Бекітемін:
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
меңгерушісі:---------Кусайнова А.Ш
«---»-------------------2021 ж

Тексерілді
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
әдіскері:------------Сабитова З.А
«01»----------09-----------2021 ж

«Ақ көгершін» / 4 жастан бастап / ересектер тобының
2021-2022 оқу жылына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиешілер: / /Тусипова Л.Б
/ / Тлебалдина М.Б

Сканировано с CamScanner

Тобы	«Аққогершін» \4-5 жас\ ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	ҚЫРКҮЙЕК 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	*Денсаулық*	*3*	*Қатынас*	*2,5*	*Таным*	*2,5*	*Шығармашылық*	*3,5*	*Әлеумет*	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент – математика негіздері	0,5	Вариативті компонент – сурет салу	1		
					Вариативті компонент -құрастыру	0,5				

Балабақша \01.09-03.09\ (1-апта)

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, тәрбиешілерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары»** **Мақсаты:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Знакомство»** **Мақсаты:** 1.Ввести в активную речь слова по теме. Учить отвечать на вопросы: как тебя зовут? Какая у тебя фамилия? Сколько тебе лет? 2. Развивать диалогическую речь. 3. Вызвать интерес к изучению русскому языку.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Балабақша біздің ортақ үйіміз»** **Мақсаты:** 1.Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. (медбике,аспаз).Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. 2. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. 3.Балаларды мейірімді болуға баулу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Дәмді алмалар»** **Мақсаты:** 1.Білімділік:балалар алманың суретін сала білуге үйрету. 2.Дамытушылық: негізгі түстерді таңдай білуге баулу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық тегіс бояуға үйрету 3.Тәрбиелік:ептілікке, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу .	

Сканировано с CamScanner

				Мүсіндеу **Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Мақсаты:** Б/м: Күз мезгілінде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты пішініндегі айырмашылықты анықтау Д/м: Ермексазбен домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Танымдық қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту Т/м: Еңбекке, тиянақтылыққа, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
				Музыка **Тақырыбы: «Балабақша әніміз»** **Мақсаты:** Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	
				Музыка **Тақырыбы: «Балабақша әніміз»** **\қайталау** **Мақсаты:** Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент				Вариативті компонент. **Сурет салу** **Тақырыбы:«Қағаздан не құрастырылады?»** **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен,қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	
Менің достарым \06.09-10.09\ (2-апта)					
Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу»** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Адал дос»** **Мақсаты:** Б/м: балаларға «дос»,«достық» ұғымдары туралы түсінік беру. Д/м: әңгімені тыңдай білуге, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету. Т/м; достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер»** **Мақсаты:**«Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Достарыма арналған үй»** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. білуге үйрету. **2.Дамытушылық:** Балаларды қайшымен жұмыс жасауға үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатынын түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **3.Тәрбиелік:**Нәтижелі жұмыс істеуге, қайырымдылыққа тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Отбасы шежіресі»** **Мақсаты:** **Білімділік:** Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту. **Дамытушылық:**Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. **Тәрбиелік:**Отбасы шежіресі мен мүшелерін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары»** **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүрудағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің тобым»** **Мақсаты:** Б/м: топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Д/м: балаларды сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Т/м: ұқыптылыққа баулу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз»** **Мақсаты:** Білімділік: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын,тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын,нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. Тәрбиелік: «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Алма бағы»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Алма ағашын бейнелей білуге үйрету. **2.Дамытушылық:** Алма ағашының құрлысына, ерекшеліктеріне сәйкес оның бөліктерін. Бір- біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету, ағаш дінін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. **3.Тәрбиелік:**Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	
Дене шынықтыру **Тақырыбы:«Домалату, қағып алу, лақтыру»** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктендомалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру дағдыларын дамыту.		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»** **Тақырыбы:** **Білімділік:**Балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бүру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету. **Дамытушылық:**Қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін арттырып, көркемдік талғамдарын дамыту; отбасы мүшелерін атап, сюжетті суреттерде не бейнеленгенін айту арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. **Тәрбиелік:**Отбасы мүшелерін сыйлап, қадірлеуге тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, шырақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			Вариативті компонент. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ұқсас затты тап» ,«Оң және сол»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді сипатына карай ажырата білуге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Кеңістіктің өзіне қарағандағы бағытын айыра білуге үйрету.	Вариативті компонент. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:**Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты,таза жұмыс жасауға жаттықтыру.	

Менің сүйікті ойыншықтарым \13.09-17.09\ (3-апта)	
Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.	

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Домалату, қағып алу, лақтыру»** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеуделесінің деңгейінде тартылған лентадандопты асыра лақтыру қабілеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Н.Әлімқұлов.** **(Өлеңді жаттау)** **Мақсаты:** Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. Д/м: балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту. Т/м: ойыншықтарын күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** 1. Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру 2.Ойыншықтардың аттарын атап , оларды бір-бірінен түсіне көлеміне қарай ажыратуға үйрету. 3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жиһаз»** **Мақсаты:** 1.Балаларға жиһаздар туралы мағлұмат беру. 2.Ермексазды пайдаланып,қажетті бейнені жасай білуді меңгерту.Заттың пішінін айқын бере білу іскерліктеріне дамыту.Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру.Саусақ ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Жиһаздарды аялауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары»** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18см жоғары көтерілген арқаннан немесе тақтан аттап жүру дағдыларын жетілдіру	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Игрушки. Кто работает в детском саду»** **Мақсаты:** 1.Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке , использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; 2.Продолжать работу по развитию понимания русской речи , совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков, 3 Воспитывать интерес к занятием по русскому языку.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру.** **Оң жақ – сол жақ»** **Мақсаты:**2-3 санды салыстыру,үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру,өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **\қайталау** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, шырақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	

Сканировано с CamScanner

	уважение к труду работников детского сада ,бережное отношение к игрушкам.			

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары»** **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқанбірнеше кедергілерден (леңталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты**: Б/м: адал дос туралы түсінік беру. Д/м: байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптасыру. Өз ойларынан достар туралы жаңа сөздер, сөйлемдер құратуға дағдыландыру. Т/м: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		**Музыка** **Тақырыбы: «Ата –ананы тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	
				Сурет салу **Тақырыбы: «Жолақтағы ою-өрнектер»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Балаларға қазақ ұлттық ою-ларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру. **2.Дамытушылық:** Қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үздік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатындарын білу көркемдік талғамдарын дамыту. **3.Тәрбиелік:**Ұқыпты, таза жұмыстар орындауға әдемілікті сезіне білу, әлептілікке тәрбиелеу	
Вариативті компонент			Вариативті компонент. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Қағаздың түрлерімен таныстыру,қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп,дайындау.	Вариативті компонент. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами** **Мақсаты:** 1.Қағаз ,оның пайдаланушы туралы түсінік беру.Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. 3.Баланың ой-қиялын ,кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	

Сканировано с CamScanner

Жиһаздар \20.09-24.09\ (4-апта)

Мақсаты: Балаларға жиһаз түрлерін атап, еске түсіру Жұмсақ, қаттылығын ажырату Бөлмеге қажетті жиһаз түрлерімен таныстыру Жиһаздарды бөлмелерге орналастыру

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы. «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары»** **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15см) құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см аралықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Әңгіме)** **Мақсаты:** Б/м: үй жиһаздарымен таныстыру. Жиһаздардың атауларын дұрыс атауға, олардың қажеттілігі туралы сипаттауға үйрету. Д/м: баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Т/м: жиһаздарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру.Оң жақ – сол жақ»** **Мақсаты:**2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту Міндеттері: • санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (3 көлеміндегі сандар); • үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; • заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; • қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру; • табиғатты сүюге тәрбиелеу	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Піскен алмалар»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. **2.Дамытушылық:** Балаларды дәстүрден тыс аппликация- жырту әдісімен таныстыру. Желіммен жұмыс жасаған тиянақты болуға үйрету. Шығармашылық ойын дамыту. **3.Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы»** **Мақсаты: Білімділік:**Тазалық бұйымдарымен таныстыру Тазалыққа ынталандыру. **Дамытушылық:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет дағдыларын қалыптастыру. **Тәрбиелік:** Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою арқылы жүру дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»** **Мақсаты:** Б/м: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Т/м: «Ң» дыбысын қайталату, дұрыс айтуға жаттықтыру. Д/м: ойыншықтарды күтің, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Көрнекі ғимарат»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арқаны пайдаланып, екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету. **Дамытушылық:** Призма, текше, цилиндр, тақтайша,	**Музыка** **Тақырыбы: «Ата –ананы тыңдаймыз» \қайталау** **Мақсаты:** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар»** **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытужаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындауға үйрету.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жиһаздары»** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** 1.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. 2.Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамы 3.Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көкөністер»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Көкөністер туралы ұғымдарын кеңейту **2.Дамытушылық:** Балалардың сопақша және дөңгелек пішіндерді заттарды сала білу қабілеттерін арттыру. Қосымша түстерді ала отырып қағаз бетін үнемді пайдалануға. **3.Тәрбиелік:**Суретті дұрыс орналастыра сала білуге үйрету.	
Вариативті компонент			**Вариативті компонент.** **Математика негіздері** **Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы неде?»** **Мақсаты.** Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.	**Вариативті компонент.** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Тасбақа»** **Мақсаты:** Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	

Менің Қазақстаным 27.09-01.10 (5-апта)

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеуге ықпал етеді

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Лақтыру, домалату, қағып алу»** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оңжәне сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыралақтыру (1,5 м қашықтықта (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жиһаздар»** **Мақсаты:** Б/м: балаларды балабақша бөлмелеріндегі жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету. Д/м: дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойындар арқылы сөздің дыбыстау мәдениетін дамыту. Т/м:топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Сандарды салыстыру Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»** **Мақсаты:**4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру. Міндеттері: • заттарды санауды үйретуді жалғастыру; • екі топтағы заттарды санау; • саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; • әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; • балалардың тәулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту; • заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында); • өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Көкөніс түрі сәбізбен таныстыру, денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру. 2.Алақанға салып есіп, сүйірлеу арқылы сәбіз жасауды үйрету. 3.Еңбектенуге, ұқыптылыққа баулу.	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар»** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім көп біледі?»** **Д/о** **Қайталау** **Мақсаты:** Б/м: балаларды ойын арқылы өткен тақырыптарды қайталату. Д/м: сөздік қорларын, тілдерін жетілдіру. Т/м: тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** 1.Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. 2.Ойыншықтардың аттарын атап,оларды бір-бірінен түсіне,көлеміне қарай ажыратуға үйрету. 3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші сәбіз»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. **2.Дамытушылық:** Қылқаламмен сәбіздің бейнесін сопақша пішінге келтіре салуға үйрету. Іс-әрекетке деген қызығушылықтар арттыру. Субояқпен жұмыс техникаларын дамыту **3.Тәрбиелік:**Ұқыпты, таза жұмыс істеуге баулу	

Сканировано с CamScanner

солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға енкеюжәне түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру дағдыларын жетілдіру.				

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру, жүгіру»** **Мақсаты:** Жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуғадағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Осень.Овощи»** **Мақсаты:** 1.Продолжать развивать понимание русской речи ,умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?».Учить детей называть овощи на руссом языке ,называть их обобщающим словом , формировать представление о труде людей осенью. 2.Развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память и тонкую ручную моторику .Закрепить правильное произношение гласных звуков в чистоговорках; 3.Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку и аккуратность при работе в рабочей тетради		**Музыка** **Тақырыбы: «Күздегі ғажайып құбылыстар»** **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау	
				Музыка **Тақырыбы: «Күздегі ғажайып құбылыстар» \қайталау** **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент.** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Аққулар »** **Мақсаты:**Қағаздың түрлерімен таныстыру,ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	**Вариативті компонент.** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Тышқан»** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.Қалдық заттардан ойыншық \тышқан жасауды\ үйрету,баланың қиялын дамыту шығармашылықпен әрекет түге баулу.бастаған істі аягына дейін жеткізе білуге баулу.	

