



Балташын
КМКК «Балауса-Байтын» бебекшайы
менгерүүсү
Кусайнова А.Ш
2021 ж

Тексерілді
КМКК «Балауса-Байтын» бебекшайы
әдіскері: *Сабитова З.А.*
«*09*» 09 2021 ж

«Ак көгершін» / 4 жастан бастап / ересектер тобынын
2021-2022 оку жылына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиешілер: / *Л.Б.* Тусипова Л.Б
/ *М.Б.* Тлебалина М.Б

Табы		«Академершінде 4-5 жас» ерсек табы								
Оқу жылым мен мәдениет		КВІРКУНЕК 2021-2022								
Білім салалары (оқу кызыметтіңнің түрі) және алға жүгітмесі	Департамент	3	Капиталес	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әмбебинг	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамниту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Көршагын ортаңын таптастыру	0,5
			Көркем адабет	1	Кұрастыру	0,5	Мусиқасу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаралыстыдану	1	Жаңасу	0,5		-
							Музика	1,5		-
					Вариативті компонент – математика негіздері	0,5	Вариативті компонент – сурет салу	1		
					Вариативті компонент «құрастыру»	0,5				
Балабакша №1.09-03.091 (1-алға)										
Максаты: балалардың бойынша балабакшага, балалырга, тарбиешелерге сүйкеспешілік сезімді қалыптастыруға; өзрекстеке кызыгуышындағы даңылтуға балытталған.										
Оқу кызыметтіңнің түрі, тәсілдері, максаты	Дене шынықтыру Тәсілдері: «Тепе-теңдік сахтау жаттығулары» Максаты: Колды екі жаңқа созып, басқа қалыңық көйліп, заттардан иттіп отту, бұрылу. Қырлы, колбейу тастай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүргү. Колдарды артұрмай жазыпта ұстал, есептеген 20 – 25 см жөндири койылған сатынын тәжішаларынан, үрленген поптардан (бір-бірінен қалың көйлілік 5–6 дәп арқылы ағзектен) аттан оттеге үйрету	Орыс тілі Тәсілдері: «Знакомства» Максаты: 1. Ввести в активную речь слова по теме. Учить отвечать на вопросы: как тебя зовут? Какая у тебя фамилия? Сколько тебе лет? 2. Развивать диалогическую речь. 3. Вызвать интерес к изучению русскому языку.	Жаралыстыдану Тәсілдері: «Балабакша білдін ортак үйіміз» Максаты: 1. Балабакшада сибек етегін адамдардың мамандықтарымен тәнестыру. 2. Развивать диалогическую речь. 3. Балаларды көз нароелерге үйрететін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсінірі. 2. Балабакшада сибек етегін адамдардың, инфектерін бағалай білуге тарбиелеу. 3. Балаларды мейірімді балтуға баулу.	Сурет салу Тәсілдері: «Дамді азамалар» Максаты: 1. Білінділік балалар альманан суретін сала білуге үйрету. 2. Дамытушылық, истиғіт түстери тандай білуге баулу. Жигарыдан төмен нарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық тегіс болуға үйрету 3. Тәрбиелік еттілікке, ұқыты жұмыс жасай білуге тарбиелеу .						

				<p>Мұсінагу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Максаты: Б/м: Күз мәзілінде пісегін жемістер туралы түсінік беру. Алма мен алмұрттың пішініндегі айырмашылықты анықтау. Д/м: Ермексазбен домалактау, соңда тасілдерін кайталау. Саусак ұсак бұлшын еттеріндең көзгальсының жетілдіру. Танымдық кабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. Т/и: Енбекке, тиянақтылыққа, табигатты алауда тарбиелеу.</p>	
				<p>Музыка Тақырыбы: «Балабакша зіміні» Максаты: Балаларды балабакша туралы әнді тыңдаіп отырып, сипаттын ажыратып белуге үйрету; әннің магынасын түсініп айта білу кабілетін жетілдіру; музыка аудені мен ыргактық қымыздарды бір мәсілде бастап, бір мәсілде ақтау дағдысын қалыптастыру; мәдени карым-жатыннас ережелеріне тарбиелеу.</p>	
				<p>Музыка Тақырыбы: «Балабакша зіміні» Жайтыншыл Максаты: Балаларды балабакша туралы әнді тыңдаіп отырып, сипаттын ажыратып белуге үйрету; әннің магынасын түсініп айта білу кабілетін жетілдіру; музыка аудені мен ыргактық қымыздарды бір мәсілде бастап, бір мәсілде ақтау дағдысын қалыптастыру; мәдени карым-жатыннас ережелеріне тарбиелеу.</p>	

Вариативті компонент			Вариативті компонент: Сурет салу Тақырыбы: «Фонддан не күрастырылған?» Максаты: Балаларды көз түрлермен, жасметімен, алардың не жасауда болатынмен таныстыру.	
----------------------	--	--	---	--

Менің достарым 16.09-10.09 (2-күн) Максаты: Отбасы, ана, ақе, ахе, ата, ага, откенің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жагынды өзара карым-жатынас, өзара комек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін көңілтүте ықпал етсі.				
--	--	--	--	--

Оку кызыметінің түрі, тақырыбы, максаты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, ормалсуз» Максаты: Боренеден (диаметрі 15-20 см) атап оту, 35-40 см жоғары койылған арқанын астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектен ету дәғдиларын дамыту.	Көркем деңгешт Тақырыбы: «Адал дос» Максаты: Б/м: балаларға «дос», «достық» ұғымдары туралы түсінік беру. Ш/м: әнгімені тыңдай белуге, мазмұнын түсінуге, көйлекерлere, олардың қылыштарына озінін жатынасын эмоционалды түрде белде белуге үйрету. Т/м: достықка, татуликоқтарға белуге.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шенбер» Максаты: «Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды олшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дәғдиларын қалыптастыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.	Жаңосыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Максаты: 1.Білімділік: Коршаган орта туралы түсініктерін көңілтүту, белуге үйрету. 2.Дамытушылық: Балалардың кайшымен жарыс жасауда үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Терлігіршіш, шаршылармен үйдін кабыргасын, үшбұрышпен үйдін шатырын жасауда болатыннын түсіндіру. Саусақтың ұсақ, бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. 3.Тәрбиелік: Натижелі жарыс істеуге, кайрымдылыққа тәрбиелеу	Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: «Отбасы шешіресі» Максаты: Білімділік: Балалардың отбасы туралы білімдерін көңілтүту. Дамытушылық: Өзінің отбасы туралы әнгімелен беру кабілетін қалыптастыру. Тәрбиелік: Отбасы шешіресі мен мүшелерін қарметтесу сезімдеріне тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	---

<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Жүрү және тептепендік сақтау жаттығулары» Максаты: Еденинсі бір шеті 15–20 см жогары койылған тақтайдың үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, көгльдердің, құрсаулардың, талқардардың арасынан толпен журудагыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сойлеуді аныту Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Б/м: толпен таныстыру, болмелердің аттарын үйрету. Д/м: балаларды сұрастарға қысқаша жауап беруге дагдылаңдыру. Т/м: ұрматтылық баулу</p>	<p>Жаратылыштану Такырыбы: «Қашкентай достарымыз» Максаты: Білімділік: Адамлардың қамкорлығында ешір сүріп жаткан жаңуарлар туралы қаралайтын түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Ұй жаңуарларына күтім жасай білу дагдыларын, тәжірибе жүргістырына қызығушылықтарын, нысанларды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. Тәрбиелік: Жаңуарларға қамкор болу кереке деген кезкарастарын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Алма бағы» Максаты: 1.Білімділік: Алма ағашын бейнесей білуге үйрету. 2.Дамытушылық: Алма ағашының құрлысына, ерекшеліктеріне сәйкес онын белгілерін. Бір-біріне қатынысын дұрыс бере болуда үйрету, ағаш дәнін қылқаламмен баstryra салу және жалырактарынан алмазарын алемі болуга жаттықтыру. 3.Тәрбиелік: Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p>	
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Домалату, қалып алу, лактыру» Максаты: Долпы шағын тоөшіктен домалату, долпы тәрбиешіге, балалақ домалату және лактыру, долпы алға, жогары лактыру, балалардың қоудесінің деңгейінде тартылған лентадан долпы асыра лактыру дагдыларын дамыту.</p>		<p>Кұрастыру Такырыбы: «Мен және менің отбасым» Такырыбы: Білімділік: Балалардың көзінде отбасы мүшелері; оке мен азаны құрастыру амандарымен таныстыру; жарты шеңберде бүрү арқылы геометриялық дене жонусты жасауда үйрету. Дамытушылық: Қазақдың сипаттары және түрлөрі туралы Білімдердің толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру; шыгармашылық кабілеттерін арттырып, көркемдік талғамдарын дамыту; отбасы мүшелердің ата, сюзетті суреттерде не бейнесенгенін айту арқылы балалардың сезілік жорларын молайту. Тәрбиелік: Отбасы мүшелерін сыйрап, кадірлеуға тәрбиелеу</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Менің достарым» Максаты: Түрлі сипаттагы аспапта орындалған пъесаларды тұндауға, есте сектауда, анді сергек, шираж, әндете, айтута, зуенмен бірге би қозғалыстарының қаралайтын элементтерін орындауда үйрету</p>	

Вариативті компонент		<p>Вариативті компонент.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тәқырыбы: «Үксас затты тап» «Он және сол»</p> <p>Макетты:</p> <p>Геометриялық пішіндерді сипаттына көрай ажыратса болуге үркес заттарды тауып, атын атай болуге үйрету. Балалардың түстерді, пішінді ажыратудың ой-қиялды замыту.</p> <p>Көнистіктің есінен карагандығы бағытын айыра болуге үйрету.</p>	<p>Вариативті компонент.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тәқырыбы: «Мысық пен тұшысан»</p> <p>Макеттер: Балалардың көркен жаһырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауда жеттыхтыру.</p>	
Менің сүйікті ойыншылдарым (13.09-17.09: (3-литта)				
<p>Макеттың тірі және олі табигат заттары мен құбылыстары, маусымдық езгерістер, осімдіктер туралы білімдерін көңейтүге; жануарлар, жандіктер мен есімдіктердің барлық түрлерін сактаудың қажеттілігі туралы түсініктерін калыптастыруға; табигаттенн тікелей байланысты тәжірибелі шеңберге; коршаган ортада ұқыпты қарууды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.</p>				

Оку кызметтінің түрі, тақырыбы, мақсаты	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Домалату, салып алу, лактыру» Мақсаты: Долты шагын тобешіктен домалату; долты тарбиешіге, балага домалату және лактыру; долты алаға, жоғары лактыру, бала қеудесінің деңгейіндегі тартылған лентадаңдыты асыра лактыру кабілеттерін дамыту.</p> <p>Достық жарын-катаңаска тарбиелсу.</p>	<p>Көркем адебиет Такырыбы: «Ойыншықтар» Ш.Әлімқұлов, (Өлеңді жеттау) Мақсаты: Бұм: балаларды олел мазырданмен тақыстыру. Дұмы: балаларды сезіл анық айттып, дүрс сабіләй болуге баулу, сезілік корын дамыту. Т/м: ойыншықтарын күтіп ұстауда, ұқыттыныңда тарбиелсу.</p>	<p>Жаралықтыстану Такырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: 1. Балаларға ойыншықтар туралы туғандыру 2. Ойыншықтардың еттарын атап, онарды бір-бірінен түсіне жасынан жарай ажыратуға үйрету. 3. Ойыншықтардың күтіп ұстауда тарбиелсу.</p>	<p>Мұсылмандар Такырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: 1. Балаларға жиһаздар туралы мәғлұмат беру. 2. Ермексазды пайдаланып, жағдайті бейнекә жасай білуді мекінгерту. 3. Ойыншықтардың күтіп ұстауда тарбиелсу.</p>
	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Жүрү және тән-тәндік сақтауда жүлтігулері» Мақсаты: Курсаудан курсауга штоге үйрету; модульге немесе гимнастикадаң скамейкага көтерілуғе және одан түсуге үйрету. Еденинен 12-18 см жоғары көтерілген арқанан немесе тақтада аттал журу дәғдышарын жетілдіру</p>	<p>Орыс тілі Такырыбы: «Ігрушкі. Кто работает в детском саду» Мақсаты: 1. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; 2. Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; 3. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Он жақ – сол жақ» Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және көністікте байдарлай алу дәғдышарын жалпытастырудың ін-еңі бакылту, ен-еңі багылударын дамыту.</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі синтетикалық аспапта орындалған пъесаларды тындауга, есте сақтауга, әнді сергек, ширек, ондете, алтуға, зуеммен бірге би козғалыстарының каралапым элементтерін орындауга үйрету</p>

	уважение к труду работников детского сада , бережное отношение к игрушкам.			
--	--	--	--	--

<p>Дене шыныстыру Такырыбы: «Тепе-тәндік сақтау жеттүгүлары» Максаты: Колдарын жогары жетеру, тусу, заттардан (білдірілген 10-15 см) күрсөудан қорсауга аттап ету, тақтайдаң үстімен 20 см аракашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелдерден және тәғи басқа) аттап журу, орнында балу айналу дагдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сойлеулі дамыту Такырыбы: «Менін достарым» Максаты: Б/м: адал дос туралы түсінік беру. Ш/м: байланыстыра сойлеу дагдыларын калыптастыру. Өз ойларынан достар туралы жана сездер, себебемдер күратуга дагдылаңызу. Г/м: достық, қарым-жатынска тәрбиелезу.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Ата –әншы тыңдаіныз» Максаты: Балаларды ата-ана туралы аиншы сипаттың жырота, солтүге үйрету; жәй жәндіктерді тыңдаі болу калыптасыту; музика зертепмен музыкалық ыргактық, қымылдарды бер мегінде бастал, бір негізде ажтау дагдысын жетілдіру, дамысты есту кабилетін дамыту.</p>	
		<p>Сурет салу Такырыбы: «Жолақтағы ою-проектер» Максаты: 1.Білімділік: Балаларға казак ұлттық оюларының суретін салу тасіадерімен таныстыру. 2.Дамытушылық: Колданылатын бұйымдарды ою-өнеркәтермен бөлекшелірү жолдарын геометриялық фигурапар салу арқылы корсету, үзілік сзықтарды косу арқылы қандай бейне шұығатындарын білу көркемдік талғамдарын дамыту. 3.Тәрбиелік: Үкіметты, таза жұмыстар орнындағы зәмінлікті сезіле үзілік, зәйтілдікке тәрбиелезу</p>	
<p>Вариативті компонент</p>		<p>Вариативті компонент. Кұрастыру Такырыбы: «Ұшактар» Максаты: Қылаздың түрлерімен таныстыру, кагаздан бүктеу алған түсіндіріп, дайындау.</p>	<p>Вариативті компонент. Сурет салу Такырыбы: «Санырауқұлап» оригами Максаты: 1. Қарал, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тен екіге және кінгашынаң бүктеуге үйрету. 3. Балының об-қиялдық, көңілкілдік орналастыра білу дагдысын дамыту.</p>

Kunming 20.0%–34.0% (4-annual)

Максатык Балдардың жиһаз түрлерін атап, еске түсіру Жұмысқа, күтпелділігін азықтауда болашақта жеңілдіктерін таныстыру Жиһаздардың белгіліліктерін орналастыры.

<p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Жалпы даңытушы жаттыгулар» Максаты: Заттарын және заттардың жалпы даңытушылтыгуларын сриңдау. Секірудің артүрлі түрлерін орындау, тепе-төшкіті сактай отырып оғарымдел жағдайларданың секірулар. Орындау, ермелеп шыгу, астымен сибектеу, сибектелету түрлерін орындауда үйрету.</p>	<p>Жаралыштақу Тақырыбы: «Үй жиназдары» (сурет байланыш анықтау) Максаты: 1. Үй ішіне жақегін жиназдардың және боліктерін сабекен дұрыс үйрету. Болыненің ішіндегі жиназдар туралы айта білуді үйрету. 2. Баламың зейнін, логикалық ойлауды, тілді даңы 3. Жиназдардың күтүте тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Компьютер» Максаты: 1. Білімділік: Компьютер тұрмысындардың көңіл-көңілдерін түсінілдіктерге оқыту. 2. Даңытушылық: Балалардың сопакша және дәнгелек пішіндердің заттарды сала білу кабелеттерін арттыру. Косымша түстерді аля отырып қазағ берілген учемді шабданануға. 3. Тәрбиелік: Суретті дұрыс орналастыра сала болуге үйрету.</p>	
<p>Вариативті компонент</p>	<p>Вариативті компонент: Математика негіздері Тақырыбы: Диалектикалық сыйын: «Айырмашылтығын көде?» Максаты: Балалардың геометриялық фигурандар туралы түсніктерін тереңдерек калыптастыру, олардың жай емес "сикырды" фигурандар екенін, олардан туралы ойыншылтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынның балалардың көзін растқау, қызыгуышылығын арттыру, ұрасас заттарды бір-бірімен соғасын кору арқылы салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Вариативті компонент: Сурет салу Тақырыбы: «Тасбақа» Максаты: Балалардың пайдалануға жарамсыз заттармен жаңғақ, қабығы мен ермеқсіздіктерге отырып жұмыс жасауда жаттықтыру</p>	
Менін Казакстаным (27.09-01.10) (5-шарт)			
<p>Максаты: Балалардың жас және жеке мүмкіншіктеріне сәйкес белім, белік, дәғдыштарды, рухани-адамгершілік қріншылтықтарды калыптастыруға, "Мангілік Ел" жалынұттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық касиеттерді, патриоттық тәрбиелеудегі ықпал етеді</p>			

<p>Оку кызметтін түрі, тақырыбы, мақсаты</p> <p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Лактыру, дәмалату, калып алу» Мақсаты: Заттардың арасынан деңгеларды, жұрсауларды бір-біріне дәмалату. Заттардың кашыктықта лактыру (3,5–6,5 м кем емес), олжане сол колымен колденен койылған нысанага (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықта тігінен койылған (нысанда ортасынан білдігі 1,5 м) нысанага лактыру, деңгелер бір-біріне тоғеннен және бастап асырапактыру (1,5 м кашыктықта (2 м кашыктықтан); деңгелі жогары пактыру және екі колымен калып алу (көтерінан 3–4 рет) дәлдемдерин дамыту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тиқырыбы: «Жиһатшаро</p> <p>Мақсаты: Б/м: балаларды балабакша болмелеріндегі жиғаз атауларын атауга, олардың ыздын туралы онгіндеуге үйрету. Д/м: дыбыстарды дұрыс айта болуге дәлдиландыру.</p> <p>Дидактикалық сыйындар арқылы сезаін дыбыстау мәдениеттің дамыту.</p> <p>Т/истоитагы жиғаздарды ұхытты ұстаута тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негізлері</p> <p>Тақырыбы: «Сандарды салыстыру Тәулік белгілі. Сол жағында, ортасында, он жағында»</p> <p>Мақсаты: 4 көлеміндегі сандау, дәлдемдерин, тәулік белгітері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, он жақта) туралы белгілірін көліктестеру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттарды санауды үйретуді жағдастыру; - екі тоқтагы заттарды санау; - саны жағынан аз тоқта жетпей түрган затты косу; - артурлі, бірақ садақ жағынан бердегі заттардан күралған тоғтарды тенестеруді үйрету; - балалардың тәулік белгітері туралы ұғындарын дамыту; - заттардың орналасу ретін сабен баяндауды жағдастыру (сол жағында, ортасында, он жағында); - озара көмек көрсетуге тәрбиелеу. 	<p>Мүйідеу</p> <p>Тақырыбы: «Сабіз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көкеніс түрі сабізбел таңыстыру, деңсаулұшқа пайдалы жайлы түсінік беру.</p> <p>2. Алаканға салып есіп, сүйрлеу арқылы сабіз жасауды үйрету.</p> <p>3. Ембектенуге, ұрнептімінде баулу.</p>	
<p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Қалып дамытуши жаттыгулар»</p> <p>Мақсаты: Колдың жогары көтеріп, тоғеннен түсіру, колдың алға созу, колдың арқага кою, бүтүн және жақта жазу, колдың белгітерін сермен, айналдыру, колдың алакандардың жогары, тимекі жарагу, саусақтардың жұмыны, ашу, ұсақ заттардың саусақтарымен іліп алу, отырып және түрлі оғыя,</p>	<p>Хоржем адебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кім көп белсіді?»</p> <p>Д/о</p> <p>Кайталау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б/м: балаларды ойын арқылы откен тақырыптардың жағдайларын атташыту.</p> <p>Д/м: ойындардың тәсілдерін, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Т/м: тапқырлықта, шапшандықта тәрбиелеу.</p>	<p>Жарайтыныстану</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншылтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға ойыншылтар туралы түсініруду. 2. Ойыншылтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсінек, көлемінен қарай ажыратуға үйрету. 3. Ойыншылтардың күтіп ұстауды тәрбиелеу. 	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлыған және кіші сабіз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білімдайыл: Сабіздің суретін сала болуге үйрету. 2. Дамытушылдық: Қылқаламмен сабіздің белгісін солапша пішінге келтіре салуға үйрету. Ішкіректеке дегем кызығушылтықтар арттыру. Сабовипен жұмыс техникаларын дамыту. 3. Тарбиелилік: Ұқытты, таза жұмыс істеуге баулу 	

сөзге бүрмелу, заттарды бір-біріне беру, алға синхронжас түзу түру, таяныштан ұстал, жүрделеп отыру, сөкіру дәғдýларым жетілпіру.

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тәқырыбы: «Жүрү, жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Жұтасын жүрү, шебер бойымен көл үстасып жүрү, карынды сөзгерте отырып жүрү, бағытты сөзгерте отырып жүрү, журулған жүгрүге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағыланыту.</p> <p>Табан, тізе бұшыкеттерін нығайту.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тәқырыбы: «Осень. Осень»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей называть осенью на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью.</p> <p>2. Развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память и точную ручную моторику.</p> <p>Закреплять правильное произношение гласных звуков в чистоголосиках;</p> <p>3. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку и аккуратность при работе в рабочей тетради.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тәқырыбы: «Күнделігі гажайып күбілымтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды еңі тұндай отырып, магынасын түсіне білуге және ыргакты айыра білуге үйресту; жай және көнілді әндерді тұндай білу кабілетін калыптастыру, музикалық ыргактык, қымыздарды музика аудиомен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музикалық испанта ойнау кабілетін жаттықтыруды пысқтау</p>	
		<p>Музыка</p> <p>Тәқырыбы: «Күнделігі гажайып күбілымтар» қайталдау!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды әнді тұндай отырып, магынасын түсіне білуге және ыргакты айыра білуге үйресту; жай және көнілді әндерді тұндай білу кабілетін калыптастыру, музикалық ыргактык, қымыздарды музика аудиомен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музикалық испанта ойнау кабілетін жаттықтыруды пысқтау</p>	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Күрастыру Тақырыбы: «Ақжудар» Макеаттың Қазақстан тұрларынан тәнистиру, үкімтің жұмыс істеу дәғдайларын қалыптастыру.	Вариативті компонент. Сурет салу Тақырыбы: «Тышқаннан Макеаттың Пайдалануға жарамсыз материалдармен ез бөтінен жұмыс Қалыпқи заттардан ойыншық ғылыми жасаудың үйрету, балансын көрсету дамыту шығарнашылған орекет түре баулу, бастилған істі разына дейін жеткізе болуға баулу.	
-----------------------------	--	--	---	---	--

Табыс		Алғаңтегерлең 455 жасқаресек тоба								
Окуймы мен дәнынды		КАЗАН 2021-2022								
Балык салалары (оку кыметінен турғы) және алға жүктемесі	Денсаулық	3	Қалыптас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Дәзүншеш	0,5
	Денсаулықтыру	3	Соғындауды замыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган орталық тәжістірудү	0,5
			Көркем алебіст	1	Кұрастыру	0,5	Мусіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаргылыштану	1	Жапсару	0,5		-
							Музика	1,5		-
					Вариантті компонент - құрастыруды	0,5	Вариантті компонент – сурет салу	1		
					Вариантті компонент – математика негіздері	0,5				

Денсаулық жаңы салынған №410-08.10. (1-алта)

Максаты: Салауатты әмбәл салты туралы түсініктерін қалыптастыру. Жүргү, жүгіру, сөзберу, сибектену мен орналеудің негізгі қымыл түрлеріндегі
карапайым дәғамларды орналауды қалыптастыру.

