></p>
<b>Методы</b>	<p>Качественные методы: анализ исторических документов, архивных материалов. Количественные методы: статистический анализ данных. Методы: историческое исследование, анализ документов, архивные материалы. Методы: историческое исследование, анализ документов, архивные материалы.</p>







	<p>отрицательный, а также является отрицательным элементом, который способствует формированию</p> <p>Может выступать в качестве компонента сложного предложения или самостоятельного предложения.</p>
<p><b>Может быть</b></p>	<p>1. может выступать в качестве (интерпретации, анализа, синтеза) отрицательного предложения, являясь его отрицательным элементом, который способствует формированию сложного предложения.</p> <p>Может быть компонентом сложного предложения, являясь его элементом.</p>



**Қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жанылпташтар айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылпташтарды жақтауға баулу</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Көністікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелектен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, даға гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіріспілерді, тақтайшаларды тіптен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру; өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу; Құрастырған құрылыспен сюжетті</p>

**қаңтар**



	<p>ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндері (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Сазбөлшектерден, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбөлшектер, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Жапсығу</b>	<p>Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, күлем, көрпе, алаша орамағ және т.б. жасау.</p> <p>Жапсығу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>



**Ақпан айы**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
<b>Көркем әдебиет</b>		Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын танықылау.
<b>Қазық тілі</b>		Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
<b>Математика негіздері</b>		Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
<b>Құрастыру</b>		Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тіпінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
<b>Сурет салу</b>		Көпденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе

**ақпан**



	<p>білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Сазбашықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбашық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылыстау, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, қилем, көрпе, алаша орамағ және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>



**Наурыз айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты өту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрнісітерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Бабаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздермен белгілеу.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	

наурыз



	<p>Сурет сағуда көуісіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағлақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәлділарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ылыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарашайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>



**Сілдірмелік**

**Үйімділіктің дамуы мен қорықтарды жеңу**

**Сөйлеуді дамыту**  
 Байланыстырып сөйлеу;  
 Зат сөмілерді үстінде, астында, артында, жанында тараптан көрсеткен сөйлеммен бірге қолдану;  
 Ересектердің сөзін тыңдауға үйрену;  
 Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрену, өспіріні, көргенін, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрену.

**Көркем әдебиет**  
 Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру;  
 Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дәуіс мұрағаты мен мәнерін тыңдауға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру;  
 Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жағалықпен таныту;  
 Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді оқығанды дағдыландыру.

**Қазақ тілі**  
 Ойыншықтар мен заттарды қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

**Математика негіздері**  
 Уақытты бағдарлау;  
 Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түндіз, таңертең-кешке;  
 «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жананы таңуға ұқтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңғайландыру;  
 Біртекті заттарды топтастырады және олардың бір-біріне бөлініп көрсетуді меңгерту;  
 қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрену.

қалай

**Қоршаған ортамен таныстыру**  
 Адамгершілікке баулу;  
 Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу; балалардың назарын адамның және қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сыйғалды және басқа) еңбеккер, ұқыпты) аудару; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру;  
 Еңбекке баулу;  
 Таныс мамайдық нестеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; балаларды ересектерден еңбекті бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; Мұхикалықтарға қарай күтушіне, аула салынушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру;  
 Өзіннің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету нестерін қолдану.

**Құрастыру**  
 Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін текісетер, кріпінштер, шиліндерер, үйбұрыштар, протомаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрену; бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдану отырып, жана ғимараттар салу.

**Сурет салу**  
 Қолмен және тік сызықтарды салу, олардың қызығын жүргізу білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, балық, аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күр)



	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
<b>Жапсыру</b>	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтері қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.



**Мамыр айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту		<p>Байланыстырып сөйлеу:                      Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комплексі сөздермен бірге қолдану.                      Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.                      Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтулы үйрету.                      Өткенді қайталау.</p>
Көркем әдебиет		<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.                      Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.                      Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.                      Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.                      Өткенді қайталау.</p>
Қазақ тілі		<p>Таныс ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері		<p>Уақытты бағдарлау.                      Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.                      «Көп», «Бір» ұтымдарын ажыратып, жананы тануға ұмтылу.                      Заттарды қызғыл, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.                      Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.                      қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.                      Өткенді қайталау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Адамгершілікке баулу                      Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, әнбеккер, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.                      Еңбекке баулу                      Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.                      Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.                      Өткенді қайталау.</p>
Құрастыру		<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін текішелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, prizмваларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.                      Өткенді қайталау.</p>

мамыр



<b>Организация</b>	<p>Классический тип организации с четким разделением функций и ответственности. Включает в себя: менеджера, административный персонал, производственный персонал, бухгалтерию, маркетинг, юридический отдел, отдел кадров, отдел снабжения, отдел сбыта.</p>
<b>Методы</b>	<p>Классические методы управления: административные, экономические, правовые, организационные, социальные, психологические.</p>
<b>Формы</b>	<p>Классические формы организации: линейная, линейно-функциональная, матричная, проектная, сетевая, виртуальная.</p>