Сканировано с CamScanner

Тобы	«Аққогершін» (4-5 жас) ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	ҚАЗАН 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	*Денсаулық*	3	*Қатынас*	2,5	*Таным*	2,5	*Шығармашылық*	3,5	*Әлеумет*	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент – сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Дені саудың жаны сау (04.10-08.10) (1-апта)

Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.Жүру,жүгіру,секіру,еңбектену мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау»** **Мақсаты**. Балаларды арақашықтық сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдікті сақтауға, сап-тізбекте бір-бірден жүру, ирелеңдеп жүру, басты көтеріп тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты: Б/м**: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сақтауға үйрету Д/м: қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту. Т/м: жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы»** **Мақсаты:**1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Мазмұнды сурет салумен таныстыру. Парақ бетін дұрыс бағдарлау арқылы әдемі, ұқыпты сурет сала білу қабілеттерін арттыру. **2.Дамытушылық:** Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын түсіндіру. Бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға қалыптастыру. **3.Тәрбиелік:**Шеберлікке, табиғатты сүюге тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жапырақтар әлемі»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларға күз туралы ұғым беру. **Дамытушылық:** Күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Тәрбиелік:** Күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Лақтыру, домалату, қағып алу»** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң жәнесол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған(нысана ортасының биіктігі 1,5 м) (1,5 м қашықтықта), қағып алу, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. (қатарынан 3–4 рет).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің отбасым» \әңгімелеу** **Мақсаты:** Б/м: отбасы мүшелері және отбасылық сыйластық туралы әңгімелеу. Д/м: әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз отбасылары жайлы айту арқылы зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Т/м: үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»** **Мақсаты: Білімділік:**Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш кимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету. **Дамытушылық:** Балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»** **Мақсаты:** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	
Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты:** Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді, жүруді жүгіруге ауыстыру іскерліктерін дамыту,қимылдыойындарға деген қызығушылықтарын ояту		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің отбасым» \сурет бойынша әңгімелеу** **Мақсаты:** 1.Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. 2.Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. 3. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Банкадағы қызанақ және қияр»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Көкөністер туралы білімдерін кеңейту. **2.Дамытушылық:** Балаларға бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер қиюды үйрету. Назарларымен ойлау қабілеттерін дамыту. Саусақ икемділіктері мен пейілдерін дамыту. **3.Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			Вариативті компонент. **Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Өз үйіңді тап»** \дид ойын\ **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Вариативті компонент. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»** **Мақсаты:**Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	
Алтын күз \11.10-15.10\ (2-апта)					
Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерін адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жалпы дамыту жаттығулар»** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату іскерліктерін дамыту	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Б/м: балаларды «Атай» өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Тақпақтағы атай туралы айтылған көркем сөздерге мән бере отырып, үлкенді сыйлау, тілін алу керектігін түсіндіру. Д/м: тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Т/м: отбасым [illegible] отбасы мүшелерін [illegible] пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш»** **Мақсаты:** 1 цифры туралы білімдерін бекіту, «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жолдағы кірпі»** **Мақсаты:** 1. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру 2. Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, қажетті бейнені жасай білуді меңгерту. Заттың пішінін айқын бере білу іскерліктеріне баулу. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Орыс тілі **Тақырыбы: «Фрукты»** **Мақсаты:** 1.Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?»,закрепить знания детей по теме «Овощи».Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова. Упражнять в умении образовывать множественные числа существительных в именительном и родительном падежах; 2.Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление,долговременную память,связную речь , воображение; 3.Воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие , уважение к труду взрослых	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтардың түсуі»** **Мақсаты:** 1.Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. 2.Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру,табиғат дауыстарын тыңдай білу(жапырақтың сыбдырын,желдің дауысын,құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. 3.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту және табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу»** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Пейзаж жанры туралы білім беру. **2.Дамытушылық:** Табиғат ерекшелігін сезіне отырып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Танымдық қабілеттерін арттыру. **3.Тәрбиелік:**Табиғат сұлулығын бағалай білуге баулу	
Дене шынықтыру **Тақырыбы: « Жалпы дамыту жаттығулар»** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:** Б/м туған жеріне, ауылына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Д/м: әңгімеге қатысу, тілді түсіну, үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: өз көшесін мақтан тұтуға, тұрғындарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.		**Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»\қайталау** **Мақсаты:** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау»** **Мақсаты:** Балаларға басына қалпақ қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру			**Музыка** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру. Әртүрлі сипаттағы музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент.Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиыр»** **Мақсаты:** Сурет салуға қызығушылығын арттыру,қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету,жаттықтыру.	**Вариативті компонент.Сурет салу** **Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру»** **Мақсаты:**Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен көлденеңінен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	
Күз сыйы \18.10-22.10\ (3-апта)					
Мақсаты: егін науқанына дайындық: егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру; диқан, наубайшы еңбегімен таныстыру, олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жалпы дамыту жаттығулар»** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату іскерліктерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын дән» \Құлаш Ахметова\ өлең** **Мақсаты: Б/м:** еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. Д/м: сөздік қорларын, тілдерін дамыту. Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс»** **Мақсаты:**2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» ұғымдарын және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: • 2 саны және цифрымен таныстыру; • 2 цифрын жазып үйрену; • дөңгелек туралы білімін ныгайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; • дөңгелектің көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; • «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; • «қысқа», «ұзын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; • өзара көмектесе білу сезімдерін тәрбиелеу.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **2.Дамытушылық:** Балалар ойыншықтардың келбетін көшіріп, аппликация жасауға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайшымен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын арттыру. **3.Тәрбиелік:**Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Тыраулайды тырналар»** **Мақсаты: Білімділік:** Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Дамытушылық:** Адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. **Тәрбиелік:** Құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты:** Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру,ептілікке тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бағдаршам,көлік түрлері»** **Мақсаты: Б/м:** бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру Д/м: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Т/м: жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы-қарлығаш»** **Мақсаты: Білімділік:**Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бүгу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету"көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру. **Дамытушылық:**Қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Тәрбиелік:**Жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау қабілетін қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: « Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Үрлеу тәсілі арқылы парақ бетіне түрлі пішіндерді сия тамшылары арқылы бейнелей білуге үйрету. **2.Дамытушылық:** Танымдық қабілеттерін арттыру. **3.Тәрбиелік:**Эстетикалық талғамдарын дамыту.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүгіру»** **Мақсаты:** Балаларды кедергі заттардынарасынан хоп-фитболмен жүгіруге үйрету; 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке лақтыруға дағдыландыру; төзімділік пен ерік сапаларына тәрбиелеу		Жаратылыстану **Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** 1. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. 2. Қауіпсіздік ережелерін түсініп,есте сақтауға үйрету. 3. Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің көшем» \қайталау** **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру. Әртүрлі сипаттағы музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру	
Вариативті компонент			. **Вариативті компонент.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы: Дидактикалық ойын: "Апта күндері"** **Мақсаты:** Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын"Неге ұқсайды?" Мақсаты: Балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.	**Вариативті компонент. Сурет салу** **Тақырыбы: "Ит" Табиғи материалдармен жұмыс** **Мақсаты:**Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдарды таңдай алуға үйрету.Бастаған істерін аяқтауға үйрету.	
Қош келдің алтын күз \25.10-29.10\ (4-апта)					
Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің,адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Лақтыру, домалату, қағып алу»** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта (2 м қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет),	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күз сыйы» «Алма» \ертегі** **Мақсаты:** Б/м: балаларды «Алма» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Д/м: ертегідегі көркем сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру. Көркем сөздер арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Т/м: балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту, оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Жақын – алыс»** **Мақсаты:** цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті көю; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** • 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, • жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету • «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; • логикалық ойлауларын дамыту.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Кірпінің жануясы»** **Мақсаты:** 1.Жануарлардың жануясы жайлы түсінік беру 2.Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. 3.Әдемілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар»** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып,ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзутұру, тағаныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бау-бақша бақтарда» \сурет бойынша** **Мақсаты:** Б/м: күз байлығы жемістер мен көкеністер туралы білімдерін толықтыру. Д/м: байланыстырып сөйлеу дағдыларын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Т/м: үлкендер еңбегіне деген құрметке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Б\м:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ,жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Д\м:Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Т\м: Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз»** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру,Түстердің ерекшеліктері жайлы ұғымдарын кеңейту; **2.Дамытушылық:** Жылы түстер палитрасының реңктерін кеңейту, көріністі бейнелеуде көңіл-күйді бере білу. Қызығушылықтарын дамыту **3.Тәрбиелік:**Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу	
Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Домалату, лақтыру»** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетіншесебетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру,допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Семья»** **Мақсаты:** 1.Закрепить знания детей по теме «Фрукты»,продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах ,использовать притяжательные прилагательные; 2.Развивать словесно-логическое мышление ,объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к,м,д,т; 3.Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.		**Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру. Әртүрлі сипаттағы музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру	

Сканировано с CamScanner

				Музыка **Тақырыбы: «Бағдаршам» \қайталау** **Мақсаты:**Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру. Әртүрлі сипаттағы музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру	
			Вариативті компонент. Құрастыру **Тақырыбы:"Паравоз"** **Мақсаты**: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.	**Вариативті компонент. Сурет салу** **Тақырыбы:"Күзгі өнімді жинауға арналған себет" оригами** **Мақсаты:**Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Балалардың қызығушылықтарын арттыру.	

Сканировано с CamScanner

Тобы	«Аккогершін» \4-5 жас\ ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	ҚАРАША / 2021-2022/									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	*Денсаулық*	*3*	*Қатынас*	*2,5*	*Таным*	*2,5*	*Шығармашылық*	*3,5*	*Әлеумет*	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент – сурет салу	1		
					Вариативті компонент – математика негіздері	0,5				

Дені саудың жаны сау /1.11-05.11/ (1-апта)

Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Домалату, қағып алу, лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету, оқу қызметінде жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, андардың қимылдарынбейнебаян бойынша қайталауға үйрету, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру, ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Бір уыс мақта»** **Ы.Алтынсарин \әңгіме** **Мақсаты:** Б/м балаларға көркем шығарманы оқып беріп оның мазмұнын түсіндіру Д/м сөздік қорларын, тіл байлықтарын жетілдіру, диалог түріндегі сөздерді айта білуге дағдыландыру Тм балаларды еңбекке баулу	**Математика негіздері:** **Тақырыбы: «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең»** **Мақсаты:**3 цифрымен таныстыру, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, тәулік бөліктері туралы білімін бекіту **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету, • цифрды 3 санының таңбасы ретінде таныстыру, • нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену, • өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу, • жауапкершілік сезімін тәрбиелеу	**Жапсыру** **Тақырыбы: « Бауырсақ»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:** Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. **2.Дамытушылық:** Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін дұрыс сақтауын естен шығармау. Халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.Жұмысты соңына дейін тиянақты орындауға дағдыландыру.. **3.Тәрбиелік:**Эстетикалық шығармашылыққа тәрбиелеу	**Қоршамен ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты: Білімділік:**Балаларға көлік туралы түсінік беру. **Дамытушылық:**Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. **Тәрбиелік:**Көліктер қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы. «Еңбектеу, өрмелеу»** **Мақсаты:** Балаларға биіктігі 50 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету; жіптің астымен тұра және жанымен еңбектеп өтуге үйрету; кегльдер арасымен бір аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» \әңгімелеу** **Мақсаты:** Б/м: балаларды дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік қорын молайту ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Т/м: тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»** **Мақсаты:** Б\м:Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Д\м:Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажырату және атай білі дағдыларын дамыту. Т\м:Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:** Танымдық қабілеттерін арттыра отырып, шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу. **2.Дамытушылық:** Күзгі табиғат ерекшеліктерін өздерінің бақылығандарын қағаз бетіне бейнелеп көрсете білуге үйрету **3.Тәрбиелік:**Эстетикалық талғамдарын арттыру.	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты:** Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу дағдыларына жаттықтыру; бір- бірінің артына сапқа тұрып екпін мен бағытты өзгерте отырып, «пойыз» болып жүруге дағдыландыру; ерік сапаларын арттыру.		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Жолдағы серігім»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларды құрамында:цилиндр,тақтайша,призма,кірпіш,текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету. **Дамытушылық:**Көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту; бағдаршамның түстеріне қарай көңіл-күйлерін, оқу қызметінен алған әсерлерін білдіруге ынталандыру. **Тәрбиелік:** Әрдайым көмектесуге, достыққа тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы. «Күз жомарт»** **Д.Ботбаев** **Мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Математика негіздері** **Тақырыбы: "Сипаттамасы бойынша тап" д\ойын** **Мақсаты:** Заттардың көлемдік өзгерістерін дұрыс ажырата білуге және оны өз сөздерімен дұрыс айтып бере білуге үйрету. Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.	**Вариативті компонент.Сурет салу** **Тақырыбы: "Жұлдызқұрт"** **Мақсаты:**Балаларға жер жаңғақты,ағаш жапырағын,бояуларды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.	