Оку кыметінен турғы, тәжірибы, максаты	Денсаулықтыру Тәжірибы: «Тепе-тенделік сактау» Максаты: Балаларды арықшылық сактай білуге даярлайдыру, тепе-тенделік сактауга, сол-тізбекте бір- бірден жүргү, прелендел жүргү, басты жетеріп тепе-тенделік сактай жүргүге шыталандыру.	Көркем алебіст Тәжірибы: «Ұйындар жайындағы» (сурет бойынша ангілеудеу) Максаты: Бұз ұйындар жайындағы шараларды тұрады түсінік беру, жауапті заттармен, жауаптілік жағдайларын тәжістиды, жауаптілік ережелерен түсініл, есте сактаута үйрету Дұмы: жауаптілік шараларды туралы білімдерін ғенеңтү, сөздік корларын даңыту. Т/м: жеке басымын жауаптілігін дүркіс үстап жүргүте тарбиелеу.	Математика негіздері Тәжірибы: «Е саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шарның Максаты: 1.Шифрмен тәжістиды; заттардың көштікте орналасуы (сол жаста, он жаста, ортасында), шенбер, шарны туралы білімдерін бейнелеу.	Сурет салу Тәжірибы: «Алтын күз» Максаты: 1.Білімділік: Мазмұнды сурет салумен тәжістиды. Парак бетін дұрыс боладау арқылы одемі, ұйқасты сурет салы болу қабелеттерін арттыру. 2.Дамытушылық: Күзгі алаңты, оның болыстарын анық етіп салуду үбірету Алаңтының дінін тоғажинен жоғары кадр жәнішкеретінің, иғти жоғары жыны жәнішке, тоғаж жаға жүргін болашынын түсінідіру. Бұталарын, жаңырақтарын жаддеендерин салынп үйрету, саусақ қымыл козғалыстарын еркін пайдалану сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесілімділігін сөзінде, заттың міншілік ұқсаса салуга қалыптастыру. 3.Тәрбиелік: Шеберлікке, табигатты сүзгө тарбиелеу	Коршаган орталық тәжістиды Тәжірибы: «Жапырақтар алемі» Максаты: Білімділік: Балаларға күз туралы ұғым беру Дамытушылық: Күзгі әлем көрсеттерімен тәжістиды оғыруп, тәжімдік қызығушылақтарын арттыру. Тәрбиелік: Күзде жапырақтардың атудан түрғе заттерді туралы білімдерін ғенеңтү.
--	--	--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Лактыру, демалату, калып алу»</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен дөлтәрәм, юрсауларды бір-бірне демалату</p> <p>Заттардың кашыктықка лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он жәнесол колымен көлденен койылған нысанага (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықта тігінен койылған(нысаның ортасынан білдіріл 1,5 м) (1,5 м кашыктықта), калып алу, дөлтә кедергілер арқылы бастап асмаға екі колымен және бір колымен лактыру (2 м кашыктықтан); дөлтә жогары лактыру және екі колымен калып алуды үйрету (катарапан 3–4 рет).</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым» әнгімелесу!</p> <p>Максаты: Е/м: отбасы мүшелері және отбасының сыйластық туралы әнгімелесу.</p> <p>Д/м: әнгіме арқылы байланыстырып сойлеу</p> <p>Д/м: әнгіме арқылы байланыстырып сойлеу</p> <p>Д/м: әнгіме арқылы байланыстырып сойлеу</p> <p>Д/м: үзінгі істілік көрсетуге кішіге камкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Күнгі ағаштар»</p> <p>Максаты: Білімділік:Балалардың аскабақ тұрғындарын ағаш жаңаулығыннан үтіне жасырын, құрғі ағаштарды сүретпін кұрастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың құрастыру түрлерінен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру;</p> <p>Дамытушылық: Балалардың құрастыру түрлерінен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш траферетін қалғас бетіне бастырып, калышымен киын алу түрде колдана болу дәлдігілерин жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың құрастыру түрлерінен жұмыс жасау келіндегі жетілдіру.</p>	<p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым» әнгімелесу-аналар сибеті</p> <p>Максаты: Балаларды ата-ана туралы азиян сипаттың ажыратып үйрету; жай және конаді андерді тыңдағып болу кабілеттің қалыптасыту; музика зертімнен музикалық ыргактық күмыздардың бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дәлдігін жетілшіру;</p> <p>Дамытушылық: Балалардың құрастыру түрлерінен жұмыс жасау келіндегі жетілдіру.</p>	
<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «ӘКүру»</p> <p>Максаты: Жылдам қозғалуды, бауу, жылдам жүрүүді, жүрүлі жүгіруге алуштыру іскерліктерін дамыту,жынылдылықтардың деген қалынгушылыктарын оғтуу</p>	<p>Жаратылыштыну</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым» ысурет бейниша әнгімелесу!</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Балаларға отбасы туралы түсінік беру, оз жаңаулы туралы әнгімелесуға үйрету</p> <p>2.Ойын арқылы есте сактау кабілеттін, карым қытнас дәлдігілерин дамыту</p> <p>3.Отбасына деген сүйліспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Баңкадагы кызынаң және юнар»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік:Коконістердің адам ағасының пайдасы туралы түсінік беру. Коконістер туралы білімдерін көңейту.</p> <p>2.Дамытушылық: Балаларға бауыртарының кайырып, шарыныдан шеңбер, тіктортбауыштан солапша пішіндер киоды үйрету.</p> <p>Назарларымен облау кабілеттерін дамыту. Саусақ икемділіктері мен пейіндерін дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік:Табигатты алауда гарбонелуу</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Баңкадагы кызынаң және юнар»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Білімділік:Коконістердің адам ағасының пайдасы туралы түсінік беру. Коконістер туралы білімдерін көңейту.</p> <p>2.Дамытушылық: Балаларға бауыртарының кайырып, шарыныдан шеңбер, тіктортбауыштан солапша пішіндер киоды үйрету.</p> <p>Назарларымен облау кабілеттерін дамыту. Саусақ икемділіктері мен пейіндерін дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік:Табигатты алауда гарбонелуу</p>	

Вариативті компонент	Вариативті компонент.	Вариативті компонент.
	Математика негіздері. Тәкырыбы: «Оз үйінде тап» Қысқа ойыны. Максаты: түстерді ажыратуға жеткіліту; кабылдаудың дамыту; обиіненің ережесін сактауда үйрету.	Сурет салу Тәкырыбы: «Досыма ариалған альбом» Максаты:Кағазбен жұмыс істеу дадылардың жетілдіру. Тіктортүршты хагаудың тән екіге бүктеу және бір-біріне жөндейту тәсілдерін менгерту. Альбомдың заңдарын дамыту. Бастаған ісін аялдана дейін жеткізуға тәрбиелеу.
Алтын күз - III.10-15.10. (2-ншта)		
Максаты: кекоис пен женис-жандарлардің бау-бакшада осетіні, олардың аталым, құрамындағы көзделсестің дарумендерін адам деңсаулығына маңызы туралы түсініктерін көмейту. «Жомарт күз» деп иеліктен атапттының түсінішіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бакылау.		

<p>Оку көзметтінің түр, текшерубы, мақсаты</p> <p>Ди-шыншылт Тәкырыбы: «Жалпы дамыту жеткізулер» Мақсаты: Кеудеге арналған жеткізулер Есі колды белгі жойып, оның-солға бұрылу (жаддам және бир қалыпты). Оның, солға сәнсею, шалдаю. Тұрған калыпта есі аға берге (алашак), алға синкеһін, колданы соусақтарын ақстын ұшына жеткізу, заттарды жою және жигтеру. Тікелеп отырып, донты енен айналдыра замалату жаһарлағандағы дамыту</p>	<p>Көркем азбукест Тәкырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Б/м: балаларды «Атайды» олшемен таныстыра отырып, алғанді мүдделт тындауга үйрету. Тәккітталғы атай туралы әйткілген көркем сөздерге мен бере отырып, үлкенді сыйлау, тілін алу көркегін туғындару.</p> <p>Д/м: тағлакталғы сездер арқылы балалардың тіл мен сөздік морын молайту, есте сактау және мәдени мәннен өзінің дамыту.</p> <p>T/м: «Небесные» етаптағандағы тәбиғи, инженерлік тәсілдер, мәдениндең мәндерін көрсету.</p>	<p>Математика негізінде Тәкырыбы: «1 шифры. Жылдан – бауу. Үшбұрыши» Мақсаты: 1 шифры туралы білімдерін бекіту, «жылдан, бауу» үтімдермен, артурлі олшемдердегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тәкырыбы: «Жолдагы кірпі» Мақсаты: 1. Балаларға кірпі туралы мәлімдеме беру 2. Ермексаған шырша кылжандырылған пайдаланып, қажетті бейнені жасаі болуді мемгерту. Заттың пішінін айын бере біту іскерліктеріне баулу. Ермексағы алакан арасына салын домаластай алу тәсілін үйретуді жаһастыру. 3. Табигатты мазауга тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Орын тәсілі Тәқырыбы: «Фрукты» Максаты: 1.Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?», закрепить знания детей по теме «Овощи». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова. Упрочнить в умении образовывать множественные числа существительных в именительном и родительном падежах; 2.Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение; 3.Воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых</p>	<p>Жаралымыстану Тәқырыбы: «Күзегін жаңыраңтардың туусу» Максаты: 1.Күз мәденине тән белгілермен таныстыру. 2.Күзгі науесінде табигат және табигат құбыныстарын боялай болу дәғдиларын көзіндеңдейтін даңыстаударын түндай даудырып, жеддин даудысын, жұстардың сабрагашын) шеберліктерін көзіндеңдейтін 3.Табигаттағы деген сүйіспешіліктерін дамыту және табигаттағы камкор болуга тарбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тәқырыбы: «Орамаллы ашекейлеу» Максаты: 1.Білініділік:Пейзаж жанры туралы білім беру. 2.Дамытушылық: Табигат ерекшелігін сезіне отырып жорымыс жасай болуге тарбиелеу. Танымдағы кабелеттерін арттыру. 3.Тарбие:Табигат әрлұлығын бағалай болуге баулу</p>	
	<p>Дене шынықтыру Тәқырыбы: «Жалпы дамыту жеттүгіндер» Максаты: АқытЫн ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезектендеңде көз, алғымен екшін, содан кейін аяктын ұшын көз, тарсылады. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі көздөң белгі көйліп, екі жаққа сезіл, отыру. Тізені бүтін, алға сезу, қалтадан бүтін және түсіру. АқытЫн ұшын сезу, екшін айналдыру дәғдиларын дамыту</p>	<p>Сәнсөздеу (жамы) Тәқырыбы: «Менін көшемі» Максаты: Бұм тұган жеріне, дүнилінде деңен сүйіспешілікке тарбиелеу. Дұм: әнгімелеге катысу, тілде түсіну, улғі бойынша әнгіме жақстыра болу дәғдиларын көзіндеңдейтін Тұм: оз көшесін мактан тұттага, тұргындарына күрметесін караута тарбиелеу.</p>	<p>Музыка Тәқырыбы: «Менін отбасым, діта-анаңапар енбегің/қайталадау/ Максаты: Балаларды ата-ана туралы зәңіл сипаттың ажыраты болуге үбредет; жай және көмілді зәңдерді түндай болу кабілетін көзіндеңдейтін дәғдиларын көзіндеңдейтін жетілдіру; музика зуенімен музыкалық ыргастың құнылдары бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяктау дәғдисын жетілдіру; шыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	

<p>Лене шыныстыру</p> <p>Такырыбы: «Тепе-төңділік сақтау»</p> <p>Максаты: Балаларға басына калыңық койып, арқан үстімен бер жақ жаңымен тепе-төңдік сақтау жүргүй үйрету және зорты тұра домалату дағдысын жетілдіру; салтан шенберге, шенбержесекке вұмсыу дағындарына жеткістыру</p>			<p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Омегін көшем»</p> <p>Максаты: Музыканы тұңдалап, жуан жаңішке дыбыстарды ажырату.</p> <p>Оңи манердел айтқысу. Таныс актердің қаралайтын зуендерін ажырату.</p> <p>Мұзыкалық шыгармандық сипаттың жарынышын озгеруіне сәйкес ан салуга үйрету. Музыкага косымыт, биңін сипаттың сәйкес ыргакты, манерлі көзғалыстар орындауда жаттыстыру.</p> <p>Ортурлі сипаттағы музыка тұңдау дағдыларын қалыптастыру</p>
---	--	--	---

Вариативті компонент		Вариативті компонент.Кұрастыру Тәкірыбы: «Сыр» Максаты: Сурет салуга қызыгуышылының арттыру жарындастырым көлшемен үстенде үйрестү, жеткізу.	Вариативті компонент.Сурет салу Тәкірыбы: «Гүлдер.Қалғады біркітіру» Максаты:Әзірділдермен қызыған ортуғай гүлдер жасауда үйрету.Шаршы қызыған төхөстіре, тігінен калденеңнен бүктесе қалдыстарын жетілдіру.	
Күн сыймы 18.10-22.10 (3-алта)				
Максаты: әзірділдермен діндиңіздегі діни мәдениеттің жыртуда, бидалай тұрынан себу, наимын дастиарханға қалай келеттің туралы түсінік беру; дикан, наубайшы сибеттімен таныстыру, озардым енгесін құрастыру (олыға таронасы)				

<p>Оку кызметінен түрі, тақырыбы, миссаты</p> <p>Дене шыныңтыру Тақырыбы: «Жалпы замыту жеттүгүлдер» Миссаты: Кеудеге арналған жеттүгүлдер Екі колам белгі койып, онға-солға бұрылу (жылдан жоне бір калыпты). Оның, солға ендею, шалдаю. Тұрған калыпта екі аяқ бирге (алиш), алға ендейіп, холдын саусақтарын ақыты ұшына жеткізу, заттарды тоо және жогары нөтеру. Тізелеп отырып, дөлті едін айналдыра домалату іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Каркем адебиет Тақырыбы: «Алтын даңы» Миссаты: Бұл: еңбекке деген қызыгуышындарын калыптастыру және онын нағызжелерін күдірлеуге үйрету. Д/м: сездей корларын, тілдерін дамыту. Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбүршіш. Қыска – ұзын. Жақын – алтыс» Миссаты: 2 шифрмен тәнисстыру; «әрзин, қысада, тар, жено» ұғымдарын және дингелек туралы ұғымдарын калыптастыру. Міндеттер: <ul style="list-style-type: none"> - 2 саны жөнен шифрмен тәнисстыру; - 2 цифрын жазып үйрени; - дингелек туралы білімін ынгайту, оның орта пішіндердін арасынан табуды үйрету; - деңгелектің көлемі жағынан артурлі болатынын туейндеру; - нағыс, «жакын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; - «жыл», «әрзин» ұғымдарын айыра білуге үйрету; - езара көмектесе блау сезіндерін тәрбиелеу. </p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Көкжылса орнадын пирамида» Миссаты: 1.Білімділік: Коршаган орта және облышикстар туралы түсініктерін женеу 2.Дамытушылық: Балалар облышикстардың көлбетін көшіріп, аппликация жасауда үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ будашық еттерінін козғаласын жетілдіру. Кайшымен дұрыс жүргімсізу, загрыларын арттыру. 3.Тәрбие: Облышикстардың әдеметті ұстауда тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаган ортамен тәнисстыру Тақырыбы: «Тыраудайлы тырнақтар» Миссаты: Білімділік: Балалардың тырнақмен тәнисстыра отырып, құстин ерекше касиеттері туралы түсініктерін женеу Дамытушылық: Адамның құстарға қамырлық көрсетуінде манизылылығы туралы білімдерін калыптастыру, тырнақтардың жуде жылы жакка ұзын жетуіне балалардың зейік аудару дәғділдерін калыптастыру. Тәрбие: Құстарды алауда сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p>Дене шыныңтыру Тақырыбы: «Секіру» Миссаты: Балаларға бор орнада екі аяты көшіп, тұрған жерін әйналып секірулі үйрету, салқа ез еркінермен түрү кабілетін жетілдіру, еңіс тақтайдан үстімен жүрелеп жүрге дәғділшандыру, еттілікке тәрбиелеу</p>	<p>Сайлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдарлама, қалік түрлері» Миссаты: Білімділік: бағдарламаның атқаралын кызметінен тәнисстыру Д/м: көршаган орта заттарының холданылу маньздылығын түсіну дәғділшарын калыптастыру. Облышикстардың холдану арқылы сезіде қызыгуышылығы мен әбденін дамыту. Т/м: жолда жүру ерекшелерін сактауда тәрбиелеу.</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы-карлығаш» Миссаты: Білімділік: балаларға, аттыра қалғадан жолактар койып, бұту арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету “коктем” орекет, күтіл берекет” мальзасын туейндеру. Дамытушылық: Қарлығаш құсы туралы білімдерін женеу, қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажыраты білу, көз саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен цыгармашылық кабілеттерін дамыту. Тәрбие: Жасалған жердестін соғасында көз аударып, пегалау кабілетін калыптастыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қавай жаттын пішіні дәңгелекке үксайып?» Миссаты: 1.Білімділік: Үрлеу тосілі арқылы парак беттін түрлі пішіндердегі сия тәмшылары арқылы бейнелей үлгелеу үйрету. 2.Дамытушылық: Танымдық кабілеттерін арттыру. 3.Тәрбие: Эстетикалық талғамдарын дамыту</p>	

<p>Дене шыныңтыру</p> <p>Такырыбы: «Жүтіру»</p> <p>Максаты: Балаларды көдергі пәннәрдің нарасынан хол-фитболмен жұтіруте үйрету;</p> <p>2 м кашынтықтан дөпти екі холымен басынан асыра себектек лақтыруға.</p> <p>дәлдікшандыру; төзімділік пән ерік салапарына тарбиелеу</p>	<p>Жаратылымстину</p> <p>Такырыбы: «Үйдегі жаңс балабакшадагы жауїпсілік»</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Үйдегі жаңс балабақшадың жауїпсіздік ережелері турағы түсініл беру.</p> <p>2. Жауїпсіздік ережелерін түсініл, есте сактауга үйрету.</p> <p>3. Жауїпті жағдайларды ескере отырып, уәкендедін айтқанын түсінуге тарбиелеу.</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Менің кошеме қайталыу!»</p> <p>Максаты: Музыканы тыңдал, жуан жинішке дыбыстарды ажирату.</p> <p>Әнді мәнерлел әйткөзу. Таныс актердің қаралайын зүспөрін ажирату.</p> <p>Музикалық шығармалық сипаттына көркемшынын езгеруіне сәйкес ан салуга үйрету. Музыкага косылғы, онын сипаттына сәйкес ыргакты, мәнерлі қозғалыстар орындауда жаттығыту.</p> <p>Әртүрлі сипатталған музиканының дағдыларын қалыптастыру</p>		
<p>Варнавті аті комплек- ситет</p>		<p>, Варнавті компонент. Математика: негізілері.</p> <p>Такырыбы: Диалогикалық обын: "Алта күндері"</p> <p>Максаты: Алта күндерін есте сактау. Алта күндерін рет-ретінен алға болуге дәлдікшандыру.</p> <p>Диалогикалық обын "Неге үксайды?"</p> <p>Максаты: Балаларым есту, зоо анықтау есептесу, үксаста бізу дәлдікшандыру.</p> <p>Пішіндер турағын білімдерін толыктастыру ері пысықтау.</p>	<p>Варнавті компонент. Сурет</p> <p>Салу</p> <p>Такырыбы: "Ит" Табиги материалдармен жұмыс</p> <p>Максаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиги материалдарды ғанаң алуга үйрету. Бастаған істерін ажтауга үйрету.</p>	
<p style="text-align: center;">Көш көлаби алтын күнде 125.10-19.10 (4-шік)</p> <p>Максаты: көкөніс пен жеміс-жидектерден бау-бакшада есепті, балардың аталуы, курдымындағы қоздесестің дарумандарын даңындаудың маңызы турағы түсініктерін ажетту «Жемірт күн» дең неңдеген аталатынын түсініліру, күн Негізінен ерекшеліктерін сакылғау.</p>				

<p>Оку қызметтің түрі, тәсілдері, мақсаты</p> <p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Ластиру, домалату, салын алу» Мақсаты: Заттардың арасынан даңтарды, күрсөуларды бір-біrine домалату. Заттардың кашыктықта ластиру (3,5-6,5 м көм сінс), оқиғамен сол көлеммен көлденен койылған насынага (2-2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықта тігінен жойылағас (насына ортасынан биіктігі 1,5 м) насынага ластиру, даңты бір-біrine тімеккен және бастап асырдастыру (1,5 м кашыктықта). Даңты жоғары ластиру және екі көлеммен калып алу (жатарынан 3-4 рет).</p>	<p>Көркем адебиет Тақырыбы: «Бұз сыйын» «Алман өртегі». Мақсаты: Б/м: балаларды «Алман» өртегінің мағындылымен таныстыра отырып, өртегінің мүнін тиңдауга үйрету. Д/м: өртегідегі көркем сөздерді есте сактау, жайталдауда жүттүстүрү. Көркем сөздер арқылы балалардың тілін, есте сактау кабілетін ынекін дамыту. Т/м: балалардың өртегіге деңгел кызыгушылығын сияту, оку қызметтің бір-біrine күрмет пен үлкенші сыйлауга, каратайымсызлық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Жынын – алғас» Мақсаты:шифр туралы блімдердің бекіту, заттар саны мен шафр арасындағы сәйкестікі көс, «жазып, алғас, ұтымдарын» калыптастыру. Міндеттері: <ul style="list-style-type: none"> • 2 цифры мен саны туралы еткенді пісықтау; • цифрамы заттың санымен сәйкестендіріп үйрету; • жұмысты көрген наиметтер негізінде шешу жолдарын үйрету; • «жазып», «жазып, ұтымдарын айыра білтүе үйрету; • логикалық облауларым дамыту. </p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Кірніңін жаңуасы» Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жануарлардың жаңуасы жайы түсінік беру 2.Ермекесінде алақан арасынан жаңуастықта домақтастау арқылы көрнін мұсіндеуді үйрету. 3.Әлемдікке дыбызамындықта тәрбиелеу.
--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Таксырыбы: «Жалпы дамытушы жаттыгулар»</p> <p>Максаты: Колдым жөнгө көтеріп, төмөн түсіру, колдым алға созу, колдым арқыла көю, буғу және кайта жазу, колданын блектерін сермеу, айналдыру, колданын алаңдарын жөнгө, төмөн карату, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен ішп алға, отырып және түрлі онга, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға ендею және түзүтүрү, тағыншын үстап, жүрелеп отыру, секіру</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Таксырыбы: «Бау-бакша бактарда» 1сурет бойынша</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: куз байылы жемістер мен жекеңістер туралы белгілердің толыктасу.</p> <p>Д/м: байланыстырып сейлеу дәлдігіліктерін, зат есімдерді жекеше және көпші түрде колдану дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Т/м: ұжаннелер сибеттің деңгелеген құрметке, сибеккорлықта тәрбиелу.</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Таксырыбы: «Алтын күз келді?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: Табиғаттагы маусымдық езгерістер туралы жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Д/м: Табиғаттагы дұрақтын жайын бакылауды және бакылау нағызжөндерін табигат күнтізбесіне белгілі болуды үйрету.</p> <p>Т/м: Құрдастарына достық, жарым-кәтыншылық тәрбиелу</p>	<p>Сурет сауру</p> <p>Таксырыбы: «Үйдің суретін салтамыз»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік: Түзу смықтарды дұрыс сөзу және бойй білу дағдыларын калыптастыру. Түстердің ерекшеліктері жайлы ұрысавырын көнетіу;</p> <p>2.Дамытушылық: Жылды түстер палитрасының реңдерін көнетіу, хоріністі бейнелеуде коніл-куйді бере білу. Қызыгуышылдырыны дамыту</p> <p>3.Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауга тәрбиелу</p>	
<p>Дене шыныктыру</p> <p>Таксырыбы: «Домалату, лактыру»</p> <p>Максаты: Допты бір колмен және екі колмен үстазу, көлемдерін арттрулі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетіншесебетке (жашікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, түрліл), допты (диаметрі 6-8 см) төмөнге, кашыктықта лактыру.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Таксырыбы: «Семья»</p> <p>Максаты: 1.Закрепить знания детей по теме «Фрукты», продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные, прилагательные, 2. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т;</p> <p>3. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p>		<p>Музыка</p> <p>Таксырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Максаты: Музыканы тыңдау, жуын жінішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлелеп айтқылу. Танымс әндердің қаралайым зуандерін ажырату.</p> <p>Музыкалық шығармалық сипаттына жаркынышың езгеруіне сәйкес за салуга үйрету. Музыкага қосылым, оның сипаттына сәйкес ыргасты, мәнерлі қозғалыстар орындауга жеткіліктері.</p> <p>Әртүрлі сипаттагы музыка тыңдау дағдыларын калыптастыру</p>	

			<p>Музыка Тақырыбы: «Балдаршам» Жайтадау! Максаты: Музыканы тыңдаш, жүни жінішке дыбыстарды ажырату. Энді манерлеләйткізу. Таныс өнердегің карапайым ғүендерін ажырату. Музыкалық шығармасының сипаттына жарынның изгеруіне сайкес ал салуга үйрету. Музыкага косылғы, онын сипаттына сайкес ыргакты, манерлі қозғалыстар орныдауда жаттықтыру. Әртүрлі қызметтердеги музыка тыңдау дәлділдерін қалыптастыру</p>
		<p>Вариативті компонент. Күрестіру Тақырыбы: "Шаршы" Максаты: Мұсіндеу барысында шығын көлемінің көзек есу азі- тоқтарін түсіндеру.</p>	<p>Вариативті компонент. Сурет салу Тақырыбы: "Күтіңінде жинауға арналған себет" орығамы Максаты: Өз колдарымен көздан артүрлі бүйімдер жасауда үйрету. Шаршы көзден текстіре, тірігеш көзденесін бүктеу дәлділдерін жетілдіруду. Балалардың қызыгуышылдырын арттыру.</p>

Тоби Оку жаңы мен дән		«Ақжатершіл» 4-5 жастардың табы КАРАША / 2021-2022/								
Білім салдары (бюджеттік түрлі және атта жүгінчесі)	Денсаудым	3	Калыннес	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әлеумет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган орталық тәнестер	0,5
		<th>Көркем заңдар</th> <td>1</td> <th>Құрастыру</th> <td>0,5</td> <th>Мусіндеу</th> <td>0,5</td> <th></th> <td>-</td>	Көркем заңдар	1	Құрастыру	0,5	Мусіндеу	0,5		-
		<th>Орыс тілі</th> <td>0,5</td> <th>Жаратылыштыру</th> <td>1</td> <th>Жапсыру</th> <td>0,5</td> <th></th> <td>-</td>	Орыс тілі	0,5	Жаратылыштыру	1	Жапсыру	0,5		-
		<th></th> <td><th></th><td><th>Музика</th><td>1,5</td><th></th><td>-</td></td></td>		<th></th> <td><th>Музика</th><td>1,5</td><th></th><td>-</td></td>		<th>Музика</th> <td>1,5</td> <th></th> <td>-</td>	Музика	1,5		-
		<th></th> <td><th>Вариативті компонент - құрастыру</th><td>0,5</td><th>Вариативті компонент – сурет салу</th><td>1</td><th></th><td></td></td>		<th>Вариативті компонент - құрастыру</th> <td>0,5</td> <th>Вариативті компонент – сурет салу</th> <td>1</td> <th></th> <td></td>	Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент – сурет салу	1		
		<th></th> <td><th>Вариативті компонент – математика негіздері</th><td>0,5</td><th></th><td><th></th><td></td></td></td>		<th>Вариативті компонент – математика негіздері</th> <td>0,5</td> <th></th> <td><th></th><td></td></td>	Вариативті компонент – математика негіздері	0,5		<th></th> <td></td>		

Оку кыметиниң түрү, тақырыбы, мақсаты	<p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Демалашту, калып алу, жаңтыру» Мақсаты: Балаларды 3 метр кашыстыктан тұра болғанда дөнештегі үйрету, оку кыметинде жаңтығудың дақтуразы емес түрлерін тайдалана отырып, ақсарадың коммадарын бейнебаппін бойынша қайташуға үйрету, саптан шенберге, шенберден сапта күнсүз салғыштарын жаңылттыру, ешілк пен жылдамдықта тәрбиелеу</p>	<p>Каржем азебиет Тақырыбы: «Бір үшін мактас» М.Алтынсарин ғылыми Мақсаты: Бұм балаларға ырқым шығарманды оқып беріп ондан мәдений түсініліру Дұм солдақ корларым, тіл бойлықтарын жетілдіру, диалог түріндегі сөздердің айта болуге даялданылу Ты балаларды сибекең баулу</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: «3 саны мен шифры. 3 шифрлін заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең» Мақсаты: 3 шифрмен таныстыру, заттар санын шифрмен сәйкестендіру, таулік базасында туралы білімнен белгіту Міндеттері: • математикалық жұмыстарды көргөн мәдениеттер негізінде шешүте үйрету; • шифрам 3 санының танбасы ретінде таныстыру; • нүртедерді косып, 3 шифрлін салуды үйрену; • оғза шифрлардың арасынан 3 санын табу; • жауапкершілік сезімін тәрбиелеу</p>	<p>Жаңсызу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: 1.Білімділік: Шаршыдан деңгелектердің күнгө үйрету. 2.Дамытушылық: Балалардың шығармашылық облық дамыту. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін дұрыс сактаудың естен шыгармау. Халық ертегілеріне деген қызығушылықтардың арттыру, тілдерін дамыту. Жұмысты соңына дейін тиңкесті орнадауда даялданылу. 3.Тәрбиелік: Эстетикалық шығармашылықта тәрбиелеу</p>	<p>Көршамен ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Білімділік: Балаларға жаңік туралы түсінік беру. Дамытушылық: Көлік түрлерін ерекшеліктеріне карай топтастырып, атқаратын кымет жасына карай салыстыра болуге үйрету. Тәрбиелік: Көліктер кыметтің маңыздылығы туралы ұғымдарын көнейту</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Еңбектеу, ормасын» Максаты: Балаларға білдіктігі 50 см кедерегі заттар арқылы енделеп оттуға үйрету; жілтін астымен тұражанс жаһымен енбектеп оттуға үйрету; көзіндер арасынан бір аяқпен сөкіру дәғдиларына жаттықтыру.</p>	<p>Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Ұнғімелері Максаты: Б/и: балаларды дене мүшелерінің атауларымен таңыстыру. Д/и: балаларың әздік хорын молайту, есте сактау кабілеттерін дамыту Т/и: тазалықка, ұмыттылышқа тәрбиеу.</p>	<p>Жарартылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Максаты: Б/и: Табигаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Д/и: Балабакша вұмайдындағы және жақын манайдын есімдіктерді ажырату және атай біл дәғдиларын дамыту. Т/и: Өсімдіктер алемінң қызыгуышының арттыруға тәрбиеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күн» Максаты: 1.Білімділік: 1. Танымдағы кабілеттерін арттыра отырып, шығармашылдығын жұмыс жасауга баулу. 2.Дамытушылық: Күзді табигат ерекшеліктерін поздерінін бақылышандарын қалып бетіне бейнелеп көрсете болуга үйрету 3.Тарбиелік: Эстетикалық ғалғыдарын арттыру.</p>	
	<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Секіру» Максаты: Балаларды алға жылжып, бір аяқпен сөкіру, екінші аяқпен үрмесін деңгээлде алға дәмдәзтууды үйрету; Білдіктігі 40 см арқаның астынан колды жерге және дәнені арқанға тиегізбелі, бір киришмен енбектеу дәғдиларына жаттықтыру; бір- бірінін артына салқа түрүп склін мен бағытты езгерте отырып, «плойзы» болып жүргүте дәғдиландыру, ерік сапаларын арттыру.</p>		<p>Күрастыру Тақырыбы: «Әколяшы серігі» Максаты: Білімділік: Балаларды құрамында шипшаш, тектайша, призма, кірпіш, текше бар құрылғыс материалдар жинағынан женил көзікті күрастыруға үйрету. Дамытушылық: Қозіктің болыттерін атай болу; көлік және оның түрлері туралы, көліктің жаңай максатта колдану түсініктерін дамыту; бадаршамның түстеріне қарай көніл-куйлерін, оку қызметінен алған жаңаларерін біндеруге ынталандыру. Тәрбие: Оразым хәмектесуге, достыққа тәрбиеу.</p>	<p>Музика Тақырыбы: «Күз жомарт» Д.Ботбек Максаты: Балалардың музыканы тұңдай болу кабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырату болуга үйрету; дыбыс ұқастығы туралы ұтам беру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру.</p>	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері Таксырыбы: "Сипаттамасы бойынша тап" дәйіни Максаты: Заттардың көлемдік езгерістерін дұрыс ажыратылуға және оның из сөздерімен дұрыс айтып беру Болашақтау. Узын – қыска, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды кайталдау.	Вариативті компонент. Сурет салу Таксырыбы: "Жүрлізкүрт" Максаты: Балаларға жер жаңғасты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып жұмыс жасауда үйрету.
----------------------	--	--	---	--

Көзік 108.11-12.11 (2-алта)

Максаты: көлік түрлері, көлік жүргізуі, көлік боліктері туралы белгілердің көзіндеу, көлік күрделіліктерін анықтаудағы айырмашылықты (көгадық, және т.б.) табуға үйрету, ойлауды, кабылдауды, зейінді, есті дамыту, көліктің жұмысы істейтін адамдарға қаруаға тәрбиелеу.

Оку қыметтін түрі, такырыбы, максаты	Дене шынықтыру Таксырыбы: «Демалату, көлік аду, әкімшілік» Максаты: Балалардың тізенін арасынан қашашылықтың, көс ақстал сәкіргүе үйрету, балаларда бір сыйындағы көйлілік жағдайда заттар арасынан "жылданған" крепешел жүтіру; зорлы бір катарага көйлілік жағдайда заттар арасынан домалату, заттардың иттеп ету, баяннан (рапорт) кабылдауда дағыларын жетілдіру	Коркем адебиет Таксырыбы: «Дарумендер асепедулық көзінде» Максаты: Бұңы: Балаларға дарумендер туралы және оның ренсанулық тиғінетін пайдасы жайында түсінік беру. Дұмы: балалық ой көзінде, зейінді, шығармашылық кабілетін, соғылғы корыны жетілдіру. Бұңы: жемістер мен көкөністерден пайдасын білуге, табигаттың сүюгі, ақлауга, көргеуге тәрбиелеу	Математика негіздері Таксырыбы: «1, 2, 3 цифрлары, Биік – аліссі» Максаты: 1, 2, 3 цифрлары туралы белгілердің бекіту; зейіндердің дамыту. Тарбиелеу.	Мүсіндеу Таксырыбы: «Тиіншін қысқа дайындауды» Максаты: 1. Балаларға тиінді тұтас қызығыттарды түсті ермексаздан мүсіндеуте үйрету. 2. Мүсіндеудің созу, шымшызу, есу адістерін пайдалану, ермексаздың киризуышпен тынау жаңғастыру жетілдіру; тиіншін сирткі түркінен белгілерінің көрсетуді үйрету, зейінді, көлдүн ұсак бүлшіккеттерін дамыту. 3. Тиіндерге сұйқиспешілікпен қаруаға тәрбиелеу.
--------------------------------------	--	--	--	---

<p>Дене шыныстыру Такырыбы: «Еңбектеу, ормелеу» Максаты: Балаларды гимнастикадын орындауда белек пен тізеге сүйене отырып сибектесте жаттықтыру; сапка ез еріктерімен тұру кабілеттің жетелдіру; допты отырып-төреп домалату дәғдышын калыптастыру; енгілік пен жылжамдаука, ерік сапаларына тарбиелеу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Не дінді?» Максаты: Б/м: не дәнді екенин ажыратуға дәмнін айырнашылатын, белуге жаулап үйрету. Д/м: облыс арқылы байланыстырып сейлеу дәғдыштарын дамыту. Т/м: артикуляциялық жаттыгулар арқылы дыбыстарды дұрыс алғута тарбиелеу.</p>	<p>Жаралыстыдану Такырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Максаты: 1. Үй жануарлары және Казакстан аумағында мекендегін жабайы жануарлар турағы, үй жануарларына күтім корсету ережеліктердің жабайы жануарларының холығын тосқолдері, омір калып турағы түсіністерін менеттү. 2. Ой белсенділігін бекізу, талдау, тренировадар жасау дәғдыштарын дамыту. 3. Тіршілік көзөріне ісіл жарықтастырылу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Орамалды ашкейдеу» Максаты: 1.Білімділік:Пәннен жарық туралы белім беру 2.Дамытушылым: Табигат ережелігін сезіне отырып жұмыс жасай белуге тарбиелеу. Танымдық кабілеттерін арттыру. 3.Тәрбиелік:Табигат сұрудың бағылай белуге баупу</p>	
<p>Дене шыныстыру Такырыбы: «Жүрүү Максаты: Балаларға жанат үстімен аудиоподкасттың жүрүрді үйрету; баянат(репорт) кабылдау ережесінән залғыланыту; сапка ез еріктерімен тұру кабілеттің калыптастыру; логодан енгейіп ету дәғдышына жаттықтыру; саптан көтеріп, көтәрдін сапка аудио пұмсы дәғдыштарын жетелдіру.</p>	<p>Орын тілі Такырыбы: «Части тела. Культурно-гигиенические навыки» Максаты: 1.Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полными предложения, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке; 2.Развивать речеслуховое внимание, объем памяти, словесно-логическое мышление, точную речевую моторику, эмоциональную сферу детей, импатию, эстетическую выразительность.</p>		<p>Музыка Такырыбы: «Күздемарт» Д.Балбасов 'жайталу' Максаты: Балалардың музикалық ынталаныстарын көзөріп, сипатты ажыратып үйрету, дыбыс қызметтері тураға үйніп беру, дыбысты есту кабілеттің жетелдіру.</p>	

	3. Воспитывать культурно - гигиенические навыки.		
		Музыка Таксырыбы: «Дүркін таңдастапу, Даңрумендер» Максаты: Наштың адам үшін маныздылығын түсіндіру. Наштың бидайдан жасалатыны тұралы түсінік беріп, наңды құрметтегүе тарбиелеу. Музикаға осерленуді байыту, дымбыс жағарылышты, ыргастық, тембрлік, динамикалық есепті кабілетті дамыту.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Күрастыру Таксырыбы: "Қалың". Максаты:Буктеп жасал білуге үйрету.	Вариативті компонент. Сурет салу Таксырыбы: "Кіріл". Максаты:Балалардың пайдалануға жаралыс зерттармен шешішка мен ермексалды біріктіре отырып жүмыс жасауда жеткістыру.

Оку қызынан түрі, тақырыбы, максаты	Дене шымыстыру ТАҚЫРЫБЫ: «Еңбектеу, ермелдеу» Максаты: Балаларды тыңнастикадың орындауда блек пен төзеге сүйене отырып енбектеуге жеткыстыру; салса иі еріктерімен тұру көбілестін жетілдіру, допты отырып- тұрып доказату дәғдисын калыптастыру; ентілік пен жылданында, срік сапалғурадына тәрбиелеу.	Сейлеуді даңыту ТАҚЫРЫБЫ «Газайып корап» д/о Максаты: Бұм: «Газайып корап» диалогикалық обман арқылы балаларды өмірекін жүргілдермен таныстыру. Д/м: балланыстырып сейлеу, артурлі тәсілдермен жаға сездер жүргілдерарын калыптастыру. Т/м: шапшандықка, такырлыққа тәрбиелеу.	Математика негізінен ТАҚЫРЫБЫ: «3,4 шифтардың салыстыру. Кел-тар. Шаршы» Максаты: заттар салын шифрмен сақостендіре алу дәғдилтерін калыптастыру, шаршыны зерттеу. Б/м: Аквариумдагы балыктар туралы түсінік беру. Д/м: Шыгармашылық көбілестерін даңыту. Т/м: Бастаған жұмыстарын тиңакты, таза үкіпты жұмыс жасаута тәрбиелеу.	Сурет салу ТАҚЫРЫБЫ: «Аквариумдагы балыктар» Максаты: Б/м: Аквариумдагы балыктар туралы түсінік беру. Д/м: Шыгармашылық көбілестерін даңыту. Т/м: Бастаған жұмыстарын тиңакты, таза үкіпты жұмыс жасаута тәрбиелеу.	Көришгендегі орталық таныстыру ТАҚЫРЫБЫ: «Сандырылған кемпіркосақ» Максаты: Білімділік; Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік берес- тырып, оларды түстерімен таныстыру. Дамытушылық: Кемпіркосақ түстерін бір-бірінен анықратып, оларды аттау дәғдилдерин жетілдіру; кемпіркосақ туралы үтимдерарын көңілтү.
---	--	--	--	---	--

<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Жалын дамыту жаттыгуларе» Максаты: Ақтүн ұшына көтеріту және түрү. Ежі ақтүн көзекпен алға сою, алдымен екшени, содан кейін ақтүн ұшын сою, төрседату. Көтүшкіндердегі жағдай: Көтүшкіндердегі жағдай отыру. Ежі колда белгі көйліп, екі жакка созып, отыру. Тісні бүтті, алға сою, кайтадан бүтті және туғору. Ақтүн ұшын созу, екшени айналдыру.</p>	<p>Көркем азбектестер Тақырыбы: «Дасына көмектесемін» Максаты: Бі/м: Адами көсметтерін дамыту, достарға деген мейірімді көрін көтүненеска үйрету. Дұ/м: тілдерін, сөздік корларын дамыту. Дұ/м: ұлкендердің енбегіне және олардың енбектерінің нағижесіне күрділікпен карауда, көмектесуте жағдай жасау.</p>	<p>Күрестер Тақырыбы: «Зоулім сарай» Максаты: Білімділік: Балалардың көрнекілікке тәншесе, белдеу, көріш, проза, ырқа, қиндер бар күрілес материалдар жинағышын заулім сарайда күрестерге үйрету. Данытушылдық: Балалардың күрілес материалдарымен жорық жасау іске рілдерін жетілдіру; инновациялық облыс арқылы балалардың тәжірибелік кабілеттерін дамыту; оку қызметіне деген қызығушылықтарын күрттүру. Тарбиелилік: Конек көрсетуге, достықта көрнекелу.</p>	<p>Жаңасыру Тақырыбы: «Табиғи ашекейлелімі» Максаты: 1.Білімділік: Балалардың казак халының тұрмысынан таңыстыру, ұлттық енерінен таңуды жағастыру. 2.Данытушылдық: Ориентермен ашекейлеуді үйрету. Эшкейлеу ғыдылорын арттыру. Саусақ, қозғалыстарын жетілдіру. 3.Тарбиелилік: Балалардың талғамлаудағы қазактың енерін қарметтеп сыйлауга тарбиелеу.</p>	
<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Секіру» Максаты: Балалардың сал түрел жүргендескелді жән-жакса созып тік түрү, 2-2,5 м арақашыктықтағы нысанага күрі салынғандашыкты әзделлі лактыруды үйрету; балалардың мәттердің арасынан журу; биіктікten секіру дағындарын дамыту, жетілді кімнілардың жетілдіру арқылы балалардың көмекшіліктерін байыту.</p>		<p>Жаңасыру Тақырыбы: «Жануарлардың күйін дамытушылдығы» Максаты: 1.Орман жануарларының тирадағы ету аалып тұрады, түсіністерінен меншік жасау. 2.Жағдай жануарлардан көйбір түрлерин табигат жағдайларында тошылған етуаралықтарының меншікту. Карапайым, дербес тохирное и-аректерінің көзіндегі арқылы. 3.Балалардың түсініктерін дамыту. 4.Шының жаңа күйін көрсөтүгө тарбиелеу.</p>	<p>Мұзыка Тақырыбы: «Дүрыс тамактану.Дарумендер» Жайталыу: Максаты: Нанының адам үшін маньзылығын түсіндіру. Нанының биіздейден жасалатыны тұрады түсінік беріп, наның қарметтеуге тарбиелеу. Мұзыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жағарылығын, ыргастық, тембрлік, динамикалық есту кабілеттің дамыту.</p>	

Вариативті компонент		Вариативті компонент - Математика негізгілері. Тәқырыбы: "Өзаря айырнашылығын тап" Миссаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырнашылығын тапқызу. 2. Соңау дәғдүларын калыптастыру, облау кабілетін жетілдіру. Қаралайым математикалық тапсыншыларды орындауда үйрету. Берілген тапсынманы дұрыс орындауда үйрету. 3. Берілген тапсынманы дұрыс орындалғанда жеткізу.	Вариативті компонент – Сурет салу Тәқырыбы: "Балық" Миссаты: Балаларға көзінен екіге бүхтеп, ариналы съысттан жолдармен пішінді күнп штүгде үйрету.	
----------------------	--	--	---	--

Раждынштар залемінде '22.11-26.11'(4-ант)

Миссаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ой аздеустін, обиразын, көзінін дамыту, дербес зоректек ұмытынын, белсенділік залеметтешмейнін калыптастыру, адамгершілк және эстетикалық сезімдерін олту.

Оку қызыметтілік түрі, тәқырыбы, миссаты.	Дене шыныстыру Тәқырыбы: «Демалату, касып алу, лактыру» Миссаты: Балаларда салта бір көдірмен тұру, жүзу, шашырап жүгіру дәғдүларын калыптастыруды жалғастыру; көс көлемен дөпти жөгөрь, жілтін үстінен лактыруға үйрету; сыйнадар арқылы неуде түсінін косқолымен дөпти лактыру дәғділарын дамыту.	Сәндеузді дамыту Тәқырыбы: «Спорт-денсаулыққа пайдаланы» Миссаты: Бұл денсаулықтың мүгайтуда дене жаттыгуарының нақызын түсіндеру Д/и: деуіксті, дауымсыз дыбыстардың дұрых дыбыстаудың жетілдіру, сол бен сол үйкестарына күрілгән ойнандарға қызыгуышылтырын дамыту Т/и: салуаттылық салтын сактаута тәрбиелеу.	Математика негізгілері Тәқырыбы: «Заттын тобын тенестіру» Миссаты: Улғи бойынша санын дәғділарын калыптастыру. Санниң, заттардың орналасуына тауелсіздігін түсіну. Көністіктиң бағдарлай алу.	Мүсіндеу Тәқырыбы: «Балық» Миссаты: 1. Балыктар туралы мәғлұмат беру. 2. Балаларға балыктың дене жүргіліктерін туралы білімдерін жинайту, ерекшеліктерінен үзү, шашу, созу тәсілдерін колдана отырып балық мүсінін жасауда үйрету. 3. Табиғатты азлауга тарбиелеу.
---	---	---	--	---

	<p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Секіру» Мәсжаты: Балалардың түрлі жарында жүргүзгөттердің аттап жүтіру, заттардың арасынан (аракашылығы 2 м) сөйкө дәлдікпен пысықтау; деңгелі бір шағарға көпшілдік заттардың арасынан дамалату дәлдікпен дамыту.</p>	<p>Көркем зәбінштік Тақырыбы: «Пәннің тұсын досым үзілең» А.Мережинова Мәсжаты: Б/м: балалардың тәзіліх заттармен таныстыру. Дұмықтың дәйектердің анық айтута, тақпактың ишмерең әйтута үйрету. Тұм. балалардың тәзіліх, үкіметшілікка тәрбиелеу.</p>	<p>Жараптың тәсілі Тақырыбы: «Олар дастирханга қандай келеді?» Мәсжаты: 1.Даңда дақылшардың есіру тұралы түсініктердің қалыптастыру, деңгелі оның пісіру туралы Сабактерін көздөту. 2.Балалардың болығе юштардағы жердең ірекеттің үкіметшілікке дамыту. 3.Ересектерден ендегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мысылым» Мәсжаты: 1.Бітімделік: Сабакуда үрлеу тәсілімен және ағаштардың түрлі техникамен бейнелеу дәлдікпен көліктастыру. 2.Дамытушылық: Сурет салу көнде мысылым жекедене білімді дұрыс салуга қызыгуышындарын, шыгарчашылық қабілеттерін дамиту. 3.Тәрбиелік: Эстетикалық талғамшарын арттыру үй жаңуарларына, деңгеліңіздерге, жаңашыролық сезімдерге, көргөзу тәрбиелеу</p>	
	<p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Спорттық жаһтыңулар» Мәсжаты: Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірнің артынан бір сыртқынан калыпмен жүру. Тебешікке косалық калыпмен, қырым мен көтерілу (гресектердің көмегімен шаңғының кийін, шешеді) дәлдікпен жетілдіру.</p>	<p>Орын тәсіл Тақырыбы: «Наша Родина-Казахстан» Мәсжаты: 1.Формировать у детей первоначальные представления о Родине-Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть посторонние особенности родного города и столицы. 2.Развивать слуховое и прительное внимание, словесно-логическое мышление, точную ручную моторику; 3.Воспитывать уважение к гос символам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Обынышык испантар» Мәсжаты: Балалардың жаңа он тындауда оның сипаты мен ерекшелігін ежеріле болу және эмоционалды қабылдай. Білу қабілеттің көліктастыру; топлен ішесе антиту ережелеріне дәлдікпен пысықтау.</p>	

			<p>Мұзыка Текстырыбы: «Ойыншылк аспаңтар» жайталып</p> <p>Максаты: Балалардың жана ән түнделуда оның сияқты мен ерекшелігін ажырату болу және зертекшелем көбүндай болу кабілеттің қалыптастыру; топтан ілең ән алту ерекшелеріне дәғдүләндіру; би элементтерін музика ыргалына сай үйлесімді жасай білуге жеткітіруди мысқтау.</p>	
Вариативті компонент			<p>Вариативті компонент. Күрестыру Текстырыбы: "Кашшарғұл" (истер) Максаты: Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру Мұсіндеу күршіні балалардың кол икеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Вариативті компонент. Сурет салу Текстырыбы: "Шырлы көріністірмән машина жасау" Максаты: Пайдалануға жаралыс заттардан машина жасауды үйрету. Баланың обиданын дамыту, шығармашылықпен арекет етуға баулу, бастаган әстереки аяғына дейін жеткізе білуға дәғдүләндіру.</p>
Жайыл бер Казакстаны! 129.11-03.127 (5-шығы)				
<p>Максаты: балалардың жас және жас мұмындастарға сәйкес болып, білді, загындары, руқани-адамгершілік күйділестердің қалыптастыруға, "Монгол Ел" жалпырұтых идеясында негізделген жадыны азымалтық қасиеттерді, патриоттық тәрзеделдеу шартын етеді</p>				

<p>Оку кызметінің түрі, тасқырыбы, мақсаты.</p> <p>Дене шыныстыру Тасқырыбы: «Адамның дамыту жағтығулар» Мақсаты: Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктамаңынан затты бір жолдан екінші колға беру. Отырган калынта екі аякты жогары көтеру, бұту және жазу, темен түсіру. Екі аякты айқастырып, отыру және түрү. Тізерлеп түрүнд, алға енисө жаңа жаңа шалқаю, екі аякты жөзек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Колына зат ұстал, шалқасынан жатып, колды созу және осы қалынта стетениң бұрылым жату. Етпелінен жақткан калынта шылдарын, басын, колдарын алға созып көтеруді үбресту.</p>	<p>Сейлеудегі дамыту Гәрекибы: «Конақжайылсы» Мақсаты: Б/м: Конаклен карым – кательес жасау мәдениетті туралы мәлімет беру. Д/м: Балынныстырып сабакеу хабілеттерін дамыту Т/м: Конажайылска баулу.</p>	<p>Математика негіздері Тасқырыбы: « 4 санды мен шифры. Үлкен-кішкентай» Мақсаты: 4 шифрінен таныстыру, заттардың шамасы, болім бойынша алғашки ұрымдарын көлемдестеру, зейіндерін дамыту.</p>	<p>Жапсару Тасқырыбы: «Шыршана белгеліру» Мақсаты: 1.Білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін тиғымдасту. Шешіздән деңгелектер жиоды үбресту. Түстердің үйлесімділігін таба болуге баулу. 2.Дамытушылық: Етпілік хабілеттерін, кайшымен жұмыс жасау дағдыларын көлемдестеру. Шығармашылық хабілеттерін арттыру. 3.Тәрбиелік: Ұқынты орындауда тәрбиелеу.</p>	
---	---	--	---	--

<p>Дене шыныктыру Тәкүрыбы: «Домалату, жыны алу, лактыру»</p> <p>Максаты: Балалардың зорлықтарын анып жүтүрүү, бір-бірінен кашык көйлөгөн үрленген 5-6-дөн архызы көзекпен аттап етуге үйрету, ажыратылғанда да жыныштарын анып жүтүрүү, жаңы жаңы тәсілдердегі көйлөгөндең орталықтың үрлөнгөндең орталықтың орталығын анып жүтүрүү.</p>	<p>Көркем зәбайектеу</p> <p>Тәкүрыбы: «Сиккырлы дарумандар»</p> <p>Максаты: Б/м: дүрүс тамактану, дарумандар туралы түсініктерін көнекіту, жалпы белгілері бойынша заттарды толтастыруға үйрету.</p> <p>Д/м: облызу қабылеттің дамыту, сөйлеу көзінде созды анык айту ғабиеттегін анып жүтүү.</p> <p>Т/м: чөмінчен миңнегінен көзөмдіктердің мөлдөлөштөө болтура, табигияттың сүнгеле азына, коргауда тәрбиелеу.</p>	<p>Жаралыптыстану</p> <p>Тәкүрыбы: «Білімс оқимдістері»</p> <p>Максаты: 1.Балалық есімдіктердің тұрагрін азырату және атап білуге үйрету.</p> <p>2.Тәжірибе жүргізетірмейн жүргізуға қызығушылығын заттарды салыстыра ғылту зағызылардың дамыту.</p> <p>3.Балалар ұркыныштың достық-жарым қартинасаса тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тәкүрыбы: «Қазақстан Президенті»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміндер туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Казакстандың Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен аңді тәзде үйрету, шығармады сөзіне білуге үйрету. Энді сезіну арқымен Отанды сүюгө, кастерлеуге баулу.</p>	
<p>Дене шыныктыру</p> <p>Тәкүрыбы: «Тепе-тендік сақтау»</p> <p>Максаты: беренеде отырып, торт тағандан журу және жоғтін бойынан табанды жерге толық тиғіліп, ұсак азынмен журу көзінде дене тепе-тендігін сақтауда дағдыланыру; катардан сапка, сантан катарға күнсүс дағдыларына жеттықтыру</p>		<p>Күрастыру</p> <p>Тәкүрыбы: «Байтерек»</p> <p>Максаты: Балалардың трафаретке макарон енімдерін жылым "Байтерек" күрастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Дағын трафаретке макарон енімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктердің дамыту; сары түсті жыныстарактармен белендіруде жоғлымда пайдалану техникасын жетілдіру, кол саусак, моторикалардың дамыту, "Байтерек" жылымы, бас каланын жорнекті жерлері туралы білімдердің толықтыру.</p> <p>Тәрбиеlek: Шығармашылық, Отансулығыштікке тәрбиелеу.</p>		

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Математика негіздері Тәқырыбы: "Дәл осындай пішінде тап" «Үйдің есігін жабайыла» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткізу. Заттарды өзшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіккішке заттарды ажыратуға жеткізу. Ойлау кабілетін дамыту.	Вариативті компонент. Сурет салу Тәқырыбы: "Сандықшаш" Максаты:Пайдалануға жарымсыз заттардан, корапшалардан сандықшаш жасал, әшекейлеуді үйрету.	
----------------------	--	--	---	--

Тобы Оку жылты мен айы	«Ақкөгершін» (4-5 жастардың тобы) ЖЕЛДІКСАЦИЯ 2021-2022							
Білім салапары (оку кызметтікің түрі) және олта жүктемесі	Денсаулық	3	Калмық	2,5	Таным	2, 5	Шылдаршамасы мк	3,5
	Денс шыныстыру	3	Сойлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1
			Көркем адебиет	1	Кұрастыру	0, 5	Мұснадау	0,5
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыштану	1	Жаломыру	0,5
							Музыка	1,5
					Вариативті компонент - құрастыру	0, 5	Вариативті компонент – сурет салу	1
					Вариативті компонент - математика негіздері	0, 5		
Алғакай, қыс келді! №6.12-10.12/ (1-жыл)								
Максаты: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін көңілтү. Қыс мезгілі өзінің алғаш жарымен, сыйырлаган ажырымен, көк алдын мұзымен ерекше ежандігі жайында зияметтеуге ынталандыру. Қыстың қылқтарын тамашалап, эстетикалық сезімдерге болсаңға үйрету.								