Көлік \08.11-12.11\ (2-апта)

Мақсаты: көлік түрлері, көлік жүргізуші, көлік бөліктері туралы білімдерін кеңейту, көлік құралдары арасындағы айырмашылықты (қоғамдық, жеке және т.б.) табуға үйрету, ойлауды, қабылдауды, зейінді, есті дамыту, көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Домалату, қағып алу, лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруге үйрету, балаларда бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, заттарды аттап өту, бағыт (рапорт) қабылдау дағдыларын жетілдіру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Дәрумендер денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Б/м: балаларға дәрумендер туралы және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Д/м: баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Б/м: жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу	**Математика негіздері** **Тақырыбы: « 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа»** **Мақсаты:** 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін дамыту. тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тиіннің қысқа дайындығы»** **Мақсаты:** 1.Балаларға тиінді тұтас қызғылт сары түсті ермексаздан мүсіндеуге үйрету. 2.Мүсіндеудің созу,шымшу,есу әдістерін пайдалану,ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру,тиіннің сыртқы тұрқының белгілерні көрсетуді үйрету,зейінін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. 3.Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу»** **Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; допты отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру; ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Не дәмді?»** **Мақсаты:** Б/м: не дәмді екенін ажыратуға дәмнің айырмашылығын, білуге сезуге үйрету. Д/м: ойын арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Т/м: артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»** **Мақсаты:** 1.Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы ,үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері,жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері,өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ой белсенділігін бақылау,талдау,тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. 3.Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу»** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Пейзаж жанры туралы білім беру. **2.Дамытушылық:** Табиғат ерекшелігін сезіне отырып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Танымдық қабілеттерін арттыру. **3.Тәрбиелік:**Табиғат сұлулығын бағалай білуге баулу	
Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты:** Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат(рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; доғадан еңкейіп өту дағдысына жаттықтыру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларынжетілдіру.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Части тела. Культурно-гигиенические навыки»** **Мақсаты:** 1.Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции ,учить детей отвечать на вопросы полным предложении, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке; 2.Развивать речеслуховое внимание, обьем памяти, словесно-логическое мышление ,тонкую ручную моторику, эмоциональную сферу детей, эмпатию ,мимическую выразительность		**Музыка** **Тақырыбы. «Күз жомарт»** **Д.Ботбаев \қайталау** **Мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	

Сканировано с CamScanner

		3.Воспитывать культурно - гигиенические навыки.			
				Музыка **Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»** **Мақсаты:** Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	
Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Құрастыру** **Тақырыбы: "Қайық".** **Мақсаты:**Бүктеп жасай білуге үйрету.	**Вариативті компонент. Сурет салу** **Тақырыбы: "Кірпі".** **Мақсаты:**Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен:шишка мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	
Менің Қазақстаным (3-апта) \15.11-19.11\ (3-апта)					
Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеуге ықпал етеді.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу»** **Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, допты отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру,ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапалжұрарына тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Ғажайып қорап»** д/о **Мақсаты:** Б/м: «Ғажайып қорап» дидактикалық ойын арқылы балаларды көмекші құралдармен таныстыру. Д/м: байланыстырып сөйлеу, әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «3,4 цифрларын салыстыру.Кең-тар.Шаршы»** **Мақсаты:**заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру,шаршыны зерттеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Б/м: Аквариумдағы балықтар туралы түсінік беру. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Бастаған жұмыстарын тиянақты, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Сиқырлы кемпірқосақ»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру. **Дамытушылық:**Кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; кемпірқосақ туралы ұғымдарын кеңейту. **Тәрбиелік:**.Кемпірқосақтың табиғатта пайда болуы жайлы білімдерін қалыптастыру, табиғат ерекшеліктеріне қызығушылыққа тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: « Жалпы дамыту жаттығулар»** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Досыма көмектесемін»** **Мақсаты:** Б/м: Адами қасиеттерін дамыту, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету. Д/м: тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Т/м: үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға,көмектесуге жағдай жасау.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Зәулім сарай»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жиынтығынан зәулім сарайды құрастыруға үйрету. **Дамытушылық:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру, викториналық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Тәрбиелік:**Көмек көрсетуге, достыққа тәрбиелеу.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Табақты әшекейлеймін»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, ұлттық өнерімен тануды жалғастыру. **2.Дамытушылық:** Өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Әшекейлеу дағдыларын арттыру.Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. **3.Тәрбиелік:**Балаларды талғампаздыққа қазақтың өнерін құрметтеп сыйлауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: « Секіру»** **Мақсаты:** Балаларды сап түзеп жүргендеколды жан-жаққа созып тік тұру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты дәлдеп лақтыруды үйрету; балаларды заттардың арасымен жүру; биіктіктен секіру дағдыларын дамыту, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** 1.Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту,жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. 2.Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту.Қарапайым,дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» \қайталау** **Мақсаты:** Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент - Математика негіздері.** **Тақырыбы: "Өзара айырмашылығын тап"** **Мақсаты:** 1.Суреттерді салыстыра отырып,айырмашылығын табқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,ойлау қабілетін жетілдіру.Қарапайым математикалық тапсырмаларды орындауға үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 3.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	**Вариативті компонент – Сурет салу** **Тақырыбы: "Балық"** **Мақсаты:**Балаларға қағазды екіге бүктеп,арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.	

Ғажайыптар әлемінде \22.11-26.11?(4-апта)

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамыту, дербес әрекетке ұмтылысын, белсенді әлеуметтенуін қалыптастыру, әлемгершілік және эстетикалық сезімдерін ояту.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Домалату, қағып алу, лақтыру.»** **Мақсаты:** Балаларда сапта бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруға үйрету; ойындар арқылы кеуде тұсынан қосқолмен допты лақтыру дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Спорт-денсаулыққа пайдалы»** **Мақсаты:** Б/м:денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Д/м: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Т/м: салауаттылық салтын сақтауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: « Заттың тобын теңестіру»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру.Санның ,заттардың орналасуына тәуелсіздігін түсіну.Кеңістікті бағдарлай алу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Балық»** **Мақсаты:** 1.Балықтар туралы мағлұмат беру. 2.Балаларға балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту,ермексаз кесектерінен үзу,шаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып балық мүсінін жасауға үйрету. 3.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты:** Балаларды түрлі қарқында жүру,заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (аралықтығы 2 м) секіру дағдысын пысықтау; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тазалықтың досы» өлең\ А.Меңжанова** **Мақсаты:** Б/м: балаларды тазалық заттармен таныстыру. Д/м: дыбыстарды анық айтуға, тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Т/м: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қайдан келеді?»** **Мақсаты:** 1.Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру,нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. 2.Балалардың білімге құштарлығын,зерттеу іскерлігіне ұмтылысын дамыту. 3.Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мысығым»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:** Сұбояуды үрлеу тәсілімен және ағаштарды түрлі техникамен бейнелеу дағдысын қалыптастыру. **2.Дамытушылық:** Сурет салу кезінде мысықтың жекедене бітімін дұрыс салуға қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **3.Тәрбиелік:** Эстетикалық талғамдарын арттыру үй жануарларына деген қамқорлық жанашырлық сезімдерге , қорғауға тәрбиелеу	-
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар»** **Мақсаты:** Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен ,қырымен көтерілу (ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді) дағдыларын жетілдіру.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Наша Родина-Казахстан»** **Мақсаты:** 1.Формировать у детей первоначальные представления о Родине-Республике Казахстан .Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику: 3.Воспитывать уважение к гос символам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.		**Музыка** **Тақырыбы: «Ойыншық аспаптар»** **Мақсаты:** Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен іпесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	

Сканировано с CamScanner

				Музыка **Тақырыбы: «Ойыншық аспаптар» \қайталау** **Мақсаты:** Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру, топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	
Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Құрастыру** **Тақырыбы: "Қашқаргүл"\истра** **Мақсаты:** Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	**Вариативті компонент. Сурет салу** **Тақырыбы: "Шырпы қорапшасынан машина жасау"** **Мақсаты:**Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	
"Жайнай бер Қазақстаным!" '29.11-03.12' (5-апта)					
Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеуге ықпал етеді.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жалпы дамыту жаттығулар.»** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею жәнеартқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетіненжатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеруді үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қонақжайлылық»** **Мақсаты:** Б/м: Қонақпен қарым – қатынас жасау мәденнетті туралы мәлімет беру. Д/м: Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту Т/м: Қонақжайлыққа баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: « 4 саны мен цифры.Үлкен-кішкентай»** **Мақсаты:** 4 цифрымен таныстыру,заттардың шамасы ,бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру,зейіндерін дамыту.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Шыршаны безендіру»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін тиянақтау. Шыршадан дөңгелектер қиюды үйрету. Түстердің үйлесімділігін таба білуге баулу. **2.Дамытушылық:**Ептілік қабілеттерін, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. **3.Тәрбиелік:** Ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалату, қағып алу, лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-біріненқашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүру және жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы дәрумендер» Мақсаты: Б/м: дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Д/м: ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айту қабілеттерін арттыру. Т/ә: жемістер мен көкөністердің [illegible] білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: 1.Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. 2.Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын ,заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. 3.Балалар ұжымында достық-қарым қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан Президенті» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.	-
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: бөренеде отырып, төрт тағандап жүру және жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүру кезінде дене тепе-теңдігінсақтауға дағдыландыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу дағдыларына жаттықтыру		Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Білімділік:Балаларды трафаретке макарон өнімдерін қойып "Бәйтерек" құрастыруды үйрету. Дамытушылық:Дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіруде желімді пайдалану техникасын жетілдіру, қол саусақ моторикаларын дамыту, "Бәйтерек" жайлы, бас қаланың көрнекті жерлері туралы білімдерін толықтыру. Тәрбиелік:Шығармашылыққа, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.		

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Математика негіздері** **Тақырыбы: "Дәл осындай пішінді тап" «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.	**Вариативті компонент. Сурет салу** **Тақырыбы: "Сандықша"** **Мақсаты:**Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуді үйрету.	