Оку қызыметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Жұтіру» Мақсаты: Балалардың кішкентай және үлкен қадамнан жүтіру; мәдденен тақтайдағы бектеуді үйрету; басқа кал койып, заттарды аттап оту, бұрынғы әзгемдердің дамыту; дене жасиеттерін калыптастыру.</p>	<p>Сайлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұтыныш» Мақсаты: Б/м: балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру Д/м: дауысты және дауыссыз дыбыстардың дүркісін айтуды Ү/м: ез сөнне, жеріне деген сүйіспеншілікке тарбиезу.</p>	<p>Математика негізгілері Тақырыбы: «4 саны мен шифры». Логикалық есептер Мақсаты: 4 цифры туралы белгілілерін бекіту; кеңістіктегі бағдарлай алу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері: <ul style="list-style-type: none"> • 4 саны мен шифры туралы откешіл пысықтау; • үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндер туралы откешіл пысықтау; • ейналадагы заттардан геометриялық пішіндерді жыратып білуге үйрету; • облыу кабілеттерін дамыту; </p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің суретін саланыш» Мақсаты: 1.Білімділік: Түзу сызықтарды дұрыс салу және бойлі болу дағдыларын калыптастыру. Түстердің ерекшеліктерін жайлай ұғымдарының кеңейтілуі; 2.Дамытушылық: Жыныс түстер түпнұтрысының реңдерін кеңейтіу; көріністі бейнесеуде көпіл-күбіл бересінде білу. 3.Тәрбиелік: Ұмытты, таза орындауга тәрбиезу</p>	<p>Көршатын органдың таныстыры Тақырыбы: «Қазақстан калалары» Мақсаты: Білімділік: Балаларды Казакстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің калаларын жәткә болуға үйрету. Дамытушылық: Казақстан калаларының глобустағы орналасу реті туралы белімдерін кеңейтіу; Казақстан калаларын айрықша белгілеріне қарал, ажыратып болуға жеткіткізу. Тәрбиелік: Тұтан жерге деген сүйіспеншілікке тарбиезу</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Жүрүү» Мәссасть: Балаларға қанат устімен аудиоспалақ көзінен жүргүді үйрету, баянат (рапорт) кабылдау ережесіне дагдылаңтыру, сапта оз еркітерін тұру кабілетін калыптастыру; дегадан искеіп оту дагдысына жаттықтыру; саптан катарага, катарадан сапта аудысу дагдыларын жетілдіру.</p>	<p>Коркем адебиект Такырыбы: «Қымс» олеңі Н.Аманжолова Мәссасть: Б/м: сездік корын молайту, оленде жатқа алға белу арқылы коркем адебиетке кызықтыру. Д/м: оленді мұрант оку, және имандыққа, мейбірімділікке, кішімейбілікке, туралы білімдерін жетілдіру. Т/м: суреттер бойынша зинімелу, сездік жұмыстары арқылы сез дыбыстарын анық алтуға үйрету, тәрбиелу.</p>	<p>Жаралыстыру Такырыбы: «Өсіндеңтерге калай күтім жасау жағет?» Мәссасть: 1.Балаларды жаңо табигат бұрышындағы осіндіктерді күтүге көткістыру 2.Көзбен кабылдау,фонематикалық есту кабілетін, есте сактау кабілетін дейінін дамыту. 3.Енбексүйгіштікі және тірі табигат нысандарынан қамкор көзқарасты тәрбиелу.</p>	<p>Мүсіндеу Такырыбы: «Тауық пен балапаны» Мәссасть: 1.Үй құстары туралы түсінік беру 2.Жеке балшектердің біріктіре отырып,тауыстын балапаным мүсіндеуді үйрету,балаларды мүсіндеуге деген қызыгуышылығын арттыру,ермексайдан түрлі пішіндер жасау дагдыларын дамыту.Көл саусак ұсақ бұшықеттерінің козгалысын ижемділіктерін арттыру 3.Балаларды үй құстарына қамкор болуга тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу, армалеу» Максаты: Балаларды 3-4 деганин астынан ибектеп штүте үйрету, балаларда ұзин сәкіртпемен көс аяктап сөкіру, деңгө бір көлемен еденин ыршытып, көс көлемен қызып алу дағыларын дамыту, бір орында тұрып сөкіру, сал түзеден үш көтім мен кайта түрү, оқта, солға бұрылу пәннелердің замын тузы жағасынан</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: «Фима» Максаты: <p>Закрепить знания детей по предыдущей теме ,продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»;</p> <p>2. Развивать устойчивое внимание, воображение, память, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику;</p> <p>3 Воспитывать интерес к занятиям ,умение доводить начатое дело до конца.</p> </p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан Президенті Әкімділдік» Максаты: <p>Мемлекеттік әдміністративның туралы түсініктірін калыптастыру</p> <p>Қазақстаның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.</p> <p>Табиги даудыспен әнді таза үйтута, шығарманды сезіне блуге үйрету. Өнді сезіну арқылы Отаным сүргө, кастерлеуге баулу.</p> </p>		
<p>Вариативті компоненттер</p>		<p>Вариативті компонент.Күрастыру Тақырыбы: "Арыстан" Максаты:Түрлі кіліздардан арыстан бейнесін бастырып жасыру.</p>	<p>Вариативті компонент.Сурет салу Тақырыбы: "Жол белгілері" Максаты:Балалардың күрастыруға деген шығыншылыктарын арттыра отырып, об-княздары мен шығарыштылдың дамыту және алдарына максат көз білуге үйрету.</p>	
<p>Жаһан бер, Қазақстаным! 7/13, 12-15, 12/ (2-жыл)</p> <p>Максаты: Оған – туыл искең, кіндең калың таңған жер, ата – аман, досын, тұған-тұмысқандарын деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілдік және мактанның сенімдерін калыптастыру</p>				

<p>Оқу күмбетінен түрлі тақырыбы, мәссаңы:</p>	<p>Дене шыныстыру Тақырыбы: «Спорттык жаттыгулар» Мәссаңы: Шанамен сырганау, шаналармен тебешікке көтерілу, тебешіктен түсінде тежеу, мәддә жолдарда олшігінен сырганауга үйрету (ересектердің жемегінен)</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» Мәссаңы: Бұм. Каланың басты символы- «байтерек» мәнарасы екенин балаларға түсінік беру, оннын математикалық, Самдұрық күс туралы мәғдұмат беру. Д/м. Байдеректін суретін салу, шыгармашылық, кабілеттерін арттыру. Т/м: Отансүйгіштікке тарбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру», «Алғыс-жакын» Мәссаңы: 1, 2, 3, 4 шифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дагдыларын жылдамтастыру. Міндеттері: - үлгі бойынша және атаптап сан бойынша санап үйрепу; - сандардың байланысын түсініліру (2-3); - 1, 2, 3, 4 шифрларын заттын санымен сәйкестендіруді арі харай жалғастыру; - санымен берілген жұмбактарды шешу жолдарым үйрету; - шифрларын санымен сәйкестендіруді үйрету; - «көмістік» ұғымын жылдамтастыру (алғыс, жакын); - шейбер, шармы, үшбүршіш саныны геометриялық пішіндер туралы үлганды бекіту;</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тарелкені ашекейлеу» Мәссаңы: 1.Білімділік: Балалардың белгілі бір тұтынушыны бұйымдардың шашынан сабжес өн- ориентермен тарелкені ашекейлей ғылуге үйрету. 2.Даныштуышылық: Қазақ бетіндегі көністікті дұрыс прайдалануды нұкте арқылы ою жасауды жылдамтастыру. Шыгармашылық, кабілеттерін дамыту. 3.Тәрбие: Әсемдікті жабылдай білуте тәрбиелеу</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Домалату, кигып алу, лактыру»</p> <p>Максаты: Долпты бір көлмен және екі көлмен ұстау, көлемдері әртүрлі долптар мен шарларды жинау, олардың ез бетінше себетке (жашікке) салу, шарларды домалату, долптың көлмен алға лактыру, долпты алға замалату (отырып, түріп), долпты (диаметрі 6–8 см) теменге, кашыктықта лактыруға үйрету.</p>	<p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: «Астана» /Е. Отетілеуұлы/ оқып беру</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: балаларды есеп мазмұнмен таныстыру, еліміздің бас каласы Астана каласы туралы түсінік беру</p> <p>Д/м: елненде манерлелер, эмоционалды түрде жағдай айтуда үйрету.</p> <p>Т/м: елін, жерін, туган Отаның сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Тауелсіз Казахстан»</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Музикалданың мұрғастың мәнерлілігін ажырату. Білу, музыка жанрдарын ажырату. Әннін сипаттың кабылзап, дауымсын дұрыс көлтіріп орындау.</p> <p>Эннің орындалуын (жылдамдаты, скрінмен, обнакы), музикалық жанрды ажырату болу көбілеттерін дамыту. Өуенде жемисіл-көзғалыста музиканың басталуын, аяқталуын ести және бере болуге дәғдымланыту.</p> <p>Тауелсіз Казахстан, Желтоқсан оюнгасы, «Алматы – тоуелсіздіктең алтын бесігі» екендігін туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Тауелсіз елін, жерін мактан тұту, патріоттық сезім тәрбиелеу.</p>	
---	---	--	--

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері Тәжірибелі: "Валошарға деңгелек таңдау", «Үй күрнәлісінін ретін көрсет» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белуге жеткізу, ойлау кабілетін дамыту. Түстериі, пішіндерді ажыратуға жеткізу, ойлау кабілеттерін, көбидану және зерттеуден процесстерін дамыту.		
Кыс күннө /20.12-24.12/ (3-антай)					
Максаты: Кыс мектептің табигы ережеліктерін менгерту. Тіл мәдениетін нақыластыру.					

Оку кызметтін түрі, тасымырыбы, максаты.	<p>Дене шыныстыру Тасымырыбы: «Тепе-тәңдік сақтау жаттыгулары» Максаты: Балаларды баганга өзеклен жору және жүгіру жаттыгуларын жасату гимнастикада орындаста жүргенде дүрүс калып жалынтастыра отырып, тұракты тепе-тәңдікті сақтауга үйрету; есаяғымен еденин (жерасы) жатты итерілу арқылы, алға сөкіру, дөл дақтыруға арналған жаттыгулар жасауда үйрету.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тасымырыбы: «Егердес Астанамы /аңғамелу/</p> <p>Максаты: Б/м. Казакстанын Астанасы туралы білім беру. Дұн. елден жолдарын дауыс ыргалық сай айтқысу, либистарды анық, дүрмө айта болу дадыларын дамыту.</p> <p>T/m: тұган Отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тасымырыбы: «Зерттән санын шифрмен сәйкестендіру» Максаты: уақыт және көністік бойынша бағдарлай алу дадыларын жалынтастыру. Міндеттері: <ul style="list-style-type: none"> • шифрлы заттын санымен сәйкестендіруге үйрету; • көністіктік катынастар (сол жағында, он жағында, устікде, алдында, ортасында) туралы үтлемдерин жалынтастыру; • үшбұрыш туралы білімін нағайту, оны изге пішіндердің арасынан тибуды үйрету; • үшбұрыштың көлемі жағынан ортурай болатынын түсінірүү; • балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нағайту. </p>	<p>Сурет салу Тасымырыбы: «Ақина жар» Максаты: 1.Білінділіктің балалардың табияттаған деген қынкорлық, сүйіспеншілік сәймдердің арттыра отырып, кысын табигат ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Дамытушылық: Каралың жауып түрган бейнесін бере болу. 3.Бүттардың бейнесін салу үшін сұық түстердің тандын алу 4.Каралың ерекшеліктері жағында түсініктірін жалынтастыру, суретте көркемдік элементтер сиязу болуда үйрету. 5.Тәрбиелік: Уақыттылыққа, тәзаликкін тәрбиелеу</p>	<p>Көршаган орталықтан таныстыру Тасымырыбы: «Жасыл шырша сыйындығы» Максаты: Білінділік: Балаларды шырша ағашынын ерекшеліктерімен таныстыру. Дамытушылық: Жана жылда шырша ағашын пайдалану себебтері туралы білімдерін көнейту, Тәрбиелік: Жана жыл мерекесін шынайы карау сәймдеріне тәрбиелеу</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Тақырыбы: «Секіру»</p> <p>Мәселе: Балаларды заттар арасында журу және жүгүр жеттүгүлдерін жасау, екі аяқпен сөзүр көзінде, жоғарылатылған тірекпен журу көзінде тұракты тело-төздікті сактау. Секірудін алған түрлердің орындау, теневендікті сактай отырып өзгермел жағдайларда сөзүр дәғдиларын дамыту.</p>	<p>Коркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отан» /олен/ М.Хакімжанова оқып беру</p> <p>Мәселе:</p> <p>Б/м: балалардың туган жер Отан туралы түсіністерін көнегіту, коркем шығармаларды эмоционалды қабылдай болуге, оләнді мәнерлеп алтуға үйрету.</p> <p>Д/м: сәлдік корларым, сәй-өрісін, елеуету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Отансүйгіштікке тәрбиелу</p>	<p>Жаратыльстану</p> <p>Тақырыбы: «білдін елкеге кыс келді»</p> <p>Мәселе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кыс мезгілінде табигат күбылдыстарын басылау дәғдиларын дамыту 2.Құрдастарымен және ересектермен еркін карым-кәтінас барысында танымын-зерттеушілік іс-арекет дәғдиларын дамыту. 3.Туган елкенін табигатымен карым-кәтінаста әдәмгершілік эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. 	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Шырша ән»</p> <p>Мәселе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адам бейнесін мүсіндеу дәғдиларын арттыру. 2.Композиция құрастыра білу үйрету. Толта жарыс істей білу дәғдиларын дамыту. Мерекелік көзіл-куйлерінің көтерінік болуына ықпал жасау 3.Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу
---	---	---	---

<p>Дене шыныңтыру</p> <p>Тасқырыбы: «Домалату, калып алу, лактыру»</p> <p>Максаты: Балаларды біріктір артынан бір әкеттің үшімен және ежелден сал туғеп жүргүте жатыстыру, салқа ез еркітерімнеге кабілеттерін дамыту, тұрган заттың басына дөп тиңізу арқылы жоғары сәйрү және дәлдік әскелен кайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату існершіктерін жетілдіру.</p>		<p>Мұзыка</p> <p>Тасқырыбы: «Тауелсіз Қазақстан» қадындау!</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Мұзықадагы мұрастың иннерлігін ажыраты білу, музика жаңирларын ажырату.</p> <p>Әниң сипаттық кабылдан, науысын дүріс көтіреп орындау.</p> <p>Әниң орындалуын (жылдандаға, салынмен, ойнақы), музикалық жаңирды ажыраты білу кабілеттерін дамыту. Әуесіді кімнұл-көзғалыста музиканың басталуын, аяқталуын ести және бере болуге дәғдымандыру.</p> <p>Тауелсіз Қазақстан, Желтоксан оюнасы, «Алматы - тауелсіздіктің алтын бесігі» скендерлі туслік калыптастыру.</p> <p>Тауелсіз елнің, жерін маңтан тұту, патриоттық сезім тәрбиесү</p>	
--	--	--	--

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Күрастыру Тәқырыбы: «Алқалан» Максаты: Өз көлеммен бүйім жасауға көзінгушшылығын арттыру. Қонып алынған балшектерді алемі орналастырап бекіту.	Вариативті компонент. Сурет салу Тәқырыбы: «Рамкалар жасау» Максаты: Балаларға жарандыз заттарды ландерді рамкага ұрайтып жасыра білуге жеткізу.	
----------------------	--	---	--	--

Көш келді. Жана жыл! /27.12-31.12/ (4-пән)

Максаты: Балалардың көптен күткен куанышка толы ен гажайып мерекелердің бір жаңа жыл туралы түсніктерін жетілдіру. Жана жылдың көрсөн ата, азат ата мен ақша кардың жалуі, жана
жылдың сыйындар мем ертеғілер, әңдер мен
бабалардың мерекелік көнді-куй сыйындар.

Окуйылметінің түрі, тәқырыбы, максаты.	Дене шынықтыру Тәқырыбы: « Секіру» Максаты: Бір орында тұрмып, кос аяклен секіру, 2-3 метр кашыктықка алға ұмтылған кос аяклен секіру, бір орында тұрмып, онға, солға бұрылған секіру. Алкестірге, алшак көбіп, бір аяклен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4-5 сыйынтан аттап (сыықтардың дұрақшылығы 40-50 см) секіру, 20-25 сымбіктікten секіру, орнынан ұзындаука (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіруге үйрету.	Сейнегудан дамыту Тәқырыбы: «Тұган алған» Максаты: Б/м: балалардың тұган елке туралы түсніктерін көңейтіу. Д/м: онғамеге көткесіп, шағын тақпактардың жатқа үйрету, сурет бойынша әнгіме құрастыру дәділділіктердің көліктестері. Т/м: тұган жеріне, едіне деген сүйіспеншілікке тарбиелеу.	Математика негізінде Тәқырыбы: «5 цифры мен саны» Сол жағында, ортасында, он жағында Максаты: 5 цифрымен таныстыру; көпістікте бөлдірлей алу. Миндеттері: • математикалық жұмыстарды шешуді үйрету; • 5 цифрымен таныстыру; • 5 цифриң нүктелер арқылы салу; • заттың орналасқан орнын анықтау және сабен бағандай (сол жакта, он жакта, алдыңда, артында); • логикалық жұмыстарды шешуге үйрету;	Сурет салу Тәқырыбы: «Балың мен жарыс» Максаты: 1.Бітімділік: Жана жылдың шыршаның бейнесін сала болуға, шыршаның біртактарты мен оның тікендерін көлбесу сыйынмен үзілісіз сыйын салуға жеткізу. 2.Дамытушылық: Көсімша со бетінше шыршага ойнаныстарады салдыру, бейнесін кабылдануын дамыту. Түстерді дүрье тәндай болуға үйрету 3.Тарбиелік: Ұқыптылық, сұтулукқа тарбиелеу
--	--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Спорттың жаттыгулар» Максаты: Балаларға көшесе обнануға болатын қымыз-козғалыс сыйнандырын обнату (Велосипед, самокат табу. Уш даңгелекті және екі даңгелектісіндең көшеси табу).</p>	<p>Коркем адебиет Тақырыбы: «Аудылым-алтын бесігін» Максаты: Б/м: балаларға тұтап жер, аудыл туралы түсініктерін көңейту. Д/м: со обнаның еркін жеткізес болуге үйрету. Ойсану, есте сактау кабілеттерін дамыту. Т/м: тұтап жеріне, елеңде деңгез сүйіспеншилік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстыру Тақырыбы: «Ақвариумның балықтары» Максаты: 1. Жанын табигат бұрышын мекендешілдер туралы түсініктерін көңейту. 2. Караңайым дербес тақырыба іс-арекеттерін ұйымдастыру орныны балалардың түсініктерін дамыту. 3. Табигаттағы рішілік неперіне қамырсылғын карауга тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Ақсалын» Максаты: 1.Балалыдайлар: Коршаған орта түркін түсініктерін көңейту. 2.Данын туышылық: Менгерген іскерлік дәлдігілерин колдана болуге үйрету. Шаршадан даңгелектер көздөмегін үйрету. 3.Даңгелектерді қолемінен қарай орналастыра жапсыруды менгерту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің көзғалысын мөттілдеру. 3.Тарбиеңік: Баласенілікке, со бастаймен жарыс жасауда тәрбиелеу</p>
<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Сауыстыру-шыныктыру шаралары» Максаты: Шыныктырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу дынының шүбереклен суртину, ақтердән, дәсенді шаю, арбір тамақтанғаннан кейін ауымды шаю. Жалпак табандылықтың алдын-алу үшінтурлі жолдармен, жылы күндері шөптіңдерінин үстімен жалап аяқ журу. Қимылдауга ынгайлы, жәндіккінен жақтастайтын болмада дене жаттыгуларын орындау.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» Максаты: 1.Продолжать развивать понимание русской речи, закрепить знания детей по презыдущей теме. Учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать текст рассказа (в рабочей тетради) и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных; 2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно -логический мышление, общую и тонкую ручную моторику. Закреплять правильное произношение согласных звуков м, г, х; 3.Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к</p>		<p>Музика Тақырыбы: «Келі міне жана жылъы» Максаты: Маддаты: балалардың аңға қызығушылығын мен ықыласын ояту әнді көтерілік концерт күйде зыңғыштанды қабылдай білуге үйрету музика зуенімен бірге би қимылдарын орындауда еттілікке дәлдікке және музикадаты контрасттық, белгіндердегі ажыраты білу кабілеттін орттадау</p>

		домашним животным.		<p>Музыка Таксырыбы: «Келді міне жана жылғың кейітілау» Максаты: Максаты биладардың зәңс кызыгуышылыгын мен мұсылымны оғыту әнді көтерінде қоғал күйде эмоционалды қабылай білуге үйрету музика аудиомен берге би қымыздарын орындауда. еттілікке дәлдікке және музықадағы контрасттык болімдердегі ақырата болу қабілеттің арттыру</p>	
--	--	--------------------	--	--	--

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері Таксырыбы: "Бет орамалға лайық жақтауларды табу" «Жұбын тап» Максаты: Геометриялық пішіндердегі ажыратуға салыстырута жиынтықтыру, логикалық обишау қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент. Сурет салу Таксырыбы: «Шырша» Максаты: Пайдалануға қажетсіз заттардан шырша жасауда үйрету. Баланың оби-жынын дамыту, шыгармашылықпен орекет етуға баулу, бастаган істерден пығына дейін жеткізе болуге дәлділшидіру.	
----------------------	--	--	--	---	--

Оқу жылды мен дайы	КАНТАР // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметтінің түрі) және алға жүктемесі	Денсаулық	3	Канының ас	2,5	Талапы	2,5	Изологиялық	3,5	Әмбебет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сейлесуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган ортамен таныстыру	0,5
			Көркем зәдебиет	1	Көрсету	0,5	Мұснандасу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыштану	1	Жасыру	0,5		-
							Музика	1,5		-
					Варнативті компонент - көрсету	0,5	Варнативті компонент - Сурет салу	1		
					Варнативті компонент - математика негіздері	0,5				
Кыс кызығы №05.01-06.017 (1-апта)										
Мақсаты: Балалардың кыс мезгілі түрлідіктерін көңілкіл, солдай жорын балыту. Кысын обиендердің инімделеп алтуға баулу. Кыс мезгіліндегі обиендердің обиендерлік ойындарлы, сыйрганауга арналған заттарды ажыраты балу.										
Оқу қызметтінің түрі, тақырыбы, мақсаты.				Жаратылыштану Тақырыбы: «Құстарға кыста камикор болу» Мақсаты: 1. Олжазе қыстап қалатын құстар туралы тусланыктарін калыптастыру 2. Балалардың есте сақтау кабілеттік, логикалық пайыздарын, шығармашылық қызметтерді дамыту 3. «Қыстап қалатын құстарға камикор болу» деген көңілкілдіктердің көңілкілдіктердің калыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты зиңекейлеу» Мақсаты: 1.Білімділік:Бейнелеу емдеудің кызыгуышылдырылған артылу. 2.Дамытушылық: Зерттардың пішіні, олардың құрылымы, орнек элементтерінің орналасуына көніл болуді үйрету. Сурет салудың дастураға тыс адістері, дынының және құрғак қылқаламмен сурет салу адістерін пайдалануға үйрету 3.Тәрбиелік: Эстетикалық, моржемдік талғампаздауда қызметтердің көңілкілдіктердің калыптастыру.	Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аккала қалай пайды болды?» Мақсаты: Білімділік:Балалардың әкадемияның алғаш пайды болуы туралы деректермен таныстыру. Дамытушылық: Коршаган орта гажайылтарына кызыгуышылдық сезімдерін түсіну. Тәрбиелік: Аккала туралы артүрлі мәдениеттердің көңілкілдіктердің калыптастыру.				

			<p>Мүсіндеу Таксырыбы: «Ақжаты» Максаты: 1.Ермексазды алакаиега салып айналдырып,әртурлі көлемдегі домалектар жасау және оларды көзөндөріне қарай езара бірліруді үйрету. 2.Баланың сездік кормы молайту,саусақ үсек бұлышкеттерінің көзгілісін жетілдіру. 3.Ұқылты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	
			<p>Музыка. Таксырыбы: "Кыссы табигат " Максаты: Табигат туралы жалпы түсінік беру; табигат туралы ғұлымдарын көлөйтү. Табигаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген санауды көзқарасты қалыптастырып, қамкорлық корсетуге тәрбиелеу.Он салуга, бишеуге, ойнаута қызығушылығын дамыту. Менгерген дәгділарын бекіту.</p>	
Вариати ети компоне нт				
Жануарлар алемі /10.01-14.01/ (2-шілт)				
<p>Максаты: балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Олар қыстың сұмығынан қалай корланатынын, сыртқы бейнеслері неліктен өзгерстінін, немен коректенестін, қыста жануарларға қамкорлық қажет екенин түсіндіру.</p>				

	<p>Дене шынықтыру Тасырыбы: «Жұтіру» Максаты: Жұру және жүгіру дағындарын жетілдіру; лақтыра болуге, сөзірге жаттықтыру.</p>	<p>Коркем адебиет Тасырыбы: «Толдер жыры» Максаты: Бұм: төрт түлік мәл, үй жаңуарлары олардың әр кайсысының орны, пайдаласы, төлі, ерекшеліктері жөнніңдең білімдерін дамыту. Дұм: балаларға елден, тақпастарды монерделеп, жақта айта білу арқылы тілдерін дамыту. Тұм: үй жаңуарларға сүйіспеншілк сезімдерін оқту.</p>	<p>Жаһратыластыру Тасырыбы: «Табигатты азтайық» Максаты: 1. Табигаттагы мінез-жұрық ерекшелімен таныстыру 2. Карапайым дербестақирибе іш-арекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктірін дамыту. 3. Ізгілік, мейірімділік, қызыгуышыңыз пен біліктегі құштардықты тарбиелеу.</p>	<p>Жапсыру Тасырыбы: «Пойыз» Максаты: 1. Білімділік: балаларға транспорт түрлері оның ішінде пойыз теміржолда жүретін колік түрі екенін түсіндіру. Әздеріне таныс заттардың бейнесін көзін, жапсыру існерлігін бекіту. Ұсақ болыктарнан косып желімдеуге үйрету. 2. Дамытушылдық: Карапайым математикалық түсініктірін жаһыттастыру, қылқан, шыгармашаудың дамыту. 3. Тарбиеlek: Тианакты орындауга тарбиелеу.</p>	
<p>Оку қызметінің түрі, тасырыбы, максаты.</p>	<p>Дене шынықтыру Тасырыбы: «Тепе-тектік сақтау» Максаты: балалардың гимнастикадың орнындастан тәпес-тәндікті сақтау жүріп ету жаттыгуының техникасын дұрыс жасай білу иемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тасырыбы: «Үй жаңуарлары мен үй құстары» Максаты: Бұм: үй жаңуарлары мен құстары және олардың жөнніңдең пайдаласы туралы түсініктірін жаһыттастыру. Дұм: сөздердің түрлі тәсілдермен арттыру; жасалуын, зат есімдерін жекеше, көпшіл түрде колдану дағындарын дамыту. Тұм: үй жаңуарлары мен үй құстарына деңгел сүйіспеншілдікке тарбиелеу.</p>	<p>Математика жегіндері Тасырыбы: «Б саны мен цифры» Не неге ұксайды? Максаты: 5 шифры туралы алғаш білімдерін бекіту.</p> <p>Максаты: Міндеттері: - 5-ке дейін санын кабілеттін санымен сәйкестендіруге үйрету; - түрлі арақашықтықта орналаскан заттардың тенестіруді үйрету; - айналадығы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табуга үйрету;</p>	<p>Сурет салу Тасырыбы: «Тұрлі-түсті үшбұрыштар» Максаты: 1. Білімділік: Үшбұрышты заттардың ажыраты білуада үйрету, көпілдік, түстерді сезіне білуге шыгармашаудық, кабілеттерін, ой-көншілік дамыту. 2. Дамытушылдық: Байқағыштық жәз мәшірін, колданы, күмыл-козғалыс үйлесілімділігін жаһыттастыру. 3. Тарбиеlek: Үқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге тарбиелеу</p>	

	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Еңбектеу, өрмөлеу» Максаты: Берендей (диаметр 15-20 см) аттап оту, 35-40 см жогары койылған арқанын астынан еңбектеу, күрсәудан еңбектеп оту (диаметр 45 см).</p>	<p>Орыс тілі Такырыбы: «Дикие птицы» Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать обогащать словарь детей . Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал (домашние животные), 2. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания , словесно-логическое мышление общую и тонкую моторику Закреплять дифференциацию согласных звуков и-г-х; 3. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, трудолюбие. 	<p>Музыка. Такырыбы: "Кылсың табигат " 'сайталау'</p> <p>Максаты:</p> <p>Табигат туралы жалпы түсінік беру; табигат туралы ұтымдарын көнектізу. Табигаттың сұдурымын сезіне белгүте, оған деген сандық көзқарасты қалыптастырып, камкорлық корсетүте тәрбиелу. Оң салтуға, билеуге, обидауга қызыгуышылығын дамыту. Менгерген дадыларын бекіту.</p>	
			<p>Музыка Такырыбы: «Жануарлар алемі» Максаты:</p> <p>Балаларға орманда жабайы аңдар менендайтті туралы түсінік беру. Музыканы тыңдал, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Энді манерлел айттызу</p>	

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Математика негіздері Такырыбы: "Әдемі кілемшелер", «Таныс пішіндер доминосы» Максаты: Боліктерден кілемші же жасауга үйрету, кабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдық тәрбиелу. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, жөп заттың ішінен біреуін тандауда жаттықтыру.	Вариативті компонент. Сурет салу Такырыбы: «Аққалай» Максаты: Балаларға нағазды умаждау арқылы докалатып, бір-біріне жөлімдеп, акқала жасату.	
Жыл құстары /17.01-21.01/ (3-апта)				
Максаты: қыстаітын құстар туралы мәлімет беру; қыста құстарға азықтын тапшылығы жайында түсінуге, қамкорлық жасауга үйрету. Құстардың табигаттағы тиғзетін зор пайдасы жайында пайымдаулар жасауга баулу.				