Сканировано с CamScanner

Тобы	«Аккөгершін» 4-5 жас ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	ЖЕЛТОҚСАН 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) жәнеапта жүктемесі	*Денсаулық*	*3*	*Қатынас*	*2,5*	*Таным*	*2,5*	*Шығармашылық*	*3,5*	*Әлеумет*	*0,5*
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент – сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Алақай, қыс келді! /06.12-10.12/ (1-апта)

Мақсаты: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше екендігі жайында әңгімелеуге ынталандыру. Қыстың қызықтарын тамашалап, эстетикалық сезімдерге бөленуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Жүгіру»** **Мақсаты:** Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайдаеңбектеуді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу дағдыларын дамыту; дене қасиеттерін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұғырым»** **Мақсаты:** Б/м: балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру Д/м: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Т/м: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «4 саны мен цифры».Логикалық есептер** **Мақсаты:** 4 цифры туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** • 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; • үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • айналадағы заттардан геометриялық пішіндердіажырата білуге үйрету; • ойлау қабілеттерін дамыту;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру,Түстердің ерекшеліктері жайлы ұғымдарырын кеңейту; **2.Дамытушылық:** Жылы түстер палитрасының реңктерін кеңейту; көріністі бейнелеуде көңіл-күйді бере білу. Қызығушылықтарын дамыту **3.Тәрбиелік:**Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Қазақстан қалалары»** **Мақсаты:** **Білімділік:** Балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету, **Дамытушылық:**Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру, **Тәрбиелік:**Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты:** Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; доғаланнежкейін өту дағдысына жаттықтыру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Н.Аманжолова** **Мақсаты:** Б/м: сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Д/м: өлеңді мұқият оқу,және ымандыққа, мейірімділікке, кішіпейілікке, туралы білімдерін жетілдіру. Т/м: суреттер бойынша әңгімелеу,сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға үйрету, тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?»** **Мақсаты:** 1.Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру 2.Көзбен қабылдау,фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін ,зейінін дамыту. 3.Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тауық пен балапаны»** **Мақсаты:** 1.Үй құстары туралы түсінік беру 2.Жеке бөлшектерді біріктіре отырып,тауықтың балапаның мүсіндеуді үйрету,балаларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру,ермексаздан түрлі пішіндер жасау дағдыларын дамыту.Қол саусақ ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын икемділіктерін арттыру 3.Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу»** **Мақсаты:** Балаларды 3-4 доғаның астынаненбектеп өтуге үйрету, балаларда ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру, допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, бір орында тұрып секіру, сап түзеуден үш қатармен қайта тұру, оңға, солға бұрылу дағдыларындамытуды жалғастыру	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Зима»** **Мақсаты:** Закрепить знания детей по предыдущей теме ,продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима»,внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»; 2.Развивать устойчивое внимание, воображение, память, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику. 3.Воспитывать интерес к занятиям ,умение доводить начатое дело до конца.		**Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстан Президенті» \қайталау** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.	
Вариативті компонент			**Вариативті компонент.Құрастыру** **Тақырыбы: "Арыстан"** **Мақсаты:**Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	**Вариативті компонент.Сурет салу** **Тақырыбы: "Жол белгілері"** **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып,ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	
Жайнай бер, Қазақстаным! /13.12-15.12/ (2-апта)					
	Мақсаты: Отан – туып өскен, кіндік қаны тамған жер, ата – анам, досым, туған-туысқандарым деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру				

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар»** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау, шаналармен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдарда өздігінен сырғанауға үйрету (ересектердің көмегімен)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Астана»** **Мақсаты:** Б/м: Қаланың басты символы-«Бәйтерек» мұнарасы екенін балаларға түсінік беру, оның мазмұнын , Самұрық құс туралы мағлұмат беру. Д/м. Бәйтеректің суретін салу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Т/м: Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сандарды салыстыру» , «Алыс-жақын»** **Мақсаты:** 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру **Міндеттері:** • үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; • сандардың байланысын түсіндіру (2-3); • 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; • санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • «кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); • шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы ұғымды бекіту,	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Балалардың белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету . **2.Дамытушылық:** Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды нүкте арқылы ою жасауды қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **3.Тәрбиелік:**Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу	

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Домалату, қағып алу, лақтыру»** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, доптыекі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыруға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Астана» /Е.Өтетілеуұлы/ оқып беру** **Мақсаты:** Б/м: балаларды өлен мазмұнымен таныстыру,еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік беру Д/м: өлеңді мәнерлеп, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Т/м: елін, жерін, туған Отанын сүюге тәрбиелеу.		**Музыка** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** **Мақсаты:** 1.Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу,музыка жанрларын ажырату. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Әннің орындалуын (жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын есте және бере білуге дағдыландыру. Тәуелсіз Қазақстан, Желтоқсан оқиғасы, «Алматы - тәуелсіздіктің алтын бесігі» екені туралы түсінік қалыптастыру. Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұту, патриоттық сезім тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент.Математика негіздері** **Тақырыбы: "Вагондарға дөңгелек таңдау", «Үй құрылысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға ,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту.Түстерді,пішіндерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін ,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту		
Қыс қызығы /20.12-24.12/ (3-апта)					
Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Тіл мәдениетін қалыптастыру					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.»** **Мақсаты:**Балаларды бағанға кезекпен жүру және жүгіру жаттығуларын жасату гимнастикалық орындықта жүргенде дұрыс қалып қалыптастыра отырып, тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету, екіаяғымен еденнен (жерден) қатты итерілу арқылы , алға секіру, доп лақтыруға арналған жаттығулар жасауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Елордасы Астанам» /әңгімелеу/** **Мақсаты:** Б/м. Қазақстанның Астанасы туралы білім беру. Д/м: өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу, дыбыстарды анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Т/м: туған Отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттын санын цифрымен сәйкестендіру»** **Мақсаты:** уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; • үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; • үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; • балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.	.**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аппақ қар»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Балалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қысқы табиғат ерекшеліктері туралы өзіндік білім қалыптастыру. **2.Дамытушылық:** Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу. Бұлттардың бейнесін салу үшін суық түстерді таңдап алу Қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыр. суретке көркемдік элементтер енгізу білуді үйрету. **3.Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жасыл шырша сыйлығы»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру. **Дамытушылық:**Жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. **Тәрбиелік:**Жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау сезімдеріне тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: « Секіру»** **Мақсаты:** Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; екі аяқпен секіру кезінде, жоғарылатылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» /өлең/ М.Хакімжанова оқып беру** **Мақсаты:** Б/м: балалардың туған жер Отан туралы түсініктерін кеңейту, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге,өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Д/м: сөздік қорларын, ой-өрісін, елестету қабілеттерін дамыту. Т/м: Отансүйгіштікке тәрбиелеу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:** 1.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. 3.Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:»Шырша әні»** **Мақсаты:** 1.Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру. 2.Композиция құрастыра білуге үйрету.Топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.Мерекелік көңіл-күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау 3.Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Домалату, қағып алу, лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктеріментұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.			Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» \қайталау\ Мақсаты: 1.Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу,музыка жанрларын ажырату. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Әннің орындалуын (жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын есті және бере білуге дағдыландыру. Тәуелсіз Қазақстан, Желтоқсан оқиғасы, «Алматы - тәуелсіздіктің алтын бесігі» екені туралы түсінік қалыптастыру. Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұту, патриоттық сезім тәрбиелеу	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент.** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру.Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.	**Вариативті компонент.** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Рамкалар жасау»** **Мақсаты:** Балаларға жарамсыз заттарды ,пәндерді рамкаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.	
Қош келдің, Жаңа жыл! /27.12-31.12/ (4-апта)					
Мақсаты: Балалардың көптен күткен қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа жылды қарсы алу, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен ертегілер, әндер мен билер арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Секіру»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқтыбірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 смбиіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Туған өлке»** **Мақсаты:** Б/м: балалардың туған өлке туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: әңгімеге қатысып, шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 цифры мен саны» Сол жағында,ортасында,оң жағында** **Мақсаты:** 5 цифрымен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • 5 цифрымен таныстыру; • 5 цифрын нүктелер арқылы салу; • заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); • логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы. [illegible]** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру. **2.Дамытушылық:** Қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейненің қабылдануын дамыту, Түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету **3.Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа, сұлулыққа тәрбиелеу	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар»** **Мақсаты:**Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед,самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелектівелосипед тебу).	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім»** **Мақсаты:** Б/м: балаларға туған жер, ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: туған жеріне , еліне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** 1.Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Табиғатқа,тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. **2.Дамытушылық:** Меңгерген іскерлік дағдыларын қолдана білуге үйрету. Шаршыдан дөңгелектер қиюды үйрету. Дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыра жапсыруды меңгерту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **3.Тәрбиелік:**Белсенділікке, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: « Сауықтыру-шынықтыру шаралары»** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшінтүрлі жолдармен, жылы күндері шөптің,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Домашние животные»** **Мақсаты:** 1.Продолжать развивать понимание русской речи ,закрепить знания детей по предыдущей теме.Учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать текст рассказа (в рабочей тетради) и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова ,упражнять в подборе прилагательных; 2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания , словесно -логическое мышление ,общую и тонкую ручную моторику .Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х; 3.Воспитывать наблюдательность ,любознательность, трудолюбие и бережное отношение к		**Музыка** **Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл»** **Мақсаты:** Мақсаты балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда епті лікке дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін арттыру	

Сканировано с CamScanner

		домашним животным.			
				Музыка **Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл» \қайталау** **Мақсаты:** Мақсаты балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін арттыру	
Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Математика негіздері** **Тақырыбы: "Бет орамалға лайық жамауларды табу" «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	**Вариативті компонент. Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Пайдалануға қажетсіз заттардан шырша жасауға үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	

Сканировано с CamScanner

Тобы	«Аққөгершін» \4-5 жас\ ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	ҚАҢТАР // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) жәнеапта жүктемесі	*Денсаулық*	3	*Қатынас*	2,5	*Таным*	2,5	*Шығармашылық*	3,5	*Әлеумет*	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент - Сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Қыс қызығы /05.01-06.01/ (1-апта)										
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу, Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білу.										

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.			**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол»** **Мақсаты:** 1.Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру 2.Балалардың есте сақтау қабілетін,логикалық пайымдауын,шығармашылық қиялын дамыту 3. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу» деген көзқарастарын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торсықты әшекейлеу»** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. **2.Дамытушылық:** Заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері; дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдістерін пайдалануға үйрету. **3.Тәрбиелік:** Эстетикалық , көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Аққала қалай пайда болды?»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру. **Дамытушылық:** Қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру. **Тәрбиелік:**Аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

				Мүсіндеу **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** 1.Ермексазды алақанға салып айналдырып ,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды көлемдеріне қарай өзара біріктіруді үйрету. 2.Баланың сөздік қорын молайту,саусақ ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	
				Музыка. **Тақырыбы: "Қысқы табиғат "** **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	
Вариативті компонент					

Жануарлар әлемі /10.01-14.01/ (2-апта)
Мақсаты: балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Олар қыстың суығынан қалай қорғанатынын, сыртқы бейнелері неліктен өзгеретінін, немен қоректенетін, қыста жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: « Жүгіру»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Төлдер жыры»** **Мақсаты:** Б/м: төрт түлік мал, үй жануарлары олардың әр қайсысының орны, пайдасы,төлі,ерекшеліктері жөніндегі білімдерін дамыту. Д/м: балаларға өлең,тақпақтарды мәнерлеп, жатқа айта білу арқылы тілдерін дамыту. Т/м: үй жануарларға сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»** **Мақсаты:** 1.Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру 2.Қарапайым дербестәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. 3.Ізгілік,мейірімділік,қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Пойыз»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Балаларға транспорт түрлері оның ішінде пойыз теміржолда жүретін көлік түрі екенін түсіндіру.Өздеріне таныс заттардың бейнесін қиып, жапсыру іскерлігін бекіту. Ұсақ бөліктеріңді қосып желімдеуге үйрету. **2.Дамытушылық:** Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру, қиялын, шығармашылығын дамыту. **3.Тәрбиелік:**Тиянақты орындауға тәрбиелеу.	
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау»** **Мақсаты:** балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй жануарлары мен үй құстары»** **\пайдасы,оларды күту** **Мақсаты:** Б/м: үй жануарлары мен құстары және олардың келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: сөздердің түрлі тәсілдерменжасалуын, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Т/м: үй жануарлары мен үй құстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 саны мен цифры» Не неге ұқсайды?** **Кеңістікті бағдарлау** **Мақсаты:** 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. **Міндеттері:** • 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету, • айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табуға үйрету,	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті үшбұрыштар»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуге шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. **2.Дамытушылық:** Байқағыштық көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **3.Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: « Еңбектеу, өрмелеу»** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см)аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Дикие птицы»** **Мақсаты:** 1.Продолжать обогащать словарь детей . Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал (домашние животные), 2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания , словесно-логическое мышление ,общую и тонкую моторику Закреплять дифференциацию согласных звуков м-г-х; 3.Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, трудолюбие.		**Музыка.** **Тақырыбы: "Қысқы табиғат " \қайталау** **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	
				Музыка **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Математика негіздері** **Тақырыбы: "Әдемі кілемшелер", «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	**Вариативті компонент. Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып,бір-біріне желімдеп,аққала жасату.	
Жыл құстары /17.01-21.01/ (3-апта)					
Мақсаты: қыстайтын құстар туралы мәлімет беру; қыста құстарға азықтың тапшылығы жайында түсінуге, қамқорлық жасауға үйрету. Құстардың табиғатқа тигізетін зор пайдасы жайында пайымдаулар жасауға баулу.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты:**Гимнастикалық орындықтыңүстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» \сурет бойынша әңгімелеу** **Мақсаты:** Б/м: қыстап қалатын құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Оң жақта,сол жақта,ортасында»** **Мақсаты:** реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында). **Міндеттері:** • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; • 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету (басты ереже: әрқашан ең ұзын немесе ең қысқа заттан бастау керек).	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көңілді аққалалар»** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Аққала суретін салу үшін суық түстерді- көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. **2.Дамытушылық:** Қылқаламды әр түрлі-қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Суретті дұрыс орналастыра сала білуге үйрету. **3.Тәрбиелік:**Жұмыстарын, тиянақты орындау, тиянақтылыққа тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Аялайық құстарды»** **Мақсаты:** 1.Балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту 2.Қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып,сөздік қорын молайту. 3.Құстарға қамқорлық жасауға және оларға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру. **Тақырыбы: «Жүру»** **Мақсаты: Балаларды тақтайдың үстімен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруге үйрету, допты домалатып, тез лақтыруға жаттықтыру, жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу.**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Б/м: балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақтар шешкізу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Торғай қонаққа келді»** **Мақсаты:** **Білімділік:** Балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету. **Дамытушылық:**Ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру; қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алу дағдыларын ойын арқылы дамыту. **Тәрбиелік:**Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы. «Тәрелкесі мен саптаяқ»** **Мақсаты:** 1.Ыдыс түрлері және оның қызметі жайлы түсінік беру 2.Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту,мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру,эстетикалық талғамдарын қалыптастыру,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып ,мүсіндеуге үйретуді жалғастыру,қол икемділіктерін арттыру. 3.Шеберлікке,тиянақтылыққа баулу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: «Еңбектеу, өрмелеу»** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см)аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см)		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз егу»** **Мақсаты:** 1.Пияз туралы түсіндіру 2.Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту 3.Еңбек етуге,пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» \қайталау** **Мақсаты:** Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу	
Вариативті компонент			**Вариативті компонент.** **Құрастыру** **Тақырыбы: "Түймедақ"** **Мақсаты:** Бүктеу әдіс-тәсілдерді түсіндіру	**Вариативті компонент.** **Сурет салу** **Тақырыбы: "Қуыршақ» театры \Қолтырау,Гена,Чебурашка ** **Мақсаты:**Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	

Табиғат құбылыстары /24.01-28.01/ (4-апта)

Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату, лақтыру»** **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **\сурет бойынша әңгімелеу** **Мақсаты:** Б/м: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Д/м: ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің бас мен соңын құрастыруға үйрету. Т/м: табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Реттік санау»** **Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.Геометриялық пішіндер.** **Мақсаты:** реттік санау туралы білімдерін бекіту; сандардың, заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. **Міндеттері:** • реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; • логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; • заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Атамның тақиясы»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Қазақтың ұлттық бас киімі- тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. **2.Дамытушылық:** Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. **3.Тәрбиелік:**Ою- өрнектегі түс үйлесімділігін сезінуге, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: « Жалпы дамыту жаттығулар»** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған капшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: "Қаңтар" /өлең жаттау/ Н.Әлімқұлов** **Мақсаты:** Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білім беру. Д/м: Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Түрлі-түсті мұздар".** **Мақсаты:** 1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Балаларға қыстың қатты күйі туралы түсінік беру. 2.Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті суды қалай мұзға айналатынын көрсету. 3.Табиғат ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу.	**Жапсыру.** **Тақырыбы: "Шалғындағы саңырауқұлақтар".** **Мақсаты:** 1.Мезгілге байланысты табиғат сұлулығын бақылау.Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту.Жеуге жарамды,жарамсыз саңырауқұлақтарды білу. 2.Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жапсыру ережесін:бетке желім жағып,суретті басып жапсыруды үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: «Секіру»** **Мақсаты:** Балалардың сап түзеп бірінінартынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру			**Музыка.** **Тақырыбы: "Қыстап қалатын құстар".** **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

				Музыка. **Тақырыбы: "Қыстап қалатын құстар"\қайталау** **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент Математика негіздері Тақырыбы: "Гараждар", «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету	**Вариативті компонент Сурет салу Тақырыбы: "Пингвин"** **Мақсаты:** Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	

Сканировано с CamScanner

Тобы	«Аққогершін» /4-5 жас/ ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	АҚПАН 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) жәнеапта жүктемесі	***Денсаулық***	***3***	***Қатынас***	***2,5***	***Таным***	***2,5***	***Шығармашылық***	***3,5***	***Әлеумет***	**0,5**
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент сурет салу -	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Қардың пайдасы қоршаған орта /31.01-04.02/ (1-апта)										
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.										

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Білімділік:ертегіні нақышына келтіріп оқып беру. Дамытушылық:ертегі мазмұнын түсінуге,тыңдауға,олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру біліктерін дамыту. Тәрбиелік:Қайырымды болуға тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру.** **Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау.** **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту, шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. Міндеттері: • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету, • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру	**Сурет салу.** **Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз»** **Мақсаты:** Білімділік:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру,Түстердің ерекшеліктері жайлы ұғымдарырын кеңейту. Дамытушылық:Жылы түстер палитрасының реңктерін кеңейту, көріністі бейнелеуде көңіл-күйді бере білу. Тәрбиелік:Қызығушылықтарын дамыту.Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тқырыбы:«Мамандық-тың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету Дамытушылық:Мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. Тәрбиелік:Мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 40 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту дағдыларындамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біздің көшедегі көліктер» (сурет бойынша әңгімелеу)** Мақсаты: Б/м: көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлерін дұрыс ажыратып, атауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/м: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Т/м: жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.		**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: Әдемі табақ** **Мақсаты:** Білімділік:Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Дамытушылық:Табақты мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік:Ұқыпты орындауға баулу .	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Мақсаты:** спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Домашние птицы»** **Мақсаты:** 1.Продолжать обогащать словарь детей к согласно лексической теме - учить называть домашних птиц на русском языке ,отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные ,глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числах. Закреплять пройденный лексический материал (домашние и дикие животные); 2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания , словесно-логическое мышление, общую и тонкую моторику Закрепить дифференциацию согласных звуков к-г-х; 3.Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, труду людей на птицеферме.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол»** **Мақсаты:** Біліміділік:Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. Тәрбиелік: «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.	**Музыка.** **Тақырыбы:** **Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).** Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Табиғат және су дыбысын музыкамен байланыстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	-
Вариативті компонент			**Вариативті компонент.** **Құрастыру.** **«Қысқы киім»** **Мақсаты:**атаның сапасы мен,тігіншілер еңбегімен таныстырып,еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттау.	**Вариативті компонент.Сурет салу.** **Мақсаты:** «Өз бетінше жұмыс жасау» Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.	

Сканировано с CamScanner

Мамандықтың бәрі жақсы /07.02-11.02/ (2-апта)						
Мақсаты: ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, адамдардың өмірінде барлық мамандықтардың маңызды екенін түсіндіру, ересектердің еңбегіне мейірімділікпен, құрметпен қарауға, оларға көмек көрсетуге тәрбиелеу.						
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Секіру.** **Мақсаты:** Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып,бір орында тұрып секіру іскерліктерін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?»** Б/м: құстардың сайраған дауыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Д/м: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындар арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту Т/м: құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Міндеттері: • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; • оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру; • өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру; • оқиғаның ретін анықтауға үйрету.	**Сурет салу.** **Тақырыбы: «Шананың суретін саламыз»** **Мақсаты:**.Білімділік:Үлгі бойынша заттың суретін салуды, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып, бейнелеу дағдыларын қалаптастыру. Дамытушылық: Түзу сызықтар сыза білуге, іскелікке, қағаз бетінекеңістікті бағдарлай сурет салуды үйрету. Тәрбиелік:Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы".** **Мақсаты:** Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету; мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту; мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе тақтан аттап жүруге дағдыландыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер»** **(өлең)** **Ә.Мұсаханов** **Мақсаты:** Б/м: балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру, өлеңді жатқа айтуға үйрету. Д/м:шығармашылық сөйлеу тілін, танымдық қабілеттерін дамыту. Т/м: дәрігердің еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға, топта бірлесе жұмыс істеуге, берілген тапсырманы дұрыс орындап, ойланып жауап беруге, дұрыс отыруға тәрбиелеу.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Білімділік: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Дамытушылық:Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:**Білімділік:Балаларға аквариумда балықтар ,ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіру білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қайшымен жұмыс жасай білу ережені сақтауға естен шығармауға дағдылардыру. Тәрбиелік:Ұқыптылыққа, жұмыстарын тиянақты орындауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** **Домалату, қағып алу, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқатәрбиелеу.	**Орыс тілі Тақырыбы:** **«Дикие животные».** **Мақсаты:** 1.Продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке ,отвечать на вопросы полным предложением ,используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные ,образовывать существительные в единственном и множественном числах, правильно использовать обобщающие слова. Закреплять пройденный лексический материал (домашняя птица) , произношение согласных с,к,х,д,т, 2.Развивать слуховое восприятие ,обьем памяти ,словесно-логическое мышление		**Музыка.** **Тақырыбы: Көліктер** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.	

Сканировано с CamScanner

		,общую и тонкую ручную моторику, 3 Воспитывать заботливое отношение к птицам, трудолюбие.			

Сканировано с CamScanner

Вариа тивті компо нент	-		**Вариативті компонент.Математика. «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:**Көлем туралы түсініктерін бекіту.Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту. Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	**Вариативті компонент.Сурет. «Үй»** **Мақсаты:**Балаларға пластикалық ыдыстардан,пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету	
	-				

Техника және біз /14.02-18.02/ (3-апта)	
Мақсаты: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдердің құрылысы, олардың әрекет ету принциптері туралы түсінік беру, заманауи техника адамға қоршаған ортаны өзгертуге, түрлендіруге септігін тигізеді, адамның күрделі ойлануын талап ететін жұмысын жеңілдетуге көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру.	