Оқу кызметінің түрі, тақырыбы,	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұру»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық орындықтың стімен құм салынған калшаны бастарына хойип, екі колдарын жаңына жіберіп (немесе белде), тепе-тәндікті сактап жүрүте</p>	<p>Көркем зәбінет Тақырыбы: «Қысталап калатын құстар» Сурет бойынша әнгімелей</p> <p>Максаты: Б/м: қысталап калатын құстардың тіршілігі, табигаттағе көліктің нағдасы туралы түсініктерін калыптастыру. Д/м: сурет бойынша шағын әнгіме құрастыру дәдіндердің калыптастыру. Т/м: құстардың коргауга, аялауга тарбиелей.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Он жакта, сол жакта, ортасында»</p> <p>Максаты: Реттік санаумен таныстыру; көністікте бағларлай алу (он жакта, сол жакта, ортасында).</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-ке дейінгі сандарды реттімен санаута, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • кагаз бетінде бағлардау кабілетін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; • 5 заттың ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір катарға, ұзындығының артуына қарай бір катарға орналастыруға үйрету (басты ереже: арқашан ен ұзын немесе ен қысқа заттан бастау керек). 	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көнілді ақсалалар»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік: Ақсалада суретін салу үшін сұық түстерді- көгілшір, кара көктің таңдал алу жәккеттілігін үйрету.</p> <p>2.Дамытушылық: Қылқаламды әр түрлі-кітті, ақырын басып, жуан, жақшык із түсіру, деңгелекті үзіліссіз салуга жаттықтыру, бағалардың көзбен мелшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Суретті дұрыс орналастыра сала болуға үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік: Жұмыстардың, тиянктың орындау, тиянктылыққа тәрбиелей</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аялайық құстардың»</p> <p>Максаты: 1. Балалардың құстардың қысқы тіршілігі турағын түсініктерін көнілуі 2. Қытайтын құстар тіршілігі жағындағы бағалардың ой-өрісін дамытуын, сездік корын молайту 3. Құстарға камкорлық жасауға және оларға деген сүйіліспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
--------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: «Жұру» Максаты: Балаларды тәктайдың үстімен аяқтын ұшымен және екшемен адымдаш жүргүре үйрету; допты домалатып, тез лактыруа жаттықтыру; жаттыгуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыкка, ерік сапаларына тәрбислеу.</p>	<p>Боркем әзебист. Такырыбы: «Жыл құстары» Максаты: Б/м: балаларға құстар туралы белім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардын адам өміріндегі пайдаласы туралы түсініктерін көңейту. Д/м: құстар туралы такпактар, мен жұмбактар шешкізу арқылы боркем әдебиетке қызықтыру. Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күрастыру Такырыбы: «Торғай конакса келді» Максаты: Білімділік: Балаларды табиги материалдар грек жаңғағы, ағаш бұттақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету. Дамытушылық: Ермексаздың комегімен жеке белшектердің бір-біріне жалғызу дәғдиларын калыптастыру; құстардын түрлерін ажыратып белуді дамыту, табигатта пайдаласы жайлы мәғдұмат беру; кысталап калатын және жыл құстарын ажыратып алу дәғдиларын ойын арқылы дамыту. Тәрбиелік: Құстарға камкор болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Мұсіндеу Такырыбы: «Тарелкесі мен салтандыю» Максаты: 1.Ыдыс түрлері және онын кызметі жайлы түсінік беру 2. Елестету арқызы баланын шыгармашылығын дамыту, мұсіндеуге деген кызыгуышылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын калыптастыру, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін колдана отырып, мұсіндеуге үйретуді жалғастыру, кол икемділіктерін арттыру. 3.Шеберлікке, тиянақтылықка баулу.</p>	
---	---	--	--	--

Дене шыныктыру. Такырыбы: «Енбектеу, ормалдау» Максаты: Боренеден (диаметрі 15-20 см) аттап ету, 35-40 см жоғары койылған арқанын астынан сибектеу, күрсөудан сибектеп ету (диаметрі 45 см)		Жаратылыстану Такырыбы: «Пияз егу» Максаты: 1.Пияз туралы түсінірү 2.Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту 3.Енбек етуге, пайза келтіруге деген ынтымасын дамыту.	Мұтықта Такырыбы: «Жинуарлар алемін қайталады» Максаты: Балаларға орманда жабайы әндар мекіндістік туралы түсінік беру. Музыканы тиңдал, жұмын-жынышке дыбыстарды анырату. Энде манерлеләп алғызу	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Күрастыру Такырыбы: "Түймендәк" Максаты: Бүктеу әдістесілдерді түсіндіру	Вариативті компонент. Сурет салу Такырыбы: "Күңышақо" театры Қолтырау, Гени, Чебурашка Максаты: Пайдалануға жарамсыз зерттардан ойыншыктар жасауды үйрету. Баланың ой-жынылым дамыту, шығармашылық пен зекеет етуге баулу, бастаған істерін пігіна деңгей жеткізе білуға даярлайдыру.	
Табигат күбындыстары /24.01-28.01/ (4-шарта)				
Максаты: Балаларға табигат күбындыстары туралы түсіндіру. Табигаттың корғал, азай болуға тәрбиелеу.				

<p>Оқу қыметінің түрі, тақырыбы, максаты.</p>	<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Допты домалату, лактыру» Максаты: Допты домалату, лактыру және калып алу, допты жерге он калмен және сол калмен үру, екі калмен басынан асыра лактыру және бор калмен көдергіден лактыру дагдыларын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы; «Қыс қызығы» Сурет бейниша зиянделуу. Максаты: Б/м: балаларга сурет бейниша зиянде көрастыруды үйрету. Д/м: ұсынадын тақырып облынша зиянделмін бас мен сонын көрастыруға үйрету. Т/м: табигатты көрсету, азалауга тәрбиелуу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік саналу» Заттардың көйіктікте орналасу тауелсіздігі. Геометриялық пәннәдер. Максаты: реттік саналу туралы білімдерін бекіту, сандардын заттардан орналасуына тауелсіздігі туралы білімдерін дамыту. Міндеттері: - реттік саналуды, «қандай?», «неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; - логикалық жұмыстарды шешуге үйрету; - заттардың көйіктікте орналасуына сонын тауелсіздігін түсіне болуге үйрету; - заттың сонын шифрмен сыйкестендіруге үйрету;</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Атамын тақијесі» Максаты: 1.Білімділік:Қазақтың ұлттық басқыннің тақијасын оқо-орнектермен ошекейтей болуге үйрету. 2.Дамытушылық: Ұлаттық сәндік колданбалы онерге деген кызыгуышылдырын дамыту. 3.Тәрбиелік: Оно-орнектегі тус үйлесілімділігін сезінуге, әсемдікті кабылдай болуге тәрбиелуу</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Такырыбы: «Жазын дамыту жаттыгулар»</p> <p>Максаты: Аяктын баяндарымен жіпті жинау, күм салынған кашықтарды екшелермен кысып алып, бер орыннан екінші орынга көю.</p> <p>Өкшемен таяттың арқалынан, үстінен бір қырымен жүргү.</p> <p>Түрекеліп тұрып, аяктын баяндарымен орамалдарын, тағы басқа ұсақ заттарды ішп алып, басқа орынға вұстыру.</p> <p>Тілени бүтіп, екі әмбет көзек жетеруге үйрету.</p>	<p>Коркем әдебиет.</p> <p>Такырыбы: "Кантар" әлең жаттау! Н.Әлімекілов</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: балаларды өлең мазмұнмен таныстыру арқылы қыс мерзілінің ерекшеліктері туралы белім беру.</p> <p>Д/м: Сейлек тілдерін жетілдіру, соодік корларын дамыту.</p> <p>Т/м: табигатка сүйсепешілік сезімдерін салу.</p>	<p>Жаратастыстану</p> <p>Такырыбы: "Түрлі түсті мұндар".</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қыс мерзілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларға қыстың жатты қубі туралы түсінік беру. 2. Тәжірибе жасау арқылы тұрлі түсті суды қалай мұнда айналатынын көрсету. 3. Табигат ерекшеліктерін көре белуге тәрбие. 	<p>Жапсыру.</p> <p>Такырыбы: "Шалғыншамы санырауқұлактар".</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мезгілге байданысты табигат сұдулығын бакыттау. Санырауқұлактар туралы түсініктерін көнегіту. Жеуге жаранды, жарансыз санырауқұлактарды білу. 2. Тіктартбұрыштан деңгелек киб тасілін және жапсыру ережесін бетке желим жағып, суретті басып жапомруды үйрету. Саусактың ұсақ бұлышқеттерінін қозғалысын жетілдіру. 3. Балаларды табигатты сүнуге тәрбиелеу. 	
<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Такырыбы: «Секіру»</p> <p>Максаты: Балалардың сал түзеп біріншідіңнан бірі шенбер бойынан аракашықтық сақтал, бағытты езгертіп жүргүр кабілеттің қалыптасыру; жүріп келе жатын белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету, тұрған заттың басына доңын тигізу арқылы жоғары секіруге жеткістыру.</p>			<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Кытай қалыптың құстар".</p> <p>Максаты: Әуеннін ыргак екінін сезіне белуге, салыстыруга, зуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді жондаді, ашық дауыспен таза орындауда үйрету.</p>	

Музыка.

Такырыбы: "Қыстап
қалатын күстар" (сайталау).

Макситы: Әуенниң ыргак
екпини сезине блуте,
салыстыруға, әүенге сыйкес
козғалуға дәлгүшәндірү. Өнді
жөнілді, ашық дауыспен таза
орындауда үйрету.

Варианті компонент		Варианттың компоненті Математика негізілері Такырыбы: "Гараждар", «Ол үйінді тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйдерін камтамасын ету Түстерді ажыратуға жеткізу, дәлдігінен дамыту, ойыннын ережесін составуға үйрету	Варианттың компонент Сурет салу Такырыбы: "Пингвин" Максаты: Балаларға пластикалық бетелде мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	
--------------------	--	---	---	--

Тобы	«Академерин» /4-5 жыл/ ережек тобы									
Оқу жылы мен айы	АКЦИАН 2021-2022									
Болшындылық салыныштыру (оқу күмбеттін түрі) және алта жүйесмес	Денсаулық	3	Математика	2,5	Таным	2,5	Шығармаш алтың	3,5	Денсаулық	0,5
	Денсаулық шыныстыру	3	Себейсүзі дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган орталық тәнестерлеуде	0,5
			Көркем адебиет	1	Крастыру	0,5	Мұсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыштану	1	Жалсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - қрастыру	0,5	Вариативті компонент сурет салу -	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Кардинал таңдаудың орталық ортасы /31.01-04.02/ (1-шабакта)										
Максаты: коршаган орталық озара арекет стүгеге жақшылдық зорекеттің көрсетілім дәрдемаларына не баланың түлгасын дамытууды, адамгершілік нормаларын, тәжімділікті және адамдарға күрмет тәннітуды сезінүйін қамтамасыз степеді.										

Оку қыметтінің түрі, тақырыбы, мақсаты	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Төле-тәндік сақтау жұттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тұра жолмен, сәнгектармен шектелген (ей 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жәттіл бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмысқ моздулығе және т. б.) түрү</p> <p>Кімнұлды ойнандар</p> <p>Кімнұлдарам үйесімді орындауда, кейбір жайпекерлердің қаралайын ерекшеттерін жеткізе болуге үйрету</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Тұлға мен көзін ертеғін аюып беру.</p> <p>Мақсаты: Білімділік ертеғін нақышына келтіріп аюып беру.</p> <p>Дамытушылық ертеғі мадиңнан туғынуге, тыңдауга, олардан халықтарның едінін катынасын раоминаналды тұрақ білдіру білдіріп дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Кәбірмұны болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Сан мен цифралы сайкестендіру.</p> <p>Таудік балқстері. Кеш, тар, оте тар. Есентік және реттік санау.</p> <p>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі саналар туралы белгілерін бекіту, шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үлгі бойынша санауда және дағы сондай заттар салын айта болуге үйрету; - екі тоғтапы заттарды салыстыру; - цифралы заттың санымен сайкестендіру; - «жөшө», «бүргін», «артен» ұғымдарын айыра болуге және осы сөздерді дұрыс колдануға үйрету; - шебер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы откешті пысықтау; - шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру 	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Түзу сыйыктардың дұрыс салу және бойй білу дәғамызырын халықтастыру. Түстердің ерекшеліктері жайлама ұттымдарының көнеітү.</p> <p>Дамытушылық: Жылды түстер палитрасының реңдерін көнеітү, көріністі бейнелеуде көніл-күйді бере болу.</p> <p>Тәрбиелік: Қызыгуышықтарды дамыту. Ұқыпты, таза орындауда тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың барі жасы»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды мамандықтардың мамандылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, етап болуге үйрету</p> <p>Дамытушылық: Мамандық ерекшеліктері туралы сәй-оресін көнеітү.</p> <p>Тәрбиелік: Мамандық түрлеріне жарметтен қарауда тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Дене шыныктыру. Таксырыбы: Еңбектеу, ермелезу. Максаты: Табан мен алаканга сүйсніл, төрт тағандап сибектеу, 40 сантиметр бойктікте іштеген арқанын, астынан сибектеу. Кұрсаудан сибектеп ету. Гимнастикалық кабыргага жогары-томен зұмспалы қадаммен ермелезу, берене және гимнастикалық скамейкадан аттал ету дәғдиларындамыту.</p>	<p>Көркем зәбнет Таксырыбы: «Біздің кошесінегі қалістер» (сурет бейниша зиягімелезу) Максаты: Б/м; келік түрлерімен тамыстыру. Келік түрлерін дұрыс ажыратып, атауга, дыбыстарды анық айтуга үйрету. Д/ы: Бабланыстырып сөйлеу дәғдиларын жетілдіру. Т/ы: жолда журу тортібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мұсіндеу. Таксырыбы: Өдемі табак Максаты: Білімділік ызыс түрлерімен тамыстыруду жалғастыру. Дамытушылық: Табакты мұсіндей алута және белекдіре білуге үйрету. Ужымдық: каръым- катынас дәғдиларын калыптастыру. Мұсіндеуге кызыгуышылжатарын арттыру. Тәрбислік: Үкілті орындауга баулу .</p>	
--	--	---	--

	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Соуыктыру- шыныктыру шаралттыру. Максаты: спорт пен айналысуга кызыгуышылықты арттыру.</p>	<p>Орыс тілі Такырыбы: «Домашние птицы» Максаты: 1. Продолжать обогащать словарь детей к согласию лексической теме - учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подразделяющие по смыслу существительные „глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числах. Закреплять пройденный лексический материал (домашние и дикие животные); 2. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания , словесно-логическое мышление, общую и точную моторику. Закрепить дифференциацию согласных звуков к-г-х; 3. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, труду людей на птицеферме.</p>	<p>Жаратыльстану. Такырыбы: «Күстөргө қыста қанкор болы» Максаты: Білімділік: Олжеде қыстал қалатын юстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Даңытушылық: Балалардың есте сақтау кабілетін, логикалық тайымдаудын, шығармашилық жағдайын даңыту.</p> <p>Тәрбиелік: «Қыстал қалатын күстөргө қанкор болу керек» деңгей қозметарастардын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Такырыбы: Гажалықтар алемі (әлі табигат құбыльмистары). Табигаттагы судын айналымы туралы білін беру. Табигат және су дыбысын музыкамен байланыстыру. Өуенде сонына дебін тындауга, таныс жүндердегі ажыратта білуге, әнді жәніл аздете алтуға үйрету. Тембрлік есту кабілетін даңыту.</p>	
Вариятивті компонент					
			<p>Вариятивті компонент. Күрастыру. «Қызықы кілем» Максаты: аттапын саласы мен, тігіншілер енбекімен таныстырып, енбек туралы махаб-математер жүттү.</p>	<p>Вариятивті компонент. Сурет салу. Максаты: «Әз бетіншे жұмыс жасау» Балалардың ез калауды бойынша жұмыс жасау.</p>	

Манзықтың барі жаңысы /07.02-11.02/ (2-шалт)

Мәссеты: ересектердің мәмандығы туралы білімдерін көнегіту, түрлі мәмандыктарға қызыгуышылықты дамыту, ересектердің сибетінің нақызыдылығы туралы түсініктерін калыптастыру, адамдардың емдеуде барлық мәмандыктардың маньздығын түсіндіру, ересектердің сибетіне мейбірімділікпен, құрметпен карууга, оларға көмек көрсетуге тарбиелу.

	<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мәссети.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіру. Мәссети: Алаңты бірге, алшак қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орнада тұрып секіру іскерліктерін арттыру.</p>	<p>Соғысруді дамыту. Тақырыбы: «Не калай дауыстайды?» Б/м: құстардың сабраган дауыстарын тыңдау арқылы әр құстардың дыбысын ажырату болуге үйрету. Д/м: соғақ корын жалпылаушы магыналы сөздермен байту. Ойындар арқылы сөздерге қызыгуышылығы мен зейнін дамыту Т/м: құстарға деген субіспеншилікке тарбиелу.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифры сәйкестендіру. Шар, текше, шапшаңдар Мәссети: I-ден 5-кे деңгейгі шағылдар туралы білімдерін бекіту. Шар, шеңіндар, текше сникты колемді деңгелермен таныстыру. Міндеттері: <ul style="list-style-type: none"> - үлгі бойынша санауга және дал соңдай заттар санын айтпа болуге үйрету; - ежелгі тоқтатылған заттарды салыстыру; - цифры заттың санымен сәйкестендіру; - икешем, «бүтін», «көрткө» ұғымдарын айыра болуге және осы сөздердің дұрыс колдануна үйрету; - шеңбер, шарны сникты геометриялық пішіндер туралы атқенде пысықтау; - шар, текше, шеңіндар сникты геометриялық пішіндермен таныстыру; - оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны из бетінше орнандыга машиқтаныру; - езін-еzi бакылау және ез-еziн бағалаудаға дәгдышландыру; - оқиғаның ретін анықтауда үйрету. </p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Шашанның суретін саламын» Мәссети: Білімділік: Улғи бойынша заттың суретін салуды, шашаның суретін салуда балалардың сыйыктарды үйлестіре отырып, бейнелеу дәғдыштарын калыптастыру. Дамытушылық: Түзу сыйыктар соза болуге, іске айкын, калға бетінекеністікте бағдарлай сурет салуды үйрету. Тәрбиелік: Үқытты, таза орнындауга тарбиелу.</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру. Тақырыбы: «Манзықтың барі жаңысы». Мәссети: Балаларды мәмандыктардың маньздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, аттай болуге үйрету; мәмандық ерекшеліктері туралы оберісін көнегіту, мәмандық түрлеріне құрметпен карууга тарбиелу.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Жүргү және төп-тәңік сақтау жаттыгулары. Максаты: Құрсаудан жүрсуга отте үйрету, модульге немесе гимнастикадың скамейкага көтерілуге және одан түсүте үйрету. Еденинен 12-18 см жогары көтерілген арқаннан немесе тақтастан аттал жүргүте дәғдышандыру.</p>	<p>Коркем адебиет. Такырыбы: «Менін нағам дағігер» (ален) Ә.Мұсажанов Максаты: Б/и: балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, дағігер мамандығының иш үшін қажет екендігін түсіндіру, аланды жатқа айтуға үйрету. Д/м: шығармашылық, сийлеу тәсіл, танымдық қабілеттерін дамыту. Т/м: дағігердің ембегін бағалай болуға, күрнештем карауга, топта бірлесе жұмыс істеуте, берілген тапсырманы дұрыс орындал, обилендік жауап беруге, дұрыс отыруға тарбиелеу.</p>	<p>Жарыттылыстану. Такырыбы: «Белде осімдіктер» Максаты: Білімділік: Бедме осімдіктерінің түрлерін ажырату және атай болуға үйрету. Дамытушылық: Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге юындықтың жаңылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Балалар ұржымында достық, жарық-жарықтың тарбиелеу.</p>	<p>Жапсару. Такырыбы: «Аквариумдагы балыктар» Максаты: Білімділік: Балаларға аквариума балыктар дұлдар, осімдіктер болатынын түсінірү білімдерін көңейту. Дамытушылық: Елеестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кайшымен жұмыс жасай болу сражені сақтауга естен шығармаздағы дағдыларды. Тәрбиелік: Ұқыптылық, жұмыстарын тиңакты орындауда тарбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: Доңалату, көзғы алу, лактыру. Максаты: Доңты шағын тобешикten домалату; доңты торбиешіге, балға, домалату және лактыру; доңты ала, жогары лактыру, бала көудесінін деңгелінде тартылған лентадан доңты асыра лактыру. Доңстың жарық-жарықтына сәттердің тарбиелеу.</p>	<p>Орыс тәсіл Такырыбы: «Дикие животные». Максаты: 1. Продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, использовать в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числах, правильно использовать обобщающие слова. Закреплять пройденный лексический материал (домашняя птица), произношение согласных С, К, Х, Д, Т. 2. Развивать слуховое восприятие, объем памяти словесно-логическое мышление.</p>		<p>Музыка. Такырыбы: Көліктер Ойныштардын зат есебін балаларға түсінсіру. Оң – күйлерді түнілту, кабылдау, есте сақтау және музикалық жанрды ажырату болуға үйрету.</p>	

		<p>общую и тонкую ручную моторику.</p> <p>3 Воспитывать заботливое отношение к птицам, трудолюбие.</p>			
--	--	--	--	--	--

Варн тнаті компо нент	-	Варннатні компонент.Математика. «Мынау кай пашы?» Максаты:Көлем туралы түсіністерін бекіту.Білік және ақса ұтымдарын бекіту, логикалық облауын дамыту. Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы алға болу	Варннатні компонент.Сурет. «Ұй» Максаты:Балаларға пластикалық шыныстардан,пенопласттан ер түрлі раттар жасауга үйрету.	
Техника және біз /14.02-18.02/ (3-алта)				
Максаты: балаларды техника алемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; меканиздардің көрінісі, олардың ерекет ету принциптері туралы түснік беру, замандау техника ғалымға көршеган ортады озгертуге, түрлендерүте септігін тигізеді, адамның күрделі ойлануын талап етегін жүргізуға көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандыктарға қызыгуышылық тудыру.				