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу,заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Мамандық-тар» (әңгімелеу)** **Мақсаты:** Б/м: адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру Д/м: әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Есептік және реттік санау.** **Сан мен цифрды сәйкестендіру** **Мақсаты:** реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: • реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; • цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; • шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** **«Шананың суретін салмыз»** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Үлгі бойынша заттың суретін салуды, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып, бейнелеу дағдылырын қалаптастыру. 2.Дамытушылық: Түзу сызықтар сыза білуге, іскелікке, қағаз бетінекеңістікті бағдарлай сурет салуды үйрету. 3.Тәрбиелік:Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:«Денсаулығым – байлығым»** **Мақсаты:**Білімділік.Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық.Денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру. Тәрбиелік:Әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.Мәдениетті тамақтана білуге тәрбиелеу 1.Балаларға электроника құралдары туралы түсінік беру,оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. 2.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. 3.Электроника құралдарын дұрыс пайдалануға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жүк машинасы»** **Мақсаты:** Б/м: көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, әуеде, суда) атқаратын қызметіне сай салыстыра білуге, сөйлем құрастырып, өзіне қойылған сұраққа жауап беруге, жұмбақ шешуге үйрету. Д/м: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілігі: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Құрастыру.** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету, бағдаршам және оның шығу тарихы, құрылымы жайлы ақпарат беру. Дамытушылық:Жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту. Тәрбиелік:Көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы ақ қоянды мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық:Мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ақ қоян туралы білімдерін толықтыру. Тәрбиелік:Жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұруға үйрету.		**Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа»** **Мақсаты: Біліміділік:** Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Дамытушылық:Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Тәрбиелік: Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.	**Музыка.** **Тақырыбы: Электроника әлемі** Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

Вариа тивті компо нент			**«Тасбақаның суретін салып үйренеміз»** **Мақсаты:** Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру,ұқыпты бояуға жетелеу	**Вариативті компонент.** **Сурет.** **«Көңілді шеберхана»** **Мақсаты:**Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	
Электроника әлемі /21.02-25.02/ (4-апта)					
Мақсаты: : балаларға теледидар,телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүругежаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Б/м: балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Д/м: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Т/м: ойыншық көлік түрлерін ұқыпты, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру** ***Сол жағында, оң жағында.*** **Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); • көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	**Сурет салу.** **Тақырыбы: "Қысқы көрініс"** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Суретке байланысты, жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. 2.Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін арттыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге үйрету. 3.Эстетикалыққа, сұлулыққа тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Аққу құсы әлемі"** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету. Дамытушылық:Ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелік:Балаларды шығармашылыққа тәрбие

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгертеотырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілгенбелгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Электроника әлемі»** **Мақсаты:** Б/м: балаларға теледидар,телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту Т/м: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: "Ғажайып қап"** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен,бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Дамытушылық: Қарапайым тәжірбиелік зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Тәрбиелік:Зерттеушілік мінез құлық,қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз»** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Қазақтың ұлттық бас киімінің бірі- «сәукеле» туралы түсінік беру. Бас киім атауларын білу, ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. 2.Дамытушылық: Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақ өнеріне қызығушылықтарын арттыру. 3.Тәрбиелік:Ұқыпты, таза жұмыс жасауға, Қазақтың әдет-ғұрып салт- дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	-

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы:Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананыжібімен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату сіекрліктеріндамыту..	**Орыс тілі** **Тақырыбы: Продукты питания** **Мақсаты:**1.Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. 2 Развивать словесно-логическое мышление ,воображение , связную речь , умение составлять предложение по картинкам.. 3 воспитывать интерес к занятиям ,любовь и бережное отношение к природе		**Музыка.** **Тақырыбы: Электроника әлемі (қайталау)** Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

Вариа тиәті компо нент			**Вариативті компонент. Математика.** **Тақырыбы: «Пішіндерді боя»** **Мақсаты:** Түстерді тани білуге үйрету Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру	**Вариативті компонент. Сурет.** **Тақырыбы: «Апаларға сыйлық»** **Мақсаты:**Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп,бетіне өне қалағын жасау	

Сканировано с CamScanner

Тобы	Аккогершін /4-5 жас/ ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	НАУРЫЗ 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	*Денсаулық*	*3*	*Қатынас*	*2,5*	*Таным*	*2,5*	*Шығармашылық*	*3,5*	*Әлеумет*	*0,5*
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент - Сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. /28.02-04.03/ (1-апта)										

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жүру.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденгеқолмен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: Тұрмыстық зат (тоңазытқыш, шаңсорғыш, компьютер, телефон, теледизор)** **Мақсаты:** Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоңазытқыш, компьютер, телефон, теледизор шаңсорғышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Т/м: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.** **Мақсаты:** Мақсаты:реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. Міндеттері: • реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; • «солға», «оңға» ұғымдарын айыруға үйрету; • оқиғаның ретін анықтауға үйретеу; • еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. • реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде)	**Сурет салу.** **Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** 1.Білімділік: Балалардың шығармашылық,танымдық қабілеттерін арттыра отырып, жұмыс жасауға баулу. 2.Дамытушылық: Белгілі бір бейне жасауда түстердің үлесілімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипатымен, сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға үйрету. 3.Тәрбиелік:Ойыншықтарды күтіп ұстауға , ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Судың қасиеті»** **Мақсаты:** Білімділік Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру Дамытушылық:Суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Тәрбиелік:Сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Балаларға жұпты табуды, жұпта қарапайым қимылдар жасауды, белгілі бір бағыттақозғалуды, допты домалатуды,лақтыруды, ереженіқұқият тыңдауды және қимылдар басталғанша белгіні күтуді үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып»** **(өлең)** **Өтебай** **Тұрманжанов** **Жаттау** **Мақсаты:** Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Д/м: шығарма жанрларын ажыратуға,өлең жолдарын мәнерлеп,саналы,эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезіммен қарауға тәрбиелеу.	**Құрастыру.** **Тақырыбы: "Аққу құсы әлемі"** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету. Дамытушылық:Ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелік:Балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу.	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: "Сәмбі бұтағы".** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Жыл мезгілі. Көктем туралы туралы түсінік беру, әңгімелеу. 2. Дамытушылық:Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеу. Бедендіру дағдыларын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасай білуге баулу. 3.Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу .	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүру.** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгітүрлерін орындау, оларды алмастыру,қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: "Далада не өседі"** **Мақсаты:** Білімділік: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	-

Сканировано с CamScanner

Вариа тивті компо нент			**Вариативті компонент. Құрастыру. Тақырыбы:** "Досыма сыйлық" Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есутәсіл-тәсілдерін көрсету.	**Вариативті компонент. Сурет. Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс) Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	
Құстар /07.03-11.03/ (2-апта)					
Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіру. Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өз-гермелі жағдайларда секіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту. « Киіз үй жабдықтары» (көрнекілік арқылы түсіндіру) Мақсаты:** Б/м: киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіну дағдысын қалыптастыру. Т/м: өз халқының салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру.** Мақсаты:көзмөлшерлерін, зейіндерін дамыту; қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; • математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; • көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; • түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; • заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; • бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	**Сурет салу. Тақырыбы: "Қамзолды әшекейлеу". Мақсаты:** 1.Білімділік:Балалардың белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен камзолды әшекейлей білуге үйрету . 2.Дамытушылық: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды нүкте арқылы ою жасауды қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Тәрбиелік:Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Судың қасиеті". Мақсаты:** Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру, суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Домалату, қағып алу, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және солқолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру дағдыларын дамыту.	Орыс тілі **Тақырыбы: «Весна. Мамин праздник.»** **Мақсаты:** 1.Уточнить познания детей о признаках весны ,рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением называть слова и предложения. 2.Развивать словесно-логическое мышление, воображение ,связанную речь .умение составлять предложение по картинкам. 3.Воспитывать уважение и любовь к матери ,бережное отношение к природе.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: "Көктем келді,құс келді".** **Мақсаты:** Білімділік: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Дамытушылық: Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тәрбиелік:Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.	**Жапсыру.** **Тақырыбы: "Түлкі"** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Жабайы аңдар туралы түсінік беру.Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелі жапсыруды үйрету. 2.Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін дамыту.қызығушылықтарын арттыру 3.Тәрбиелік:Болашақта жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	-
				Музыка. **Тақырыбы: Ертегілер Елінде. Театр әлемі** Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент				**Вариативті компонент. Сурет.** **Тақырыбы: «Қамшы ору»** **Мақсаты:** Әр түсті үш жіпті оруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету.Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу..	
Өнер көзі – халықта /14.03-18.03/ (4-апта)					
	Мақсаты: адамгершілік-патриоттық тәрбие, өзін-өзі тану, қоршаған ортамен, Қазақстан халқының және басқа елдердің салт-дәстүрімен, өнерімен таныстыру. Шығармашылыққа баулу.				

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулар.** **Мақсаты:** Отырған қалыпта екі аяқтыжоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру жәнетұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату дғдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»** **Қазақ халық ертегісі** **Мақсаты:** Б/м: ертегіні мақышына келтіріп оқып беру. Д/м: есту зейінін, дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Т/м: балаларды кішіпейіл-ділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру** **Мақсаты:**реттік санау туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: •реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; •оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту; • заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында); • көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу.** **Тақырыбы: "Ақ қоян".** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Қоян туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне жеткізу Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. **2.Дамытушылық:** Балалардың байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл- қозғалас үйлесілімділігін қалыптастыру **3.Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа, жан-жақтылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Шеберлер елі»** **Мақсаты:** Білімділік Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дамытушылық: Ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру. Тәрбиелік:Қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** **Мақсаты: Тепе теңдік сақтау.** Мақсаты: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру, еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларынамашықтандыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Оразақын Асқар** **«Наурызым, армысың!»** **(өлең)** **"Баланы қырқынан шығару".** **Мақсаты:** Б/м: шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл-22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Д/м: өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге, мәнерлі,мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Т/м: ұлттық салт-дәстүрлерімізге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Құрастыру.** **Тақырыбы: "Сандықша"** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларды құрамында: тақтайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылыс материалдар жиынағынан сандықшаның кішкентай түрі қобдишаны құрастыруға үйрету. Дамытушылық:Сандықша, әшекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту; дидактикалық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауапты талап ету. Тәрбиелік:Көмектесуге, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: "Әдемі кесе"** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен(тас, әйнек, ағаш металл, қыш, пластик) таныстыру. 2. Дамытушылық:Балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау үйрету. 3.Тәрбиелік: Эстетикалық сезімдерін ояту сұлулыққа баулу .	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** **Мақсаты: Домалату, қағып алу, лақтыру. Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру дағдыларын дамыту.		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** **«Кесіртке қайда» мекендейді?** **Мақсаты:** Білімділік: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі,кеңейту. Дамытушылық:Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиелік: Жануарлар жәнеөсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы: Өнер көзі халықта** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	

Сканировано с CamScanner

Вариа тивті компо нент			**Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: «Қолымда не бар»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Вариативті компонент. Сурет. Тақырыбы: «Құстар ұясы»** **Мақсаты:** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.	
Салт-дәстүрлер және фольклор /24.03-25.03/ (3-апта)					
	Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған				
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Домалату, қағып алу, лақтыру.** **Мақсаты:** допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту. Допты домалату техникасын жетілдіру.				

Сканировано с CamScanner

	.		**Жаратылыстау.** **Тақырыбы: "Наурыз гүлдер".** **Мақсаты: Білімділік:** Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. **Дамытушылық:**Көктемнің алғашқы гүлдері– наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. **Тәрбиелік:**Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	**Жапсыру.** **Тақырыбы: "Анама сыйлық".** **Мақсаты:** 1.Білімділік:1.Аналарына арналған құттықтау бетін жасауды үйрету. 2.Дамытушылық: Әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды сәндік материалдарды дұрыс таңдап қолдануды меңгерту. 3.Тәрбиелік:Анаға деген құрмет, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	-
			-	**Музыка** **Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	-

Сканировано с CamScanner

		Орыс тілі **Тақырыбы: «Транспорт»** **Мақсаты:** 1.Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде ,числе, падеже. в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение; 2.Развивать фонематическое восприятие ,память, словесно-логическое мышление; 3.Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.			
Вариативті компонент	.			**Вариативті компонент. Сурет** **Тақырыбы: "Желкенді қайық".** **Мақсаты:** Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	
Көктем келді,ауа-райының өзгеруі /28.03-01.04/ (5-апта)					
Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, гүлдер туралы түсінік қалыптастыру					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 мкем емес), оң және сол қолымен көлдененқойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5м қашықтықта)дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Наурыз тойы»** **(өлең)** **Ә.Табылдиев** **Мақсаты:** Б/м: шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Д/м: өлеңнің ырғағы мен үйқасын білуге,мәнерлі,мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Т/м: ұлттық салт-дәстүрлерімізге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру** **Мақсаты:**зейіндерін дамыту; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Міндеттері: •санау қабілетін ныгайту (5 саны көлемінде); •математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; •заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; •көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; •бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту;	**Сурет салу.** **Тақырыбы: «Торсықты әшекейлеу»** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. 2.Дамытушылық: Заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері; дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдістерін пайдалануға үйрету. 3.Тәрбиелік: Эстетикалық , көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Туған жерім тамаша»** **Мақсаты:** Білімділік: Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту, туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Дамытушылық: Туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Тәрбиелік:Туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге және т. б.); тұру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин (әңгіме)** **Мақсаты:** Б/м: Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Д/м: Еңбекке деген қызығушылықтарын, ой-өрісін, дамыту. Т/м: еңбекқорлыққа , ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру.** **Тақырыбы: « Қызғалдақ гүлін жапсырамыз»** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларға қағазды бүктеу әдісі арқылы гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету. Дамытушылық: Оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік:Гүл және оның құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: "Қайық".** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларды желкенді қайықты мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету. Дамытушылық:Көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, «қайық» туралы мағлұмат беру, қол бұлшықеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Тәрбиелік:Тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен20 – 25 см жоғары қойылған сатының тақтайшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Шұбар тауық» (Сурет б/ша әңгіме)"** **Мақсаты:** Білімділік: Балаларға үй құстары туралы түсіндіру Дамытушылық: Балалардың зейін қою,есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту,тану үрдісін жандандыру Тәрбиелік:Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** Балалардың әнді тыңдай отырып сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру	-
Вариа тивті компо нент			**Вариативті компонент. Құрастыру.** **Тақырыбы: «Қалампыр»** **Мақсаты:** Қағазбен әр түрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	**Вариативті компонент. Сурет.** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру.Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынан сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

Тобы	Аққөгершін /4-5 жас/ ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	СӘУІР 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) жүктемесі	*Денсаулық*	*3*	*Қатынас*	*2,5*	*Таным*	*2,5*	*Шығармашылық*	*3,5*	*Әлеумет*	*0,5*
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент –сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Ғарышқа саяхат /04.04-08.04/ (1-апта)										
Мақсаты: Ғарыш әлемі зымыран, ғарышкер жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Жерді қоршап тұрған планеталар. Күн, Ай, олардың қозғалыстары, күн жер бетіндегі адамдардың өміріне, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіне қажет жылу мен жарық шашатыны туралы түсіндіру.										

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Секіру.** **Мақсаты:** Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу жәнетепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күту»** **Мақсаты:** Б/м: балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру. Д/м: Ой-өрісін, тілін дамыту. Т/м: экология орталығындағы гүлдерге күтім жасай білуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: •1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; •5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; •символдық суреттерден геометриялық пішіндерді таба білу дағдыларын бекіту; •қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; •салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.	**Сурет салу.** **Тақырыбы: "Менің анам"** **Мақсаты:** 1.Біліміділік: Өзінің аналары туралы әңгімелер құрастыру. 2.Дамытушылық: Аналарын қағаз бетіне салу, баланың қиялын дамыту. Түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету 3.Тәрбиелік: Үлкенді сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүру, тепе-теңдікті сақтау.** **Мақсаты:** . Еденде иректеліп жатқан жіп үстіменбасына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» (өлең)** **Қожан Мүсірепов** **Мақсаты:** Б/м: «Ас атасы – нан» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Д/м: өлең,мақал-мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру. Т/м: үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		**Жапсыру.** **Тақырыбы: "Гүлдер".** **Мақсаты:** 1.Білімділік:Көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білу айырмашылықтарын әңгімелеу білімдерін кеңейту. Тілдерін дамыту. 2.Дамытушылық: Эстетикалық тұрғыда қабылдай білуге үйрету. Гүлдердің бөліктерін қайшымен қиюды қағаздарға орналастыра жапсыруға,түстердің үйлесілімділігін таңдай білуге қалыптастыру. 3.Тәрбиелік:Эстетикалық сезімдерін ояту, сұлулыққа тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын дамыту.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Мебель»** **Мақсаты:** 1.Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том ,как выглядит мебель ,для чего она нужна, какие виды мебели бывают ,из каких материалов ее изготавливают, 2.Развивать словесно-логическое мышление, связную речь, зрительную память ,слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве ,лексико-грамматический строй речи; обогащать и активизировать словарь. Закреплять правильное произношение согласных звуков русского языка к,г ,х ,кь ,гь, хь 3.Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Көгілдір көктем»** **(Бақылау)** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларға көктем мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. Дамытушылық:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту,байқампаздығын дамыту. Тәрбиелік: Көктем табиғаттың оянуына,оны қызықтауға деген ынтасын ояту.	**Музыка.** **Тақырыбы: "Туған жер"** **Мақсаты:**Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөзлін мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	.
				Музыка. **Тақырыбы: "Туған жер"** **(қайталау)** **Мақсаты:**Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент.** **Математиканегіздері.** **Тақырыбы:** **«Тапсырманы орында»** **«Қай қолымда көп»** **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту	**Вариативті компонент.** **Сурет.** **Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»** **Мақсаты:** Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	

Сканировано с CamScanner

Жер-Ана /11.04-15.04/ (2-апта)					
Мақсаты: Жер – біздің ортақ үйіміз, өзен, көл және теңіздер мен мұхиттар, таулар, орман мен дала туралы түсінік беру. Жер-ананы сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулар.** **Мақсаты:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, негізгі қимыл түрлері жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Нан дастарханға қайдан келді?»** **Мақсаты:**Б/м: өлеңді оқып беру арқылы мазмұнын түсіне білуге үйрету Д/м: сөйлеу дағдыларын жетілдіру Т/м: Диқан еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: 4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды?** **Оң жақта – сол жақта.** **Мақсаты:** геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру. **Міндеттері:** •цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; •4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; •айналадағы заттардың құлбасынан геометриялық пішіндерді көре білуге дағдыландыру; •көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету; • кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту; • мультфильм кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу	**Сурет салу.** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:1.Білімділік:** Аквариумдағы балықтар туралы түсінік беру **2.Дамытушылық:** Қылқаламды жеңіл ұстау әдіс-тәсілдерін меңгерту субоқпен дұрыс пайдалана білуге үйрету **3.Тәрбиелік:**Бастаған жұмыстарын тиянақты, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	**Қоршаған орта.** **Тақырыбы: «Таңғажайып табиғат»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыру **Дамытушылық:**Табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. **Тәрбиелік:**Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, қамқор болуға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Домалату, қағып алу, лақтыру.** **Мақсаты:** Зат ұстаған қолды бас пен иықтың артқы жағынан екпін алып алдыға қарай алысқа лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеуделен төмен және алдыға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін, дененің, қолдыңжәне саусақтың бұлшық еттерін дамыту; лақтырукезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Еңбеккор құмырсқа» (әңгіме)** **Мақсаты:**Б/м: ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу Д/м: ертегі кейіпкері құмырсқа жайлы мағлұмат бере отырып, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. Т/м: жақсылық жасауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушылық:** Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Тәрбиелік:** Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Сәнқой түлкі»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Жабайы аңдар туралы түсінік беру. **2. Дамытушылық:**Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіруКөркемдік талғамдарын дамыту. үлкен кесектен мүсіндеудің кезеңдерін өз бетімен ойлау іскерлігін қалыптастыру. **3.Тәрбиелік:** Еңбек сүйгіштікке баулу, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын дамыту.			**Музыка.** **Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету музыканың көңілді ойнақы сипатын алақандарыменбаяу ырғақты ұрып әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып көңілді билеу дағдысын меңгерту музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент	-		**Вариативті компонент. Құрастыру.** **Тақырыбы: «Тату жанұя»** **Мақсаты:**Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп,тақпақтар,мақал сөздер жаттау.Отбасы туралы мүсіндеу.	**Вариативті компонент. Сурет салу.** **Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)** **Мақсаты:**Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.	
Көктемгі ағаштар /18.04-22.04/ (3-апта)					
Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Епттілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіру дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Еңбекқор құмырсқа»** **(әңгіме)** **Мақсаты:** Б/м: ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу Д/м: ертегі кейіпкері құмырсқа жайлы мағлұмат бере отырып, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. Т/м: жақсылық жасауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.** **Мақсаты**: заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. **Міндеттері:** •цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; •логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; •бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; • достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Геометриялық пішіндер домалақ пен сопақшаны пайдалана отырып ғарыш кемесін салуды үйрету. **2.Дамытушылық:** Балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиялдау сезімдерін дамыту. **3.Тәрбиелік:**Эстетикалық талғамдарын арттыру	

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру **Тақырыбы: Секіру.** **Мақсаты:** Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, балаларда салта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын қайталату; қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру	**Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (М.Төрежанов тың әңгімесін әңгімелеу)** Б/м: мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Б/м: тілдік қорын байыту, дамыту. Т/м: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру.** **Тақырыбы: "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз".** **Мақсаты:** Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету; гүл және гүл құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өз- өздеріне баға беру дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.	**Жапсыру.** **Тақырыбы: "Бұйра қошақан".** **Мақсаты:** **1.Білімділік:**Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **2.Дамытушылық:** Балалрдың бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру. Сулықты(салфетка) домалату арқылы қошақанның жүндерін жасау техникасын үйрету. Ой-қиялы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. **3.Тәрбиелік:**Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жүру.** **Мақсаты: Балаларды** сапқа бір-бірденжәне бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын жетілдіру.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Посуда»** **Мақсаты:** 1.Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение; 2 Развивать словесно-логическое мышление ,воображение, связную речь ,интонационную выразительность речи, общую и тонкую ручную моторику ,умение согласовывать речь с движениями .Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных звуков *ф,л,н;* 3 Воспитывать у детей бережное отношение к посуде.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Жәндіктер кішкентай көмекшілер»** **Мақсаты:** **Білімділік:** Жәндіктердің кейбір түрлері(көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушылық:**Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік:** Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»** **.Мақсаты:** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	
				Музыка **Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»** **Мақсаты:** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	

Сканировано с CamScanner

Вариа тивті компо нент			**Вариативті компонент. Математиканегіздері. Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты:«Көп және біреу» Заттардың көлемдік өзгерістерін дұрыс ажырата білуге және оны өз сөздерімен дұрыс айтып бере білуге үйрету. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Санау дағдыларын қалыптастыру	**Вариативті компонент. Сурет салу. Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)** Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру;Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	

Сканировано с CamScanner

Бір шаңырақ астында /25.04-29.04/ (4-апта)					
Мақсаты: Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық тудыру, мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, <u>халықтар достығы - біздің тәуелсіз еліміздің басты игілігі екендігі туралы түсінік қалыптастыру</u>					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **Домалату, қағып алу, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу қабілеттерін дамыту	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: Ыбырай Алтынсарин «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» (Әңгіме)** **Мақсаты:**Б/м. әңгімені балаларға мәнерлеп оқып беру. Д/м. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. Т/м. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Цифрлар.** **4-5 сандарын салыстыру.** **Кең – тар** **Мақсаты:** цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру **Міндеттері:** •заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; •4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; •сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; •«тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; •заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; •логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.	**Сурет салу.** **Тақырыбы: "Күн шуақтары".** **Мақсаты: 1.Білімділік:** Табиғат құбылысын көзбен көрген ерекшеліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра бейнелеуге қалыптастыру **2.Дамытушылық:** Балалардың шығармашылық қабілетін ой-қиялын дамыту **3.Тәрбиелік:** Табиғатты сұлулығын бағалау, сүюге тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: "Ұлттар достығы".** **Мақсаты:** Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру, әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту, әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның басынадейін өрмелеу,басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету.Қимыл үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланады? Б.Соқпақбаев (әңгіме)** **Мақсаты:**Б/м: балаларды әңгімемен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Д/м. кейіпкерлердің бейнесін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тіл қарқынын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: "Тасбақа".** **Мақсаты: Білімділік:** Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. **Дамытушылық:** Байқампаздық қабілетін,ойлау қабілетін дамыту. **Тәрбиелік:** Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: "Марқа қозы"** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Үй жануарлары туралы олардың төлдері туралы түсінік беру. Жайлау туралы әңгімелеу. **2. Дамытушылық:**Марқа қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып марқа қозыны мүсіндеуге үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу пішінге келіруге жетілдіру. **3.Тәрбиелік:** Ұқыпты, тиянақты орындауға баулу	
	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Мақсаты:** Балаларды сапқа бір-бірденжәне бірінің артынан бірі тұрып жүру. жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимылүйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын жетілдіру.		**Құрастыру.** **Тақырыбы: «Бірлік болмай тірлік болмас»** **Мақсаты:** **Білімділік:**Балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу(оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызын құрастыруды үйрету. **Дамытушылық:**Бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балаларды ұлт өкілдерін ажыратуға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту. **Тәрбиелік:**Сұрақтарға тез жауап беруге, шапшаңдылыққа, өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз".** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Құрастыру.** **Тақырыбы: «Қояндар»** **Мақсаты:**Түрлі бүктеу әдіс-тәсілдерін үйрету.	**Вариативті компонент. Сурет салу.** **Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»** **Мақсаты:**Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету.Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру	

Сканировано с CamScanner

Тобы	Аккогершін /4-5 жас/ ересек тобы									
Оқу жылы мен айы	МАМЫР 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) жәнеапта жүктемесі	***Денсаулық***	***3***	***Қатынас***	***2,5***	***Таным***	***2,5***	***Шығармашылық***	***3,5***	***Әлеумет***	**0,5**
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент - Сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Бейбітшілік қорғанында /03.05-06.05/ (1-апта)										
	Мақсаты. Туған елін сүюге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.									