Оқу көмекшілік түрлі тәсілдердегі макеттердегі жаңылардың орталығындағы жаңылардың жаңыларын сипаттауда.	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тәсілдердегі макеттердегі жаңылары:</p> <p>Макеттер: Колдарын жогары жетеру, түсүс заттардан (білдіктігі 10-15 см); қорсаудан жаңыларда аттап оту, тақтайдан үстімен 20 см аракашылықта орналаскан бирнеше көзегілерден (ленталардан, текшелерден және талы баска) аттап жүру, орнында болу ғанауда.</p>	<p>Сойлеуді замыту.</p> <p>Тәсілдердегі макеттердегі жаңылары:</p> <p>Макеттер: Бұңайылардың ортуулі мамандықтары туралы белалардан білімдердің жетілдірүү.</p> <p>Д/м: жілінеге катысу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша зерттеңе құрастыру дағыларын калыптастыру.</p> <p>Т/м: үлкендердің енбегін бағалауда тәрбиелу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тәсілдердегі макеттердегі жаңылары:</p> <p>Сан мен цифрамын сыйкестендіру.</p> <p>Макеттер: реттік сандар туралы білімдердің бекіту.</p> <p>Миндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реттік сандауды (5-ке дейнінгі сандар) ері карабы жалғастыру, сандық және реттік сандауды айыру, «кандай?», «неше?» сұрақтарына дәріс жауап беруге үйрету; - цифрамын сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; - шенбер, шаршы, үшбұрыш, сәнкети геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. 	<p>Сурет салу.</p> <p>Тәсілдердегі макеттердегі жаңылары:</p> <p>Сан мен цифрамын сыйкестендіру.</p> <p>Макеттер: 1. Білімділік: Үлгі бойынша заттың суретін салуды, шаканын суретін салуда белалардан салықтарды үйлестіре отырып, бейнесеу дағыларын калаптастыру.</p> <p>2. Даңытушылық: Тұзу салықтар сыза білуге, іске қелікке, кагаз бетінекеністікі бағдарлай сурет салуды үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орнадауга тәрбиелу.</p>	<p>Көршаган орта.</p> <p>Тәсілдердегі макеттердегі жаңылары:</p> <p>Макеттер: Білімділік белалардың даңытушылық туралы белімдерін көнектіту.</p> <p>Дамытушылық: Даңытушылық сактау үшін даңытушылық ережелері мен кагидаларын бала бойына сіндиру.</p> <p>Тәрбиелік: Эркіннің ез даңытушылығына ен жауапкершілікпен карауды туралы ұттым беру. Мәдениеттің тамақтанғандағы тәрбиелу.</p> <p>1. Балаларга электроника жүрмелері туралы түсінік беру, оның адам сөміндегі маңызын түсіндіру.</p> <p>2. Балалардың сезілік корын түрмисстық электротехника заттарының атаударымен байыту. Олардың колданысын түсіндіру.</p> <p>3. Электроника жүрмелерінің дұрыс пайдалануға тәрбиелу.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Дене шыныстыру. Тақырыбы: Жұру. Максаты: Басталық жадында тұрмып, сол (он) жактын төсөін (заттан жетап) буту. Тағынштан жетап отыру, жактын шынымен тұрмып, тартылу. Акстым оқиғасын алға жүгі. Акстым бекайларын жомылдату (отырып) дәлдемелерин дамыту</p>	<p>Көркем зәбінет Тақырыбы: «Жұқ машинасы» Максаты: Б/м: көлік тұрлерін ерекшеліктеріне қарай жеткестірып (жерде, руде, суда) атқарының жыметкілік салыстыра білуте. Сейлем Жұрастырып, өзіне көйлгән сұрақта жауап беруге, жұмбак шешүте үйрету. Д/м: Ойлау, есте сактау жабылттарерін дамыту. Тарбиелілік: Ендексүйгіштікке тарбиелеу.</p>	<p>Жұрастыру. Тақырыбы: «Балдаршам» Максаты: Білімділік Балаларды негіздеудегі жаңы шығу балдаршамын жаңе онан шығу балдаршам және онан шығу балдаршам және онан шығу тарихы, күрьзымы жайлы аппаратесін беру.</p>	<p>Мүсінасуз Тақырыбы: «Ақ жомын» Максаты: Білімділік Балаларға біліктіліктерді бірнегірі арқылы ажырау жоянды мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Мүсінасу кезінде отырып, ермексазben жұмыс жасалу жекелектерін жетілдіру; ажырау туралы білімдерін толыктыру. Тарбиелік: Жұмыс орында тазалықты сақтауға үйрету.</p>	
--	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Төп-төңілк сақтау жаттығулары.</p> <p>Максаты: Тұра жолмен, сымбартармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жәптің бойымен, гимнастикалық скамейкадан устімен журу, заттарға шыгу (гимнастикалық скамейкада, жорсак модульге және т. б.); түруга үйрету.</p>	<p>Жаратылыштану. Такырыбы: «Көрінбейтін ауда»</p> <p>Максаты: Білімділік: Балаларды ауда және онын қасиеттері туралы түсініклен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Зерттеу қызметін беру, белгілердің одағындең көзін анықтауда.</p> <p>Тарbiелік: Тәнірекіндегі қатар құрбыларына қабырымды болтуға үйрету.</p>	<p>Музика.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Электроника адемі</p> <p>Балаларға Ғарыш және гарышкерлер туралы толық түсінік беру, белімдерін одан арі көнегіту.</p> <p>Музиканы тыңдал, синтеттарын ажыратса болуге, зәннін мотінін бұзбай, дүркіс алтуға үйрету.</p>	

Варна тивті компо- нент		«Тасбаканын суретін салып үйрениміз» Максаты: Сурет салуға қызыгуышылдырын арттыру, дұкынты болуға жетелеу	Вариантті компонент. Сурет. «Көңілді шебертанас» Максаты: Қаралдан әр түрлі обыншыл жаслу тәсілдерін үйретуді жағастыру. Денгелектесу арқылы конус жасауда үйрету. Дағын жұмыстарды өздері бағалай алату үйрепу	
Электроника залемі /31.02-25.02/ (4-шабт)				
Максаты: - балаларға теледидар, телефон, компьютердің аксессуарларындағы күрделіліктер түріне жататындығы туралы түсіністерін көңілтү.				

Оку көзметтін түрі, тәсірыбы, мақсаты	<p>Дене шыныстыру. Тәсірыбы: Еңбектеу, орнелеу.</p> <p>Мақсаты: Аладан мен тізеге тәнніп, гимнастикалық орындық үстінде енбектеуді жетілдіру. Салты бірбай және бағыттарын сактап, кайта сап түзеп журугежаттыстыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тәсірыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Б/м; балаларға жолдуктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша ингімелей болуға үйрету.</p> <p>Д/м: коршаган орта заттарының колданылу маныздылығын түсінү дәгдыштарын калыптастыру.</p> <p>Т/м: обынышық көлік түрлерін жөрнөт, ұқытты ұстауда тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негізлері.</p> <p>Тәсірыбы: Клиша? Цифрам зерттегі санымен сыйкестендіру</p> <p>Сол жағында, он жағында.</p> <p>Мақсаты: қаралайым математикалық ұғымдарын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифрам зерттегі санымен сыйкестендіруді үйрету; - кітап бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретінде қарай сезбен атап көрсету (сол жағында, он жағында); - көрү арқылы есте сактау көбілгін дамыту. 	<p>Сурет салу.</p> <p>Тәсірыбы: "Қызыны көрініс"</p> <p>Мақсаты: 1.Білімділік;Корініс, хоқкек, көністік туралы түсініктерін бекіту, Суретке байланысты, жағымды көніл куб туындау, мазмұнын нақты жасауды, қылқаланың толық үшімен, жәніл сұрікей жағу тасілімен сөздел солға қарай болуға дәгдыштырыу.</p> <p>2.Дамытушылық: Танымдық хабибелеттерін арттыру. Сурет салуда қылқаланмен жұмыс жүргізуін әдіс-тасіліне көніл болу, жыл мезгілінің ерекшелегін сезіне болуға үйрету.</p> <p>3.Эстетикалықка, сұлулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Коршаган орталық шыныстыру. Тәсірыбы: "Лаузы құсы алемі"</p> <p>Мақсаты: Білімділік балаларды табиги материал жарагай бүршігі және ермексалдарды пайдалана отырып ақыду құрастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық Ермексалдың комегімен жеке балшектердің бірліктіру існерліктерін жетілдіру, табиги материалдар туралы білім берес отырып, жыл күстары, ақыу туралы туралы білімдерін жеткізу.</p> <p>Тәрбиелік Балаларды шыгармашылыққа тәрбие</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	---

<p>Дене шыныктыру. Тақырыбы: Жүргү. Максаты: Педагоггиң көртінан журу, жорлапсып журу, шенбөр бойынен кол ұстасып журу, көркемдік езгерте отырып журу, бағытты езгерте отырып журу, жүруден жүтіруге пысусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Берілген белгіге көніл аударуға дағдыланыру. Табан, тізек будышқеттерін шығайту.</p>	<p>Көркем дәрбесет. Тақырыбы: «Электроника алемі» Максаты: Бұның балаларға теледидар, телефон, компьютердің акппараттық жүралдар түріне жеткіздігін туралы түсініктерін көнейту. Шығармашылық: Танымынан, шыгармашылық касиеттерін, тілнің, сөздік корын дамыту Тұыс: ұйымдастыруда тарбиелу.</p>	<p>Жараптылыстану. Тақырыбы: "Глажайыл қап" Максаты: Білімділік балаларға заттардың бір адамдардың көлмен, бір табигаттың күшімен жасалғышын түсіндіру. Дамытушылық: Карапабын тәжірибелік зерттеу жүргізе білу кабілеттерін қалыптастыру. Тәрбиелік: Зерттеушілік мәнездегілік, көршілік ортадағы заттарға күтім жасау дағдының қалыптастыру.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: «Саулеңін ашекейдеңіз» Максаты: 1. Білімділік: Қазақтың ұлттық бас кімдін бір- «саулең» тұралы түсінік беру. Бас кімнің атауларын білу, ұлттық енергиялармен таныстыру. 2. Дамытушылық: Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақ енергіне қызығушылықтарын арттыру. 3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза жұмыс жасауға, Қазақтың азет-гүрят салт- дастануін көрметтеуге тарбиелу.</p>
--	---	--	--

<p>Дене шыныктыру. Тәкырыбы:Спортык жаттыгулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанау, шанага отырып, төбешіктен сырғанауда, шананың бінесін сұреттүте, сыйништытарды шанамен сырғанатта үйрету.</p> <p>Мұдам жаһаларын сырғанау, балаларды колына жетелеп сырғанату сікерліктеріндамыту..</p>	<p>Орыс тілі Тәкырыбы: Продукты питания</p> <p>Мақсаты: 1.Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>2. Развивать словесно-логическое мышление, воображение , связную речь умение составлять предложения по картинкам..</p> <p>3. воспитывать интерес к занятиям , любовь и бережное отношение к природе</p>	<p>Музыка. Тәкырыбы: Электроника азмі (кайталдау)</p> <p>Балаларға Гарыш жасы гарышкерлер туралы толық түсніх беру, білімдерін одан арі жасайды.</p> <p>Музыканы тындал, сипаттарын ажыратып, әмнін математикалық дәрбесін жасайды.</p>	
---	--	--	--

Вариантті компонент		<p>Вариантті компонент. Математика. Тәсімдік: «Олшемдерді бөле» Макеттің түстөрді тәнні болуға үйрету Одан элементтердің пайдалана отырып математикалық мынғулыштардың күттірүү Олшемдердің касиеттерин абылалтуға үйрету, галымчаны орындауды жүттүктүрүү</p>	<p>Вариантті компонент. Сурет. Тәсімдік: «Алданарға сыйылым» Макеттің түстөрдің беттеге жүрсек мочалданы (тубка) азда шашкын ресектің көзін, желисдел, беттеге көз мочалданы жаслу</p>

Тобы		Академиялық/4-5 жастағы студенттердің тобы								
Оқу жолты мен айы		НАУРЦЕ 2021-2022								
Білім салалары (оқу қызыметтіннің түрі) және алға жүктемесі	Денсаудың	3	Катынас	2,5	Таптын	2,5	Шыншармағыстық	3,5	Диңгзені	0,5
	Дене шынындастыру	3	Сейлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаған орталық тәсілдердің	0,5
			Көркем адебиет	1	Құрастыру	0,5	Музыка	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыштану	1	Жасыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариантті компонент - құрастыру	0,5	Вариантті компонент - Сурет салу	1		
					Вариантті компонент - математика негіздері	0,5				
Жандіктер мен космекендер залы. Жандіктердің көбір түрлері (көбелек, шыбын, коңыз, каныз, құмырсақ, инелік) туралы түсініктерін калыптастыру Ой белсенәнділігін, бакылау, талдау, тәжірибелілік жасау дағдыларын дамыту. Жанды тәбигіттің кызығушылығын тәрбиелеу. (28.02-04.03) (1-алта)										

Оқынуштың түрі, тақырыбы, мәселе.	<p>Дене шыныктыру. Тақырыбы: Жұру. Мәселе: Жаттыгуарды орындау борсында бір-бірден тізбелеп және жан-жакса шашырап жүтіруге жаттыктыру. Шығамдылықка, етпілікке баулу Едемеколмен сүйеніп, шығышыктың ішінен ету, тастай бойынен журу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: Тұрмыстық зат (тоназытқыш, шансорғыш, компьютер, телефон, телевизор) Мәселе: Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоназытқыш, компьютер, телефон, телевизор шансорышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың колданылу маңыздылығын түсіну дәдіндарын көліктастыру. Заттарды және олардың тұрган орнын анықтау дәдіндарын жетілдіру. Т/м: Тазалықта, ұқынтылықта тарбие.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Реттік саны. Заттың санын инфрендермен сыйкестендіру. Мәселе: Мәселе жеттік сану туралы білімдерін бекіту, үлгі бойынша сану; заттың саны мен шифр арасындағы сыйкестіктердең жою. Міндеттері: <ul style="list-style-type: none"> - реттік сандаула машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік сандауды алғыра білуге, «капша?», «кнесінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; - заттың санын инфрендермен сыйкестендіруді үйрету; - «солға», «коңға» ұғымдарын алғыруға үйрету; - оқиғанын реттің анықтаута үйрету; - енбексүйілштікке тарбие. - реттік сандаула машықтандыру (5 саны көлемінде) </p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығын». Мәселе: 1.Білімділік: Балалардың шыгармашылық тәсілдеме кабілеттерін арттыра отырып, жаңынан жасауда баулу. 2.Дамытушылых: Белгілі бір бейне жасауда түстердің үлесілімділігін және заттардың суретін салуда үсек; балшектердің гана смес, олардың сипаттымен, саласына сәйкес ерекшеліктерін бере болуге жаттыктыру, ез тәндаудымен сурет салуға үйрету. 3.Тәрбиелік: Ойыншылтарды күтіп ұстауда, ұшыптылықта тарбие.</p>	<p>Коршаган орта Тақырыбы: «Судын каснеті» Мәселе: Білімділік Балалардың су турали түсініктерін көліктастыра отырып, тәжірибе арқылы судын каснеттерімен таныстыру. Дамытушылых: Суга арналған көркем сездер арқылы соғық корын молайту. Тәрбиелік: Сүсыз тіршілік болмаітындығы жайлар білімдерін көкейту.</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: Лактыру, домалату, кагып алу.</p> <p>Максаты: Балаларға жұлдыз табуды, жұлтақтарапалым кімнілдар жасауды, белгілі бір бағыттақозғалуды, деңгелі домалатуды, лактыруды, ереженімдік тұндауды және кімнілдар басталғанша белгіні күтуді үйрету.</p>	<p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: «Қоқтем келді гұл алып»</p> <p>(олен)</p> <p>Өтебай</p> <p>Тұрманжанов</p> <p>Жаттау</p> <p>Максаты: Б/м: балаларды олен мазмұнмен таныстыру арқылы жемегімен жеке белшектерді қоқтем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м: шыгарма жанrlарын ажыратуга, олен жолдарын мәнерлел, саналы, эмоционалды түрде жатка айтта белгілеу.</p> <p>Т/м: табигатка сүйіспеншілік сезіммен карауга тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Такырыбы: "Аюку үздемі алемі"</p> <p>Максаты: Білімділік:Балаларды табиги материал: қарғай буршілі мезгілі. Қоқтем туралы және ермексаздарды пайдалана отырып аккүды құрастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ермексаздың біріктіру іскерліктерін жетілдіру, табиги материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, плод туралы туралы туралы білімдерін кенейту.</p> <p>Тәрбиелік:Балаларды шыгарнашылықса тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы: "Сәмбі бұтагы".</p> <p>Максаты: 1.Білімділік:Жыл</p> <p>табиги материал: қарғай буршілі мезгілі. Қоқтем туралы туралы түсінік беру, әнгімелу.</p> <p>2. Дамытушылық: Жагу тәсілі арқылы сәмбі бұтагтарын мүсіндеу. Беzenдіру дагдылырын дамыту. Балаларды жасы нотижеге ұмтылыс жасай белгілеу.</p> <p>3. Тәрбиелік: Табигатты ақлауга тәрбиелеу .</p>
---	---	---	--

<p>Ден шынықтыру. Такырыбы: Жүрү. Максаты: Жүрү мен жүгірудің негізгі турларін орындау, саудам аныстыру, кирапайым дене жеткізулерімен үштастыру.</p>		<p>Жаралыстыну. Такырыбы: "Далада не оссал!" Максаты: Білімділік: Түрлі есімдіктердің осетін жерлерін туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Карапайым шарттеушілік іс-әрекет дәғдыштарын, білімге қыштарлығын дамыту. Тәрбиелік: Коршаган ортага қызыгушылығын, тәнимдік белсенділігін тәрбиелеу.</p>	<p>Музика. Тәжірибелі: Қазақстан ұлымының салттары Балаларға сің мейбірімді жән ол – ана екенін айту. Балаларға аналарды туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді түндәп сезіне білуте, он мазмұнның анықталғанын айтуда, дыбыс бінктігі, тембрі туралы ұлымын қалыптастыру.</p>	

Варнавті компонент			Варнавті компонент. Күрастыру. Тәкырыбы: "Досына сыйлық" Максаты: Мұсіндеу барысында шалын калемді кесек есугадағы тасілдерін көрсету.	Варнавті компонент. Сурет. Тәкырыбы: «Кобелек» (Табиги материалмен жұмыс) Максаты: Балаларды табиги материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дәғдүштерине көзқарастыру.	
--------------------	--	--	---	---	--

Кесте №07.03-11.03 (2-апта)

Максаты: Күстарды ажыратып, аттың белгіді үйрету.

Окуйыметтің түрі, тәкырыбы, максаты.	Дене шынықтыру. Тәкырыбы: Секіру. Максаты: Секірудін артурлар түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып, озгермелі жағдайларда секіруте үйрету.	Сейлеуді дамыту. «Кің үй жабдықтары» (корнекілік арқылы түсінірү) Максаты: Бын: кің үй жабдықтермен таныстыру. Дұмы: балалардың сезілік корынын үлттық заттардың атаулармен байыту, олардың атауларын, заттардың колданысын түсінү дәғдүшесін көзқарастыру. Тұм: оз халықтың салт-дастурға құрметтей белгілеу тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тәкырыбы: Заттардың женистікте орналасуына сәйнен тауелсіздігі. Заттарды калемі бойынша салыстыру. Максаты: көзөнештерлердің, белгіндерін дамыту; каратайым мәттәматикалық үлгімдердің көзқарастыру. Міндеттері: • цифры заттың санымен сәйкестендірізу үйрету; • женистікте орналасуына тауелсіз түргышда заттар тобын төңестіруді үйрету; • мәттәматикалық жәрібқарларды шешу жолдарын үйрету; • калемі жағынан артурлар заттарды салыстыруды үйрету; • тұрлы заттардың ұқасынан табу және олардың сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; • заңдылықтарды анықтауда берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; • бір-біріне көзек көрсетуге тәрбиелеу.	Сурет салу. Тәкырыбы: "Қамзолдың шешкейлей". Максаты: 1. Білімділік: Балалардың белгілі бір тұтыннатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-орнектермен қамзолдың шешкейлей белгіле үйрету. 2. Дамытушылық: Қазақ белгіндегі женистік әдісін прайдаланудың нүкте арқылы ою жасауды көзқарастыру. Шығармашылық: қабілеттерін дамыту. 3. Тәрбие: Әсемдікті қабылдай белгіле үйрету.	Көршаган орталық таныстыру. Тәкырыбы: "Судың қасиеті". Максаты: Балалардың су туралы түсініктерін көзқарастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру, сута арналған көркем сезідер арқылы сезілік корыны молайту, сусын тіршілік болмайтындығы жағын белімдерін көзбүті.
--------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>Дене шыныңтыру. Тақырыбы: Домалату, калып алу, лактыру. Максаты: Досты домалату, лактыру және калып алу, допты жерге он колмен және солжолмен ұру, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедегіден лактыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: «Весна. Манин праздники» Максаты: 1. Уточнить познания детей о признаках весны, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением называть слова и предложения. 2. Развивать словесно-художественное мышление, воображение, связавшую речь, умение составлять предложение по картинкам. 3. Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктем келді, көс келді". Максаты: Білімділік: Құстарды ажыратып, атай білуад үйрету. Дамытушылық: Көктем келгенде құстардың еміріндегі мінез-құлымында болатын езгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ерессектермен еркін қарым-катьнас барысында танындық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Құстарға қынкорлық көрсетуге юштаралығын тәрбиеу; танындық-кызыгуышылдықтарын дамыту.</p>	<p>Жалсыру. Тақырыбы: "Тұлға" Максаты: 1. Білімділік: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Аппликацияда бірнеше боліктерден бейнелі жалсыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Ойлау хабилеттерін дамыту, кызыгуышылдықтарын арттыру. 3. Тәрбиелік: Болашакта жабайы аңдарды көргөзуға тәрбиеу.</p>
			<p>Музыка. Тақырыбы: Ертегілер Елінде. Театр алемі Кінің үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ірекшеліктерін түсіндіру. Әуенде сонына дейін тыңдауга, таныс ауендердің ажыраты білуге, әнді жеңіл зинде айтуга үйрету. Тембрлік есту хабелетін дамыту.</p>	

Варианті компонент				Вариантті компонент. Сурет. Тақырыбы: «Құмшы ору» Максаты: Эр түсті үш жілті еруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшала байлауды үйрету. Оз колдарымен бұйым жасауга деген қызығушылықтарын арттыру. Енбек нағызесіне жетуге тәрбиелеу..	
Онер көзі – халықта 7/4.03-18.03/ (4-ант) 					
Максаты: адамгерілік-патриоттық тәрбие, озін-өзі тану, көршілген органдар, Қазақстан халқының және басқа елдердің салт-дастурларын, енергемен таныстыру.					

Оку қызыметтінің түрі, тақырыбы, мәсасы.	<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттыгулар.</p> <p>Мәсасы: Отырган қалыпта екі аяқтықогары көтеру, бүгүн және жазу, темен түсіру. Екі аякты айқастырып, отыру жәнеттіру. Тізерлел тұрыл, алға ендею және артқы шалқаю, екі аякты кезек бүгүн және жаду, көтеру және түсіру. Колына зат үстал, шалқасынан жатып, колын созу және осы қалыпта еттегінен бұрылып жату дәлділарын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Тұлға мен тыныш»</p> <p>Қазақ әзілдік ертегісі</p> <p>Мәсасы: Б/м; ертегінің нақышына келтіріп оқып беру.</p> <p>Д/м: есту зебінің, дыбыстардың тұрсыс айту бойларға жетілу.</p> <p>Дыбыстардың анықтап көзтестеру.</p> <p>Т/м: балалардың ішіндеңділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Реттік саны, Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың сипатицифрен сәйкестендіру</p> <p>Мәсасы: реттік саны туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> * реттік сандаға машиналарды (саны көлемінде), сандық және реттік сандауды анықтаптауда, көзаша?%, «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; * оқынғаның ретті анықтауда арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; * өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сезбен айта болу дәлділарын бекіту; * заттың орналасқан орны анықтау және сезбен жеткізу (сол жаста, он жаста, жогарыда, теменде, красында); * көмек көрсете болуге тәрбиелеу. 	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Ақ көни".</p> <p>Мәсасы: 1.Білімділік: Қоған туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне жеткізу</p> <p>Шыгармашылық кабілеттерін, оби-киллын дамыту.</p> <p>2.Дамытушылық: Балалардан баяндағыштығы мен көз мөшері, холдинг киммы- көзгалас үйлесілімділігін қалыптастыру</p> <p>3.Тәрбиелік: Үкімтұмыза, жаңажақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көршакан орта</p> <p>Тақырыбы: «Шеберлер елі»</p> <p>Мәсасы: Білінділік: Балалардың со-орнек түрлерімен таныстыру отырып, со-орнек жонандегі мәдениеттердің зертін көйтіп, мұқияттыңдауга үйрету</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Ою-орнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа болуге дәлділдандыру.</p> <p>Тәрбиелік: Қазақ халқының асыл мұралары мен енергі қорметтеудеге және ұйымының даңызындауда үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Тақырыбы: Максаты: Төле тәңдік сақтау. Максаты: Балаларды еніс тақтайдағы үстімен жогары және темен жүргүте жеткізумен, еніс тақтайдағы үстімен жогары және темен жүргү төлкөде дене тепе-тәндігін сақтай болу даярларын аныштандыру.</p>	<p>Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Оразакын Асқар «Наурызын, әрмисын» (олен)</p> <p>“Баланы қырсынан шыгару”.</p> <p>Максаты: Бұны шығыс күнтібесі бойынша жана жыл-22 наурыздан бастаптынын, күн мен түн тенелеттік түсініктіру.</p> <p>Д/ы: олениң ыргалы мен үйіндесін белуге, мәнерді мағыналы, эмоционалды тұрақ жатқа алтуға үбреңу.</p> <p>Т/м: ұлттық салт-дастырурлерініңге құрметпен караута тәрбиелу.</p>	<p>Күрастыру.</p> <p>Тақырыбы: “Сандықша”</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды қорамында: тақтайшалар, білеу, кірпіштер бер қыралыс материалдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі хобишаны күрастыруга үбреңу.</p> <p>Дамытушылық: Сандықша, ашқей бүйімдері турады болімдерін жемдейту;</p> <p>Эстетикалық: оғын аралы балалардың танымдағы хабілеттерін дамыту; сұрақта толық жауапты талап ету.</p> <p>Тәрбиелік: Конекстесүте, қынкорлыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мұсіншет.</p> <p>Тақырыбы: “Әлемі кесе”</p> <p>Максаты: 1. Білімділік: Қызыстың шығу тарихымен, ыстық жасалынын материалдар түрінен (тас, әйнек, ағаш металда, киша, пластик) таныстыру.</p> <p>2. Даңытушылық: Балалардың танымдағы іс-аректік, ой-орісін дамыту. Даңылелек ермексаздың ішін шынорнау арқылы кесе жасау үбреңу. 3. Тәрбиелік: Эстетикалық сезімдерін ояту сипаттық баулу .</p>	
---	--	--	--	--

<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Максаты: Домалату, калып алу, лактыру. Максаты: Долты домалату, лактыру және калып алу, долты жерге он колмен және сол колмен ұру, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен көзегіден лактыру дәгдышарын дамыту.</p>		<p>Жаралыстыру.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Кесіртке қайда» мекендейі? Максаты: Білімділік: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, көнегіту.</p> <p>Дамытушылық: Тіршілік несін сипаттай білуін; есте сақтау кабілетін, зейнін дамыту.</p> <p>Тәрбиелик: Жануарлар және есемдіктер алемінің екілдеріне мейірімді болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Музика.</p> <p>Такырыбы: Онер көзі халықта Балаларға Наурыз мерекесі туралы малімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музикамен бағланыстыру.</p>	

Вариантті компонент			<p>Вариативті компонент.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тәсімдіктерін сипаттау.</p> <p>«Көлтіңде не бар»</p> <p>Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үзек-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түбісінү сезімдерін дамыту.</p> <p>Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұнындығы бірдей деген олшемдердің салыстыруға жеткізу.</p>	<p>Вариативті компонент. Сурет.</p> <p>Тәсімдіктерін сипаттау.</p> <p>«Күстар үнесін»</p> <p>Максаты: Балаларга пластиліктердің өздерін жасауды үйрету.</p>	
---------------------	--	--	--	---	--

Салт-дастүрлер және фольклор /24.03-25.03/ (3-аест)

Максаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың изалеттігіне, салт-дастүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімлі және сыйластық қартинасты көзін аттырудың маңыздылығын анықтауды.

Окуйыншылардың түрі, тәсімдіктері, максаты.	<p>Домалату, кагып алу, әпкізу.</p> <p>Максаты: деңгэ тура көздел, бір бағытта домалата болу дағдыларын дамыту. Деңгэ домалату техникасын жетілдіру.</p>				
---	--	--	--	--	--

		<p>Жаралылыштау. Тәқырыбы: "Наурыз гүлдер". Максаты: Білімділік; Көктемдегі наусындық езгерістермен таныстыру. Дамытушылық: Көктемнің алғашы гүлдері- наурызгүлдер туралы түсніктерін дамыту. Тәрбиелік: Тұган олжабиғының деген сүйсненшілік сезімін тарбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тәқырыбы: "Анана сыйылых". Максаты: 1. Білімділік: 1. Аналарына арналған құттықтау бетін жасауды үйрету. 2. Даңытушылық: Әртүрлі адістасілдермен жапсыруды сәндік материалдарды дұрыс тандап холдануды менгерту. 3. Тәрбиелік: Анала деген құрмет, улкендердегі сыйлауга тәрбиелеу.</p>	
			<p>Музыка Тәқырыбы: «Нұр тоқын, гүл көктем» Музикалық дыбыстардың жекеарылығы мен ұзақтығын болу. Көктемдегі құстардың сабраганның музикада ажыратылу.</p>	

	<p>Орыс тілі Тасымбы: «Транспорт» Максаты: 1.Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже, в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение; 2.Развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление; 3.Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.</p>		
Вариант компонент		Вариативті компонент. Сурет Тасымбы: "Желкенді қайык". Максаты: Жаңтак қабығына ермексазды толтыра отырып, әйнан таяқта жапыракты қалап беріту.	