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты				Сурет салу. Тақырыбы: "Алжапқышты әшекейлеу". Мақсаты: 1.Білімділік:Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру 2.Дамытушылық: Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру 3.Тәрбиелік:Ою- өрнек әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Балаларға екі топтың арасына допты қысып жүруді үйрету; бір жағы 30-40 см биік еңкіс тақтайдың үстіменқолдарын жанына жіберіп жүру дағдыларын қалыптастыру; саптағы ауыспалы жүру және жүгіру жаттығуларын дұрыс орындау іскерліктерін бекіту.	**Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ортақ мекен жер шары» (әңгімелесу)** **Мақсаты:**Б/м: балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. Д/м: балалардың тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Т/м: балаларды туыстыққа, ынтымақтыққа, достыққа тәрбиелеу.		**Жапсыру.** **Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»** **Мақсаты:1.Білімділік:**Ұшақ туралы мағлұмат бере отырып, қию әдістерін меңгерту, қайшымен жұмыс жасау икем дағдыларын қалыптастыру. **2.Дамытушылық:** Шығармашылық қабілетерін арттыру.Қызығушылық белсенділігін арттыру. **3.Тәрбиелік:**Жұмысты тиянақты орындауға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Секіру.** **Мақсаты:** Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету, заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимылбелсенділігін қалыптастыру, заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру, секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екіаяқпен аттап секіруге дағдыларын бекіту.	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Транспорт»** **Мақсаты:** 1.Продолжать учить детей понимать обращенную речь ,правильно отвечать на вопросы ,вводить в активный словарь речи названия транспорта . 2.Развивать устойчивость внимания объем памяти , мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков *б,м,с,з, ж ,г.* 3.Воспитывать осторожность на дорогах ,воспитывать самостоятельность,коммуникативные качества. Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: "Наурыз гүлдер".** **Мақсаты: Білімділік:** Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. **Дамытушылық:**Көктемнің алғашқы гүлдері– наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. **Тәрбиелік:**Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы:"Дос болайық баріміз".** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптықоркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын туғызу.	
				Музыка. **Тақырыбы: « Жеңіс күнін тойлаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдаукезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету биі жеңіл адыммен өзін айнала алмдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру музыкалық аспаптарда жай және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру	

Сканировано с CamScanner

			Вариативті компонент. Математиканегіздері. **Тақырыбы: "Көрші – көрші" «Қол согу»** **Мақсаты:** 1-10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	**Вариативті компонент. Сурет салу.** **Тақырыбы: "Кеме"** **Мақсаты:** Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру.Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.	

Табиғаттың гүлденуі /11.05-13.05/ (2-апта)

Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты				Сурет салу. Тақырыбы: «Жеңіс күні Отшашу» Мақсаты: 1.Біліміділік: Жеңіс күні және қызыл жұлдыз туралы білім беру. 2.Дамытушылық: Іскерлік дағдыларын қалыптастыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. 3.Тәрбиелік: Батырлар ерлігін мақтан етуге баулу , сыйлауға өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Күн сәулесі" Мақсаты: Біліміділік:Балаларға күн жайлы мәлімет беру Дамытушылық:Күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелік:Күннің иесі жылу беретіні жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Секіру.** Мақсаты: Балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру, екпінмен ұзындыққа секіру, көтерінкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, ұш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай негізгі алу), қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту дағдыларын дамыту.		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: "Табиғатты аялайық!".** **Мақсаты: Білімділік:** Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. **Дамытушылық:** Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Тәрбиелік:** Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «Ойыншық арба».** **Мақсаты: 1.Білімділік:** Қол арба туралы мағлұмат түсінік беру. **2. Дамытушылық:** Балаларға қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін ойту,шұңқырлау,іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру **3.Тәрбиелік:** Таза орындауға тәрбиелеу	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: " Домалату, қағып алу, лақтыру.** Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету. лақтыру күштілігін арттыру, жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.			**Музыка.** **Тақырыбы: « Жеңіс күнін тойлаймыз»** Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінің үйрету Биі жеңіл адымымен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру музыкалық аспаптарда жай және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру	

Сканировано с CamScanner

			Құрастыру **Тақырыбы: «Теңізші Ғабиттің бастан кешкен оқиғалары»** **Мақсаты: Білімділік:Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, кірпіш, призма, текше, цилиндр, жартылай цилиндрді пайдалана отырып су кемесін құрастыруды үйрету, су көліктері туралы білімдерін пысықтау.** **Дамытушылық:Оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру, затты заттың санына сәйкестендіру, ойлау қабілеттерін дамыту.** **Тәрбиелік:Достық, көмектесу ұғымдарын жетілдіру.**		
Вариативті компонент				**Вариативті компонент. Сурет салу.Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»** **Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.**	
Табиғат құбылыстары /16.05-20.05/ (3-апта)					
Мақсаты: Табиғат құбылыстары және көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту: жер жырту, егістік (егін егу, тұқым себу) жұмыстары. Танымдық қызығушылықты, білуге құмарлықты дамыту.					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау.** **Мақсаты:** балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: " Менің қалымнан келеді!** **Мақсаты:**Б/м: балалармен өздері жайлы әңгімелесу. Д/м: сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: Есептік және реттік санау.** **Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.** **Мақсаты:** реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; •оқиғаның ретін анықтауға үйрету; • геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді пысықтау; • жауапкершілік сезімдерін арттыру.	**Сурет салу.** **Тақырыбы: "Алма ағашы гүлдеді"** **Мақсаты: 1.Білімділік:**.Көктем мезгілі туралы түсінік беру. **2.Дамытушылық:** Танымдық қабілеттерін арттыру. Ағаштың жеке құрлыстарын ажырата отырып, жекелей атауларын айта білуге үйрету. **3.Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа, нәтижелі жұмыс атқаруға тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жүгіру.** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру, лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру.	Көркем әдебиет **Тақырыбы: Абай Құнанбаев «Жаз» (өлең)** **/көркем әдеб. әдіст.құрал** **36-бет /** **Мақсаты:** Б/м: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Д/м: бейнелі сөздерді қолдануға, өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Т/м: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.		**Жапсыру.** **Тақырыбы: "Әдемі мерекелік жалаушалар".** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту **2.Дамытушылық:** Қағазды әр түрлі бағытпен бүктеу арқылы жалаушаның бейнесін жасауды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **3.Тәрбиелік:**Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	
	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Өрмелеу, өрмелеп шығу, астынан еңбектеу, еңбектеп өту түрлерінорындау дағдыларын бекіту	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Лето . Деревья».** **Мақсаты:** 1.Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением .Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде, образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах, 2 Развивать фонематическое восприятие ,зрительное внимание, артикуляционную ,общую и тонкую ручную моторику. 3 Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Қош келдің,жаз!** **Мақсаты:** Білімділік: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушылық:** Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік:** Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы: «Жауынгерлер маршы»** **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету биі желіл лынмен өзін еркін ұстауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау	

Сканировано с CamScanner

				Музыка. **Тақырыбы:** **«Жауынгерлер маршы»** **(қайталау)** **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету биі жеңіл адыммен өзін [illegible] және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру музыкалық аспаптарда жай және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау	
Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері »** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйрету.	**Вариативті компонент. Сурет салу.** **Тақырыбы: «Қайықша»** **Мақсаты:** Балаларға қайық туралы әңгімелеп тақпақ жаттау. Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру..	

Жайдары жаз келді /23.05-27.05/ (4-апта)

Мақсаты: Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мәнін.

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу дағдыларын арттыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаз» (өлең) (Абай Құнанбаев) оқып беру. Мақсаты: Б/м: А.Құнанбаев туралы білімдерін кеңейту.Шығарманы мәнерлеп оқып беру арқылы мазмұны мен таныстырып, мағынасын түсіндіру. Д/м: жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, олындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Т/м: табиғат ерекшелік-терін көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. Міндеттері: - 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; - математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; - заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; - екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу, -бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; - бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: «Бақтар гүлдегенде» Мақсаты: 1.Білімділік: Гүлдер және гүлдер туралы білім беру. Гүлдердің көптүрлілігімен таныстыру. 2.Дамытушылық: Табиғаттың ерекшелігін сезіне отырып түстерді дұрыс таңдай білуге үйлесімділікті бере білуге үйрету 3.Тәрбиелік:Эстетикалық талғамдарын арттыру. Сұлулыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Дәннің үлкені – нан» Мақсаты: Білімділік:Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Дамытушылық:Оқу қызмет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау, зейін аудара білуге қабілеттерін дамыту. Өлең, мақал-мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру. Тәрбиелік:Үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Секіру.** **Мақсаты:** Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, екі аяқпен секіру кезінде, жоғарылатылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру дағдыларын дамыту.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Дос болайық біріміз» әңгімелеу.** **Мақсаты:** Б/м: достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Д/м: Балалардың ауызша сөйлеу тілін, көру, есту, есте сақтау қабілеттерін жан-жақты дамыту. Т/м: әдептілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру.** **Тақырыбы: Жайлауда** **Мақсаты:** Білімділік:Балаларды лего құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі- жылқыны құрастыруға үйрету, жайлау сөзіне түсінік беру. Дамытушылық:Төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру, викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, жануарларды дыбыстары арқылы танып, ажырата білу. Тәрбиелік:Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы«Түлкі мен шөрегей» ертегі желісі б/ша** **Мақсаты: 1.Білімділік:**Балаларға мүсіндейтін заттың қозғалысын беру тәсілінен бетінше ізденуге бағыттау(басы төмен түскен, құйрығы көтерілген аяқтары қозғалыста) **2. Дамытушылық:**5-6 бөліктен тұратын пішіні және көлемі бойынша әр түрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру. Ұжымда жұмыс істей алуға үйрету. **3.Тәрбиелік:** Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіптіжинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен тақтаның, арқанның үстінен бір қырымен жүру дағдыларын дамыту.		**Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Қош келдің,жаз! (қайталау)** **Мақсаты:** **Білімділік:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушылық:** Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік:** Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.	**Музыка.** **Тақырыбы: "Кел, билейік!".** **Мақсаты:** Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен біргебастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Қаңыраубұға". Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру.**	**Вариативті компонент. Сурет салу. Тақырыбы: «Қайықша» (қайталау) Мақсаты: Балаларға қайық туралы әңгімелеп таныс жаттау. Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.**	
Жайдары жаз келді /30.05-31.05/ (5-апта)					
Мақсаты: Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам өмірінде жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мезгілі					

Сканировано с CamScanner

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	Дене шынықтыру. Тақырыбы Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта)дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өткенді қайталау. Мақсаты: Б/м: балалардың жыл бойы алған білімдерін қорытындылау. Д/м: байланыстырып сөйлеу, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, зейінін дамыту. Т/м: өз ойларын толық жеткізе білуге,ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды? Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: .• цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету; • «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.		

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге және т. б.) тұру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір жейілмерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Өткенді қайталау.** **Мақсаты:** Б/м: Балалардың жыл бойы алған білімдерін қорытындылау. Д/м: Байланыстырып сөйлеу, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, зейінін дамыту. Т/м: Өз ойларын толық жеткізе білуге, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға тәрбиелеу			

Сканировано с CamScanner

Вариативті компонент			**Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: «Әрі қарай кері санау»** Мақсаты: 10-ға дейінгі реттік санауды, сандық қатардағы заттардың орнын табуды қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды үйрету. Сандарды кері санауды үйретуді жалғастыру		

Сканировано с CamScanner