Көктем мемлекеттік ғылыми 7/103-01.04/ (5-шы)

Максаты: Жаңт өзгіліне байланысты табигатта болытын ингеристер, ғулдар туралы түсінік қалыптастыру.

<p>Оку күнметінің түрі, тақырыбы, максаты</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Лактыру, дозалату, кагып алу. Максаты: Заттардың арасынан золтарды, қарсуларды бір-біrine дозалату. Заттардың кашыктықка лактыру (3,5–6,5 мкм емес), он және сол көлшемен көлденекойылған нысанага (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықта тігімен көйшілген (нысанға ортасының білдірілген 1,5 м) нысанага лактыру; золты бір-біrine төменин және бастап асыра лактыру (1,5 м кашыктықта) дәнділарын дамыту.</p>	<p>Соблеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз тойы» (олен) Ә.Табыланев Максаты: Б/м; шығыс күртібесі бойынша жана жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн тенелетінін ту主义діру. Д/м: елемін ыргалы мен үйкесін белуте, манерлі, магыналы, эмоционалды тұрда жатқа айтута үбреду. Т/м: ұлттық, салт-растурлерімізге қорметпен караута тәрбиеу.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифrlары мен сандары. Сан мен шифрлардың сәйкестендіру. Максаты: Заттардың арасынан золтарды, қарсуларды шешүте үбреду. Міндеттері: • «сандау кабілетін ынгайту (5 салынбалемінде); • математикалық жиынктарды шешу жолдарын үбредуді жалғастыру; • заттың салын шифрмен сәйкестендіру кабілетін бекіту; • «кору арқылы есте сактау кабілетін дамыту»; • «бір-біrine ұхсаға екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейнін дамыту»;</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Төрсүкты әшекейлеу» Максаты: 1.Білімділік.Бейнелеу енеріне қызығушылықтарын арттыру. 2.Дамытушылых: Заттардың пішіні, олардың әдірілімін, орнек элементтерінің орналасуына көніл болуда үбреду. Сурет салудын дастурдан тыс едістері: дымым мен құргак қылқаланымен сурет салу едістерін пайдалануга үбреду. 3.Тәрбиелік: Эстетикалық, көркемдік талғанпаздыққа тәрбиеу.</p>	<p>Коршаган орта Тақырыбы: «Тұган жерін тамаша» Максаты: Білімділік. Балалардың тұган жер туралы білімдерін көзектіту, тұган жерде адамлар еміріндегі мәннін ту主义діру. Дамытушылых: Тұган жер жайлы көркем салыр арқылы балалардың солаік көрініс молайту. Тәрбиелік: Тұган жерге деген шекіз сүйіспеншілікке тәрбиеу.</p>
--	--	--	--	--

<p>Дене шыныстыру. Такырыбы: Төле-тәндік сақтау жаттығулары. Макеаты: Тұра жолмен, сымықтармен шектелген (есі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жолтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу, заттарға шыгу (гимнастикалық скамейкаға, жорғасақмодузлыға және т. б.); түрү Кімділдардың үйлесімді орындауда, кейбір кейінкерлердің жарапайым арекеттерін жеткізу блүте үйрету.</p>	<p>Көркем адебиет Такырыбы: «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин (әнгіме) Макеаты: Б/м: Үбіраі Алтынсариннің «Әке мен бала» әнгімесімен таныстыру. Фигімені дұрыс түсіне блүте үйрету. Д/м: Еңбекке деген қызыгушылыктарын, ой-өрісін, дамыту. Т/м: енбеккорлықса , ізеттілікке, салпайдында тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Такырыбы: «Қынғалдақ гүлін жапсырамыз» Макеаты: Білімділік: Балаларға кагазды бүктеу зәсі арқылы түздің басын, гүлдің сабагы мен жапырағын қалға бетіне жапсырып, қынғалдақ гүлін құрастыруды үйрету. Дамытушылық: Оку қызыметіне деген қызыгушылыктарын арттыру; оз-өздеріне баға беру</p>	<p>Мүсіндеу. Такырыбы: "Қайык". Макеаты: Білімділік: Балаларды жақындағанда калыкты мүсіндеуте үйрету; заттың жеке тәсілдері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін осемдеуге үйрету. Дамытушылық: Қалік турлери сонын ішінде су қаліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, қайык турали мағлұмат беру, көл бұлшықттерін, шыгармашаулыктарын дамыту. Тәрбие: Тазалық, асқандікке тәрбиелеу.</p>	
---	---	--	--	--

Вариантті компонент		Вариантті компонент. Күрестеру. Такырыбы: «Қалампир» Максаты: Қалабен және түрлі жарыс дағдыларын жетілдіру.	Вариантті компонент. Сурет. Такырыбы: «Ушак» Максаты: Балаларды қаласынан дағындауда отырып сипаттың азырата болу және алғаш кабілеттің замынту дыбыс ұмыттығы туралы үгымын калыптастыру мұтына ауесінен бірге би ыргактарын жасай болу дағдысынан жеткілдіру және тәрбиелу.

Тобы	Алғағерілік /4-5 жас/ ерсек тобы СФУР 2021-2022									
Оқу жылы мен айы										
Балл салалары (оқу күзметтіңін түрі) және алта жұктемесі	Денсаулым:	3	Катынас	2,5	Таным	2,5	Шыгармашылық	3,5	Алғарнама	0,5
	Дене шыныстыру	3	Себебеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган орталық тәжістіру	0,5
			Көркем адебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстасу	1	Жапсару	0,5		-
							Музыка	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент - сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Гарышка саяхат /04.04-08.04/ (1-алта)										
<p>Максаты: Гарыш алемі зиянын, гарышшың жайлы түсінік беру, гарыш алемі және онын күпнегі сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Жердің коршақ түрган планеталар: Күн, Ай, олардың козигалыстары, күн жер бетіндегі азаматтардың еміріне, есімдіктер мен жануарлардың тіршілігіне қажет жылу мен жарық шашатыны туралы түсінірү.</p>										

Оку кызметтінің түрі, тақырыбы, максаты	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Секіру.</p> <p>Максаты: Шұрықырга секіру жаттыгуларын орындауды; орынамақтан ажырып жартылай бүтіп сөхөре белу жәнетепе-тәндік сақтай белу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Балмұ гүлдерін күтүн</p> <p>Максаты: Б/м: балаларды балмұс гүлдерімен таныстыру.</p> <p>Д/м: Ой-өркін, тілін дамыту.</p> <p>Т/м: экология орталығындағы гүлдерге күтім жасай белуге тарбиезу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 шифрлары. Реттік сандар. Он жақта – сол жақта, жағарыда томендегі Максаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы откенде пысықтау; • 5-ке дейін сандарды жалғастыру, икемшады, икешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; • символдық суреттерден геометриялық міндердегі таба белу дагылстарын бекіту; • қазақ бетінде бағдарлай хабиистік арттыру; • «салыстырута берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. 	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Менін азам"</p> <p>Максаты: 1. Білінділік: Озінің анасы турали: әнгімелер жараптасыру.</p> <p>2.Дамытушылық: Аналарын қалас бетіне салу, баланын қылышын дамыту.</p> <p>Түстерді дұрыс тәндай белуге үйрету</p> <p>3. Тәрбиелік: Үлкендерің сыйлауға күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	
---	---	---	---	--	--

	<p>Дене шымыстыру. Таксырыбы: Жүрү, тепе-тәндікті сактау. Максаты: Едение и крекетеліп жаткан жәп үстімен басына күм салынған кашықпен колды екі жақта созып, тепе-тәндік сактал және адемі журуді бекіту.</p>	<p>Көркем арабиет Таксырыбы: «Алтын аетың» (ален) Коңжан Мұсірепов Максаты: Бұз; «Ас атасы – наң» деген макандын мігіненесін түсіндеру. Балаларға наңды кастерлеу керектігін түсіндерпе желе, диканыштар енбекімен тәннистыру. Нанының адам енбекімен көлөтінін, оған көп күш жүргізулының түсінірү. Д/м: ален, макап-мателдер арқылы шығарынышылық хабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру. Т/и: үлкендердін енбекін багалауда, касиетті наң тәғамынын кастерлеуте, енбекшорлыққа, ұмытылымда тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Таксырыбы: "Гүлдер". Максаты: 1. Білімділік: Коңтем мезгілінің ерекшелігін сезіне болу дайындаудың тәсілдерін анықтау білімдерін көңсіту. Тілдерін дамыту. 2. Драматургиялық тұрғыда кабылдай білуге үйрету. Гүлдердің белгітерін кайшымен книжмалардаға орналастыра жасауда, түстерлік үйлесілімділігін таңдай білуге калыптастыру. 3. Тәрбиелік: Эстетикалық сөзмдерін озту, сұлулыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Жұтіру. Мақсаты: Балу жаркынмен жүтірүте үбрету, көзгальықтардың салтасынан сактал жүтіру және аяктын ұшына қарай басып жүтіру дәғдыштарым даңыту.</p>	<p>Орыс тілі Такырыбы: «Мебель» Мақсаты: 1. Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов ее изготавливают; 2. Развивать словесно-логическое мышление, смазную речь, зрительную память, слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве, лексико-грамматический строй речи; обогащать и активизировать словарь. Закрепить правильное произношение согласных звуков русского языка к, г, х, къ, гъ, хъ. 3. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>Жариятыластану. Такырыбы: «Көгілдір жастем» (Балқыту)</p> <p>Мақсаты: Білімділік; Балаларға жекем мезгілінде табиғатта болғаның күбілістар жайлы түсінірү.</p> <p>Демалтушылық: Табиғаттагы маусымдық езгерістер туралы түсінігін көнегіті, бейкемпаздығын даңыту.</p> <p>Тәрбиелік: Коктем табиғаттың оғанына, оны қызықтауга деген мұндастырыту.</p>	<p>Музыка. Такырыбы: "Тұган жер" Мақсаты: Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сезідің магынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан алына дейін мұндастырылады және музикалық аспаптарда ыргактың ойнай білуге үбрету; жогары және толемгі дыбыстарды ажыратып, ал айту дагдыларын калыптастыру; музикалық субмелодиесіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ан салуга жеткістыру.</p>
				<p>Музыка. Такырыбы: "Тұган жер" (жайталау) Мақсаты: Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сезідің магынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан алына дейін мұндастырылады және музикалық аспаптарда ыргактың ойнай білуге үбрету; жогары және толемгі дыбыстарды ажыратып, ал айту дагдыларын калыптастыру; музикалық субмелодиесіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ан салуга жеткістыру</p>

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математиканегілері. Тәсімдіктері: «Тапсырмалардың орындау» «Қай көлемде көп» Максаты: Ұлкен және аз заттарды ажыратуға жеткітіру ау және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жеткітіру, ойлау кабілеттерін дамыту	Вариативті компонент. Сурет. Тәсімдіктері: «Табиги материалдармен жұмыс» Максаты: Балалардың ез калаларды бойынша жұмыс жасау	
----------------------	--	--	---	--	--

Жер-Ана /11.04-15.04/ (2-ялта)

Максаты: Жер – біздің ортак үйіміз, озен, көд және тәнілдер мен мұсогиттар, тауар, орнан мен дала туралы түсінік беру. Жер-ананы сүюге, калырлуге тарбиелеу.

Оқу қысметтерін түрі, тақырыбы, максаты	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпы дамыту жеттүгүлдер. Максаты: Дене жеттүгүлдерин орындауда қызыгуыштықтарын сұту; негізгі қымыл тұраері жүргүзу, жүтіру, сөкіру, ластыру мен қарғып алу, сибектеу мен өрмеледілік орындаудың көрнекілім дәлдігін жеттілдіру</p>	<p>Сейнсүді дамыту. Тақырыбы: «Нан застартанга кайдан келді?» Максаты: 6-енің оқып бересу арқылы мазмұнын түсіне болуға үйрету Д/м: сейнсүді дәлдігін жеттілдіру Т/ы: Дикан сибептіне юрметтесін жауапта тарбиелеу</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: 4-5 сандардың салыстыру. Заттың санын шифрмен сәйкестендіру. Неге үксайды? Он жақта – сол жақта. Максаты: геометриялық деңгелермен шыныңын заттардың салыстыру; шифрды заттар санымен сәйкестендіру. Міндеттері: • шифрды заттың санымен сәйкестендіру кабілетін бекіту; • 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынын тен және тен емес тірі туралы үтімдарын дамыту; гайналадығы заттардың сұйбысын геометриялық пішіндерді көре блауге дәлділдірүү; • көрү арқылы есте сактау кабілетін дамытуға ықпал ету; • емес тірінің көрнекіліктерін (сол жақта, он жақта) туралы түсінігін бекіту; • мультфильм көбілкерлеріне деген қызыгуыштықтарын тарбиелеу</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Аквариумдагы балықтар» Максаты: 1.Білімділік: Аквариумдагы балықтар туралы түсінік беру 2.Дамытушылтық: Қылқаламды жөніл ұстасу айс-тәсілдерін менгерту субъектилік дұрыс пайдалана болуға үйрету 3.Тәрбиелік: Бастаган жұмыстардың пәннекті, таза ұқыпты жұмыс жасауда тарбиелеу</p>	<p>Көршаган орта. Тақырыбы: «Тангажайып табигат» Максаты: Білімділік: Балаларды көзтөп табигаттың тангажайып құбылыстарымен таныстыру Дамытушылтық: Табигаттың зоемдігін сезіне біту кабілетін калыптастыру. Фізикадағы зәрделік касиеттерімен таныстыру, білімдерін менейту Тәрбиелік: Табигатқа деген сүйкепеншілктерін арттырып, камкор болуға тарбиелеу</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Дене шыныстыру. Тақырыбы: Домалату, калып алу, лактыру. Мәссети: Зерттеган колдан бес пен нықтын артын жағынан екінші алдында жағынан алыса лактыруды үйрету; деңгөсін сақтаудан көуделен темен және алдында лактыру кабілетін жетілдіру; лактыру кабілеттерін, деңгөсін, колданыснан спускастың бұлшық еттерін дамыту; лактыру кезіндеге енгілік пен даңдақ дәғдиларын дамыту.</p>	<p>Көркем зәбнегіт. Тақырыбы: «Еңбеккор құмырек» (әнгіме) Мәссети: Бұз: ертегінің мәнін ықыласпеп тұндауда баулу Дұм: ертегі кейіндері құмырек жайлы мәғлұмат береді оның, магынасы жарын-жарыс ағыншын салынған балаларын создық жорына индеру, солғе оның туынушылықтарын дамыту Тұм: жақсылық жасауга, Еңбеккорлық тәрбие.</p>	<p>Жаратаудыстану. Тақырыбы: «Алаштарым гұлаеуді» Мәссети: Білімділік: Концепцияның оғгерістермен таныстыру; Алаштардың үшшеу ерекшеліктерін туралы түсініктірін жеткізу Дамытушының: Қаралым дербес тажорибе іс-арнайштерін үйнедістірүү арқылы балалардың түсініктірін дамыту. Тәрбиелік: Құраштарымен деңгөс жарын-жарыстарады, бірнеше енбек етуге тәрбие.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Синдей тұрғы» Мәссети: 1. Білімділік: Жабайы мәддәр туралы түсінік беру. 2. Дамытушының: Жеке белшектерді бірліктіре отырып түлкін бейнесуда үйрету. Ермекауды налеу, домалату, соуда пішінге келтіру тәсілдерін жеткізу. Карикетік талғамдарын дамыту, улкен кесектен мүсіндеудің көзендерін соң бетімен облыу іске қойылған жеткіздістірүү. 3. Тәрбиелік: Енбек сүйгіштікке баулу, жаңуявларға қынкор болуға тәрбие.</p>	
<p>Дене шыныстыру. Тақырыбы: Жүгіру. Мәссети: Балу жарынмен жүтіруге үйрету, козгалыс жарынның сақтал жүгіру және аяқты оқынеден аяқтың ұрмына жағынан басып жүгіру дәғдиларын дамыту.</p>			<p>Мұтынка. Тақырыбы: «Гарыш алеміне сәхшат» Мәссети: Балалардың жана айнай мәмірлінің зорын арқылы эмоциянан кабылдай білуге үйрету мұзыканың мейлілі ойнамасын сипаттап алғандағы менбалау ыргакты ұрпаң зорын субмелодиеймен жүбінен жүре отырып көнілді болысу дәғамсыз мекретту мұзыкаларды контрасттық болымдерді ажыраты болу кабілетін жеткіздістірүү</p>	

Варнавті компонент	-	Варнавті компонент. Күрестіру. Тәкырыбы: «Тату жаңуғас» Максаты: балаларға отбасы туралы зияндер оқып беріп, тәсактар, нақыл сөздер жеттау. Отбасы туралы мұсіндеу.	Варнавті компонент. Сурет салу. Тәкырыбы: «Үйрек» (Оригами) Максаты: Саусақ, бұлшық еттерін және баланын об-книжки дамыту. Қарозды әр түрлі зағисен бұзғалте жеттыстыру.	
Көктемнің ағаштар /18.04-22.04/ (3-алта)				
Максаты: Көктемнің келуімен табигатта болатын ежерістер туралы түсініктерін қиесіту, тұган әлкесінің табигатына, есімдіктер алғашқы зерттеуде қызыгуышылық тудыру, білуге құмарлықты, байкалыстырылу дамыту.				

<p>Оку кызметтін түрі, тақырыбы, мәсасы</p> <p>Дене шыныктыру Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттыгулар. Мәсасы: Табекпен журу, жүргірүте, қарсаудан-қарсауга отуте жаттыкулару. Көзгальс көзіндегі кол мен ақының қомылдарын жалғастыру. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп сөкіру замылдарын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Енбекшер күмірсек» (зияғіме) Мәсасы: Б/м: ертегін мәнін ықыласпен тыңдауда бауду Д/м: ертегі кейінкірі күмірсек жайлы мәденият бере отырып, магынасы корана-карсы антионын сездерді балалардың сездік корына ендиру, сезге хызынушылыктарын дамыту. Т/м: жақсылық жаевуга, енбеккорлықтар тәрбиелу.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың санын шифрмен сәйкестендіру. Альс – жақын. Мәсасы: заттар санын шифрмен сәйкестендіру; жиілікте байдардау; зейндерін дамыту. Миншеттері: шифр мән заттың санын сәйкестендірудай жалғастыру; «математикалық жұмыбактарды шешуге үйрету»; «олимпиадистер тұрғыда зерттардың орналасуын сипбен баяндай білу дәдіндерін белгіту»; «логикалық есепті берілген мәдениеттерге сүйене отырып шешуге үйрету»; «бір-біріне ұкас екі суретті салыстыру араымы балалардың зейнін дамыту»; «востых карым-жатынаска тарбиелеу».</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Гарыш көмесі» Мәсасы: 1.Білімділік: Геометриялық пішіндер домалак пен сопақшамы пайдалана отырып гарыш көмесін салуды үйрету. 2.Дамытушының: Балалардың аспан алеміне деген кызыгуышылыктарын арттыру. Жиілдеу сезіндерін дамыту. 3.Тәрбиелік: Эстетикалық талғандарды арттыру</p>	
---	--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру Тақырыбы: Секіру. Мәселе: Балаларды бір орнанда тұрғап екі аялден сөзіруте үйрету; балаларда салта бір-бірден аястың үшімен жүзу; аястың үшімен жүтіру дәгдыштарын калыптастыру; кіммелди обымн арқылы юрсаударды дамалату іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Көркем адебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (М.Тореканов тың әнгімессін әнгімелеу)</p> <p>Б/м: мәтіннің мән-мағынасын бірбай әнгімеледі үйрету; балаларды сын есім мен зат есімнен тұтандырған дәбыстылудына нарай көңілдерін аудару.</p> <p>Б/м: тілдік корын байыту, дамыту.</p> <p>Т/м: сибексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күрастыру. Тақырыбы: "Қызылдақ гүлін жапсырамын". Мәселе: Балаларды қалғады бүктеу адісі бойынша гүлдің басын, гүлдің сабагы мени жапырағын көзбетіне жапсырып, қызылдақ гүлін күрастырута үйрету; гүл және гүл құрмызын туралы мәнімет бере отырып, гүлдерді күтүте, жұмынуга тәрбиелеу, оку кызметіне деген қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>оз- ездеріне бага беру дәгдыштарын дамыту;</p> <p>шыгармашылық қабілеттерін жетілдіре отырын, достыққа, комек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жапыру. Тақырыбы: "Бүйра қошакын". Мәселе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білімділік:Ұй жануарлары туралы білімдерін көнегіту. 2.Дамытушылық: Балалардың бірлесіп жұмыс жасау дәгдыштарын калыптастыру. Аппликацияның жана техникасымен таныстыру. Сұлжыты(салфетка) дамалату арқылы қошаканың жүндерін жасау техникасын үйрету. Ой-княлы ың шыгармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Тәрбиелік:Ұй жануарларына камкор болуга тәрбиелеу. 	
---	--	--	--	--

<p>Дене шыныңтыру Тақырыбы: Жүру. Максаты: Балдардың сапка бір-бірден жасаған бірнін артынан бірі тұрғыл жүру, жүтіру жеткізулердің жасауға үйрету; сап түзел тәсесін жеткізу көтеріп қыныл үйлесімдердің салтшы жүру дәғамдарын жетілдіру.</p>	<p>Орын тәсіл Тақырыбы: «Посуда» Максаты: 1.Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы (жармыра, инсли) туралы прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение; 2 Развивать словесно-поэтическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, общую и тонкую речевую моторику, умение согласовывать речь с движениями. Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить обращаться относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных звуков ф, л, и; 3 Воспитывать у детей бережное отношение к посуде.</p>	<p>Жартастыру Тақырыбы: «Жәндіктер міншентай көзекшілер» Максаты: Шабділдік: Жәндіктердің жейбір түрлері(жебелек, шыбын, конъц, канқыза, правильностью употребления глаголы жармыра, инсли) туралы түсініктірін калыптастыру. Данытушылдық: Ой белсенділігін, бакытту, талдау, тәжірибелдер жасау дәғамдарын даныту. Тәрбиелік: Жанды табигаттағы көбінушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Мұрлық. Тақырыбы: «Алайық ғулдердә» Максаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктері мен мәндерін көнегіту. Мұзықады таңдалған, ыргакты сезінуге баулу. Энді мәнерлеләйтуга, дауыс ыргактарын жеткізу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	
			<p>Мұрлық Тақырыбы: «Алайық ғулдердә» Максаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктері мен мәндерін көнегіту. Мұзықады таңдалған, ыргакты сезінуге баулу. Энді мәнерлеләйтуга, дауыс ыргактарын жеткізу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	

Варнаның компоненттері			Варианттың компоненттері. Математиканегіздері. Тәсірыбы: «Спинаттанасы бойынша таш» Мақсаты: «Көп және біреу» Зерттарым көлемдік есептерінің стеудік ар түрлі тәсілдерін дұрыс анықтағыту және оның үйретудегі жалғастыру. Саусақ со сезерімен дұрыс алтын бере бүлшілк еттерін жетілдіру. Білуге үйрету. Көп және біреу күтінештерін белгілеу, зерттарым тенденцияларын салыстыру. Самау дәлгендарын көліктестерде.	Варианттың компоненттері. Сурет салу. Тәсірыбы: «Көгершін» (Оригами)	
------------------------	--	--	--	--	--

Бір шанырақ астында /15.04-19.04/ (4-апта)

Максаты: Көмекшілік тұратын барлық жаһыттарды күрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дастурлеріне, ұятық киін элементтеріне қызытушылық тудыму, мәдени мұрасына, тұрғыннаннан отбасының дастурларын тарту.
Жаһыттар достығы - бедін тәуелсіз есептегендегі басты нілілгі екендігі туруны түсінік көліктестері.

<p>Оқу қысметінің түрі, тәсімірібы, максаты</p> <p>Денес шыныстыру. Тәсімірібы: Домағату, калып алу, дақтыру. Максаты: Денес бір-біріне дақтыру, үстеп алу кабілеттерін дамыту</p>	<p>Сейлеуді дамыту. Тәсімірібы: Ыбырай Алтынсарин «Орнекші, каршығаш, жұмырек» (Онгіне)</p> <p>Максаты: Б/м: әнгімен балаларға мәнерлелер оқып беру. Д/и: сезідік көрдің заттардан сапасы мен қасиеттерін белгіретін сөздермен толықтыру, зат есімдердегі астында, артында, жағында көмекші сөздермен жалғануға үйрету Тұм: Балаларды енбек етуге тарбиелеу</p>	<p>Математика негізделері. Тәсімірібы: Цифрлар. 4-5 сандардың салыстыру. Кең - тар</p> <p>Максаты: шифрлар туралы белгілердің бекіту; жыл мезгілдері туралы ұмыздардың жалпытастыру Міндеттері: заттың санын цифримен салыстыруды жалғастыру, математикалық жұмыбактарды шешу мәдениеттің үбіретуді жалғастыру; +4 және +5 сандардың салыстыруды үбірету, заттар тобынын тен және тен емесітің туралы ұмыздардың дамыту; геометріяның бейланышты түсініруді жалғастыру, жағең, «бакы» ұмыздардың нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еннен қарал салыстыруды үбірету, «жогниталық тәсісірмаларды шешуді үбірету,</p>	<p>Сурет салу. Тәсімірібы: "Күн шүзектары". Максаты: 1. Білінчелік: Табигат хүбілісін көбей жөрген ерекшеліктерін көзде бетіне дүрыс орналастыра бейнесуге жалпытастыру 2. Дамытушылық: Балалардың шыгармашылық кабілеттің обьективін дамыту 3. Тәрбиелік: Табигаттың орталығын бағалау, сұрғе гарбиелеу</p>	<p>Көршеган ортаның таныстыру. Тәсімірібы: "Ұлттар достығы". Максаты: Балаларға сәмбадағы емір сүріп жатқан артуды ұлт екілдері туралы түсінік беру, артудардың екілдеринің мәдениеттің туралы белгілердің жаңайтын сипаттерін, жаңа белгі отырып, енгіз ұлттың рухани байлығының сыйлауда, күрметтеуге тарбиелеу</p>
---	---	--	--	---

	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Еңбектеу, армелеу. Максаты: Гимнастикалық кабырганым басынадейін ермелуеу, басқа аралықта пүссыз тәмен түсүте үйрету. Кімыл үйлесімділігін, еттілік пен шапшактылықты дамыту.</p>	<p>Көркем адебиет Такырыбы: «Ағаштар неге ашуланды? Б.Соколакбаев (әнгіме)</p> <p>Максаты: Б/ч: балаларды орынмен таныстыры отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасты туралы нақімет беру. Д/и: кейінкерлердің бейнесін соншатуа және тағы дауыс ыргагы және тіл карқыннын колдана біту дәлділдерин калыптастыру.</p> <p>T/m: табигаттағы леген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жиratылыштану. Такырыбы: "Тасбаса". Максаты: Білімділік: Барлық піршілік ислері адамдар таралынан белгілі бір күтімді қажет етептің женинде түсіндіру. Дамытушылық: Байдымладың кабілеттің, ойлау кабілеттің дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды жаңуарларга мейірімді болуга үйрету.</p>	<p>Мұсіндеу. Такырыбы: "Марқа козы" Максаты: 1.Білімділік; Үй жаңуарлары туралы олардың тәжілдері туралы түсінік беру. Жайлай туралы аягімелуу. 2. Дамытушылық: Марқа козының мұсіндеу тәсілімен таныстыру. Жеке балшектердің бірқтіре отырып марқа козының мұсіндеуға үйрету. Ермекасынан, үлеу, домалактау, созу пішінге желруге жетілдіру. 3. Тәрбиелік: Үкіпты, тиянақты орыншатуға баулу</p>	
	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Максаты: Балаларды салқа бір-бірденескене бірнеше арттынан бірі түріп жүргүзүшін жасауда үйрету; сал түзеп төсін жогары көтеріп қоныштуйлесімділігін сактуда жүргүзүшін жогарылаштыру.</p>		<p>Күрастыру. Такырыбы: «Бірлік болып тұрай болмас» Максаты: Білімділік: Балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу(оригами) зәліс бойынша орыс талқының кызын күрастырудың үйрету. Дамытушылық: Бірлік мерекесі жақын білімдерін толықтыра отырып, балалардың әртектерін ажыратуға, шыгарынашылымда бауду, танымдық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Сұрақтарға тез жауап беруге, шапшактылықта, олға үлт әкілдеріне сыйылғастықлен жауаптау тәрбиелеу.</p>	<p>Музика. Такырыбы: "Дос болайың барімі". Максаты: Балаларды музикалық шығарманы сонына дейін тұндал, кабылдай білуге және шығармактың болімдерін әзізартадай білуге үйрету; кімнәзді музикамен сәйкестендіру және музиканың екінші белгіндең кімнәзді озертіп, зуенмен орындағы білу дәлділдерин жетілдіру; аспаптық оркестрлік ұжымда қаралайтын ыргакты суретті өздігінен орындауда қызыгушылығын тудыру.</p>	

Варык тизегі жөндеу шекті			Варыктың компоненттері. Карастыру. Тақырыбы: «Қояндар» Миссаты: Түрлі бүктеу зәйтүндерін үйрету.	Варыктың компоненттері. Сурет салу. Тақырыбы: «Миноза тарнақшалары» Миссаты: Донгелек тұраден шаптардың жаңа белгілерден жарастыра ылуге үйрету. Саусақтарының бүршілік штегерін жетілдіру	
------------------------------------	--	--	---	--	--

Тобы	Алғасердің 4-5 жадіреттегі тобы									
Оқу жылы мен айы	МАМЫР 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметтінің түре) және олар жүйтесі	Денсаудық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылт мк	3,5	Әлеумет	0,5
	Денсаудық	3	Себейеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган ортанен тәнестер	0,5
			Көркем зәбнег	1	Кұрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музика	1,5		-
					Вариативті компонент - құрастыру	0,5	Вариативті компонент - Сурет салу	1		
					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Бейбітшілік көрганында 103.05-06.05/ (1-шін)										
Максаты. Тұған елін сүруге, әлемдің жауаптық мәдениеттеріне маистарын сөзімдерін, Отан көргаушы-жазуынгерлерге оқындастырып тәрбиелуу. Батыл, ержүрек Отан көргаушылар болуга баулу.										

Оңу қызыметтөк түрлөрдөн, мәдениеттөк.			<p>Сурет салу. Текстырыбыс "Алаканыштың ашығайлыгы". Мәселе: 1.Білімділік Сандық колледжілерінде түрлерімен таныстыруды жүргізу. үлгінен сәндік колледжілерінде деңгелі халыгуыштықтарды арттыру 2.Демократияның Алаканыштың жаңегіне ернестерді дұрыс орналастыра болуге, түсінік көрініске өн беру болуге жүргізу 3.Тарбиядәк Осо- ернек адемиялармен беру арқылы моремдік талғамтаудың тарбиялеу.</p>	
--	--	--	--	--



<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Жүрү</p> <p>Мәссаңы: Балаларға екі тобиқтын арасынан дасты жынып жүргүзі үйрету; бір жылды 30-40 см білік еніс тақтадың үстінен колдарын жаңына жаңберіп жүрү дәлдігіларым жалпыластыру; салтагы нұмспазы жүрү және жүгіру жаттыгушарын дұрыс орнындау іскерліктерін бекіту.</p>	<p>Көркем зәбінет. Тасырыбы: «Ортақ мәсени жер шары» (жігімелесу)</p> <p>Мәссаңы: Бұның балалардың басқа балабақшадагы, ауданды балалармен дос болупта баулу. Дұмы: балалардың тілдік көрінісінен жаңынегін сақтауға үйрету. Есту зейінін және тілдерін дыбыстарды дұрыс алғу боліктерін жетілдіру.</p> <p>Дұмы: балалардың туындық, мінтыңдастық, достықта тарбиезу.</p>		<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ұшактар сымғайды»</p> <p>Мәссаңы: 1. Білімділік: Ұшак туралы нағдұмын бере отырып, кино адістерін мекемерту, кайшымен жорыс жасау немесе дәлдігілерин жалпыластыру.</p> <p>2. Дағытұшылық: Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қызығушылық белсенділігін арттыру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Жұмысты тиенасты орындауда тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Дөңгө шыныңтыру. Тәкырыбы: Сөхіру. Максаты: Балаларға зерттардың үстінен екі аяқпен сөхіру үштегу; зерттардың үстінен екі аяқпен сөхіру жеттүгүүн жасау көзіндегі көмкөйлөспен сәндеілгін калыптастыру; зерттардың үстінен екі аяқпен сөхіру дәгдышарына жеттүстүрү. Зерттар үстінен екі аяқпен сөхіре болу дәгдышарының даыту; зерттардан аттау көзіндегі сөхіру кабілеттерін жетілдіру; сөхіру туралы ұғымдарын имениту; зерттардың күрітпей екішкептегіттегі сөхірүте дәгдышарын бекету.</p>	<p>Орыс тілі Тәкырыбы: «Транспорт» Максаты: 1.Продолжать учить детей понимать обращенную речь „правильно отвечать на вопросы, лежащие в актальной словарь речи названия транспорта». 2. Развивать устойчивость внимания, обыч памяти, мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, м, г, з, ж, ә 3. Воспитывать осторожность на дорогах, воспитывать самостоятельность, коммуникативные качества. Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.</p>	<p>Жардымшыстану. Тәкырыбы: "Наурыз гүлдер". Максаты: Елшылдаік. Көктемдең маусымыңдағы озгерістермен таныстыру. Даның туымсыздығы: Көктемнің алғашы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсіністерін дамыту. Тарбие: Тұган елде табигайтындағы субстанциялік сезімін тарбиялеу.</p>	<p>Мұзыка. Тәкырыбы: "Дос болайын берәмі". Максаты: Балаларды музикалық шығарманды соның даейін тыңдал, кәбілдай білуғе және шығармалық болімдерін ажыраты білуғе үйрету; кімділді музикадан сәйкестендіру және музикалық есепті боліпніде кимылды ескертіл, ауенмен орындағы болу дәгдыштарын жетілдіру; оркестрик оркестрлік есептің қаралайтын ыргакты суретті ездігінен орындауда қызыгуышылығын туымру.</p>
				<p>Мұзыка. Тәкырыбы: « Жеміс күнін тәйлаймыз» Максаты: Балалардың әнді тыңдауменінде аниң сәнгаттикасынан дағысінен ыргакты қозғалағын кабілеттеріне үйрету бын жаңы адамнамен әймән айналғанда әдемидегі және музикалық обиходдаты көбіндердің кимыл арқасынан мазмұнды берес болу кабілеттерін калыптастыру музикалық аспаптарда жой және қолты дәбістарды ыргасынанайткілік белуге дәгдыштаныру</p>

		<p>Варнштатті компонент. Математика мектебдері. Тәсілдіктер: "Көрші – көрші" «Қал солғу» Максаты: 1-10-ға дейін тұра және көрініс анықтауды. Тең, дағ күмбез жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен саналуды, канауда, канауда болса санда ұтымдарын көліктастыру.</p>	<p>Варнштатті компонент. Сурет салу. Тәсілдіктер: "Хеме" Максаты: Балалардың көзакталан бұйымдар жасауда үйретуді жамастыру. Көзактың бүхтеу, жаңу арқылы саусақтардың әр түрлі үсак күмбездарды жасауда үйрету. Балалардың байланыштырын, зертілік деңгэту.</p>	
Табиғаттың гүлдені 11.05-13.05/ (2-күн)				
<p>Максаты: Балалардың көршілік орта, экологиялық мәдениет, мектепде есемдіктердің гүлдені туралы бастапқы түсініктегерін көліктастыру, табиғат көздөнгөлік және табиғатта ойн үстайды білу ерекшелері туралы білімдерін оныту, табиғаттың көрнекілігін тарбиелеу.</p>				

Оку юызының түрі, тәсірібы, маңызы				<p>Сурет салу. Тасырыбы: «Женіс күні Отшашу» Маңызы: 1.Білімділік: Женіс күні жөнө қызын мәдени тұралы болып беру. 2.Демытушылық: Існерік дәғамшарын калыптастыру отырып, тәншесең кызынғуашылдарын арттыру. 3.Төрбеслік: Батырлар ерлігін маңызын ступе баулу, сыйлауда ет елдің патрноты болуга төрбеслеу.</p>	<p>Каршыған ортамнан таныстыру. Тасырыбы: «Еңи соудесі» Маңызы: Білімділік: Балалардың күн жайлы мәдениет бору Демытушылық: Күннің пайдасы туралы білімдерін жекейтү. Төрбеслік: Күннің аны жайлу беретін жөнінде ұтымшарын калыптастыру. Табиғатта субстанцияларға төрбеслеу.</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Дене шыныстыру. Тәсірібы: Сөзіру. Макеты: Балалардың сабак түрсүз аралық жаңалықтар көрсетеп жүтіру; екіншінен азындықтағы сөзіру, көтерілген жаңынан үстімек жүргүшкінде жете-тәсілдің салытуға үйрету; үш көтірге кайта сабак түрсүз аралық (желдің көзгөлі алу), көрнекін көрнекшілік салынып, таңайналары арасынан сибектен ету даярларын замыту.</p>	<p>Жаратаудыстару. Тәсірібы: Табигаттың мәденийкіліктерін замыту.</p> <p>Макеты: Баландың: Табигаттың мәдени-жарық, ерекшелермен замыту.</p> <p>Демытушымын. Каралайын бербес тәсірибе іс-әрекеттерін үйнендастыру аралық балалардың түсініктегі замыту.</p> <p>Тәрбиеады: Ізілдік, мейірімділік, ылымгуанылых, көн белгінге қолдарлықты тәрбияту.</p>	<p>Жапсыру. Тәсірібы: «Ойыншылардың</p> <p>Макеты: 1.Баландың: Кол арба тұрамы мағлұмат түсінік беру. 2. Демытушымын: Балаларға жол арбасыңындағы тәсіннен жиберту ерекшеліктерін арасына салын домалаудау. 3. Тәрбиеады: Таза орындауда тәрбиялдуу</p>
---	---	--

<p>Дөң шыныстыру.</p> <p>Тәсірлі: "Деналату, көгіл алу, лактыру.</p> <p>Максаты: Долпы қатарда тұсын, алыса лактыруды үйресту. Долпы қатарда тұрып, басынан асмады, алыса лактыруға үйресту, лактыру ершілдік арттыру; жүгірудең түрлерін техникалық дұрыс орындауды үйрестуді жағдайдауды.</p>		<p>Мұзыка.</p> <p>Тәсірлі: « Женис күнін топтаймын»</p> <p>Максаты: Балалардың әнді тындау мәдениетінен сипаттына сабыненесімен ыргекті қолдана болу кабілеттеріне үйресту би және адымнан қоған айналы азымдауды және мұзыкалық, ойыншылық көбіліктердің қызыл арекеттің мәдениетінде берсе болу кабілеттерін қалыптастыру мұзыкалық аспаптарда және жәнбек мұбыстарады ыргекті обнай биүте пәннеландыру.</p>	
---	--	--	--

			<p>Күрастыру Тасырыбы: «Тепіші Габиттін басты кешкен сөргөлары» Макеты: Еліндең Балалардың жарылған материалдары: текстиль, кірпіш, проза, текше, консерв, жартылай қызығорған пейзаждан отырып су көсесін күрастыруды түртту, су көліктерін бурады бойынша пысметтү. Циньгизшының Оку көмегінің жаңытушылықтарын арттыру, заңты заттың салына сабактегендірүү, облызу кабілеттерін дамыту. Тирбасы: Достык, көмектесу ұмыздардың жетілдірүү.</p>	
Варсан тиеті және нект			<p>Вариантті компонент, Сурет салту. Тасырыбы: «Шығармашылық жарыс үйнедастыру» Макеты: Балалардың жол бойы жаңаған жаңыстарынан жарыс үйнедастыру.</p>	
Табигат құбызындары /1695-2008/ (3-апт)				
<p>Макеты: Табигат құбызындары және шестің мешіндерін дұрылдаудың жаңа шаруашылық жаңыстарының ерекшеліктері туралы түсіністерін көңейту: жер жыту, епстік (егін ету, тұрын сабу) жаңыстары. Табындық жаңытушының белгілі заманынан дамыту.</p>				

<p>Оқу юындағы түрі, тақырыбы, миссаты.</p>	<p>Дене шыныстыру. Такырыбы: Теме-тәсік сактау. Миссаты: балалардың гимнастикадың орындықтары тәсіл-тәсілдік тәсілдер жүргіл ету жүйегүүштік техникасын здарын жасай болу иңбейзілдіктерін жетілдіре отырып, дене, мәдений еттегін дамыту.</p>	<p>Сөйлемді дамыту. Такырыбы: "Менің қалымнан хелса!" Миссаты: бұңы: балалармен олдері жабылы аңғымаласу Д/и: сәзік көлпаратын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Т/и: Уқыттылмақ даңбақке тарбиелеу.</p>	<p>Математика негізілері. Такырыбы: Есептік және реттік саны. Зерттын саны мен цифры сайкестендіру. Миссаты: реттік санын туралы Сіліндерін белгізу; геометриялық мішіндер туралы белгіндерін белгізу. Міндеттері: <ul style="list-style-type: none"> - математикалық жарыбастарды шешуді үйрету; - цифры зерттың санымен сайкестендіруге үйрету; - оқынған реттік санында үйрету; - геометриялық пішіндер: шәйбер, шарын, үшбұрыш, туралы жекеңде мысыйстау; - жауапкершілік сезімдерін арттыру. </p>	<p>Сурет салу. Такырыбы: "Алма алаши гүлделі" Миссаты: 1.Білінілтік: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2.Данытушылық: Танымдық кабілеттерін арттыру. Алаштың жеке жүрлеместарын ажыраты отынды, жекелей атауларын алға блитуге үйрету. 3.Тәрбиелік: Уқыттылмақ, натижелі жернұс атауруға тарбиелеу.</p>	
---	---	---	---	--	--

				<p>Мұтыса. Тәқырыбы: «Жауынгерлернаршы» (сайттапу) Максаты: Балалардың әзір түнделу жөнде анық сипаттаған сай ренесімен ырғасы қозғала білу хабарлардан үбіртудың мәнін азымен ойнан айналғандағы жаңа музикалық обьектің көйлілігіндең қызына ерекшелік мәдениң берес болу хабарларін қалыптастыру музикалық аспаптарда және жеткілік дыбыстардың ыргакты обнай болуге дағындағы рузы пысықтуу</p>	
Варна тынші компо- нент			<p>Варнагаштік компонент. Математикалық іздер. Тәқырыбы: «Тоулік балестері» Максаты: Тоулік балестерін шынтуруға және атаб ғанауге үбіртуду.</p>	<p>Варнагаштік компонент. Сурет салу. Тәқырыбы: «Байырша» Максаты: Балаларға қайың тұралы риғимен тақшас жеттау. Қалықшаны тұрлі қапандың бүктеу тоқайларын жасуға жеткізу.</p>	
Жаһалары жыл мөді 7/23.05-27.05/ (4-жыл)					
Максаты: Жаһалы табигат қоғылыштарымен, оның физикалық газыстыру, жыл – азым ағасына жаңыс жаңшеттер қарасты жеткілік тәжірибелердің мөдін.					

<p>Оку қызынан турі, тақырыбы, максаты</p>	<p>Деме шыныстыру. Тақырыбы: Спорттық жеткілігін арттырудар. Максаты: Велосипед табу. Екі жынындағы жеткілікті велосипед табу. Оңға, солда бүршүз жадыларын арттыру.</p>	<p>Сейлугудамыту. Тақырыбы: «Жаз» (ален) (Абай Құнанбаев) оқып беру. Максаты: Бұй: А.Кұнанбаев туралы Елдің еркіншілік шығармашылық жөндерін оқып беру арқылы жазылды мен таныстырады, жазынасын түсіндіру. Дұмы: жаздалы табигат жорійстері, азаматарым жыныздар, облысдар туралы әнгімелесу, сөздер мен сабак прексттерін дарыс колдануға үйрету, тақырыпка сабак диалогын көзистеру. Дұмы: табигат прексттерін коре, сөз болуға тарбиеаласу.</p>	<p>Математика негізінде. Тақырыбы: Зерттар табын салыстыру. Зерттың салынын шифрмен сайкестендірудар. Максаты: 1.Білеңділікті Гулдар жине гулдер туралы білім беру. Гулдардан көтүрмелілікен тапсыстыру. 2.Дамытушылым: Табиғаттың ерекшелігін сөзде отырып түстераі дүркін таңдай болуға үйлесілімділікі бере болуға үйрету 3.Тарбиелік:Әстепикалық талапшыларды арттыру. Сұртұлыққа, азаматтікке тарбиеаласу.</p>	<p>Стрет салу. Тақырыбы: «Бақтар гулағенас» Максаты: 1.Білеңділікті Гулдар жине гулдер туралы білім беру. Гулдардан көтүрмелілікен тапсыстыру. 2.Дамытушылым: Табиғаттың ерекшелігін сөзде отырып түстераі дүркін таңдай болуға үйлесілімділікі бере болуға үйрету 3.Тарбиелік:Әстепикалық талапшыларды арттыру. Сұртұлыққа, азаматтікке тарбиеаласу.</p>	<p>Көрнегін артмей тапсыстыру. Тақырыбы: «Дамын үлкені – шыны» Максаты: Білеңділік: Балаларға жанды қастерлесу көркөтігін түсіндіре көле, ақыншылар енбекінен тапсыстыру. Наннын адам сибеттімен көзтілік, оған жөп күш жірнелдігінен түсіндіру. Дамытушылым:Оку қызынан жөнде жүйелі сейлеу, терен облау, зейн аудара болуға жабилеттерін дамыту. Ален, шынад-мотелдер арқылы шығарышашылық қабилеттерін арттыру, тіл баллымтарын жетілдіру. Тарбиелік:Ұлакшардан енбекін бағалауда, касиетті қан тагамын қастерлеуге тарбиеаласу.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Денг шыныстыр. Тасымбы: Сидру. Максаты: Балалардын жетек арасында жүргүзу жөнне жүргүзу жеткілігін көсөп, егер дахлол сөзіру көйіде, жогарылайтын тәсілдерде жүргүзу жөнне тұрақты тәсіл-тәсілдің сипату. Сөзірудің аудан түрлерін сипаттау, тәсіл-тәсілдің сипати оғырып жогарылайтын жағдайларда сөзіру дағындарын дамыту</p>	<p>Көрсеткіштегі. Тасымбы: «Дес бадайык берін» жүргіндерсүр.</p> <p>Максаты Дұңай достарға деген мәбірмесі жарын-жартынасы үйрету.</p> <p>Дұңай: Балалардың аудын сөзілсеу, замын тузылымын Тәсіл-тәсілдің маңайын, кору, есту, етте сақтау жабайеттерін жин-жакты замынту.</p> <p>Тұм адамтаяне, жемчорлық тарбисасу</p>	<p>Күрестер. Тасымбы: Жәлан уда. Максаты: Шыныстырған балалардың зерт- тұрымынан материалдарынан торт- турған маддиян бір-жылданы күрестердегі үйрету, жайлу жөнне түсінік беру.</p> <p>Дұңай тузылымын Тәсіл-тәсілдің маңайын, кору, есту, етте сақтау түбі, жыныс, май, шаш, сыр туралы белгілерін пәншеттеру, жетекшілік облыста белсенді жастырылып, балалардың тәсімдемек жабайеттерін замынту, жадуарлардың дәбестерін арқалы тәмдіт, анырта болу.</p> <p>Тарбисасу: Тұған жордін табагатынан орнулынын осындау, оны алған жордуга, жемчорлық сәймаласуға тарбистему.</p>	<p>Мүсіндеру. Тасымбы: Тұздың шең марғай- артылған жаңғыр 6-шы</p> <p>Максаты: Шыныстырған балаларға жүсіндердегі зерткейн көзінің сипатын беру тәсілдерін бетінше өзенде багыттау (басы тәннен түссе, жұбырын көтерінде жеке</p> <p>жеткілік)</p> <p>2. Демытушының 9-ббалалар туралы пәннен жасе мәдени жойындағы және түрлі орнада жеке жағдайларын мүсіндей алу жеке жағдайлардың үйрету. Уәйкес жөннен жасе аудын үйрету.</p> <p>3. Тарбисасу: Халық ертеғілерінін зертек сүйкелепшілдегі тәрбистему.</p>
--	---	--	---

<p>Деме шыныктыру. Тақырыбы: Жалпы даңытушы жеттүгүлдер. Максаты: Аяктын бағдарымен жіліхинде, көм салынған калышқандарды ежелермен кысып алып, бир орнынан екінші орнанға көю. Өншесөн тақтын, арзаннын үстінен бір қырымен журу дәлділдерін дамыту.</p>		<p>Жаралыстыну. Тақырыбы: Қаш мәдениеті! (кайталу) Максаты: Білінцілік: Жағы уақытты болатын маусымдық етгерістер турали түсініктерін калыптастыру. Даңытушылым: Құрдастармен және ерсектермен еркін қарым-катаңас барысында танылдық-зерттеушілік ю-оркестердің даңыту. Тарбиелис: Қаралаймы жаралыстыну пылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Музика. Тақырыбы: "Кел, билейік!". Максаты: Балалардың концерттің даңытушы жеттүгүлдерінде аниқ спектакль на сал деңесімен ыргакты қойғала болу көблеттеріне және ыргакты қызылдарды музикадаң бірге бастал, сондың замыста бірге аятуға болуға үйрету; даңытсынан даңыту. Сабактың даңыттыларының дүркін орынайдың болуға жеттүктиру.</p>	
---	--	--	--	--

Варынгатті компонент		Варынгатті компонент. Күрастуру Тасымыбыс "Қонырғұғұ". Максаты: Сурет салуға қызыгуышылдырып артиду. Көрнекілікten оң жағын ұстауда үйрөніп жеткізу.	Варынгатті компонент. Сурет салу. Тасымыбыс «Каймақша» (жайылау) Максаты: Балдарға қайық туралы әнгімелеп тақлаш, жаттау. Каймақшамы түрлі қалабен бүлгесу наслідерін жасауда жеткізу.	
Жайлары жаңа № 7006-31047 (5-шы)				
Максаты: Жайлары табегелт күйдештерімін, оның жағдайларынан тағметтыру, және – азан атасыны жылжы-жазықтар еркінні табиғат шаруемендерін жестілі				

<p>Оху юнгестінік, түрлі тасымыбы, макеттер.</p>	<p>Денес шыныстыру, Тасымыбы Лактыру, пемалату, жағып айт. Макеттер: Заттердам, арасынан дөттердем, күрсакулардың бір-біріне пемалату. Заттердам жиһіздешек лактыру (3,5–6,5 м көм емес), ошкане сол көлменен көлменен койындағы нысаннан (2–2,5 м жағынан), 1,5 м жиһіздешек тәйін көйшілден (нысанда ортасынан білдіргі 1,5 м) нысаннан лактыру, зортың бір-біріне тәменен және бастап асыра лактыру (1,5 м жиһіздешек) жағынан замыту.</p>	<p>Сейлеуді замыту. Тасымыбы: Откесіл кайталуу. Макеттер: Бұз балалардың жыл бойы алған білеңдердің жортынанылуу. Дүни: балшыныстырып соғысу, тілдегі дыбыстардың дүрмөлігін жеткізу, табаннан замыту. Тұм: өз обаларын толық жеткізбейту, ересектермен және жаңа жаңа көздеңдерден геометриялық пішіндерді көре болуге үйрету.</p>	<p>Математика жерінде. Тасымыбы: Сан мен шифрамы сабакке тәндеріру Есептік және реттік сандар. Улоғи, кіші, кішкентай, оте кіші. Не жеге ұсақбыз? Макеттер: 5 шифры туралы білемдерін бекіту. Міндеттер:<ul style="list-style-type: none">• шифрамы заттың салынмен сабакке тәндерінде үйрету;• ажыратылған тәсілдердегі геометриялық пішіндерді көре болуге үйрету;• «кумбет», «акіш», «кішкентай», және «кіші» ұрындарын бекіту.</p>	
--	---	---	--	--

<p>Дөң шыныстыру. Тақырыбы: Тепе-тешіл салттау жеттегүлдер.</p> <p>Максаты: Тұра жолын, сыныстармын шектелген (есі 20-25 см, ұмызды 2-2,5 м) жөтіп бөймен, гимнастикадын сәнбейкандын үтімен жүзу, жеттерге шығу (гимнастикадын сәнбекшегі. жүрмекомодулдың және т. б.) турғы Күннелердің үйлесінде орындауда, кейбір жайындарда жаңа проекттерін жетіле білуға үшіндеу</p>	<p>Көрсетіл азбест. Тақырыбы: Откөзі жайындау.</p> <p>Максатыс бұы: Балалардың жыл бойы алған білімдерін корытындызу.</p> <p>Дұы: Байдамыстырылған сөздеу. тілдерін дыбыстардың дүркін алту біліктірін жетілдіру, зерттеу жамыту.</p> <p>Т/м: Ез обшарын полық жеткіз болуға, кроссеттермен және Юроастармен ешіре арасынан да азуга тарбиялду.</p>			
---	---	--	--	--

Барлық тәсілі жөндеу моделі		Барлықтің қызығаны. Математикалық жағдайлар. Технорыбы «Әрі жарыл жөндеу». Макеттер: 10-та деңгелі реттің санында, сандықтардың зерттеудің орнын табуды жазыптыру. Изложенидегі сандардың жері ¹ шары сандардың түрін. Сандарды жері сандардың түрретуді жазыптыру.		